

ANEXO

ATA Nº 1 DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021 DO NDE – 16/07/2021

DOCENTES- Minuta autoavaliação

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Formulário 1: Instrumento para autoavaliação institucional (aplicado aos docentes)

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	1	2	3	4	5
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos.					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					
2. Processo de elaboração e divulgação/socialização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), onde constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS.					
3. Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI com os resultados alcançados.					
Dimensão: Responsabilidade social da instituição					

4. Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental.					
5. Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.					
6. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
7. Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.					
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
8. Coerência entre os cursos ofertados e as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura com as demandas do desenvolvimento regional.					
9. Coerência entre os currículos, organização didático-pedagógica e as diretrizes curriculares do MEC/INEP.					
10. Adequação da organização didático-pedagógica e de construção do conhecimento de forma participativa e dialógica.					
11. Desenvolvimento da interdisciplinaridade, inovações didático-pedagógicas e uso das novas tecnologias educacionais.					
12. Estímulo institucional à eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais.					
13. Articulação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
14. Articulação entre as políticas de ensino para os cursos de graduação e de pós-graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e de iniciação científica.					
15. Fomento à iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural com programas de bolsas.					
16. Incentivo à produção científica, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, à participação docente em eventos nacionais e internacionais e à divulgação das produções.					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
17. Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
18. Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
19. Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
20. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Dimensão: Políticas de Pessoal					
21. Adequação da carga horária dedicada ao ensino, pesquisa, extensão e cultura, gestão e participação em comissões.					

22. Condições de trabalho (infraestrutura)...					
23. Relações interpessoais, clima organizacional...					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
24. Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
25. Grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso.					
26. Como avalia o funcionamento dos diversos órgãos colegiados da UFFS (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho Estratégico Social, Conselho de Campus, Conselho Comunitário, Colegiados de Cursos, Conselho Estratégico Social).					
27. Grau de satisfação em relação aos critérios de participação nos Colegiados dos Cursos.					
28. Grau de satisfação com a política de capacitação docente e formação continuada: garantia a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas.					
26. Grau de participação dos docentes na gestão e direcionamento das decisões que afetam o seu segmento.					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
29. Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos entre os campi.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					
30. De modo geral, como você avalia a adequação/asseio/limpeza e acessibilidade dos seguintes espaços/instalações ?					
30.1 Instalações administrativas					
30.2 Sala de aula/Auditórios/Sala de professores/laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas					
30.3 Espaços de convivência e espaços de alimentação					
30.4 Bibliotecas					
30.5 Salas de apoio de informática (sala multimeios: computadores, mesas, espaço para atendimentos dos discentes).					
30.6 Instalações sanitárias (limpeza, segurança, acessibilidade, banheiros familiares, fraldários)					
30.7 Infraestrutura tecnológica: equipamentos de informação e comunicação e acesso à internet, ambientes virtuais de aprendizagem: AVA, Webex etc.					
QUESTÕES ABERTAS					
31. Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					

DISCENTES- Minuta autoavaliação

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Formulário 2: Instrumento para autoavaliação geral e dos cursos (aplicado aos discentes)

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento de concepção de ensino e aprendizagem no qual consta a concepção e estrutura do curso (currículo, corpo docente, corpo técnico e infraestrutura; procedimentos de avaliação e aprendizagem); instrumentos normativos de apoio (composição do colegiado, procedimentos de estágio, TCC, etc.). Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	1	2	3	4	5
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos.					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					
2. Processo de elaboração e divulgação/socialização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), onde constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS.					
3. Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI com os resultados alcançados.					
4. Adequação do projeto pedagógico em relação às diretrizes curriculares do seu curso.					

