



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus* Realeza

## CONSELHO DE *CAMPUS* – ATA DA 3ª SESSÃO ORDINÁRIA DE 2013 Realeza – PR, 02 de maio de 2013

Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó – Santa Catarina  
Brasil – CEP 89812-000

*Campus* Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza – Paraná  
Brasil – CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br

1 Aos dois dias do mês de maio do ano de dois mil e treze, a partir das  
2 treze horas e quarenta e dois minutos, no auditório do *Campus*  
3 Realeza, da Universidade Federal da Fronteira Sul, sito à Rodovia  
4 PR 182, km 466, em Realeza, PR, foi realizada a 3ª Sessão  
5 Ordinária de 2013 do Conselho de *Campus pro tempore*, sob a  
6 presidência do Professor Clóvis Alencar Butzge. Fizeram-se  
7 presentes à sessão os seguintes Conselheiros Natos: Jaci Poli  
8 (Coordenador Administrativo), Rozane Marcia Triches (Coordenadora  
9 do curso de Nutrição), Gentil Ferreira Gonçalves (Coordenador do  
10 curso de Medicina Veterinária), Sabrina Casagrande (Coordenadora  
11 do curso de Licenciatura em Letras), Danielle Nicolodelli Tenfen  
12 (Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais),  
13 Eduardo de Almeida (Coordenador do curso de Licenciatura em  
14 Física), Izabel Aparecida Soares (Coordenadora do curso de  
15 Licenciatura em Ciências Biológicas), e Sérgio Roberto Massagli  
16 (Coordenador do curso de pós-graduação *lato sensu* em Ensino de  
17 Língua e Literatura). Conselheiros Titulares: Alexandre Carvalho de  
18 Moura, Clóvis Caetano, Viviane Scheibel, Marcos Leandro Ohse,  
19 Ednilson Robson de Souza, Cibele Mengel Torrel Konzen, Carlos  
20 Eduardo Cereto e Maikel Douglas Florintino. Não compareceram à  
21 reunião por motivos justificados, os Conselheiros: José Oto Konzen,  
22 Clóvis Piovezan, Daian Guilherme Pinto de Oliveira, Ângela Della  
23 Flora e Patrícia Romagnoli. O professor Clóvis cumprimentou os  
24 presentes e explicou que hoje seria o presidente da sessão porque o  
25 Professor Oto, presidente deste Conselho, estava participando da  
26 banca de seleção de seu professor substituto, conforme a orientação  
27 da SEGEP. Conferindo o *quorum* regimental, declarou aberta a 3ª  
28 (terceira) Sessão Ordinária do Conselho de *Campus*.  
29 **EXPEDIENTE. 1.1 Aprovação da Ata:** o Presidente colocou a Ata da  
30 2ª (segunda) Sessão Ordinária do Conselho de *Campus* em  
31 apreciação e o professor Gentil solicitou que fosse acrescentada  
32 uma vírgula entre as palavras patologia e clínica, da linha 71, que  
33 estava gerando ambiguidade no entendimento. Ninguém mais se  
34 pronunciou, considerou-se a ata aprovada. **1.2 Comunicações ao**  
35 **Conselho:** o presidente iniciou apresentando os informes da direção  
36 e solicitando aos conselheiros que se inscrevessem, caso  
37 necessário, para apresentar informes. O presidente comunicou que  
38 na próxima segunda-feira, dia 6 (seis) de maio, acontecerá um  
39 mutirão de matrículas, no qual todos os candidatos classificados  
40 serão convocados a comparecerem aqui no *Campus*. Acontecerá  
41 uma chamada presencial que será dividida por cursos e o objetivo é  
42 preencher as vagas remanescentes de todos os cursos. Na  
43 continuidade, o presidente solicitou a participação de todos no  
44 evento, pois haverá um movimento grande em diversos setores,



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

45 inclusive pessoas de outros setores serão chamadas para colaborar  
46 com os trabalhos. O próximo informe foi sobre a Audiência Pública  
47 que ocorrerá também no dia 6 (seis) de maio sobre as áreas  
48 experimentais. O presidente informou sobre a presença do Professor  
49 João Alfredo Braidá e também do Professor Sérgio Luiz Alves Junior,  
50 atual Secretário Especial de Laboratórios. Convidou os conselheiros  
51 para participarem da audiência e passou ao próximo informe, sobre a  
52 ação de posse dos laboratórios que, em virtude da presença do  
53 secretário especial supracitado, poderá ocorrer no mesmo dia, no  
54 período noturno, se todos os testes necessários forem realizados e  
55 aprovados. Acrescentou que, após o recebimento parcial do prédio,  
56 alguns setores administrativos poderão ser transferidos para este  
57 novo espaço e que os cursos que já estiverem em condições de  
58 trabalhar em laboratórios, já poderão fazer uso deles. O próximo  
59 informe foi sobre o processo das câmaras temáticas do Consuni. O  
60 professor Clóvis informou que as câmaras já estão atuando e que o  
61 objetivo é que os conselheiros componentes das câmaras estejam  
62 em contato com a comunidade acadêmica, a fim de obter  
63 contribuições diversas para as próprias câmaras e também para o  
64 Consuni. Falou também sobre a reorganização funcional dos  
65 espaços físicos do *Campus* e explicou que os novos equipamentos  
66 eletrônicos das salas de aula vieram com cabos menores que o  
67 necessário, impedindo a instalação no teto e que, por questão de  
68 segurança, as salas de aula devem ficar trancadas e os professores  
69 necessitam pegar as chaves da sala quando forem utilizá-las. O  
70 conselheiro Ohse colaborou dizendo que as salas não estão ficando  
71 trancadas e que até os cabos para os notebooks estão curtos. O  
72 presidente salientou que era necessário verificar com a vigilância o  
73 porquê das salas estarem abertas e solicitou aos docentes que  
74 possam trazer até à coordenação acadêmica mais questões pontuais  
75 como esta citada pelo professor, para que se providencie as  
76 correções. Na continuidade, falou sobre os quadros brancos que  
77 estão ficando manchados, solicitando aos docentes que não  
78 recarreguem os canetões com álcool, pois este é extremamente  
79 abrasivo e desgasta a película do quadro branco, tornando-a porosa  
80 e, posteriormente, não se consegue mais apagá-lo. Justificou que  
81 trouxe este assunto para o conselho, mas que o mesmo deve ser  
82 levado a todos os docentes. Falou também sobre a tela *touchscreen*,  
83 reafirmando que não é para se escrever nela de maneira nenhuma e  
84 que os alunos também precisam ser orientados, chamando a  
85 atenção deles para isso, pois apenas o aviso ao lado da tela nem  
86 sempre é suficiente. Prosseguindo, o presidente falou sobre o  
87 informativo do *Campus* que será produzido pelo setor de  
88 comunicação, uma nova maneira de se comunicar dentro do  
89 *Campus*, que circulará por *e\_mail* e também haverá cópias  
90 impressas circulando pela Universidade. Salientou que o setor  
91 responsável certamente entrará em contato com os membros do



