

Avaliação Institucional Interna 2022

 **Perfil: Professor** 

* Obrigatória

Método de Coleta:

O questionário é dividido em 05 BLOCOS:

1. *Planejamento e Avaliação Institucional*
2. *Desenvolvimento Institucional*
3. *Políticas Acadêmicas*
4. *Políticas de Gestão*
5. *Infraestrutura*

Todas as questões abertas (discursivas) são opcionais.

Para responder as questões objetivas e obrigatórias (*), você poderá escolher entre:

Sim | Não | Não Sei | Não se Aplica

Opte por responder

- "**Não Sei**" quando não souber avaliar o assunto e
- "**Não se Aplica**" quando não houver resposta para a pergunta.

1

Você aceita participar da Avaliação Institucional da UFFS? *

Este Questionário respeita privacidade, a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem, não contendo dados sensíveis nem identificação dos respondentes.

ATENÇÃO: Todas as respostas deste questionário serão desconsideradas caso contenha:

- Discurso de ódio, preconceito, discriminação ou violência.
- Palavras de baixo calão (palavrão) ou xingamentos.
- Conttenham algum dado sensível ou que pretendam expor a intimidade de alguém.

 Sim Não

2

Você possui vínculo com qual Local? * Campus Cerro Largo (CCL) Campus Chapecó (CCH) Campus Erechim (CER) Campus Laranjeiras do Sul (CLS) Campus Passo Fundo (CPF) Campus Realeza (CRE) Prefiro não Informar

3

Você possui vínculo com qual Curso? *

- Administração
- Administração Pública
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas
- Ciências Econômicas
- Ciências Naturais
- Ciências Sociais
- Enfermagem
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia de Aquicultura
- Filosofia
- Física
- Geografia
- História
- Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza



- Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias
- Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas
- Letras - Português e Espanhol
- Matemática
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Pedagogia
- Química
- Domínio Comum
- Domínio Conexo
- Prefiro não Informar
- Outra

(a) Bloco 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

📄 Faltam 20 questões obrigatórias e 7 opções para você concluir este

4

(ab) Autoavaliação Institucional *

Representa o momento em que a Universidade pergunta aos Estudantes, Professores, Técnicos Administrativos e Comunidade Regional sobre quais ações devem ser tomadas para melhorar a UFFS

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(aba) Você sabia da existência?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abb) Serve como instrumento de gestão e ação acadêmico-administrativas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abc) Promove melhoria institucional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abd) Você acha importante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(abe) Você tem acesso aos resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5


(ae) Os Resultados e Relatórios de Autoavaliação **São os relatórios gerados depois que os questionários são recebidos e os dados são interpretados*

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(aea) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aeb) Estão publicados no site da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aec) Você utiliza os resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aed) Impactam o processo de gestão da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(aee) Promovem mudanças inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6

(az) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:**🗨️ Bloco 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

7

 **INFORMAÇÃO:** *As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento*

Questão (ab) adaptada de: 1.2 Processo de autoavaliação institucional

Questão (ae) adaptada de: 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados e 1.5 Relatórios de autoavaliação

(b) Bloco 2 - Desenvolvimento Institucional

📄 [Faltam 28 questões obrigatórias e 6 opcionais para você concluir esta](#)

8

(ba) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFFS *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(baa) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bab) Tem conexão com as políticas de ensino?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bac) Tem conexão com as políticas de extensão e de pesquisa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bad) Promovem ações institucionais internas a todos os cursos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bae) Promovem ações externas, por meio dos projetos de responsabilidade social?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9

(bb) Sobre o Ensino no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) *

O PDI, elaborado para um período de cinco anos, é o documento que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(bba) Você conhece o PDI?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bbb) Está alinhado com a política de ensino de Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bbc) Está alinhado com a política de ensino de Pós-Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bbd) Incentiva a interdisciplinaridade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bbe) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

(be) Sobre a Pesquisa, Cultura e Inclusão Social no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(bea) Promove práticas acadêmicas para o desenvolvimento da pesquisa e a produção de conhecimentos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(beb) Promove práticas de incentivo ao empreendedorismo e a inovação tecnológica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bec) Promove a cultura, os direitos humanos, a igualdade e a inclusão social?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bed) Promove o desenvolvimento econômico e social e a preservação do meio ambiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(bee) Promove a transmissão dos resultados da ação formativa para a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


comunidade

11

(bz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

 **Bloco 2 - Desenvolvimento Institucional**

12


 **INFORMAÇÃO:** As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento

Questão (ba) adaptada de: 2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Questão (bb) adaptada de: 2.2 PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Questão (be) adaptada de: 2.3 PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural e 2.4 PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e 2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

(c) Bloco 3 - Políticas Acadêmicas

 **Faltam 25 questões obrigatórias e 5 opcionais para você concluir este questionário.**

13

(ca) As Ações Acadêmico-administrativas da Graduação *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(caa) Existem ações na Graduação, além das básicas para seu funcionamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cab) Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cac) Contemplam os programas de acolhimento, monitoria e acompanhamento acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cad) Contemplam a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cae) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

