




## **Autoavaliação Institucional UFFS 2023**

**Universidade Federal da Fronteira Sul**  
Comissão Própria de Avaliação (CPA)







marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado



### [Avaliação Institucional](#)

Esta é a principal avaliação e pode ser respondida por todos:

-  Estudantes de Graduação
-  Estudantes de Pós-Graduação
-  Estudantes Egresso (Formado)
-  Comunidade Regional
-  Professores
-  Técnicos Administrativos

### [Avaliação de Cursos \(Graduação\)](#)

Esta é uma avaliação relacionada a vida acadêmica e destinada apenas para:

-  Estudantes de Graduação
-  Professores

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional UFFS 2023

Universidade Federal da Fronteira Sul  
Comissão Própria de Avaliação (CPA)

marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

### Você aceita participar da Avaliação Institucional da UFFS? \*

Muitas **decisões** institucionais **dependem dos resultados** desta pesquisa.  
Sua avaliação contribuirá para a **melhoria da qualidade da educação superior** oferecida pela Universidade.

Neste ano, o questionário está **mais objetivo** e direcionado para **assuntos da sua vivência acadêmica**.  
Contamos com **seu comprometimento e seriedade** ao preencher.

**Agradecemos sua colaboração.** 😊

#### Este questionário:

- Respeita privacidade, intimidade, honra e imagem.
- Não contém dados sensíveis.
- Não identifica os respondentes e não coleta e-mail.

 Sim

 Não

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários




## Avaliação Institucional UFFS 2023

marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

 **Você possui vínculo com qual Campus/Órgão da UFFS? \***

- Cerro Largo (CCL)
- Chapecó (CCH)
- Erechim (CER)
- Laranjeiras do Sul (CLS)
- Passo Fundo (CPF)
- Realeza (CRE)
- Reitoria (RE)
- Prefiro não informar

 **Em qual município você reside? \***

Esta questão pretende identificar o quantitativo de pessoas que não residem na mesma sede do Campus ao qual está vinculado.

- No mesmo município do Local informado
- Prefiro não informar
- Outro: \_\_\_\_\_

[Voltar](#)

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)


Google Formulários



## Avaliação Institucional UFFS 2023

marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

### Campus Cerro Largo (CCL)

#### Você possui vínculo com qual Curso? \*

Pode marcar mais de um.

- Graduação: Bacharelado em Administração (5000386)
- Graduação: Bacharelado em Agronomia (5000381)
- Graduação: Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária (5000389)
- Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas (1152544)
- Graduação: Licenciatura em Física (1152566)
- Graduação: Licenciatura em Letras - Português e Espanhol (5000405)
- Graduação: Licenciatura em Matemática (1598970)
- Graduação: Licenciatura em Química (1152567)
- Pós-graduação (stricto sensu): Mestrado em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis (MATS)
- Pós-graduação (stricto sensu): Mestrado em Desenvolvimento e Políticas Públicas (MDPP)
- Pós-graduação (stricto sensu): Mestrado em Ensino de Ciências (PPGEC)
- Prefiro não Informar
- Nenhum

[Voltar](#)

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários




## Avaliação Institucional UFFS 2023







marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

 Qual seu vínculo com a UFFS? \*

-  Estudante de Graduação
-  Estudante de Pós-Graduação
-  Estudante Egresso (Formado)
-  Comunidade Regional
-  Professor
-  Técnico Administrativo

[Voltar](#)

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional UFFS 2023


marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

### Professor

 Para responder as questões, você poderá escolher entre:

- Sim:** acontece na maioria das vezes.
- Não:** dificilmente acontece.
- Ignorar pergunta:** a pergunta não faz sentido ou não tem informação sobre.

 No Telefone fica melhor girando o aparelho.





## a Desenvolvimento Institucional

aa Sobre o impacto social, a UFFS promove ou incentiva ações de... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
aaa Preservação do meio-ambiente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aab Empreendedorismo e inovação tecnológica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aac Igualdade e inclusão social?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aad Troca de conhecimentos com a comunidade regional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aae Divulgação científica e produção intelectual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ab Sobre o impacto institucional, a UFFS promove ou incentiva ações... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
aba De divulgação de sua missão e valores, da estrutura e competência dos setores?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abb Que demonstram a eficácia da Pesquisa no desenvolvimento humano, científico e tecnológico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abc Que demonstram a eficácia da Extensão na interação da UFFS com setores da sociedade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abd Que demonstram a eficácia da Cultura por meio de atividades e projetos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abe De continuidade dos estudos em cursos e programas de Pós-Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## b Políticas de Gestão