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

92 conselho, docentes, técnicos, enfim, toda a comunidade acadêmica,  
93 para que participem ativamente deste trabalho. Inclusive a produção  
94 de textos para a publicação neste informativo foi sugerida. Após  
95 terminar suas colocações, a professora Ângela fez uso da palavra,  
96 despedindo-se do conselho e da Universidade como um todo, visto  
97 que pediu remoção para o *Campus Erechim*. Após o professor Gentil  
98 colaborou sugerindo que se providenciasse também locais  
99 estratégicos da comunidade externa, para que o informativo seja  
100 divulgado também fora da Universidade, pois há muita produção  
101 aqui, de interesse externo e que, muitas vezes, a comunidade não  
102 fica sabendo a tempo de participar. Passou-se para a etapa seguinte.  
103 **2. ORDEM DO DIA. 2.1 Apreciação do Relato da Comissão**  
104 **Permanente de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre o Processo**  
105 **de Redistribuição 23205.001478/2012-51 - Daniel Giordani**  
106 **Vasques.** O presidente explicou que a Comissão de Ensino,  
107 Pesquisa e Extensão produziu um relato, através da professora  
108 Camila Rossi, mas como ela saiu da coordenação, a professora  
109 Rozane Triches assumiu, fará a leitura do relato e, em seguida, será  
110 aberto para discussão. A professora Rozane leu o processo referente  
111 ao pedido de redistribuição do Professor Daniel e leu também o  
112 parecer que a professora Camila Rossi emitiu, que foi desfavorável  
113 ao pedido de redistribuição e teve aprovação unânime da comissão.  
114 Neste instante, ela solicitou que o Conselho de *Campus* também  
115 apreciasse o pedido e esclareceu que, caso houvesse dúvidas, a  
116 professora Camila estava presente para saná-las. Não havendo  
117 questionamentos, o professor Clóvis colocou o parecer em votação  
118 que foi, novamente, aprovado por unanimidade. O presidente se  
119 desculpou por não ter colocado a pauta da reunião em apreciação  
120 logo no início, questionou se havia alguma colocação, inclusão ou  
121 alteração da pauta, ninguém se manifestou e, portanto, deu  
122 continuidade à sessão. Na sequência a professora Daniele  
123 questionou se precisava formalizar a participação dela e da  
124 professora Rozane na Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão ou  
125 em alguma outra. O professor Gentil respondeu ao questionamento  
126 dizendo que não há necessidade de discussão, que basta os  
127 conselheiros indicarem quais comissões desejam integrar e serão  
128 acolhidos por todos. Clóvis questionou ao plenário se concordavam e  
129 solicitou aos conselheiros que não estão vinculados a nenhuma  
130 comissão, que se dirigissem à secretaria e se inscrevessem. **2.2**  
131 **Relato das atividades e encaminhamentos do Comitê local de**  
132 **organização dos JUFFS.** O presidente expôs que os jogos, este  
133 ano, acontecerão aqui no *Campus Realeza* e que existe uma  
134 comissão local composta pelo professor Jaci Poli, pelo Giuliano e  
135 pela Dioni, que é coordenadora do DCE. Em nome da comissão, Jaci  
136 falou sobre as atividades realizadas até o momento. Disse que a  
137 maior preocupação foi verificar se Realeza tinha condições físicas de  
138 sediar os jogos com qualidade, por isso, identificaram todos o



