



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA - CERRO LARGO

RESOLUÇÃO Nº 1/2022 - CCCBL - CL (10.38.04.09)

Nº do Protocolo: 23205.006694/2022-10

Cerro Largo-RS, 08 de março de 2022.

Inclusão de Componentes Curriculares O
ptativos no Projeto Pedagógico do Curso
de Ciências Biológicas Licenciatura, Matriz
2 0 1 9 .

A Coordenação do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura do *Campus* Cerro Largo da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, considerando a decisão do colegiado do curso registrada na Ata Nº 01/CCCBL-CL/UFFS/2022, de 21 de fevereiro de 2022 (da 1ª Reunião Ordinária de 2022) e no uso de suas atribuições legais,

R E S O L V E :

Art. 1º Incluir no rol de Componentes Curriculares Optativos do Projeto Pedagógico do Curso versão 2018, os componentes curriculares conforme segue:

Curso de graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura <i>Campus</i> Cerro Largo					Atividades (em horas)			Total de Horas	Pré-requisitos
					Aulas presenciais		Estágio		
Nº	Domínio	Código	Componente Curricular	Créditos	Teórica	Prática	PCCr		
	CX	GEX230	Fundamentos Sócioantropológicos da Educação	2	2	0			
	DC	GCH291		4	4	0			

			Introdução ao pensamento social							
ES	GCH300	Química Orgânica	3	3	0					

Código	Componente Curricular	Créditos	Teórica	Prática	Horas
GCH300	FUNDAMENTOS SÓCIO ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO		2	0	30

EMENTA

Educação como processo social. Educação e sociedade no pensamento socioantropológico clássico. Educação e sociedade no pensamento socioantropológico contemporâneo.

OBJETIVO

Compreender as contribuições das ciências sociais à análise da educação enquanto processo social, construído em contextos específicos e a partir da interação de sujeitos concretos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COSTA, Luis Dias da **Culturas e escola**: sociologia da educação na formação de professores. Lisboa: Horizontes, 1997.

QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos**: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (Org.). **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 2002

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. Brasília: Ed. UNB; São Paulo: Martins Fontes, 1987.

COSTA, Maria Cristina C. **Sociologia, introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 1997.

FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo: Dominus, 1966. FREITAG, Bárbara. **A teoria crítica ontem e hoje**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. **Antropologia uma introdução**. São Paulo: Atlas, 2001.

Código	Componente Curricular	Créditos	Teórica	Prática	Horas
GCH291	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL	4	4	0	60

EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. Fundamentos do pensamento sociológico, antropológico e político clássico e contemporâneo

OBJETIVO

Proporcionar aos estudantes o contato com as ferramentas conceituais e teóricas que lhes permitam interpretar e analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GIDDENS, A. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LALLEMENT, M. **História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber**. Petrópolis: Vozes, 2005.

LAPLANTINE, F. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

QUINTANERO, T.; BARBOSA, M.; OLIVEIRA, M. **Um toque de clássicos**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

TEIXEIRA, A. (Org.). **Utópicos, heréticos e malditos**. São Paulo/Rio de Janeiro: Record, 2002

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ADORNO, T. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Unesp, 2008.

CORCUFF, P. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: EDUSC, 2010.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, A.; TURNER, J. (Org.). **Teoria social hoje**. São Paulo: Unesp, 1999.

LANDER, E. (Org.). **A colonialidade do saber**. Eurocentrismo e ciências sociais. Buenosaires: CLACSO, 2005.

LEVINE, D. N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

OUTHWAITE, W.; BOTTOMORE, T. (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

Código	Componente Curricular	Créditos	Teórica	Prática	Horas
GEX230	QUÍMICA ORGÂNICA	3	3	0	45

EMENTA

Estrutura e propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compostos aromáticos. Estereoquímica. Acidez e basicidade de compostos orgânicos. Reações de substituição e eliminação alifática. Reações de substituição eletrofílica aromática. Reações de compostos carbonílicos e carboxílicos.

OBJETIVO

Proporcionar aos estudantes o conhecimento básico sobre as principais funções orgânicas, para que os mesmos sejam capazes de relacionar as estruturas das substâncias orgânicas com suas correspondentes propriedades físicas e químicas. Fazer uso de instrumentos culturais como a fala, a escrita e a leitura como mecanismos para a transposição didática no decorrer do semestre, numa relação entre os conteúdos e a educação básica.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALLINGER, N.; CAVA, M. P.; JONGH, D. C. **Química Orgânica**. Rio de Janeiro: LTC, 1976.

MCMURRY, J. **Química Orgânica**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1997.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. **Química Orgânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

VOLHARDT, K. P. C. **Química Orgânica: Estrutura e função**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CAMPOS, M. M. **Fundamentos de Química Orgânica**. São Paulo: Edgard Blücher, 1997.

COSTA, P. R. R.; FERREIRA, V. F.; ESTEVES, P. M. **Ácidos e bases em Química Orgânica**. Porto Alegre: Bookman, 2005.

MORRINSON, R.; BOYD, R. **Química Orgânica**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1995.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Sala de Reuniões do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura do *Campus* Cerro Largo RS, 1ª Sessão Ordinária, em 21 de fevereiro de 2022.

(Assinado digitalmente em 08/03/2022 16:03)

NESSANA DARTORA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCCBL - CL (10.38.04.09)

Matrícula: 1886218

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **08/03/2022** e o código de verificação: **e894c81943**