



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

ANEXO III

PONTOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO E DIDÁTICA

I - Área de conhecimento 1: Saúde Coletiva (*Campus Chapecó*)

- 1 Políticas públicas indutoras de provimento e fixação de profissionais de Saúde e formação médica.
- 2 Estratégia de Saúde da Família e interprofissionalidade: equipes básicas e matriciamentos.
- 3 Atenção Primária e a organização das redes de atenção à Saúde.
- 4 Extensão Universitária nos eixos transversais da formação médica: educação ambiental, relações étnico raciais, gênero e educação em direitos humanos.
- 5 Planejamento e gestão dos serviços de Saúde no Brasil.
- 6 Desafios da Saúde Coletiva na formação médica.
- 7 Determinantes sociais de saúde e atenção à Saúde de grupos em situação de vulnerabilidade.
- 8 Clínica ampliada e produção do cuidado na Atenção Primária à Saúde.
- 9 Desafios atuais do Sistema Único de Saúde.
- 10 Organização da Vigilância em saúde no sistema de Saúde brasileiro.

~~II - Área de conhecimento 2: Cirurgia (*Campus Chapecó*)~~

- ~~1 Hérnias da parede abdominal.~~
- ~~2 Ética em cirurgia.~~
- ~~3 Preparo pré-operatório.~~
- ~~4 Atendimento inicial no traumatismo cranioencefálico.~~
- ~~5 Atendimento de emergência no traumatismo abdominal.~~
- ~~6 Choque e reposição hidroeletrólítica em pacientes cirúrgicos.~~
- ~~7 Tipos de drenos e suturas.~~
- ~~8 Abdome agudo inflamatório.~~
- ~~9 Cuidados clínicos no período pós-operatório.~~
- ~~10 Abdome agudo obstrutivo. (EXCLUÍDO PELO EDITAL Nº 794/GR/UFGS/2023)~~

III - Área de conhecimento 3: Epidemiologia, Bioestatística, Saúde Coletiva (*Campus Chapecó*)

- 1 Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações.
- 2 Viéses em estudos clínico-epidemiológicos.
- 3 Avaliação de testes-diagnóstico.
- 4 Métodos de amostragem.
- 5 Vigilância em Saúde.
- 6 Extensão Universitária nos eixos transversais da formação médica: educação ambiental, relações étnico raciais, gênero e educação em direitos humanos.
- 7 Medidas de frequência e de associação.
- 8 Revisão sistemática e metanálise.
- 9 Sistemas de Informação em Saúde.
- 10 Atenção Primária e a organização das redes de atenção à Saúde.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

IV - Área de conhecimento 4: Educação/Artes (*Campus Chapecó*)

- 1 Arte/Educação na infância.
- 2 Imaginação e criação na infância.
- 3 Dimensão ética estética na formação de professores.
- 4 Arte, infância e cultura popular.
- 5 Linguagens da arte: teatro, dança, música, cinema, artes visuais no desenvolvimento e na aprendizagem humana.
- 6 Propostas teórico-metodológicas no ensino de Artes na infância.
- 7 A estética e a história da arte na formação do professor da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.
- 8 Arte como experiência e conhecimento na educação da infância.
- 9 Arte/Educação e possibilidades interdisciplinares.
- 10 Inclusão e interseccionalidade como princípio educativo no ensino da Arte na infância.

V - Área de conhecimento 5: Cuidado de Enfermagem ao Adulto e Idoso na Atenção Básica (*Campus Chapecó*)

- 1 Sistematização da assistência da enfermagem na atenção primária à Saúde.
- 2 Interfaces entre a Política Nacional de Atenção Básica e as Políticas Nacionais de Promoção da Saúde e de Humanização.
- 3 O cuidado de enfermagem às doenças crônicas não transmissíveis na atenção primária à Saúde.
- 4 Determinantes sociais da Saúde, território e diagnóstico comunitário.
- 5 O papel da atenção primária à Saúde frente as doenças transmissíveis em adultos.
- 6 Legislação do Sistema Único de Saúde - SUS.
- 7 Cuidados de enfermagem à idosos na atenção primária à Saúde.
- 8 Epidemiologia aplicada aos serviços de Saúde.
- 9 Educação permanente em saúde e à Enfermagem.
- 10 Consulta de enfermagem e visita domiciliar na atenção primária à Saúde.