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

139 espaços, não só da cidade, mas também em Santa Izabel do Oeste,  
140 e conseguiram identificar estruturas suficientes. Todas as  
141 modalidades já estão devidamente alocadas e, com o apoio obtido  
142 das prefeituras, será possível realizar todas as adequações  
143 necessárias até a data de realização dos jogos. Falou também que o  
144 processo de licitação para contratar a empresa que irá gerenciar os  
145 jogos está na fase final e que falta confirmar o local para o  
146 restaurante e o valor que o Clube Real irá cobrar para utilizar suas  
147 instalações. Em seguida, apresentou seu projeto de trabalho, a  
148 saber: 1ª fase: foi esta em que definiram a estrutura física dos jogos.  
149 2ª fase: construção de um método de organização para os jogos. 3ª  
150 fase: elaboração do projeto executivo global dos jogos, maneira  
151 como os jogos serão executados. 4ª fase: elaboração dos projetos  
152 executivos setoriais, ou seja, por ginásio, por modalidade, etc. 5ª  
153 fase: trabalhar na consolidação do jogos, isto é, cada modalidade ter  
154 seu responsável, pessoas que irão acompanhar do início ao fim. 6ª  
155 fase: é o treinamento das equipes que vão atuar dentro dos  
156 processos. 7ª fase: é a reunião final para revisão e correção dos  
157 últimos detalhes. 8ª fase: execução propriamente dita dos jogos. 9ª  
158 fase: avaliação final, buscando identificar o que foi positivo e o que  
159 precisa ser melhorado. Ao expor seu método de trabalho, Jaci relatou  
160 que o fez porque quer montar uma coordenação geral mais ampla e  
161 que, para isso, quer contar com a ajuda de todo o *Campus*. A  
162 princípio essa coordenação seria formada por 7 (sete) pessoas, na  
163 qual um coordenador geral assumiria todo o processo geral de  
164 coordenação e o restante assumiria: coordenação de hospedagem e  
165 alimentação, coordenação de infraestrutura (limpeza, segurança,  
166 saúde, sinalizações, mapas de orientações, etc), logística  
167 (transporte, arbitragem, registro de andamento dos jogos, disciplina,  
168 etc), coordenador das competições (organizar local dos jogos,  
169 modalidades, horários, etc), coordenador para para assumir eventos  
170 (abertura, encerramento, confraternizações, etc), e um último  
171 coordenador para para recepção e ambientação, este coordenador  
172 seria responsável pelo fluxo de comunicações, mantendo o  
173 relacionamento entre os espaços. Senhor Jaci continuou seu relato  
174 solicitando que essa coordenação seja determinada e assumida as  
175 atividades de imediato, analisando o regimento dos jogos, a relação  
176 com as prefeituras e entidades envolvidas, bem como a divulgação  
177 nas comunidades locais, buscando integrar os JUFFS com a  
178 comunidade. Além disso, que essa comissão faça o cadastro de  
179 colaboradores para os jogos, que podem ser da própria comunidade,  
180 do *Campus Realeza* e, inclusive, dos outros *campi*. Para encerrar,  
181 afirmou que essa comissão irá se ampliar, mas que é só a partir da  
182 constituição da mesma é que os trabalhos começarão a ser mais  
183 concretos para a efetiva realização dos jogos. O presidente da mesa  
184 abriu a palavra e lembrou que o debate sobre os jogos foi feito no  
185 ano de 2012 (dois mil e doze) pelo próprio conselho e daí veio a



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

186 aprovação de realizar os jogos de 2013 (dois mil e treze) no *Campus*  
187 Realeza. Opinou dizendo que o foco dos jogos é a integração e, não  
188 exatamente, a competição. Acrescentou que seria interessante  
189 pensar em atividades acadêmicas que fossem além da prática  
190 esportiva, como exposições de trabalhos, procurando mostrar as  
191 produções do *Campus*, conforme é o intuito da realização dos  
192 JUFFS, integrar e se mostrar aos outros *campi*. Lembrou que nem  
193 todos os alunos serão atletas e que, especialmente por isso, é  
194 interessante criar outros tipos de atividades que pudessem integrá-  
195 los nos dias dedicados a este evento. Professor Jaci fez uso da  
196 palavra concordando com o professor Clóvis, falando sobre os  
197 diversos grupos culturais que temos no *Campus* e afirmando também  
198 que poderia integrá-los, uma vez que os jogos são da Universidade,  
199 assumidos, este ano, pelo *Campus Realeza*. Giuliano também  
200 solicitou a palavra e, após consulta ao plenário, ficou decidido que,  
201 como membro da comissão, ele poderia fazer uso da palavra, e  
202 assim o fez, acrescentando que realmente existem modalidades que  
203 são menores, e concordou que é interessante que hajam outras  
204 atividades que possam incluir estes atletas que já tenham terminado  
205 sua modalidade. Professora Daniele sugeriu que se aproveitasse a  
206 semana para uma espécie de socialização dos trabalhos de estágio,  
207 pois ela sente falta deste ambiente. Clóvis concordou dizendo que  
208 podem ser inclusos e o professor Gentil acrescentou que na Semana  
209 do Diversa, já estão inclusos dois dias de trabalhos para Pesquisa e  
210 Extensão e que, portanto, o colegiado poderia fazer isso. O professor  
211 ainda falou sobre o cancelamento dos jogos do interior do Paraná,  
212 em Cascavel, e que isso aconteceu porque no primeiro dia houve  
213 intoxicação alimentar. Ele explanou que o processo de execução  
214 daqueles jogos estava correto, vigilância sanitária presente, empresa  
215 licitada organizando, e, baseado nisso, solicitou que tenhamos  
216 cuidado aqui. Trouxe este fato, segundo ele, apenas com o intuito de  
217 alertar e também indicar que o curso de Veterinária e Nutrição  
218 podem ajudar nesse quesito. Professora Eliane questionou se temos  
219 bolsa esporte aqui no *Campus*. O presidente explicou que temos 14  
220 (quatorze) bolsas esporte e que será selecionado um bolsista para  
221 cada uma das modalidades de jogos, masculino e feminino. Então a  
222 professora Eliane sugeriu que os bolsistas obrigatoriamente  
223 participassem da organização dos jogos, pois já seriam mais  
224 pessoas para ajudar nos JUFFS. Clóvis acrescentou que eles tem a  
225 tarefa de desenvolver um projeto para aquele esporte para o qual  
226 foram selecionados e Giuliano acrescentou que está no edital das  
227 bolsas que os bolsistas tem que participar da organização dos jogos.  
228 Na sequência a professora Izabel perguntou quem seria o  
229 responsável pela orientação desses alunos. O presidente explicou  
230 que hoje não há quem os oriente, especificamente, que a bolsa foi  
231 criada sem uma responsabilidade técnica do *Campus* e que o Setor  
232 de Assuntos Estudantis orientou que parcerias sejam feitas com



