



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

**ANEXO III**

**TABELA DE PONTUAÇÃO**

**INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO  
SUBPROJETO (FUP) + PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE**

ASPECTOS AVALIADOS	Peso
<b>Projeto de Desenvolvimento Tecnológico e de Inovação</b> Projeto está claramente caracterizado como de pesquisa tecnológica e de inovação?	30
<b>Título do Subprojeto</b> (coerência com o trabalho proposto)	1
<b>Resumo e palavras-chave</b> (o resumo contempla breve apresentação da problemática, objetivos e metodologia? As palavras-chave contribuem para a localização do trabalho em buscas bibliográficas?)	2,5
<b>Introdução/Justificativa</b> (Explicita a justificativa ou razões do estudo, mostrando sua importância e significado no contexto científico e/ou social em que a pesquisa será realizada?)	7
<b>Objetivos</b> (O objetivo geral e /ou o problema de pesquisa está claramente formulado e é exequível? Os objetivos específicos e/ou questões de pesquisa convergem e são suficientes para dar conta do objetivo geral?)	10
<b>Revisão de literatura</b> (Considerando a sua pertinência e relevância, o quadro teórico sustenta o estudo que se pretende desenvolver?)	12
<b>Material e Métodos/Metologia</b> (delimitação do campo de estudo, defesa do delineamento adotado, explicitação dos critérios de seleção dos sujeitos/ materiais /organismos utilizados; descrição dos procedimentos éticos que serão adotados; coerência dos instrumentos e procedimentos de coleta e de análise com os objetivos e resultados que se pretende alcançar)	15
<b>Viabilidade e exequibilidade</b> (Coerência entre os resultados esperados e o projeto proposto: viabilidade técnica e financeira; coerência entre a complexidade do projeto e o período de execução do mesmo)	5
<b>Referências, bibliografia recomendada</b> (As referências propostas oferecem subsídios para a discussão do problema colocado?)	2,5
<b>Coerência e clareza do texto e respeito às normas da ABNT</b>	5
<b>Plano de Trabalho do Estudante</b> (O plano de trabalho do bolsista está coerente com os objetivos e metodologia do projeto? Contribui para sua formação como pesquisador? As exigências são razoáveis para um estudante de graduação? O cronograma é exequível e respeita os prazos do edital? A descrição das atividades deixa claro o que se espera do bolsista?)	10