

## ExpressoLivre - ExpressoMail

---

Remetente: "Marcelo Recktenvald" <recktenvald@uffs.edu.br>  
Para: "Elsio Jose Cora" <cora@uffs.edu.br>  
Com Cópia: "Stefani Daiana Kreutz" <stefani.kreutz@uffs.edu.br>, "Antonio Inacio Andrioli" <andrioli@uffs.edu.br>, "Gabinete UFFS" <gabinete@uffs.edu.br>  
Data: 16/07/2013 11:14 (04 minutos atrás)  
Assunto: REVISÃO DE MATÉRIA

---

Prof. Elsio,

Conforme combinado com o Prof. Andrioli, encaminho abaixo a justificativa para a revisão de matéria (Resolução 7/2013 da Câmara de Graduação).

Att

Prof. Marcelo Recktenvald  
Secretário Especial de Assuntos Estudantis

### JUSTIFICATIVA PARA REVISÃO DA MATÉRIA

A minuta foi desenvolvida ainda em 2012, quando a estrutura da universidade não contemplava o *campus* Chapecó (a Secretaria Especial de Assuntos Estudantis englobava o setor de Assuntos Estudantis do *campus*);

Neste período, também houve nomeação de novo Secretário Especial de Assuntos Estudantis, e reestruturação na secretaria, com a criação de novos setores que modificaram o fluxo dos trabalhos (Ex: Departamento de Orçamento e Auxílios; Departamento de Apoio a Políticas Estudantis).

Ao ser votado na Câmara de Graduação, o Regulamento das Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Assistência Estudantil da Universidade Federal da Fronteira Sul não passou pela SEAE e SAEs dos *campi* para reanálise, impedindo a adequação dos fluxos na nova estrutura;

Após a aprovação na Câmara de Graduação, o presidente da Câmara (Prof. Braidá) percebeu as incongruências no texto publicado, e encaminhou à SEAE para avaliação, e entende que há necessidade de revisão da matéria;

Existem conflitos de competência entre este regulamento e outras comissões e setores já instituídos na Universidade (Comissão para Elaboração da Política da Moradia Estudantil da UFFS; Comissão de Nutrição e Alimentação; Secretaria Especial de Assuntos Estudantis);

Em reunião realizada pela SEAE e os setores dos *campi* (SAEs), houve consenso da necessidade de revisão da matéria, no que diz respeito a sua finalidade, composição (estrutura), funcionamento e competências.