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

233 prefeituras, e demais instituições que possam colaborar. Giuliano  
234 explicou que a bolsa esporte não tem um caráter técnico, mas sim de  
235 organização. É responsabilidade dos bolsistas atuar na organização  
236 e, não exatamente, treinar os alunos e que, para este tipo de tarefa,  
237 já estavam buscando parcerias, pois em breve acontecerão os jogos  
238 universitários do Paraná e, para este, tem que haver um treinador  
239 físico para cada equipe. O conselheiro Jaci, em seguida, sugeriu que  
240 quando se formasse a comissão de organização do JUFFS, essa  
241 comissão assumisse provisoriamente a orientação desses bolsistas e  
242 lembrou que é necessário ter sempre presente a questão do caráter  
243 pedagógico, especialmente no sentido dos jogos, que tem como  
244 finalidade também os processos educativos, bem como a integração  
245 entre os estudantes e os *campi*. Assim, disse ele, é importante a  
246 participação especialmente dos docentes, para que haja uma  
247 orientação mais qualificada. A conselheira Izabel agradeceu aos  
248 esclarecimentos, mas afirmou que suas colocações estão  
249 embasadas na observação dos jogos passados, quando vieram  
250 alunos lesionados e sugeriu que um TAE educador físico, aqui da  
251 Universidade, talvez, possa ser o responsável. Pedeu que parte  
252 médica também seja bem estruturada e que se solicite aos parceiros  
253 do evento apoio também nesta área. Giuliano acrescentou que  
254 realmente se trata de uma área ainda carente e que precisa  
255 melhorar, mas salientou que as prefeituras parceiras já se  
256 dispuseram a ajudar também neste sentido. Clóvis sugeriu que a  
257 comissão fosse constituída e que, inclusive, sejam feitos convites à  
258 comunidade externa em especial para aquelas áreas que não se  
259 consegue suprir dentro do *Campus*, como um treinador físico ou  
260 alguém da saúde. Sugeriu que essa comissão seja respaldada por  
261 uma resolução, de forma que os trabalhos façam parte do trabalho  
262 do semestre, inclusive com uma carga horária definida. Por fim,  
263 sugeriu que o comitê constitua a comissão e que esta seja  
264 homologada na próxima sessão do conselho. Professor Jaci  
265 concordou que o intuito do comitê é realmente ter o respaldo do  
266 conselho e que já haviam pensado em uma carga horária de  
267 aproximadamente 4 (quatro) horas semanais de trabalho, bem como  
268 com o convite de pessoas da comunidade nas áreas que não se  
269 consegue suprir dentro da Universidade, porém relatou que temos  
270 um aluno que é professor de Educação Física e já está envolvido nos  
271 JUFFS. Professora Sabrina sugeriu que talvez seja interessante  
272 utilizar parte do valor disponibilizado para os jogos, na contratação  
273 de um educador físico, que é imprescindível para este tipo de evento.  
274 Gentil sugeriu que o encaminhamento já foi feito sobre a questão da  
275 comissão e acrescentou que as comissões formadas no conselho de  
276 *Campus* são auto-gerenciáveis, elas apenas participam da reunião,  
277 relatam o que estão fazendo e nós damos sugestões. Assim, carga  
278 horária, reuniões e demais atividades da comissão, não caberia ao  
279 conselho discutir e, portanto, trata-se de uma pauta vencida e que se



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

280 deveria passar para a próxima. Obtendo consenso do plenário,  
281 seguiu-se para o próximo ponto. **2.3 Uso dos Espaços Físicos do**  
282 **Campus.** O presidente solicitou ao conselheiro Jaci Poli que falasse  
283 sobre a resposta da secretaria de obras, no que diz respeito ao  
284 Restaurante Universitário - RU. Jaci começou relatando que a  
285 construção da área de manutenção será mais rápida do que o  
286 previsto. Além disso, que já havia uma prévia definição sobre o local  
287 em que ficarão os terceirizados, o refeitório, os banheiros, o  
288 almoxarifado, o patrimônio, afins. Também falou que solicitou que  
289 parte do salão do RU possa ser utilizado com o setor administrativo,  
290 pois este ano conseguimos alocar os cursos em diversas salas, sem  
291 maiores prejuízos, mas a partir dos próximos anos, com novas  
292 turmas, sem essa alocação do administrativo para o RU, a situação  
293 será um pouco mais complexa. Portanto, precisa-se conseguir mais  
294 salas. Assim, buscou-se uma conversa com a secretaria de obras  
295 com a possibilidade de se colocar divisórias e houve uma negativa  
296 devido ao alto custo. Será necessário, portanto, aguardar a licitação  
297 para que elas possam ser implantadas. Então, a princípio, todo o  
298 setor administrativo irá para o laboratório e, de lá, todos irão para o  
299 RU, inclusive a direção, para que haja liberação de mais salas que  
300 estão sendo necessárias para os cursos, especialmente os cursos de  
301 pós-graduação. Disse que o objetivo hoje é conseguir a liberação  
302 final da obra para que já se possa utilizar estes novos espaços, tanto  
303 com o administrativo, quanto para a utilização propriamente dita dos  
304 laboratórios. Sobre a energia elétrica aqui do *Campus*, o professor  
305 acrescentou que a Copel irá fazer uma extensão para ligar a  
306 energização de todo o *Campus*, em sua estrutura definitiva, assim  
307 que chegar a aprovação do nosso projeto elétrico. Isso vai acelerar o  
308 processo para que se possa utilizar os laboratórios e,  
309 posteriormente, é que será instalada uma rede específica para o  
310 *Campus*. Professor Caetano questionou sobre a necessidade do  
311 setor administrativo ir para o RU, visto que será construído o bloco  
312 dos professores e que, se o mesmo estiver pronto até o início do ano  
313 que vem (2014), ele não via a necessidade dos setores mudarem  
314 tantas vezes, ficando nos laboratórios e passando direto para os  
315 bloco dos professores. Jaci explicou que o prédio dos professores  
316 não ficará pronto no início do próximo ano, uma vez que não se tem  
317 ainda a empresa vencedora da licitação para a construção do  
318 mesmo e que, por isso, foi levantada a opção de ir para o RU, que se  
319 torna cada vez mais viável. Clóvis acrescentou que este ponto era  
320 mais informativo que deliberativo, e questionou se alguém tinha mais  
321 alguma dúvida. Professor Gentil solicitou esclarecimentos sobre a  
322 questão da rede elétrica. O conselheiro Jaci explicou que, a priori,  
323 será utilizada a rede que vem da cidade, estendida para o *Campus* e  
324 que, posteriormente, será instalado um ramal específico para a  
325 Universidade mas, para instalar este ramal, a copel solicita um prazo  
326 de, no mínimo, 6 (seis) meses. Portanto, temos uma carga mais