Dimensão: Responsabilidade social da instituição				
5. Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental.				
6. Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.				
7. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.				
8. Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.				
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão				
9. Coerência entre os cursos ofertados e as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura com as demandas do desenvolvimento regional.				
10. Integração entre ensino, pesquisa, extensão e cultura no âmbito do curso. Ex.				
11. Aplicabilidade das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.				
12. Aplicabilidade das atividades de extensão e cultura desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.				
13. Eficácia das atividades de grupos de estudo/ligas acadêmicas desenvolvidas no âmbito do curso para a sua formação.				
14. Oportunidades de estágio curricular não obrigatório disponibilizadas aos estudantes.				
15. Oportunidades de monitorias disponibilizadas aos estudantes.				
16. Desenvolvimento das atividades nos cenários de práticas (empresas, instituições, laboratórios) previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).				
17. Políticas de mobilidade acadêmica oferecidas na instituição (interação e intercâmbios com outros cursos e outras instituições).				
18. Políticas de assistência pedagógica e de atenção psicossocial ao estudante (ver o que temos e exemplificar).				
19. Articulação entre os componentes curriculares dos domínios comum, conexo e específico.				
20. Adequação dos componentes curriculares do domínio comum à sua formação.				
21. Adequação dos componentes curriculares do domínio conexo à sua formação.				
22. Adequação dos componentes curriculares do domínio específico à sua formação.				
23. Contribuição dos componentes curriculares para os processos de tomada de decisão e resolução de problemas em relação à prática profissional (do Curso).				
24. Efetividade das atividades de laboratório no Curso para a sua formação.				
25. Adequação do trabalho de campo (atividades práticas) no Curso para a sua formação.				

26. Aproveitamento dos estágios curriculares para a sua formação.					
27. Incentivo à participação em grupos de estudo, projetos de pesquisa, atividades de extensão ou afins (relacionadas ao Curso).					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
28. Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
29. Efetividade dos canais de comunicação (site, mural, e-mail, redes sociais, moodle e outros) disponíveis no âmbito do curso.					
29. Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
30. Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
31. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
32. Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
33. Qual o seu grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso?					
34. Como avalia o funcionamento dos diversos órgãos colegiados da UFFS (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho Estratégico Social, Conselho de Campus, Conselho Comunitário, Colegiados de Cursos, Conselho Estratégico Social).					
35. Avalie a sua satisfação ao precisar de serviços especializados para atendimento de demandas do Curso, no <i>Campus</i> , se foi atendido com presteza e acolhimento.					
36. Ao identificar e informar a coordenação sobre algum problema no Curso, o mesmo foi solucionado com agilidade e eficiência.					
37. Conhecimento sobre os resultados do processo de autoavaliação do Curso e seus encaminhamentos.					
38. A Coordenação de Curso disponibiliza horários para atendimento presencial e remoto.					
39. A Coordenação Acadêmica está acessível e promove o diálogo.					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
40. Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos entre os campi.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					

41. De modo geral, como você avalia a adequação/asseio/limpeza e acessibilidade dos seguintes espaços/instalações ?					
41.1 Instalações administrativas					
41.2 Sala de aula/Auditórios/Sala de professores/laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas					
41.3 Espaços de convivência e espaços de alimentação					
41.4 Bibliotecas					
41.5 Salas de apoio de informática (sala multimeios: computadores, mesas, espaço para atendimentos dos discentes).					
41.6 Instalações sanitárias (limpeza, segurança, acessibilidade, banheiros familiares, fraldários)					
41.7 Infraestrutura tecnológica: equipamentos de informação e comunicação e acesso à internet, ambientes virtuais de aprendizagem: AVA, Webex etc.					
41.8 A infraestrutura do Campus atende às necessidades do Curso?					
41.9 Os títulos exigidos na bibliografia básica dos componentes curriculares são localizados na Biblioteca.					
QUESTÕES ABERTAS					
42. Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					

TAES- Minuta autoavaliação (2)

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Formulário 3: Instrumento para autoavaliação geral (aplicado aos TAEs)

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	1	2	3	4	5
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos .					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					
2. Processo de elaboração e divulgação/socialização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), onde constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS.					
3. Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI com os resultados alcançados.					
Dimensão: Responsabilidade social da instituição					
4. Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental.					
5. Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.					
6. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
7. Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.					
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
8. Coerência entre os cursos ofertados e as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura com as demandas do desenvolvimento regional.					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
9. Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
10. Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
11. Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
12. Quanto às políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Dimensão: Políticas de Pessoal					
13. Avalie a política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico- administrativo.					

