



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

## ANEXO II

### PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA

#### 1 Área de conhecimento 01: **Saneamento e Controle da poluição**

- I - Consumo de água e geração de esgoto. Concepção de Sistemas de distribuição de águas e coleta de esgotos. Controle e redução de perdas;
- II - Captação de águas superficiais e subterrâneas. Reservatório de redistribuição de água;
- III - Dimensionamento e projeto de redes de redistribuição de água;
- IV - Dimensionamento e projeto de rede coletora de esgoto sanitário;
- V - Autodepuração e balanço de oxigênio dissolvido. Modelagem clássica do oxigênio dissolvido;
- VI - Transporte e balanço de massa em rios, lagos e estuários em estado dinâmico e estado estacionário;
- VII - Representação matemática de cursos d'água superficial como reatores ideais e não ideais;
- VIII - Legislação e normatização para proteção do solo e água subterrânea. Cenários de contaminação de solos e águas subterrâneas;
- XIX - Propriedades físicas e químicas do solo, fase sólida mineral e orgânica, solução do solo. Particionamento, transporte e transformação de contaminantes em solo e águas subterrâneas;
- X - Monitoramento de qualidade solo e de águas subterrâneas.

#### 2 Área de conhecimento 02: **Educação em Química**

- I - A contextualização de conceitos químicos na Educação do Campo;
- II - O ensino de química por meio das inter-relações Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS);
- III - A experimentação no ensino de química;
- IV - Educação Ambiental e agroecologia no ensino de Ciências para escolas do Campo;
- V - A Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências da Natureza e a Educação do Campo;
- VI - A formação inicial e continuada de professores de química: reflexos na prática pedagógica para escolas do campo;
- VII - O papel da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química;
- VIII - A linguagem e a formação de conceitos no ensino de Ciências da Natureza;
- XIX - O estágio supervisionado no ensino de Ciências da Natureza para escolas do campo;
- X - O currículo da Educação Básica e as relações com a escola do campo.