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

327 baixa do que o necessário, hoje, nos laboratórios, e o ar-  
328 condicionado não pode ser usado, senão em situações realmente  
329 necessárias, porém, o laboratório já tem luz para ter seu espaço  
330 utilizado. Em contrapartida, quando ficar pronta a subestação  
331 específica para o nosso prédio, a Copel apenas mudará a ligação.  
332 Jaci Aproveitou para relatar que a ligação de 100 (cem) *ampères* na  
333 Medicina Veterinária já ficou pronta, pois havia uma outra empresa  
334 fazendo uma instalação no mesmo quadro que atendeu ao pedido de  
335 também fazer a nossa ligação. Clóvis acrescentou que a  
336 climatização do bloco A será feita, possivelmente, em 2015 (dois mil  
337 e quinze), pois não há recursos para fazê-lo. Não havendo mais  
338 colocações, passou-se à próxima pauta: **2.4 Encaminhamentos**  
339 **Relacionados à Construção do Bloco B.** Clóvis explicou que havia  
340 urgência para a construção do bloco B e que essa urgência não  
341 existe mais, portanto a previsão é de que ele seja entregue para uso  
342 em aproximadamente 2 (dois) anos. Em termos estruturais,  
343 acrescentou, o projeto deste bloco é similar ao projeto do bloco A, e,  
344 apesar de não haver muita flexibilidade, existem chances de  
345 melhorias em relação ao bloco já construído, pois haverá correções  
346 do projeto. Portanto, conforme solicitação da última sessão, precisa-  
347 se de sugestões, visto que somos o único *Campus* que já está na  
348 estrutura final. Salientou, porém, que poucas sugestões foram  
349 recebidas. O professor continuou apresentando e explicando as  
350 sugestões que foram enviadas, a saber: 1. Possibilidade de fazer  
351 salas de tamanhos diferentes. Percebeu-se que a alteração do  
352 tamanho das salas não é viável, pois teria que haver uma mudança  
353 estrutural bastante relevante. O bloco B será eminentemente um  
354 bloco de aulas, também terá um auditório, maior que o atual,  
355 inclusive, com o intuito de receber atividades diversas. Mencionou-  
356 se, também, que as portas não são adequadas e que não há  
357 isolamento acústico. Ficou definido, então, que a secretaria de obras  
358 iria estudar a viabilidade de se fazer uma sala com divisórias,  
359 podendo ser transformada em salas grandes ou pequenas, com  
360 divisórias e isolamento acústico. A questão é o custo de uma sala  
361 com esse formato. 2. Bloco B seja um ambiente de convivência, em  
362 especial para os terceirizados. A secretaria de obras relatou que já  
363 haverá um local para eles, no prédio de manutenção que será  
364 construído. Mas ainda ficou a sugestão de rever os espaços do  
365 térreo para um espaço que consolidasse a realização de eventos,  
366 como uma copa maior, por exemplo. Sugeriu-se, também, um outro  
367 espaço para uma biblioteca setorial, visto que já há problemas com  
368 estes espaços, que estão se tornando pequenos frente a demanda.  
369 Uma sala de atividades culturais também foi sugerida, bem como  
370 uma sala de apoio para os eventos e nos três outros pisos, salas de  
371 aula. Foi salientado que, ainda que o número de cursos da instituição  
372 dobre, haverá salas suficientes para as aulas. Foi apresentado um  
373 desenho com as sugestões para a base. 3. Houve sugestão de



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

374 instalação de chuveiros nos banheiros, a viabilidade será estudada,  
375 visto que haverá vestiários masculinos e femininos no prédio da  
376 manutenção. 4. Sugeriu-se a colocação de vidros duplos no lugar  
377 das ventarolas, pois estas não impedem a passagem de barulho e  
378 também nas portas. 5. Houve sugestão de ter, no *Campus*, pelo  
379 menos duas salas ambientadas com sonorização, para uma  
380 atividade diferente, fazer uma dança, assistir a um filme, enfim, salas  
381 com isolamento acústico e da luz. Segundo o presidente da mesa,  
382 essas propostas não alteram a estrutura do prédio e, portanto, houve  
383 boa receptividade às sugestões. A única solicitação da secretaria de  
384 obras é que os *campi* dialoguem, para que as estruturas sejam  
385 parecidas, visto que projetos diferentes aumentariam ainda mais o  
386 custo das construções. O professor acrescentou que concorda que  
387 algumas questões são de consenso, mas outras variam de curso  
388 para curso e que, portanto, tem que haver diálogo para se chegar a  
389 uma estrutura comum e que atenda a todos. 6. Foi levantada a  
390 questão de utilização da laje, mas antes de qualquer sugestão, é  
391 necessário que se aguarde a nova configuração, uma vez que  
392 algumas alterações já estão previstas, como o próprio elevador, que  
393 será colocado em outro local. O conselheiro Gentil sugeriu que seja  
394 feito um espaço político para os alunos, pois eles precisam de um  
395 ambiente assim e não possuem. Inclusive relatou que existe uma  
396 mesa de *ping-pong* e uma mesa de botão que foram doadas para os  
397 alunos, mas não há espaço físico para colocá-las. Acrescentou que o  
398 espaço do bloco B, ao lado do espaço que seria a biblioteca, poderia  
399 ser utilizado para essa área política, visto que seria no térreo e é  
400 preciso considerar que os alunos vivem brincando um com os outros  
401 e fazer este espaço interativo em outros andares seria um pouco  
402 mais perigoso. Concordou que é importante ter ambientes de cultura  
403 no *Campus*, mas sugeriu que as salas ambientadas sejam nos  
404 andares superiores, uma vez que o som tende a subir e, portanto,  
405 não incomodaria as outras salas. Professor Clóvis salientou que já  
406 há essa discussão para que seja liberado o espaço político para  
407 nossos alunos, mas que a ideia de utilização da sala ao lado da nova  
408 biblioteca é justamente como uma forma de colocação de um espaço  
409 de exposição, publicização permanente, o que também não  
410 inviabiliza a colocação do espaço político para os alunos. Ressaltou  
411 que é importante que este assunto seja deliberado pelo plenário  
412 posteriormente. A conselheira Izabel questionou sobre a  
413 acessibilidade via rampas para os cadeirantes e também a largura  
414 das portas que, em seu ponto de vista, não estão adequadas à  
415 inclusão de um aluno cadeirante. O presidente da mesa esclareceu  
416 que a pequena porta de vidro existente nas portas é móvel e que,  
417 surgindo a necessidade, basta abri-la que haverá espaço suficiente  
418 para passagem do cadeirante. Sobre a rampa, continuou dizendo  
419 que a justificativa existente hoje é que o *Campus* está dentro das  
420 normas, que diz que ou você constrói rampas de acesso ou