(cc) As Ações Acadêmico-administrativas da Pós-Graduação *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cca) Existem ações na Pós-Graduação, além das básicas para seu funcionamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ccb) Estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de Pós-Graduação (lato sensu)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ccc) Atendem as demandas socioeconômicas da região de inserção da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ccd) Há conexão dos cursos de Pós-Graduação (lato sensu) com as áreas da Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cce) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

(ce) As ações Acadêmico-administrativas de Extensão e Pesquisa *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cea) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ceb) Estão em conformidade e com as políticas nacionais e institucionais ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cec) Você participa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ced) São estimuladas com programas de bolsas e/ou incentivos financeiros para a execução das ações?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cee) Promovem melhoria das condições de vida da comunidade e a redução das desigualdades sociais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

(cf) As Ações de Estímulo e Difusão para a Produção Acadêmica *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cfa) Existem ações de Estímulo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cfb) A UFFS promove publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cfc) A UFFS incentiva a participação dos docentes em eventos de âmbito local e nacional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cfd) A UFFS incentiva a participação dos docentes em eventos de âmbito internacional ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cfe) A UFFS incentiva organização e publicação de revista acadêmico-científica indexada no Qualis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

(cg) A Política Institucional *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cga) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cgb) Possui mecanismos de acompanhamento de egressos sobre a continuidade da vida acadêmica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cgc) Possui estudos comparativos entre a atuação profissional do egresso e a formação recebida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cgd) Subsidiar ações de melhoria às demandas da sociedade e do mundo do trabalho?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cge) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18

(ch) A Política para a Internacionalização *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cha) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(chb) Está articulada com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(chc) Apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(chd) É coordenada por um grupo regulamentado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(che) Sistematiza acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

(cj) A Comunicação Institucional *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cja) Publica documentos institucionais relevantes e resultados de avaliações?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjb) Possui mecanismos de transparência institucional, ouvidoria e setor especializado ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjc) Adota canais diversificados (impressos e virtuais) favorecendo o acesso amplo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cjd) Divulga informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cje) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

(ck) A Política de Atendimento aos Estudantes *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(cka) Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ckb) Possui programas de permanência, acessibilidade, monitoria e nivelamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ckc) Possui apoio psicopedagógico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ckd) Possui programa de estágios?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(cke) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

(cl) As Políticas Institucionais e Ações de Estímulo ***Sim****Não****Não Sei****Não se
Aplica**

(cla) Os apoios ofertados pela UFFS geram valor para comunidade externa?

(clb) Existe apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos nacionais?

(clc) Existe apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos internacionais ?

(cld) Existe apoio à produção acadêmica, publicação, encontros e periódicos nacionais?

(cle) Existe apoio à produção acadêmica, publicação, encontros e periódicos internacionais ?

22

(cz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

🗨️ **Bloco 3 - Políticas Acadêmicas**

23

📖 **INFORMAÇÃO:** As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento

Questão (ca) adaptada de: 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Questão (cc) adaptada de: 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu e 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

Questão (ce) adaptada de: 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural e 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

Questão (cf) adaptada de: 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

Questão (cg) adaptada de: 3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos


Questão (ch) adaptada de: 3.8 Política institucional para internacionalização

Questão (cj) adaptada de: 3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa e 3.10 Comunicação da IES com a comunidade interna

Questão (ck) adaptada de: 3.11 Política de Atendimento aos Discentes

Questão (cl) adaptada de: 3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

(d) Bloco 4 - Políticas de Gestão

 **Faltam 16 questões obrigatórias e 4 opcionais para você concluir este questionário.**

24

(dc) A Política de Capacitação e Formação Continuada *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(dca) Existe Política de Capacitação e formação continuada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dcb) Promove a participação de Professores em cursos de capacitação, ações de formação continuada e eventos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dcc) Promove a participação de TAE's em cursos de capacitação, ações de formação continuada e eventos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dcd) Promove a qualificação de docentes e TAES em programas de mestrado e/ou doutorado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dce) O plano de capacitação e qualificação dos servidores conta com práticas consolidadas e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

institucionaliz
adas?

25

(de) Os Processos de Gestão Institucional (Gestão e Órgãos Colegiados)

*

Gestão: Coordenações de Campus, Pró-Reitorias, Secretarias Especiais, Chefias, Assessorias e Reitoria.

Órgãos Colegiados: Conselho Universitário, de Campus, Curador e Estratégico Social; Colegiado de Curso e Câmaras.

Sim

Não

Não Sei

Não se
Aplica

(dea) A
Gestão e
Órgãos
Colegiados se
respeitam
mutuamente
em relação à
autonomia e
representati-
vidade?

(deb)
Consideram
participação
de docentes,
técnicos,
discentes e
da sociedade
civil
organizada?

(dec)
Regulamenta
m o mandato
dos membros
que
compõem os
órgãos
colegiados?

