



ATA DA 1ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2016 DO
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

1 Aos doze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezesseis, as catorze horas e vinte
2 minutos, na Sala de Reuniões do Gabinete do Reitor, na unidade Bom Pastor da UFFS, em
3 Chapecó-SC, e nos demais *campi* por videoconferência, foi realizada a 1ª Sessão Ordinária
4 do Conselho Estratégico Social (CES) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS),
5 presidida pelo Sr. Rui Valença, representante da FETRAF-SUL e presidente do CES.
6 **Fizeram-se presentes à sessão por videoconferência os seguintes conselheiros:** Jaime
7 Giolo (Reitor); **diretores de campus:** Ivann Carlos Lago (Cerro Largo), Lísia Regina
8 Ferreira Michels (Chapecó), Anderson Andre Genro Alves Ribeiro (Erechim), Janete
9 Stoffel (Laranjeiras do Sul), Vanderlei de Oliveira Faria (Passo Fundo); **presidentes dos**
10 **conselhos comunitários:** Douglas Cenci (Erechim); **representantes indicados pelos**
11 **conselhos comunitários dos campi:** Elemar do Nascimento Cezimbra (Laranjeiras do Sul);
12 **representantes de organizações que requisitaram participação no CES:** Juçara
13 Reginatto (Movimento pela Expansão da Universidade Federal para a região do Extremo
14 Oeste/São Miguel do Oeste); João Vicente Barreto da Costa, Augustinho Taffarel e Silas
15 Gomes (Comissão Pró-Campus Nordeste/Campos de Cima da Serra da UFFS); **Ausências**
16 **justificadas:** Antonio Marcos Myskiw (diretor do *Campus* Realeza). Registra-se que o
17 diretor do *Campus* Passo Fundo também é o presidente do Conselho Comunitário de Passo
18 Fundo. Registra-se também a presença do Vice- Reitor da UFFS, Antonio Inácio Andrioli.
19 Registra-se a presença dos docentes Katia Aparecida Seganfredo, Gracialino da Silva Dias e
20 Martinho Machado Júnior, membros do Grupo de Trabalho da 'Proposta de criação do
21 curso de graduação em Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul'. Iniciada a sessão o
22 presidente saudou aos presentes e passou ao Expediente: **1.1 Apreciação de Ata da sessão**
23 **anterior.** A Ata da 2ª Sessão Ordinária de 2015 do CES foi aprovada sem ressalvas. **1.2**
24 **Comunicados.** Registra-se a posse das conselheiras Elis Gorett Lemos da Fonseca e
25 Elisabeth Maria Timm Seferin, representantes do Conselho Comunitário do *Campus*
26 Chapecó. Registra-se o pedido de desligamento da conselheira Andiará Mazutti,
27 representante do Conselho Comunitário do *Campus* Erechim. O presidente solicitou ao
28 presidente do Conselho Comunitário do *Campus* Erechim que verifique a possibilidade de
29 nova indicação para a vaga em aberto. Na sequência, passou-se à Ordem do Dia. O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