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.ufes.edu.br  
contato@ufes.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

421 disponibiliza elevadores. O presidente contou que questionou sobre  
422 uma possível falta de energia, para salientar a necessidade das  
423 rampas, mas responderam que é mais viável utilizar um gerador que  
424 construir as rampas. Presidente considerou o assunto encerrado,  
425 registrando os dois apontamentos supracitados e passou para: **2.5:**  
426 **Levantamento das demandas docentes para integralização dos**  
427 **PPC's dos Cursos**, ponto que foi levantado na reunião anterior, mas  
428 que não foi discutido. Segundo o conselheiro Clóvis, a direção leu as  
429 atas anteriores e trouxe esse ponto para discussão que surgiu a  
430 partir dos trabalhos realizados pela comissão para definir a alocação  
431 das 16 (dezesesseis) vagas docentes que tinha no *Campus*. Na  
432 continuidade, questionou se é pertinente o conselho dar continuidade  
433 a essa discussão e, se sim, sugeriu criar uma comissão. Explicou  
434 que vai haver uma Comissão Própria de Pessoal Docente – CPPD –,  
435 cuja minuta já está sendo elaborada, então questionou ao pleno se  
436 deveriam continuar a discussão. Conselheiro Gentil propôs um  
437 encaminhamento, que essa comissão seja o início de uma CPPD do  
438 próprio *Campus*, dessa maneira, segundo ele, quando vier a  
439 normatização, já haverá um início de trabalhos internos, indicando  
440 como e quais são as necessidades deste *Campus*. Acrescentou que  
441 a comissão deve ser formada por indicação, conforme a necessidade  
442 de perfis para compor. Baseado em uma demanda recebida há  
443 alguns dias, o presidente da mesa expôs que foi solicitada a  
444 indicação de professores que fossem estáveis para compor a  
445 avaliação de estágios probatórios. O objetivo é que cada colegiado  
446 tenha ao menos um titular e um suplente e que seja doutor, porém  
447 ainda não temos esse número aqui no *Campus*. Portanto, verifica-se  
448 que o que se coloca de perfil é um servidor já estável e que seja  
449 doutor, mas esta é a realidade de poucos. Apesar disso, prosseguiu  
450 o presidente, já se pensando na CPPD, é preciso observar esse  
451 perfil. Trata-se de uma comissão que faça um estudo das demandas  
452 docentes, que irá interagir com todos os cursos de graduação e  
453 trazer para o conselho os estudos realizados a partir dos PPC's dos  
454 cursos. Questionou-se sobre a quantidade de pessoas e o presidente  
455 sugeriu 5 (cinco) membros, sendo um por curso, garantindo a  
456 contemplação de todos os cursos. Professor Gentil se posicionou  
457 dizendo que a exigência de ser doutor é uma regra criada pela  
458 instituição, e que não existe essa necessidade, mas que ser estável,  
459 sim, pode ser um pré-requisito importante. Sugeriu que a comissão  
460 seja constituída por 6 (seis) membros e que o colegiado indique os  
461 membros para compor a CPPD. O presidente da mesa perguntou se  
462 haviam outras proposições ou se poderia considerar a contribuição  
463 do professor Gentil. Questionou se o curso de Ciências gostaria de  
464 incluir um representante na comissão e a Professora Daniele disse  
465 que não, apenas solicitou que não seja esquecido que o curso ainda  
466 precisa cobrir certas disciplinas. Concluindo, o presidente repetiu:  
467 será feita a comissão, então, com um representante estável de cada