VI - Área de conhecimento 6: Psicologia da Educação e teorias de aprendizagem (*Campus Laranjeiras do Sul*)

- 1 A formação da mente humana e sua relação com o trabalho socialmente construído.
- 2 A relação entre aprendizagem e desenvolvimento na educação escolar: contraposição entre o Construtivismo e a Psicologia Histórico cultural.
- 3 Psicologia do desenvolvimento, educação e formação humana: Teoria Comportamental, Construtivismo e Psicologia Histórico-Cultural.
- 4 Psicologia da personalidade: enfoque histórico-cultural relacionado com a aprendizagem escolar.
- 5 Atividade de Estudo: a organização do trabalho pedagógico escolar e o desenvolvimento psíquico.
- 6 Periodização da aprendizagem escolar: Atividade dominante e a formação das funções psíquicas superiores.
- 7 A construção da subjetividade humana sob a mediação da educação escolar e o mundo do trabalho.
- 8 A relação sociedade e escola na formação da personalidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

9 A historicidade da Linguagem, relacionada com a interação social, sob a mediação da aprendizagem escolar.

10 Linguagem e estrutura do pensamento sob a mediação do princípio educativo na educação escolar.

VII - Área de conhecimento 7: Geografia (*Campus Laranjeiras do Sul*)

1 Questão agrária e movimentos socioterritoriais.

2 Conflitos por terra e território no contexto indígena e camponês.

3 Questão ambiental e agroecologia.

4 Educação do Campo, escola do campo e agroecologia.

5 Ensino de Geografia, populações tradicionais e processos contra-hegemônicos no campo.

6 Relação campo cidade e Educação do Campo.

7 Capitalismo e agronegócio no campo brasileiro.

8 Monopolização do Território e Territorialização do Monopólio: impactos e perspectivas para o campesinato.

9 A produção do espaço urbano brasileiro: agentes, escalas e conflitos.

10 Políticas públicas e a organização territorial do campo no Brasil.

VIII - Área do conhecimento 8: Pediatria (*Campus Passo Fundo*)

1 Abordagem psicossocial em saúde mental da criança e do adolescente.

2 Malformações congênitas.

3 Cuidados com o recém-nascido normal.

4 Doenças diarreicas agudas e desidratação.

5 Imunização na criança e no adolescente.

6 Anemias na infância.

7 Meningites.

8 Infecções de vias aéreas superiores e inferiores.

9 Desenvolvimento da criança normal.

10 Manejo da asma aguda na emergência.

IX - Área de conhecimento 9: Nutrição Clínica (*Campus Realeza*)

1 Avaliação e cuidado nutricional do adulto e do idoso.

2 Avaliação e cuidado nutricional da gestante, lactante e lactente.

3 Avaliação e cuidado nutricional na infância e adolescência.

4 Fisiopatologia e dietoterapia de doenças e agravos não transmissíveis.

5 Triagem e Avaliação nutricional do paciente cirúrgico e hospitalizado.

6 Nutrição enteral e parenteral.

7 Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças do aparelho digestório e órgãos anexos, nos estágios agudos e crônicos.

8 Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças do sistema renal, cardiopulmonar e circulatório, nos estágios agudos e crônicos.

9 Fisiopatologia e dietoterapia em transtornos alimentares.

10 Nutrição aplicada ao exercício físico e esporte.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
GABINETE DO REITOR

Rodovia SC 484 – Km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
gabinete@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

X - Área de conhecimento 10: Língua Espanhola e Linguística Aplicada (*Campus Realeza*)

- 1 La lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua española.
- 2 La práctica de enseñanza de español en las escuelas.
- 3 Estrategias para el desarrollo del español hablado.
- 4 Aspectos del subjuntivo en la lengua española.
- 5 Sintaxis comparativa de la lengua española y portuguesa.
- 6 Fonética y fonología de la lengua española.
- 7 Por qué enseñar y por qué estudiar morfosintaxis.
- 8 El portuñol fronterizo y la enseñanza intercultural.
- 9 Adquisición de la lengua española.
- 10 El voseo en Hispanoamérica.

XI - Área de conhecimento 11: Zoologia de Cordados; Geologia e Paleontologia; Biogeografia, Evolução e Diversidade (*Campus Realeza*)

- 1 Origem e evolução de hemichordata e chordata.
- 2 Morfologia e fisiologia comparada de Cordados.
- 3 Características gerais, morfologia, fisiologia, ecologia e sistemática de peixes.
- 4 Características gerais, morfologia, fisiologia, ecologia e sistemática de anfíbios.
- 5 Características gerais, morfologia, fisiologia, ecologia e sistemática de répteis.
- 6 Características gerais, morfologia, fisiologia, ecologia e sistemática de aves.
- 7 Características gerais, morfologia, fisiologia, ecologia e sistemática de mamíferos.
- 8 Tempo Geológico e sua magnitude.
- 9 Grandes extinções ao longo da história da vida.
- 10 Fatores histórico-evolutivos e história de vida das espécies.

XII - Área de conhecimento 12: Filosofia e Educação (*Campus Realeza*)

- 1 Universidade e formação no mundo contemporâneo.
- 2 Igualdade, desigualdade e diferença.
- 3 A modernidade e suas críticas.
- 4 Educação e meritocracia.
- 5 As bases filosóficas do pensamento pedagógico moderno.
- 6 Teorias críticas e educação.
- 7 Filosofia política, democracia e educação.
- 8 Conhecimento científico, democracia e educação.
- 9 Ética, política e educação.
- 10 O processo de produção do conhecimento, ciência e educação.