30 presidente apresentou a pauta, que foi aprovada sem alteração, conforme segue: **2.1** Análise
31 de requisições de representantes para compor o CES; **2.2** Análise da proposta de criação do
32 curso de graduação em Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul; **2.3** Alteração do
33 Regimento Interno do CES; e **2.4** Assuntos gerais. Passou-se de imediato ao item **2.1**
34 **Análise de requisições de representantes para compor o CES**. O presidente frisou que o
35 CES recebeu requisições de integrantes de organizações, movimentos e instituições da
36 região de abrangência da UFFS com explícito interesse de participar da vida universitária, e
37 que necessitam de aprovação pelo Conselho. Passou a apresentação das requisições: João
38 Vicente Barreto da Costa e Augustinho Taffarel, representantes da Comissão Pró-*Campus*
39 Nordeste/Campos de Cima da Serra da UFFS; Marcos Antonio Barbieri e Cesar Antonio
40 Bortolini, representantes pela Fecomércio-SC; Elisiane Quevedo Cunha e Fátima Pansera,
41 representantes do Movimento de Mulheres Camponesas do Rio Grande do Sul; Silvia
42 Santin Bordin, representante da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul; e Airton
43 Fontana, representante do Movimento pela Expansão da Universidade Federal para a região
44 do Extremo Oeste/São Miguel do Oeste. O presidente evidenciou que os representantes
45 indicados Cesar Antonio Bortolini e Silvia Santin Bordin já são conselheiros do CES,
46 indicados pelo Conselho Comunitário de Chapecó e pelo Conselho Comunitário de
47 Erechim, respectivamente. Destacou a necessidade de fazer uma consulta a esses
48 representantes para que optem por uma das representações. Ressaltou ainda que algumas
49 entidades indicaram dois representantes e que por praxe não há suplentes no CES,
50 considerando que os indicados pelos conselhos comunitários dos *campi* não possuem
51 suplentes. Consultou os representantes sobre o encaminhamento a ser dado nesse caso. O
52 Reitor, Jaime Giolo, expôs que não vê problemas em o CES aceitar mais de um
53 representante, considerando que o Estatuto não limita a representação a só um membro.
54 Sugeriu, para os casos apresentados, aprovar os dois nomes como integrantes do Conselho.
55 Os membros foram favoráveis a proposta. O presidente lembrou que a posse dos novos
56 membros será realizada na próxima sessão do CES, e os conselheiros assumem um mandato
57 de 2 (dois) anos. Passou-se ao item **2.2 Análise da proposta de criação do curso de**
58 **graduação em Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul**. O presidente informou que o
59 CES recebeu o Processo nº 23205.003206/2016-66 que trata da criação do curso de
60 Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul. Esclareceu que de acordo com o Estatuto (Art.
61 48) e Regimento Geral (Art. 6º, parágrafo único), o CES deve ser consultado em matéria



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

62 relacionada a criação de novos cursos de graduação, assim o processo supracitado foi
63 enviado aos conselheiros para análise. Abriu-se espaço para manifestações. O Reitor, Jaime
64 Giolo, destacou que foi importante levar esta matéria para análise do CES, pois a expansão
65 da UFFS desperta sempre muito interesse da comunidade. Salientou que o *Campus*
66 Laranjeiras do Sul tomou essa iniciativa em face de sua realidade interna, mas antes,
67 ressaltou, que o CES e o CONSUNI e mais representantes das regiões que estão pleiteando
68 um *campus* da Universidade tem um trabalho pendente. Lembrou os trabalhos realizados até
69 o momento, entretanto, explicou que ocorreu uma mudança radical nas perspectivas da
70 política brasileira e que a economia, neste momento, impedirá qualquer ação mais arrojada
71 no que se refere a expansão. A política educacional também esta passando por mudanças,
72 apresentando propostas restritivas em relação a expansão das instituições federais, com
73 previsão de que o MEC não vai permitir a abertura de novas vagas. Alegou que as
74 universidades têm autonomia interna, na sua sede e *campis* para abertura de novos cursos,
75 porém, não tem autonomia sobre os códigos de vagas de docentes, técnicos e de orçamento
76 e, neste sentido, as universidades vão ter dificuldade em ter o apoio do MEC. O trabalho
77 sobre a expansão da UFFS deve, por enquanto, ficar em suspenso, considerando o cenário
78 que se apresenta no país. Quando o cenário se mostrar favorável os trabalhos serão
79 retomados. Prosseguindo, esclareceu que a proposta do curso de Pedagogia não entra neste
80 contexto, pois esta dentro das possibilidades reais de implantação, de forma que há um
81 número grande de profissionais no *Campus* com habilitação (professores do curso de
82 educação do campo) e capacidade para dar conta de um curso de Pedagogia. Há condições
83 materiais claras para abertura do curso, especialmente na perspectiva de que o curso de
84 educação do campo não terá por muito mais tempo um apoio especial do MEC para
85 funcionar, então a Universidade tem que redimensionar a educação do campo com as suas
86 capacidades de oferta. Além disso, em Laranjeiras do Sul há um curso de pedagogia
87 presencial ofertado pela Unicentro, cuja a sede é em Guarapuava-PR. Essa instituição
88 estadual têm um *campus* avançado em Laranjeiras do Sul, sem muita estrutura local, o que
89 necessita de deslocamento de professores de Guarapuava para ministrarem as aulas,
90 recebendo para isso um adicional e levando a unidade a ter dificuldades para sustentar o
91 projeto. A Unicentro entende que a UFFS com sua estrutura poderia dar conta de assumir o
92 projeto do curso de Pedagogia e de projetos futuros que em tese se poderia efetivar. O
93 Reitor explicou que já realizou conversas com a Reitoria da Unicentro e é provável que se