ba Sobre o Programa de Capacitação e Formação Continuada, promove... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
baa Acesso facilitado e orientações claras sobre seu funcionamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bab A participação de servidores em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bac A participação de servidores em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bad A qualificação acadêmica de servidores na Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bae A qualificação acadêmica de servidores em Programas de Mestrado ou Doutorado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

bb Sobre a produção e distribuição de Material Didático, a UFFS... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
bba Atende às demandas acadêmicas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bbb Possui uma equipe técnica multidisciplinar responsável?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bbc Garante acessibilidade, suporte, diversidade de mídias e linguagens?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bbd Atualiza periodicamente o material didático?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bbe Apóia a produção de material autoral pelos professores?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## c Políticas Acadêmicas

ca Sobre a Graduação, existem programas, projetos ou atividades... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
caa De caráter interdisciplinar com outros cursos ou instituições?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cab Que incentivam práticas esportivas e possibilitam acesso à expressões artísticas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cac De monitoria e de iniciação à docência?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cad Que oportunizam mobilidade acadêmica ou estágio não obrigatório remunerado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cae De inovação pedagógica que elevem o potencial de aprendizagem e desenvolvimento acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

cb Sobre a Assistência Estudantil.... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
cba São promovidas atividades de acolhimento no início do semestre letivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cbb As oportunidades (bolsas, auxílios, estágios) disponíveis aos estudantes são divulgadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cbc Existem ações de acompanhamento e apoio pedagógico ou psicossocial?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cbd Existem programas de auxílio à permanência, de acessibilidade e de nivelamento de aprendizagem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cbe São promovidas ações inovadoras relacionadas à qualidade de vida estudantil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

cc Sobre os Egressos (formados), existem informações sobre... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
cca A continuidade da vida acadêmica em outras instituições?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ccb A relação entre a atuação profissional e a formação recebida na UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ccc Aqueles que se destacaram no mercado de trabalho em virtude da formação acadêmica na UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ccd Casos de sucesso profissional geradores de inovação na sociedade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cce Os motivos relacionados a casos de evasão e abandono escolar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

cd Sobre a Pós-Graduação... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
cda Os cursos ou programas articulam-se com as áreas da Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cdb A produção científica, acadêmica ou intelectual é divulgada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cdc Acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cdd Os cursos ou programas ofertados atendem demandas socioeconômicas regionais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cde Promove ou incentiva práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ce Sobre a Extensão, Cultura e Pesquisa, são desenvolvidas ações, projetos ou programas...

\*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
cea Que promovem melhoria das condições sociais da comunidade regional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ceb De inovação tecnológica e desenvolvimento artístico e cultural?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cec Que concedem bolsas ou incentivos financeiros?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ced Que promovem ou incentivem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cee Com ampla divulgação das iniciativas e oportunidades no meio acadêmico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

cf Sobre a difusão da produção acadêmica, existe incentivo e apoio para... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
cfa Publicações científicas ou tecnológicas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cfb Publicações artísticas ou culturais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cfc Participação em eventos de âmbito local e nacional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dfd Participação em eventos de âmbito internacional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cfe Organização e publicação de conteúdos em revista acadêmico-científica indexada no Qualis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

cg Sobre a Comunicação Institucional... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
ega Utiliza canais diversificados de comunicação, favorecendo o acesso amplo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egb Divulga informações relativas aos cursos de Graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egc Divulga informações relativas aos cursos de Pós-graduação?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egd Disponibiliza documentos institucionais ao acesso público?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ege Utiliza mecanismos de transparência institucional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## d Infraestrutura

### da Sobre as Instalações Administrativas... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
daa São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dab Possuem ventilação/climatização adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dac Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dad Possuem boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dae Os recursos tecnológicos atendem a finalidade? (internet, computadores, projetores, videoconferência)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### db Sobre as Salas de Aula... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dba São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dbb Possuem ventilação/climatização adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dbc Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dbd Possuem boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dbe Os recursos audiovisuais são adequados e em condição de uso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

dc Sobre os Auditórios... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dca São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dcb Possuem ventilação/climatização adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dcc Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dcd Possuem boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dce Os recursos audiovisuais e tecnológicos são adequados e em condição de uso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

dd Sobre as Salas de Professores... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dda São limpas e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ddb Possuem ventilação/climatização adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ddc Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ddd Possuem boa acústica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dde Possuem espaços reservados para atendimento aos estudantes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

de Sobre os espaços para Atendimento aos Estudantes... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dea São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
deb Possuem ventilação/climatização adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dec Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ded Possibilitam atendimento individual e reservado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dee Possibilitam atendimento de pequenos grupos de forma confortável?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

