

FORMULÁRIO 1-2021: PROFESSORES

Convidamos a responder essa pesquisa que tem por objetivo realizar a autoavaliação institucional da UFFS. Sua colaboração é muito importante, as informações são confidenciais e nenhum dado será divulgado individualmente.

Ao assinalar a opção “aceito participar”, você declara que é de livre e espontânea vontade participar da pesquisa e que compreendeu os objetivos. Agradecemos a sua contribuição!

() Aceito participar

Legenda/escalas de avaliação:

1. Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO SEI, NÃO TENHO CONHECIMENTO, NÃO POSSO OPINAR, NÃO EXISTE(M), NÃO SE APLICA.
2. Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3. Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4. Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BOA/MUITO BEM.
5. Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

A Comissão Própria de Avaliação tem o objetivo de coordenar, conduzir e articular o processo de avaliação institucional e sistematizar e prestar informações para subsidiar as avaliações do INEP/MEC e as políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da UFFS. Diante disso, como você avalia:

INDICADORES	CONCEITOS				
	1	2	3	4	5
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional					
Dimensão: Planejamento e Avaliação					
1. Atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFFS no diagnóstico e encaminhamento dos problemas identificados nos processos avaliativos.					
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional					
Dimensão: Missão e PDI					
2. No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) constam as metas, os objetivos e os valores da UFFS. Avalie o processo de elaboração do PDI: espaços para divulgação, socialização, estudos e debates.					
3. Coerência entre a missão institucional, as metas e objetivos do PDI com os resultados alcançados.					
Dimensão: Responsabilidade social da instituição					
4. Ações desenvolvidas pela UFFS voltadas à responsabilidade socioambiental.					
5. Ações afirmativas de inclusão social, de gênero, de etnia, questões culturais e acessibilidade.					
6. Incentivo à preservação da memória cultural no ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
7. Políticas e ações de incentivo à pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica.					
8. Políticas e ações de incentivo à extensão e à cultura, desenvolvimento regional e inovação tecnológica.					
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
9. Coerência entre os cursos de graduação ofertados pela UFFS e as atividades de extensão e de cultura junto às demandas para desenvolvimento regional.					
10. Coerência entre os cursos de pós-graduação ofertados pela UFFS e as atividades de extensão e de cultura junto às demandas para desenvolvimento regional.					
11. Coerência entre os currículos, organização didático-pedagógica e as diretrizes curriculares do MEC/INEP.					
12. Adequação da organização didático- pedagógica e construção do conhecimento de forma participativa e dialógica.					

13. Desenvolvimento da interdisciplinaridade, inovações didático-pedagógicas e uso das novas tecnologias educacionais.					
14. Estímulo institucional à eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais.					
15. Articulação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura.					
16. Articulação entre as políticas de ensino para os cursos de graduação e de pós-graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e de iniciação científica.					
17. Fomento à iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural com programas de bolsas.					
18. Incentivo à produção científica, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, à participação docente em eventos nacionais e internacionais e à divulgação das produções.					
19. Fomento às práticas extensionistas e culturais por meio de concessão de bolsas acadêmicas de graduação.					
20. Fomento às práticas extensionistas e culturais por meio de concessão de bolsas acadêmicas de pós-graduação.					
21. Participação docente na orientação discente ou na coordenação de ação de extensão ou de cultura.					
22. Incentivo, apoio institucional e fomento [financeiro] a iniciativas de cultura, projetos, eventos e atividades culturais.					
23. Políticas de acompanhamento e suporte aos estágios da licenciatura.					
24. Acompanhamento adequado ao tempo comunidade dos cursos em regime de alternância.					
25. Política de acesso a programas de ensino como Pibid e Residência Pedagógica nas Licenciaturas.					
26. Políticas de enfrentamento à discriminação de gênero, étnico-racial, capacitista, como é o caso dos NEABIs e núcleos de estudos de gênero no campus.					
27. Como você avalia o grau de implementação das diretrizes e objetivos da Política de Inovação da UFFS.					
28. Como você avalia as políticas e ações de incentivo à cultura de inovação e proteção à Propriedade Intelectual (Patente, Marca, registro software, Desenho industrial, direito de autor, proteção de cultivares, indicação geográfica, segredo industrial) na UFFS.					
Dimensão: Comunicação com a Sociedade					
29. Efetividade da comunicação e divulgação institucional para a comunidade regional.					
30. Efetividade da comunicação e divulgação para participação da comunidade regional nas atividades de extensão e de cultura.					
31. Integração e cooperação entre a UFFS e os setores públicos e privados.					
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes					
32. Clareza das oportunidades e critérios utilizados para a concessão de bolsas e auxílios.					
33. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
34. Políticas de atendimento aos discentes em relação aos estágios.					
35. Políticas de atendimento aos discentes em relação à acessibilidade (disponibilidade de equipamentos, acesso à biblioteca, relação com a monitoria, etc.).					
36. Políticas de atendimento aos discentes: acolhimento, permanência, acessibilidade, monitoria, nivelamento, intermediação, estágios e apoio psicopedagógico.					
Eixo 4 – Políticas de Gestão					