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

94 tenha um acordo. A Unicentro está disposta, inclusive, a disponibilizar à UFFS sua estrutura
95 e a biblioteca da Pedagogia, desde que a Universidade vá assumindo progressivamente
96 aquela obrigação. A conselheira e diretora do *Campus* Laranjeiras do Sul, Janete Stoffel,
97 salientou que desde agosto do ano passado começaram a organizar o trabalho em torno do
98 projeto do curso de Pedagogia e que foi constituído um Grupo de Trabalho (GT) formado
99 por docentes da área que já atuam no *Campus*. Essa proposta vai potencializar o uso de
100 recursos do *Campus*. Os horários de aula estão sendo propostos para o período noturno, no
101 qual se terá salas disponíveis para as atividades, e o curso é importante para dar conta da
102 formação de professores na região. A Professora Katia Aparecida Seganfredo, participante
103 do GT, destacou que foi realizado um estudo detalhado sobre a demanda docente, avaliando
104 a carga horária dos docentes do *Campus*. Além disso, a estrutura composta por três
105 laboratórios: de didática; de artes e de ciências sociais e humanas, comportaria também o
106 curso de Pedagogia, sendo que a brinquedoteca funcionaria em um desses laboratórios. A
107 bibliografia de alguns componentes também são similares ao curso de Pedagogia e também
108 já foi feito o pedido de verba (solicitação de empenho) para a compra de material
109 bibliográfico da área de Pedagogia para aquisição nos dois primeiros semestres do curso. O
110 docente Gracialino da Silva Dias acentuou três aspectos importantes para a abertura do
111 curso, que são a demanda regional; a concepção do currículo; e a relação com a proposta
112 estratégica da Universidade. Sobre a demanda regional o GT demonstrou a existência de
113 mais de 200 (duzentos) alunos matriculados em curso superior de Pedagogia à distância,
114 isso só no município de Laranjeiras do Sul. Há mais de 1700 (mil e setecentos) professores
115 graduados em Pedagogia nos 20 (vinte) municípios da região do Cantuquiriguaçu. São em
116 torno de 350 pedagogos que trabalham na educação básica da rede estadual, portanto, há
117 uma força de trabalho demandante acima de 2000 pedagogos na região e anualmente 40
118 vagas de concurso são ofertadas para graduados em Pedagogia somente nestes municípios.
119 Esses dados demonstram a viabilidade e a demanda que temos para a instalação do curso.
120 Frisou a necessidade de se articular o sistema do ensino superior com o sistema da educação
121 básica, que é um dos princípios do Plano Nacional de Educação. É importante dialogar com
122 as prefeituras e aproveitar as oportunidades. Quanto a concepção do currículo apontou que o
123 curso terá duração de 4 (quatro) anos, com aulas à noite e aos sábados. Há 22 (vinte e dois)
124 professores do *Campus* comprometidos com a oferta do curso, dos quais 14 (catorze) são
125 doutores e vislumbra-se, futuramente, a criação de um mestrado em educação. Já a relação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

