



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

**ANEXO II**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**1 Área de conhecimento 01: Antropologia**

- ~~I – Ciências Sociais e educação;~~
- ~~II – Metodologia do Ensino em Ciências Sociais;~~
- ~~III – Antropologia social e teorias da sociedade;~~
- ~~IV – Pensamento antropológico brasileiro;~~
- ~~V – Alteridade e etnocentrismo;~~
- ~~VI – Antropologia da educação;~~
- ~~VII – Antropologia cultural norte-americana;~~
- ~~VIII – Antropologia estrutural;~~
- ~~IX – Pensamento social contemporâneo;~~
- ~~X – Pensamento social clássico.~~

**2 Área de conhecimento 02: Enfermagem em Atenção Básica em Saúde/Atenção Primária/Saúde Coletiva**

- ~~I – Redes de Atenção à Saúde: implicações interprofissionais e com/para Enfermagem;~~
- ~~II – A Enfermagem na Estratégia Saúde da Família: o cuidar/cuidado nas dimensões assistencial, gerencial, educativa e investigativa;~~
- ~~III – Território e vínculo com a população na Estratégia Saúde da Família: implicações interprofissionais e com/para Enfermagem;~~
- ~~IV – Determinantes e condicionantes sociais no processo saúde-doença e suas interfaces com a Enfermagem;~~
- ~~V – Educação em saúde nas Redes de Atenção à Saúde: paradigmas, políticas e implicações interprofissionais e para Enfermagem;~~
- ~~VI – Trajetória histórica e legal da Enfermagem Brasileira;~~
- ~~VII – Teorias de Enfermagem e suas interfaces com a Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde;~~
- ~~VIII – Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem na Atenção básica/primária à saúde;~~
- ~~IX – Cuidar/Cuidado de Enfermagem às pessoas, famílias e comunidades que vivem/convivem com condições crônicas de saúde;~~
- ~~X – Cuidar/Cuidado de Enfermagem às pessoas no pré, trans e pós-operatório, e suas interfaces com as famílias e comunidades.~~

**3 Área de conhecimento 03: Educação**

- ~~I – História da Infância e da Educação Infantil no Brasil;~~
- ~~II – Políticas e práticas Educacionais para a Educação Infantil;~~
- ~~III – Diretrizes curriculares para a Educação Infantil;~~
- ~~IV – Organização dos processos educativos na Educação Infantil;~~
- ~~V – Escolarização, educação e processo decisório do planejamento;~~
- ~~VI – Avaliação do processo ensino-aprendizagem;~~
- ~~VII – O legado dos principais teóricos do campo da Didática: pensamentos e práticas;~~



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

- ~~VIII – Didática e formação de professores;~~
- ~~IX – Concepções, métodos e práticas ludo/participativos;~~
- ~~X – Desafios para a prática de estágio supervisionado: educação infantil (teorias e práticas).~~

~~4 Área de conhecimento 04: Enfermagem médico-cirúrgica~~

- ~~I – Sistematização da assistência de enfermagem: processo de enfermagem de acordo com a taxonomia da NANDA e Necessidades Humanas de Wanda Horta;~~
- ~~II – Cuidados de Enfermagem no período Peri operatório;~~
- ~~III – Atuação da Enfermagem para a Segurança do Paciente;~~
- ~~IV – Técnicas Semiológicas Básicas para o exame físico em enfermagem;~~
- ~~V – Cuidados de enfermagem na necessidade de eliminações intestinais;~~
- ~~VI – Cuidados de enfermagem na necessidade de regulação terapêutica: preparo, diluição e administração de medicamentos por via endovenosa;~~
- ~~VII – Cuidados de enfermagem na necessidade de integridade da pele: competências do enfermeiro no tratamento de feridas e prática de curativos;~~
- ~~VIII – Gestão de Enfermagem em unidade de internação médico-cirúrgica;~~
- ~~IX – Cuidados de enfermagem na necessidade de eliminação urinária: cateter vesical intermitente e cateter vesical de demora;~~
- ~~X – Assistência de Enfermagem a indivíduo em situação crônica de saúde no ambiente hospitalar.~~

**ANEXO II**

**PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**1 Área de conhecimento 01: Gestão e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem/Atenção primária à Saúde**

- I - Organização dos serviços de saúde e de Enfermagem;**
- II - Educação permanente e o processo de trabalho da Enfermagem nos diferentes níveis de atenção à saúde;**
- III - Organização do Sistema de Saúde no Brasil: modelos de atenção e suas implicações para o cuidado de Enfermagem;**
- IV - Políticas e tecnologias de gestão em Serviços de Saúde e de Enfermagem;**
- V - A Enfermagem na estratégia Saúde da Família: o cuidar/cuidado nas dimensões assistencial, gerencial, educativa e investigativa;**
- VI - Dimensionamento de pessoal e gerenciamento do cuidado e dos serviços de Enfermagem na atenção básica de saúde;**
- VII - Sistematização da Assistência de Enfermagem e processo gerencial de Enfermagem na Atenção básica/primária à saúde;**
- VIII - Determinantes e condicionantes sociais no processo saúde-doença e suas interfaces com a Enfermagem;**
- IX - Planejamento e Avaliação em Saúde e Enfermagem;**
- X - Redes de Atenção à Saúde: paradigmas, políticas e implicações interprofissionais.**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
GABINETE DO REITOR

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3700  
gabinete@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

**2 Área de conhecimento 02: Saúde Coletiva**

- I - Sistema Único de Saúde;
- II - Política Nacional de Atenção Básica;
- III - Saúde do trabalhador;
- IV - Política Nacional de Promoção da Saúde;
- V - Redes de Atenção à Saúde;
- VI - Segurança do paciente na Atenção Primária;
- VII - Biossegurança;
- VIII - Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Medicina ([RESOLUÇÃO Nº 3 CNE/CES, DE 20 DE JUNHO DE 2014](#));
- IX - Trabalho de Equipe Multiprofissional da ESF;
- X - Saúde Ambiental.

**3 Área de conhecimento 03: Teoria da Computação e Grafos**

- I - Modelos formais de computação;
  - II - Computabilidade e decidibilidade;
  - III - Complexidade de algoritmos;
  - IV - Classes de complexidade computacional;
  - V - Complexidade de problemas de teoria dos números;
  - VI - Grafos: definições e conceitos básicos, modelagem de problemas e aplicações;
  - VII - Buscas em grafos e aplicações;
  - VIII - Caminhos mínimos em grafos e aplicações;
  - IX - Fluxo em redes e aplicações;
  - X - Complexidade de problemas de grafos.
- (ANEXO II RETIFICADO PELO EDITAL Nº 734/GR/UFRS/2019, DE 24 DE JULHO DE 2019)*