Dimensão: Políticas de Pessoal					
37.Distribuição das atividades docentes (Resolução 4/CONSUNI/UFFS/2015)					
38.Política de capacitação docente e formação continuada (Resolução 10/CONSUNI CPPGEC/UFFS/2020)					
39.Avaliação de desempenho docente (Manual 114/PROGESP/UFFS/2017)					
40.Atenção à saúde do servidor					
41.Distribuição de vagas docentes entre os campi e cursos					
42.Grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu setor.					
43.Grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu curso.					
44.Satisfação em trabalhar na UFFS					
45.Adequação da carga horária dedicada ao ensino, pesquisa, extensão e cultura, gestão e participação em comissões.					
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição					
46.Organização e gestão da UFFS, de uma forma geral, nos diferentes níveis e setores. (Colocar nas questões do Campus a avaliação da gestão do campus).					
47.Grau de satisfação em relação ao ambiente organizacional no seu campus/setor/curso.					
48.Como avalia o funcionamento dos diversos órgãos colegiados da UFFS (Conselho Universitário - CONSUNI, Conselho Estratégico Social, Conselho de Campus, Conselho Comunitário, Colegiados de Cursos, Conselho Estratégico Social.					
49.Grau de satisfação em relação aos critérios de participação nos Colegiados dos Cursos.					
50.Grau de satisfação com a política de capacitação docente e formação continuada: garantia a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e a qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas.					
51.Grau de participação dos docentes na gestão e direcionamento das decisões que afetam o seu segmento.					
Dimensão: Sustentabilidade Financeira					
52.Participação na elaboração do planejamento orçamentário, transparência na execução e distribuição dos recursos no campus de lotação.					
53.Busca por fontes externas de recursos financeiros e garantia do equilíbrio nos gastos (previsibilidade de gastos, racionalização, aplicação e desperdício).					
54.Preocupação em garantir recursos financeiros para manutenção, continuidade e qualidade dos serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão e cultura) pela UFFS.					
Eixo 5 – Infraestrutura Física					
Dimensão: Infraestrutura					
55. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de ensino de graduação.					
56. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de ensino de pós-graduação.					
57. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de pesquisa.					
58. Adequação/limpeza e acessibilidade dos espaços e instalações disponíveis para práticas de extensão e de cultura.					
59.Instalações administrativas					
60.Sala de aula/Auditórios/Sala de professores/laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas					
61.Espaços de convivência e espaços de alimentação					

62.Bibliotecas					
63.Salas de apoio de informática (sala multimeios: computadores, mesas, espaço para atendimentos dos discentes).					
64.Instalações sanitárias (limpeza, segurança, acessibilidade, banheiros familiares, fraldários)					
65.Infraestrutura tecnológica: equipamentos de informação e comunicação e acesso à internet, ambientes virtuais de aprendizagem: AVA, Webex etc.					
66. Espaços físicos adequados para atendimento aos discentes e desenvolvimento de atividades acadêmico-pedagógicas complementares ou de aprimoramento de conteúdo.					
67. Espaços físicos adequados para realização de atividades culturais e promoção de processos de projetos e atividades culturais.					
68. Espaço físico adequado para acolhimento e realização dos cursos em regime de alternância.					
69. Espaço físico adequado para moradia estudantil.					
70. Laboratórios.					
71. Serviço de atendimento e suporte para uso da tecnologia e informática (Moodle, Prisma, rede, webex, equipamentos).					
QUESTÕES ABERTAS					
72.Destaque pontos positivos ou negativos e acrescente sugestões sobre a UFFS:					