

ANEXO II

PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

1 Área de conhecimento 01: Ecologia e Meio Ambiente: Ecologia Geral, Botânica, Agroecologia, Biologia de Vegetais Aquáticos

- I. Biologia e taxonomia de algas e briófitas;
- II. Anatomia interna de plantas vasculares;
- III. Morfologia das plantas vasculares;
- IV. Ecologia de populações e interações;
- V. Padrão espacial e temporal de distribuição de espécies;
- VI. Problemas ambientais e globais e educação ambiental;
- VII. Poluição de água, solo e ar;
- VIII. Estrutura e composição de organelas citoplasmáticas;
- IX. Estratégias de ensino de botânica e ecologia;
- X. Estágio curricular na formação de professores de Ciências e Biologia.

2 Área de conhecimento 02: Estudos da Língua Espanhola

- I. Contribuciones de las teorías del texto y del discurso para la enseñanza de la lengua española;
- II. Los marcadores del discurso en la lengua española y su función enunciativa;
- III. Morfosintaxis de la lengua española: las construcciones sintácticas fundamentales;
- IV. Usos del condicional de indicativo y tiempos verbales del subjuntivo en español;
- V. Variantes de la lengua española: aspectos fonéticos;
- VI. Variantes de la lengua española: aspectos léxicos y semánticos;
- VII. Enseñanza de la escritura y de la producción oral en español;
- VIII. Articulación entre teorías lingüísticas, teorías de aprendizaje y enfoques pedagógicos en la enseñanza de español como lengua extranjera;
- IX. La Lingüística Aplicada en Brasil y la investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de lengua española;
- X. Análisis y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de español.

3 Área de conhecimento 03: Libras

- I. A educação de surdos na organização do trabalho na escola regular;
- II. Avaliação da aprendizagem para os surdos;
- III. Currículo na perspectiva inclusiva;
- IV. A gestão democrática da escola na perspectiva da inclusão;
- V. A educação de surdos no Projeto Político Pedagógico;
- VI. A questão da surdez na história da educação brasileira;
- VII. A inclusão na formação de professores a partir da Resolução CNE/CP nº2 de 2015;
- VIII. A educação inclusiva no contexto da democratização social;
- IX. A inclusão no Projeto Pedagógico Institucional na UFFS;
- X. Pressupostos epistemológicos na educação da pessoa com deficiência.

4 Área de conhecimento 04: Química Analítica

- I. Equilíbrio químico;
- II. Preparo de amostra;
- III. Validação de métodos analíticos;
- IV. Métodos de análise volumétrica;
- V. Métodos de análise gravimétrica;
- VI. Técnicas eletroanalíticas;

- VII.** Cromatografia gasosa;
- VIII.** Cromatografia líquida;
- IX.** Espectrometria molecular;
- X.** Espectrometria atômica: emissão e absorção.