126 com a proposta estratégica da Universidade ocorre do fato do curso ser um estimulador da
127 criação de outras licenciaturas e manutenção das que já existem. É uma proposta
128 universitária voltada para o desenvolvimento regional. O conselheiro Elemar do
129 Nascimento Cezimbra falou da Unicentro e a importância da manutenção do curso de
130 Pedagogia, com acordo a ser feito com a UFFS. Salientou que a região apresenta uma
131 demanda grande pela formação de professores. O Reitor manifestou que percebeu da
132 Unicentro uma satisfação enorme se a UFFS assumisse o espaço da Unicentro e mantivesse
133 em andamento o curso de Pedagogia. Em conversas, formularam três possibilidades, que
134 foram levadas por sua pessoa ao MEC em conversa com a Secretaria de Supervisão e
135 Regulação. A primeira proposta é de migração, migraria o curso da Unicentro para a UFFS,
136 com projetos, com os alunos e com estrutura. No entanto, essa proposta não prospera, não
137 se ajusta nos parâmetros do MEC, porque não há possibilidade de migração do sistema
138 estadual da Unicentro para a UFFS que é do sistema federal. A segunda ideia é da UFFS
139 abrir o curso de Pedagogia e a Unicentro manter o dela, para depois abrir processos de
140 transferências de todos os níveis da Unicentro para a UFFS. Isso geraria um problema,
141 porque vai haver níveis já em conclusão e a UFFS não teria o curso reconhecido para emitir
142 o diploma. Destacou que o MEC até pode aceitar um pedido justificado de reconhecimento
143 do curso logo no início, após as primeiras transferências, mas deve ser pensado com cautela.
144 A terceira proposta é da UFFS abrir o seu curso e a Unicentro manter o dela até formar
145 todos os alunos. Mas a Unicentro já sinalizou que quer a ajuda da UFFS, e assim teria que
146 ser firmado um convênio para que os professores da Instituição possam ministrar aulas nas
147 turmas da Unicentro. Por fim, o Reitor lembrou que essas são tratativas a serem analisadas
148 na sequência e o importante neste momento é a aprovação do curso na UFFS. Destacou
149 ainda a relevância de se dialogar com as prefeituras, considerando as demandas
150 apresentadas. O representante da Comissão Pró-Campus Nordeste/Campos de Cima da
151 Serra da UFFS, João Vicente Barreto da Costa, reiterou o interesse da região em ter um
152 *campus* da UFFS e agradeceu por poder participar do CES. Falou ainda da importância da
153 luta pela educação. O conselheiro Anderson Andre Genro Alves Ribeiro frisou que dadas
154 todas as considerações que foram colocadas, é favorável a criação do curso de Pedagogia.
155 Ressaltou que no *Campus* Erechim é o curso que tem a menor evasão das licenciaturas. O
156 conselheiro Douglas Cenci também se manifestou favorável a criação do curso,
157 considerando as condições apresentadas. A conselheira Lísia Regina Ferreira elogiou o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CONSELHO ESTRATÉGICO SOCIAL

158 trabalho do GT e frisou que a relação com os municípios é importante para o curso. Em
159 Chapecó, o curso de Pedagogia tem grande procura, no último processo seletivo teve 13
160 (treze) candidatos inscritos por vaga. Finalizando, reiterou que o curso atende aos
161 compromissos da UFFS e visa ao fortalecimento da educação básica no país. O conselheiro
162 Ivann Carlos Lago destacou que é um curso viável de ser implantado, que o *Campus* oferece
163 todas as condições para isso e que mediante as parcerias que são possíveis de se fazer, não
164 vê motivo para não levar o projeto adiante. O Vice- Reitor, Antônio Inácio Andrioli, expôs
165 que a formação de professores naquela região é alta e a audiência pública da COEPE
166 realizada em Laranjeiras do Sul apontou exatamente isso, uma expectativa grande dos
167 municípios na formação de docentes. A oferta desse curso é uma estratégia de promoção do
168 desenvolvimento regional, de formação continuada e visa otimizar estruturas. Parabenizou o
169 *Campus* e GT pelo trabalho realizado. A representante do extremo oeste, Jussara,
170 evidenciou que a região também está na luta por um *campus* da UFFS e a demanda da
171 educação, da formação de professores com qualidade também é alta na região extremo
172 oeste, composta de 19 (dezenove) municípios. Por fim, demonstrou apoio a iniciativa de
173 abertura do curso de Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul e parabenizou o *Campus* pelo
174 trabalho. Encerradas as manifestações, os membros aprovaram por consenso a proposta de
175 criação do curso de graduação em Pedagogia no *Campus* Laranjeiras do Sul. O processo
176 segue para análise do CONSUNI. Passou-se ao item **2.3 Alteração do Regimento Interno**
177 **do CES**. Registra-se que as proposições de alteração do Regimento Interno do CES foram
178 elaboradas pelo Presidente e a secretaria, considerando o Estatuto e o Regimento Geral da
179 UFFS. Passando à análise, o Conselho debateu acerca das propostas, deliberando por meio
180 de consenso e aprovando as alterações conforme Anexo I desta Ata. O novo Regimento
181 Interno do CES foi aprovado por consenso. Passou-se ao item **2.4 Assuntos gerais**. O
182 Presidente lembrou os membros da realização da Conferência de Ensino, Pesquisa e
183 Extensão (COEPE) e da necessidade do Conselho se organizar para realizar debates. A
184 secretaria lembrou que deverá ocorrer nova indicação de membros dos conselhos
185 comunitários para o CES, considerando o mandato de um ano, conforme prevê o Regimento
186 Geral. Nos próximos dias será enviado comunicado aos *campi*. Sendo dezesseis horas e
187 quarenta e cinco minutos e não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a sessão, da qual
188 eu, Elise Cristina Eidt, Secretária dos Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata que,
189 aprovada, será devidamente assinada por mim e pelo presidente.