(ded)
Sistematizam
e divulgam as
decisões
colegiadas?

(dee)
Asseguram
que
comunidade
interna
participe das
decisões
colegiadas?

26

(df) O Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(dfa) Atende as demandas acadêmicas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dfb) Existe uma equipe técnica multidisciplinar responsável?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dfc) Garante acessibilidade, suporte, diversidade de mídias e linguagens?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dfd) Existe um plano de atualização do material didático?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(dfe) Existe apoio à produção de material autoral pelos professores?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27

(dh) Sustentabilidade Financeira ***Sim****Não****Não Sei****Não se
Aplica**

(dha) Você conhece os processos necessário à formação do Orçamento Institucional?

(dha) O orçamento é formulado a partir do PDI e está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa?

(dhc) O orçamento prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos?

(dhd) O orçamento monitora e acompanha distribuição de créditos, com metas, objetivos e indicadores de desempenho institucionalizados?

(dhe) O orçamento orienta as tomadas de decisões internas?

28

(dz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

💭 **Bloco 4 - Políticas de Gestão**

29

📖 **INFORMAÇÃO:** As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento

Questão (dc) adaptada de: 4.2 Política de capacitação docente e formação continuada e 4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

Questão (de) adaptada de: 4.5 Processos de gestão institucional

Questão (df) adaptada de: 4.6 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático

Questão (dh) adaptada de: 4.7 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional e 4.8 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

(e) Bloco 5 - Infraestrutura

📄 [Faltam 12 questões obrigatórias e 3 opções para você concluir este](#)

30

(ea) As Instalações Administrativas *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eaa) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eab) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eac) Possuem acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ead) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eae) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31

(eb) As Salas de Aula *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eba) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ebb) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ebc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ebd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ebe) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32

(ec) Os Auditórios *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eca) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ecd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ece) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33

(ed) As salas de professores *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eda) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(edb) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(edc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(edd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ede) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34

(ee) Os espaços para atendimento aos Estudantes *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eea) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eeb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eec) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eed) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eee) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35

(ef) Os espaços de convivência e de alimentação *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(efa) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(efe) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36

(eg) Os Laboratórios *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(ega) São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(egb) São seguros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(egc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(egd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ege) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37

(ei) As Bibliotecas *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eia) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eib) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eic) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eid) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eie) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38

(ej) O Plano de Atualização do Acervo das Bibliotecas *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eja) Está descrito no PDI?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ejb) Existe viabilidade para sua execução?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ejc) Você conhece o acervo bibliográfico institucional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ejd) Existe acervo bibliográfico virtual na UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eje) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39

(ek) As Salas de Informática *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eka) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ekb) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ekc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ekd) Possui boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eke) Possuem recursos tecnológicos adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40

(el) As Instalações Sanitárias *

	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(ela) São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(elb) São seguras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(elc) Possui acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eld) Possui privacidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ele) Possui ventilação adequada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


41

(eq) Os recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação *


	Sim	Não	Não Sei	Não se Aplica
(eqa) A conexão de internet possui boa qualidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqb) Asseguram a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqc) Viabilizam as ações acadêmico-administrativas, garantem acesso à comunicação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqd) Permitem a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(eqe) Promove ações inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42

(ez) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre o:

 **Bloco 5 - Infraestrutura**

43

 **INFORMAÇÃO:** As questões foram adaptadas de itens do Instrumento de Avaliação Institucional Externa de Recredenciamento

Questão (ea) adaptada de: 5.1 Instalações administrativas

Questão (eb) adaptada de: 5.2 Salas de aula

Questão (ec) adaptada de: 5.3 Auditório(s)

Questão (ed) adaptada de: 5.4 Sala de professores

Questão (ee) adaptada de: 5.5 Espaços para atendimento aos discentes

Questão (ef) adaptada de: 5.6 Espaços de convivência e de alimentação

Questão (eg) adaptada de: 5.7 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

Questão (ei) adaptada de: 5.9 Bibliotecas: infraestrutura

Questão (ej) adaptada de: 5.10 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

Questão (ek) adaptada de: 5.11 Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente

Questão (el) adaptada de: 5.12 Instalações sanitárias

Questão (eq) adaptada de: 5.14 Infraestrutura tecnológica e 5.15 Infraestrutura de execução e suporte e 5.16 Plano de expansão e atualização de equipamentos e 5.17 Recursos de tecnologias de informação e comunicação

(f) Processo de melhoria do Instrumento de Coleta (Questionário)

📄 Faltam apenas 2 questões opcionais para você concluir este questionário.

Sua contribuição vai ajudar a melhorar a forma como coletamos os dados.

44

(fa) Avalie este questionário, considerando:

	Ótima	Boa	Normal	Ruim	Péssima
(faa) A facilidade de preenchimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fab) Quantidade de questões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fac) A importância das questões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(fad) O visual do questionário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45

(fz) Espaço (opcional) para comentários, críticas e/ou sugestões sobre:

💭 Este Questionário

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.

 Microsoft Forms