14. Condições de trabalho (infraestrutura)...					
15. Relações interpessoais, clima organizacional...					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
16. Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
17. Como você avalia seu grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso?					
18. Como avalia o funcionamento dos diversos órgãos colegiados da UFFS (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho Estratégico Social, Conselho de Campus, Conselho Comunitário, Colegiados de Cursos, Conselho Estratégico Social).					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
19. Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos entre os campi.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					
20. De modo geral, como você avalia a adequação/asseio/limpeza e acessibilidade dos seguintes espaços/instalações ? 20					
20.1 Instalações administrativas					
20.2 Sala de aula/Auditórios/Sala de professores/laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas					
20.3 Espaços de convivência e espaços de alimentação					
20.4 Bibliotecas					
20.5 Salas de apoio de informática (sala multimeios: computadores, mesas, espaço para atendimentos dos discentes).					
20.6 Instalações sanitárias (limpeza, segurança, acessibilidade, banheiros familiares, fraldários)					
20.7 Infraestrutura tecnológica: equipamentos de informação e comunicação e acesso à internet, ambientes virtuais de aprendizagem: AVA, Webex etc.					
QUESTÕES ABERTAS					
21. Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					

CCRS- Minuta autoavaliação

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.

3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Formulário 4: Instrumento para avaliação dos CCRs (aplicado aos discentes)

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia o Componente Curricular: **XXXXX**, quanto aos seguintes quesitos:

INDICADORES	CONCEITOS				
Eixo 3 – Planejamento e Avaliação Institucional	1	2	3	4	5
Eixo III – Seção I – Componentes Curriculares					
1. APRESENTAÇÃO dos planos de ensino dos CCRs ministrados (com objetivos, cronograma, conteúdos programáticos, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia) que devem ser apresentados à turma no início do semestre.					
2. CUMPRIMENTO dos planos de ensino dos CCRs apresentados no início do semestre.					
3. As oportunidades de recuperação de aprendizagem e avaliação.					
4. A interdisciplinaridade (relação com outras disciplinas) dos componentes curriculares.					
5. A conexão entre as atividades práticas e os conteúdos teóricos de cada CCR.					
6. A adequação das avaliações em relação às atividades propostas.					
7. As devolutivas (<i>feedbacks</i>) das avaliações aplicadas no decorrer do período,					
8. As informações de interesse dos estudantes compartilhadas no “Portal do Aluno”.					
9. O relacionamento interpessoal entre professores e estudantes durante as aulas.					
Eixo III – Seção II – Professores					
10. A assiduidade dos professores.					
11. A pontualidade dos professores.					

12. O domínio dos professores sobre os conteúdos trabalhados nos CCRs.					
13. Os métodos de ensino (didática) dos professores.					
14. O incentivo dos professores para estudos adicionais. Ex. Leitura de artigos e livros etc.					
15. A acessibilidade e a disponibilidade dos professores.					
16. Como você considera a postura ético-profissional dos professores.					

COM.EXTER- Minuta autoavaliação

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Formulário 5: Instrumento para autoavaliação geral (aplicado à comunidade externa)

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	1	2	3	4	5
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos .					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					

2.Processo de elaboração e divulgação/socialização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), onde constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS .					
3.Coerência entre a missão institucional, os planejamentos, as metas e objetivos da UFFS e os resultados apresentados à comunidade regional.					
Dimensão: Responsabilidade social da instituição					
4.Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental. (um link para as pessoas saberem o que é feito)					
5.Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.					
6. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
7.Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.					
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
8.Coerência entre os cursos ofertados e as ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura com as demandas do desenvolvimento regional.					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
9.Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
10.Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
11.Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
12.Quanto às políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
13.Como você avalia seu grau de satisfação em relação à UFFS?					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
14.Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos entre os campi.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					
15.De modo geral, como você avalia a adequação/asseio/limpeza e acessibilidade dos espaços/instalações da UFFS?					
QUESTÕES ABERTAS					
16.Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					

Via Conselhos dos Campi, CES, Conselho Comunitário e empresas e instituições que tem acordo de cooperação com a UFFS. Levar esse instrumento para os conselheiros analisarem.