df Sobre os espaços de Convivência e de Alimentação... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dfa São limpos e higienizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dfb Contribuem para a convivência saudável da comunidade acadêmica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dfc Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dfd O Restaurante Universitário/lanchonete proporciona alimentação variada?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dfe O Restaurante Universitário/lanchonete proporciona alimentação de boa qualidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



dg Sobre os Laboratórios... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dga São limpos e higienizados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dgb Contém equipamentos que funcionam e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dgc Atendem às necessidades de acessibilidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dgd Possuem material suficiente para atendimento das necessidades das aulas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dge Existem pessoas qualificadas (suporte técnico) para atendimento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

dh Sobre a Biblioteca... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dha Disponibiliza espaço para estudo coletivo e de estudo individual?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dhb Oferece recursos para acesso à informação digital?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dhc Atende às necessidades de acessibilidade, conforto, acústica e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dhd Disponibiliza acesso para acervo atualizado (físico ou digital) nas áreas de atuações dos respectivos campi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dhe Existe suporte técnico adequado (oficinas, capacitações, orientações) no auxílio de pesquisas e normalização?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

di Sobre os Banheiros... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dia São limpos e recebem manutenção regular?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dib Possuem ventilação adequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dic Atendem às necessidades de acessibilidade, conforto e ergonomia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
did Garantem privacidade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Possuem produtos e equipamentos de higiene adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

dj Sobre os recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
dja Você está satisfeito com a qualidade da conexão de internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
djb Os sistemas (acadêmicos, administrativos ou técnicos) que você utiliza são adequados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
djc Quando ocorrem problemas nos sistemas, você sabe qual setor contatar para resolver?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
djd Você utiliza com frequência o site da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dje Você encontra com facilidade as informações que precisa no site da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ec Espaço (300 caracteres) opcional para comentários, críticas e/ou sugestões sobre a INSTITUIÇÃO**

**ATENÇÃO:** Todas as respostas deste questionário serão desconsideradas caso contenha:

- Discurso de ódio, preconceito, discriminação ou violência.
- Palavras de baixo calão (palavrão) ou xingamentos.
- Dado sensível ou que pretenda expor a intimidade de alguém.

Sua resposta

---

Voltar

Próxima

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional UFFS 2023

marcioluft1706@gmail.com [Alternar conta](#)



 Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

### e Planejamento e Avaliação Institucional

Faltam apenas 2 perguntas obrigatórias

ea Sobre o processo de Autoavaliação Institucional, você considera que... \*

Sim

Não

Ignorar pergunta

ea O conteúdo das questões foi adequado?

eab O questionário foi fácil de preencher?

eac O tempo utilizado para avaliação foi razoável?

ead A forma (eletrônica) como o questionário foi aplicado é adequada?

eae Você gostaria de participar da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

eb Sobre os resultados da Autoavaliação Institucional... \*

	Sim	Não	Ignorar pergunta
eba Você conhece?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ebb Considera importante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ebc São encontrados com facilidade no site da UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ebd Você os utiliza de alguma forma?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ebe Você percebe que promovem mudanças na UFFS?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ed Espaço (500 caracteres) opcional para sugerir algum tema ou pergunta:**

**ATENÇÃO:** Todas as respostas deste questionário serão desconsideradas caso contenha:

- Discurso de ódio, preconceito, discriminação ou violência.
- Palavras de baixo calão (palavrão) ou xingamentos.
- Dado sensível ou que pretenda expor a intimidade de alguém.

Sua resposta

---

ef Qual canal de comunicação estimulou você a participar da Autoavaliação Institucional?

- Algum professor ou chefia solicitou
- Visita da CPA
- Site
- Cartaz com código QR
- Algum colega falou sobre
- Rede Social
- E-mail
- Sistema
- Outro: 

---

Voltar

Enviar

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



## Avaliação Institucional UFFS 2023

✅ FORMULÁRIO ENVIADO ✅

Mas se você quiser contribuir ainda mais...


 <https://www.uffs.edu.br/avalia/prioridade>

Tem 4 perguntas neste outro formulário 🙌

💡 Se for Estudante ou Professor, também pode avaliar seu Curso...

 [www.uffs.edu.br/avalia/curso](http://www.uffs.edu.br/avalia/curso)

😊 Agradecemos muito a sua participação!

 MAIS INFORMAÇÕES 

Painel Eletrônico da Comissão Própria de Avaliação

 <http://www.uffs.edu.br/painel/cpa>

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários