

Avaliação Institucional Interna 2022



Perfil: Comunidade Regional



Método de Coleta:

O questionário é dividido em 05 BLOCOS:

1. *Planejamento e Avaliação Institucional*
2. *Desenvolvimento Institucional*
3. *Políticas Acadêmicas*
4. *Políticas de Gestão*
5. *Infraestrutura*

Todas as questões abertas (discursivas) são opcionais.

Para responder as questões objetivas e obrigatórias (*), você poderá escolher entre:

Sim | Não | Não Sei | Não se Aplica

Opte por responder

- "**Não Sei**" quando não souber avaliar o assunto e
- "**Não se Aplica**" quando não houver resposta para a pergunta.

1

Você aceita participar da Avaliação Institucional da UFFS? *

Este Questionário respeita privacidade, a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem, não contendo dados sensíveis nem identificação dos respondentes.

ATENÇÃO: Todas as respostas deste questionário serão desconsideradas caso contenha:

- Discurso de ódio, preconceito, discriminação ou violência.
- Palavras de baixo calão (palavrão) ou xingamentos.
- Conttenham algum dado sensível ou que pretendam expor a intimidade de alguém.

 Sim Não

2

Você possui vínculo com qual Local? * Campus Cerro Largo (CCL) Campus Chapecó (CCH) Campus Erechim (CER) Campus Laranjeiras do Sul (CLS) Campus Passo Fundo (CPF) Campus Realeza (CRE) Prefiro não Informar

3

Em qual município você reside? *

Esta questão pretende identificar o quantitativo de pessoas que não residem na mesma sede do Campus ao qual está vinculado.

No mesmo município da sede do Campus

Prefiro não Informar

Outra

(a) Bloco 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

📄 Faltam 10 questões obrigatórias e 7 opcionais para você concluir este

4

(ab) Autoavaliação Institucional *

Representa o momento em que a Universidade pergunta aos Estudantes, Professores, Técnicos Administrativos e Comunidade Regional sobre quais ações devem ser tomadas para melhorar a UFFS

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(aba) Você sabia da existência?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abb) Serve como instrumento de gestão e ação acadêmico-administrativas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abc) Promove melhoria institucional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abd) Você acha importante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abe) Você tem acesso aos resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5

(ae) Os Resultados e Relatórios de Autoavaliação **São os relatórios gerados depois que os questionários são recebidos e os dados são interpretados*

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(aea) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aeb) Estão publicados no site da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aec) Você utiliza os resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aed) Impactam o processo de gestão da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aee) Promovem mudanças inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6

(az) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o: **Bloco 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

7

📄 **INFORMAÇÃO:** *As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento*

Questão (ab) adaptada de: 1.2 Processo de autoavaliação institucional

Questão (ae) adaptada de: 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados e 1.5 Relatórios de autoavaliação

(b) Bloco 2 - Desenvolvimento Institucional

📄 [Faltam 08 questões obrigatórias e 6 opcionais para você concluir esta](#)

8

(ba) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFFS *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(baa) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bab) Tem conexão com as políticas de ensino?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bac) Tem conexão com as políticas de extensão e de pesquisa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bad) Promovem ações institucionais internas a todos os cursos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bae) Promovem ações externas, por meio dos projetos de responsabilidade social?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

(bz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

💬 **Bloco 2 - Desenvolvimento Institucional**

10

📖 **INFORMAÇÃO:** *As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento*

Questão (ba) adaptada de: *2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais*

(c) Bloco 3 - Políticas Acadêmicas

📄 Faltem 07 questões obrigatórias e 5 opcionais para você concluir este

11

(cj) A Comunicação Institucional *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cja) Publica documentos institucionais relevantes e resultados de avaliações?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjb) Possui mecanismos de transparência institucional, ouvidoria e setor especializado ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjc) Adota canais diversificados (impressos e virtuais) favorecendo o acesso amplo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjd) Divulga informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cje) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

(cz) **Espaço** (opcional) **para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:**


💬 **Bloco 3 - Políticas Acadêmicas**

13

📄 **INFORMAÇÃO:** *As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento*

Questão (cj) adaptada de: 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa e 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

(d) Bloco 4 - Políticas de Gestão

 **Faltam 06 questões obrigatórias e 4 opcionais para você concluir este questionário.**

14

(de) Os Processos de Gestão Institucional (Gestão e Órgãos Colegiados)

*

Gestão: Coordenações de Campus, Pró-Reitorias, Secretarias Especiais, Chefias, Assessorias e Reitoria.**Órgãos Colegiados:** Conselho Universitário, de Campus, Curador e Estratégico Social; Colegiado de Curso e Câmaras.

Sim

Não

Não Sei

Não se
Aplica

(dea) A
Gestão e
Órgãos
Colegiados se
respeitam
mutuamente
em relação à
autonomia e
representati-
vidade?

(deb)
Consideram
participação
de docentes,
técnicos,
discentes e
da sociedade
civil
organizada?

(dec)
Regulamenta
m o mandato
dos membros
que
compõem os
órgãos
colegiados?

(ded)
Sistematizam
e divulgam as
decisões
colegiadas?


(dee)
Asseguram
que
comunidade
interna
participe das
decisões
colegiadas?

15

(dz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

 **Bloco 4 - Políticas de Gestão**

16

 **INFORMAÇÃO:** *As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento*

Questão (de) adaptada de: *4.5 Processos de gestão institucional*

(e) Bloco 5 - Infraestrutura

📄 [Faltam 05 questões obrigatórias e 3 opções para você concluir este](#)

17

(ec) Os Auditórios *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eca) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ece) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

(ef) Os espaços de convivência e de alimentação *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(efa) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efe) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

(ei) As Bibliotecas *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eia) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eib) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eic) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eid) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eie) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

(el) As Instalações Sanitárias *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(ela) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(elb) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(elc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eld) Possui privacidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ele) Possui ventilação adequada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

(eq) Os recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eqa) A conexão de internet possui boa qualidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqb) Asseguram a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqc) Viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem acesso à comunicação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqd) Permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqe) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22

(ez) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

💬 **Bloco 5 - Infraestrutura**

23

📖 **INFORMAÇÃO:** As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento

Questão (ec) adaptada de: 5.3 Auditório(s)

Questão (ef) adaptada de: 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

Questão (ei) adaptada de: 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

Questão (el) adaptada de: 5.12 Instalações sanitárias

Questão (eq) adaptada de: 5.14 Infraestrutura tecnológica e 5.15 Infraestrutura de execução e suporte e 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos e 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(f) Processo de melhoria do Instrumento de Coleta (Questionário)

📄 Faltam apenas 2 questões opcionais para você concluir este questionário.

Sua contribuição vai ajudar a melhorar a forma como coletamos os dados.

24

(fa) Avalie este questionário, considerando:

	Ótima	Boa	Normal	Ruim	Péssima
(faa) A facilidade de preenchimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fab) Quantidade de questões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fac) A importância das questões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fad) O visual do questionário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25

(fz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre:

💬 Este Questionário

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.

 Microsoft Forms