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

468 colegiado, independente de ser mestre ou doutor, porém que já  
469 tenha estabilidade, a fim de que possam assumir, posteriormente,  
470 funções na CPPD. Acrescentou, ainda, que o prazo para este  
471 encaminhamento é até a próxima sessão e que a mesa encaminhará  
472 aos colegiados o pedido de indicação e trará para a próxima sessão  
473 do conselho. Houve questionamento se há pessoas estáveis em  
474 todos os colegiados e o presidente esclareceu que sim e questionou  
475 se essa comissão deve se reportar à Comissão de Ensino, Pesquisa  
476 e Extensão e ao Planejamento, ou se reporta apenas ao pleno,  
477 enquanto não for CPPD, visto que, como CPPD, será independente.  
478 Conselheiro Gentil sugeriu que, desde já, seja independente e  
479 reporte-se direto ao pleno e que a comissão tem que ser  
480 independente, fazer os diagnósticos e trazer as proposições.  
481 Relembrou que, mesmo independente e já sendo CPPD, quem toma  
482 as decisões finais é o Conselho de *Campus*, a comissão apenas faz  
483 as indicações, quem encaminha formalmente e aprova é o conselho.  
484 Portanto, concluiu que ela seja independente, tenha sua secretaria,  
485 faça os levantamentos, diagnósticos e, posteriormente, venha à  
486 sessão relatar. Professora Rozane questionou se não haveria  
487 suplência e quando seria a próxima reunião. O presidente respondeu  
488 que não haveria suplência, a princípio, e que a próxima reunião  
489 acontecerá no dia 7 (sete) de junho. Professor Gentil também propôs  
490 que esta comissão já se utilize de alguns consensos alcançados pela  
491 comissão que foi constituída para definir a distribuição das vagas de  
492 docentes. A professora Sabrina concorda que alguns critérios  
493 possam ser retomados, mas que existem vários que devem ser  
494 revistos, pois foram feitos apenas por questão de organização e não  
495 são mais viáveis, pois foram feitos para dar conta de definir a  
496 distribuição das 20 vagas que tínhamos para 2013 e 2014, mas não  
497 são viáveis em termos de integralização dos Cursos, especialmente  
498 tendo em vista os regulamentos dos Cursos para TCC e estágio. A  
499 conselheira Izabel acrescentou que devem ser utilizados apenas os  
500 PPC's aprovados. Não havendo mais proposições ou posições em  
501 contrário, ficou estabelecido o encaminhamento e passou-se para o  
502 ponto de pauta seguinte. **2.6 Remoção e Redistribuição de**  
503 **Servidores.** Presidente explicou que este ponto foi colocado em  
504 pauta pois houve diversos problemas nos últimos processos,  
505 portanto, não se alcançou o sucesso desejado com o edital e a  
506 resolução 006-2012 do Consuni, da Câmara de Administração.  
507 Questionou ao pleno se deveriam ler toda a resolução e optaram por  
508 não realizar a leitura. Contextualizou a situação explicando que a  
509 resolução foi criada pela Câmara de Administração e não passou  
510 pelo pleno e a principal justificativa do reexame é que no processo  
511 de avaliação dos pedidos de remoção, não foram ouvidos os  
512 colegiados de cursos. A conselheira Sabrina questionou se o objetivo  
513 é discutir isso na sessão ou enviar sugestões aos conselheiros para  
514



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

515 que estes levem ao Consuni. O presidente esclareceu que a intenção  
516 é definir algumas questões que o conselho queira que sejam  
517 projetadas na nova resolução de forma que isso ganhe um corpo  
518 político mais forte. A professora Viviane explicou, como membro da  
519 comissão de remoção, que faltou experiência da comissão, mas que  
520 houve insegurança em relação à opinião dos colegiados e que seria  
521 de extrema importância a participação deles. Conselheiro Gentil  
522 opinou que faltou comunicação e conhecimento de como a vaga  
523 deveria ser ofertada, uma vez que o perfil utilizado anteriormente, se  
524 não for adequado para hoje, pode e deve ser alterado. No entanto,  
525 ressaltou, o perfil delineado foi para concurso e utilizaram esse  
526 delineamento para a remoção. Aliás, acrescentou, recebeu uma  
527 tabela que deveria preencher a linha de pesquisa, o que ele  
528 considera imoral, impedir um colega da mesma área de ser  
529 removido, só porque não tem a linha de pesquisa que você quer.  
530 Concluiu que, obviamente, existem muitos pontos para serem  
531 revistos e esclarecidos na resolução. Também salientou a  
532 necessidade da comissão de remoção poder deliberar somente após  
533 uma avaliação do colegiado e que não deveria haver questionamento  
534 sobre o tempo, pois se tudo tivesse sido feito com tempo hábil,  
535 haveria tempo suficiente para todas as etapas necessárias. No  
536 entanto, afirmou, não se pode nem lançar concurso hoje porque  
537 ainda estamos com esta pendência das remoções. Portanto, propôs  
538 ele, o que realmente tem que ser proposto aqui é um fluxo de  
539 trabalho, a comissão recebe os pedidos, encaminha ao colegiado  
540 solicitante e, a partir do parecer do colegiado, a comissão dá o seu  
541 parecer. Percebe-se, então, a necessidade de envolvimento dos  
542 colegiados, até mesmo para saber que estão desenhando uma vaga  
543 para remoção e não para concurso, e que é preciso ter clareza que  
544 são coisas distintas. Clóvis acrescentou que existe um certo temor  
545 de que o colegiado possa tentar beneficiar alguém, por isso que não  
546 se pode participar de bancas de concurso ou de remoção, pois nossa  
547 presença envolveria critérios subjetivos de seleção, mas este tema já  
548 está em debate no Consuni. O presidente continuou expondo seu  
549 ponto de vista sobre as remoções, para ele não havia um fluxo  
550 contínuo de pedidos, de possibilidades de remoção, os pedidos ficam  
551 restritos ao edital. Até mesmo os processos de permuta, segundo  
552 ele, ficam impossibilitados por essa forma de edital. Citou o caso de  
553 triangulação que existe hoje na instituição com as professoras de  
554 Libras. Professor Gentil discordou desta posição, para ele este edital  
555 regulamenta as diretrizes observadas quando se elabora editais de  
556 remoção. A solicitação de remoção pode ser feita a qualquer tempo,  
557 não existindo a necessidade de ter edital, precisa-se ter acordo entre  
558 as partes, a existência de vagas e o não prejuízo das instituições.  
559 Acrescentou que o que rege são as leis maiores e que a lei 8.112/90  
560 prevê redistribuição e remoção no interesse da instituição, e que,  
561 inclusive, a lei prevê uma ajuda de custo para tudo isso e esse edital



