



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - CERRO LARGO

Resolução N° 2/2021 - CCADM - CL (10.38.04.07)

N° do Protocolo: 23205.008301/2021-13

Cerro Largo-RS, 05 de maio de 2021.

RESOLUÇÃO N° 02/CCADM-CL/UFFS/2021

Inclui Componente Curricular Optativo na Matriz Curricular 2012 do Curso de Administração - Bacharelado do Campus Cerro Largo

A Coordenação do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado do Campus Cerro Largo, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão do colegiado do curso, registrada ATA N° 03/CCADM/UFFS/2021 de 29 de abril de 2021, e considerando:

- a) a necessidade de ampliar a oferta de Componentes Curriculares Optativos para o Curso de Administração - Bacharelado do Campus Cerro Largo, na Matriz Curricular 2012;
- b) que o Componente Curricular GLA110 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) proporciona ao acadêmico a oportunidade de dominar a língua brasileira de sinais e elaborar estratégias para seu ensino, reconhecendo-a como um sistema de representação essencial para o desenvolvimento do pensamento da pessoa surda;
- c) que a oferta deste Componente Curricular já existia na Matriz Curricular 2012, entretanto com apenas 2 créditos (30 horas), sendo ampliada sua ementa de forma complementar para a formação acadêmica, resultando no Componente Curricular GLA110 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com 4 créditos (60 horas);
- d) a Portaria N° 1595/GR/UFFS/2021, que publica calendário acadêmico dos cursos de graduação para o ano letivo de 2021 da Universidade Federal da Fronteira Sul;
- e) a necessidade de oferta deste Componente Curricular para o semestre 2021/1;

RESOLVE:

Art. 1° Incluir o Componente Curricular GLA110 Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com 4 créditos (60 horas), no rol de CCRs optativos da Matriz Curricular 2012, do Curso de Administração, conforme ementa abaixo:

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
GLA110	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	4	60
EMENTA			
Visão contemporânea da inclusão e da educação especial na área da surdez. Cultura e identidade da pessoa surda. Tecnologias voltadas para a surdez. História da linguagem de movimentos e gestos. Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais. O alfabeto: expressões manuais e não manuais. Sistematização e operacionalização do léxico. Morfologia, sintaxe, semântica e pragmática da Libras. Diálogo e conversação. Didática para o ensino de Libras.			
OBJETIVO			
Dominar a língua brasileira de sinais e elaborar estratégias para seu ensino, reconhecendo-a como um sistema de representação essencial para o desenvolvimento do pensamento da pessoa surda.			

REFERÊNCIAS BÁSICAS

FERREIRA, Lucinda. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro, RJ: Edições Tempo Brasileiro, 2010.

COUTINHO, Denise. **Libras e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças**. João Pessoa, PB: Arpoador, 2000.

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. **Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor**. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.

SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES.

BRASIL. **Decreto 5.626/05**. Regulamenta a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, 2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe - LIBRAS**. São Paulo: EDUSP / Imprensa Oficial, 2001.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina (Ed). **Novo Deit-Libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilíngüe da língua de sinais brasileira baseado em Linguística e Neurociências cognitivas**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: EDUSP: Inep, CNPq, CAPES, 2012. 2 v.

LODI, Ana Cláudia Balieiro et al. **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

MOURA, Maria Cecília de. **Língua de Sinais e Educação do Surdo**. Série neuropsicológica. São Paulo: TEC ART, 1993. v. 3.

MOURA, Maria Cecília de. **O surdo: caminhos para uma nova identidade**. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2000.

PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Muller de. **Curso de libras**. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo em vista o disposto no parágrafo único do Art. 4º do Decreto nº 10.139/2019.

Sala das Reuniões do Colegiado do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado do *Campus* Cerro Largo, 3ª Reunião Ordinária, em Cerro Largo/RS, 29 de abril de 2021.

MONIZE SAMARA VISENTINI
Coordenadora do Curso de Graduação em Administração - Bacharelado

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 05/05/2021 13:24)

MONIZE SAMARA VISENTINI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCADM - CL (10.38.04.07)
Matrícula: 2021414

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **Resolução**, data de emissão: **05/05/2021** e o código de verificação: **7a8e9aeadf**