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

Campus Realeza

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*

562 já está sendo contrário ao solicitar que o candidato abra mão de  
563 qualquer tipo de ajuda. Clóvis concordou com o conselheiro e  
564 reafirmou que a resolução precisa ser revista, pois ela se propõe a  
565 disciplinar edital e disciplina remoção, assim como também fere leis  
566 maiores. A conselheira Sabrina questionou se a titulação acadêmica  
567 é um bom critério para estar nos primeiros requisitos do edital de  
568 remoção. O professor Gentil relatou que são necessários critérios  
569 para desempatar e que deve-se levar em consideração sim,  
570 mediante um empate, pois se a vaga exige graduação e o candidato  
571 já é doutor, ele se dedicou a isso e merece ter diferencial de  
572 desempate. Clóvis acrescentou que é interessante passar essas  
573 sugestões ao relator do reexame. Professora Viviane aproveitou para  
574 acrescentar que é interessante verificar também, desde já, o edital  
575 do concurso e fazer uma espécie de exigência da participação do  
576 colegiado nas bancas. A câmara apresenta ao pleno suas resoluções  
577 e o pleno pode pedir reexame. Sabe-se, continuou ele, que vai gerar  
578 atrasos, mas que isso será registrado em ata e levado como consulta  
579 para verificar se é possível esse processo passar pelo Consuni e não  
580 somente pela câmara de administração. O presidente também  
581 comentou a fala da professora Viviane dizendo que já foi enviado um  
582 memorando para a Comissão Permanente, através do Conselho de  
583 *Campus*, com diversas sugestões, inclusive sugerindo a participação  
584 dos colegiados, mas ainda não se obteve resposta. Questionou se  
585 haveria outra pauta. Conselheira Sabrina sugeriu que seja registrado  
586 o momento e / ou o porquê da saída dos conselheiros da reunião  
587 antes que ela se encerre, visto que poderia se propor deliberações,  
588 mas não haveria *quorum* para as votações e isso se trata do  
589 comprometimento dos Conselheiros com a função que assumiram  
590 neste conselho. Presidente prosseguiu dizendo que isso se trata de  
591 uma questão de ordem, visto que já existe o regimento, que deve,  
592 portanto, ser observado nas próximas sessões. Se for necessário,  
593 que o suplente assuma, mas que esse registro seja feito na mesa.  
594 Professora Daniele aproveitou o espaço para informar que está  
595 integrando a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão e que,  
596 inclusive, já tem participado das reuniões. Professora Rozane  
597 também aproveitou para se manifestar como substituta da professora  
598 Camila no Conselho e questionou em quais comissões ela também  
599 está ou precisa estar e como formalizar a participação dela.  
600 Presidente explicou que existem três comissões permanentes e que  
601 ela deveria participar de no mínimo uma e que a formalização se  
602 dará a partir do registro de ata, que faremos hoje. Então a professora  
603 se manifestou a favor de participar da Comissão Permanente de  
604 Pesquisa e Extensão, substituindo a professora Camila e também  
605 atendendo aos seus próprios interesses. Professor Sérgio também  
606 se manifestou para ficar na Comissão Permanente de Pesquisa e  
607 Extensão. O conselheiro Eduardo pediu um esclarecimento sobre o  
608 regimento das comissões, já que não existe um regulamento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
Conselho do *Campus Realeza*



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Getúlio Vargas, 609-N  
Edifício Engemede, 2º Andar  
Chapecó - Santa Catarina  
Brasil - CEP 89812-000

*Campus Realeza*

Rodovia PR 182, km 466  
Caixa Postal 253  
Realeza - Paraná  
Brasil - CEP 85770-000

www.uffs.edu.br  
contato@uffs.edu.br

609 específico, questionou se deve levar o regimento do Conselho em  
610 consideração e que tipos de justificativas são plausíveis para as  
611 ausências nas reuniões das Comissões, bem como gostaria de saber  
612 se existe um cômputo de faltas, semelhante também ao do conselho.  
613 O presidente explicou através do exemplo da câmara da qual  
614 participa, a câmara de graduação, dizendo que lá foi proposta uma  
615 metodologia de trabalho, pois não há clareza sobre essas questões  
616 no regimento, e sugeriu que se possa trazer este assunto como  
617 pauta para a próxima reunião, se o pleno achar pertinente. O  
618 conselheiro Gentil explicou que o Consuni tem demanda para todas  
619 as câmaras, enquanto o Conselho de *Campus* trabalha sob  
620 demanda. Assim, continuou dizendo que os presidentes têm se  
621 utilizado do bom senso ao marcar as reuniões, procurando fazê-las  
622 de maneira que a maioria dos conselheiros possa estar presente. Em  
623 relação às relatorias, disse que estão procurando distribuir  
624 igualmente, conforme a demanda, fazendo um rodízio, para que  
625 não seja sempre o mesmo relator. E quanto às faltas, sabe-se que  
626 convocações tem precedência sobre qualquer outra coisa, inclusive,  
627 acrescentou, que estranhamente tem precedência sobre as aulas,  
628 mas também concluiu que é a única maneira de ter o mínimo de  
629 presentes para que possam haver deliberações. Finalizou dizendo  
630 que é necessário que se procure mais subsídios jurídicos para essa  
631 questão. A conselheira Rozane solicitou que, caso isso seja discutido  
632 na próxima reunião, que seja estendido para os colegiados, pois está  
633 havendo muita discussão sobre o que é prioridade, as reuniões dos  
634 colegiados ou as aulas e não há um esclarecimento sobre isso. O  
635 presidente esclareceu que cabe um estudo preliminar, para verificar  
636 se já existe alguma regulamentação que discipline isso e, não  
637 havendo, poderá ser debatido. Solicitou se havia mais algum informe  
638 e, não havendo mais nada, o presidente agradeceu a presença dos  
639 conselheiros e encerrou a sessão às dezesseis horas e vinte e cinco  
640 minutos. Eu, Kyra Barros Ferreira de Oliveira, lavrei a presente Ata  
641 que, depois de aprovada, será assinada por mim e pelo Presidente.

  
**Clóvis Alencar Butzge**  
Presidente

  
**Kyra Barros Ferreira de Oliveira**  
Secretária