



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA
BR-158, s/n - Zona Rural, Laranjeiras do Sul - PR, CEP 85301-970, 42 3635-0000
www.uffs.edu.br

RESOLUÇÃO Nº 02/2021

Cria Componente Curricular Optativo para o curso de Pedagogia – Licenciatura no Campus Laranjeiras do Sul da Universidade Federal da Fronteira Sul.

O Coordenador do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura do *Campus* Laranjeiras do Sul, na condição de Presidente do Colegiado e no uso de suas atribuições legais:

CONSIDERANDO o processo de mudanças, em curso, no PPC do Curso em decorrência da Resolução do Consuni que alterou a composição dos Componentes Curriculares dos Cursos de Licenciaturas do *Campus* de Laranjeiras do Sul;

CONSIDERANDO que essas necessidades legais e pedagógicas estão amparadas pelo cumprimento do que estabelece a Resolução nº 3/CONSUNI/CGAE/UFGS/2019, de 19 de março de 2019, que altera a Resolução nº 09/2017-CONSUNI/CGAE referente regulamentação da estrutura do Domínio Conexo entre os cursos de licenciatura dos campi da Universidade Federal da Fronteira Sul;

CONSIDERANDO o conteúdo da Portaria nº 31/PROGRAD/UFGS/2019 que aprova a caracterização do Domínio Conexo entre as licenciaturas do *Campus* Laranjeiras do Sul, retificada pela Portaria nº 35/PROGRAD/UFGS/2019 que apenas alterou o nome do CCR Política Educacional e Educação no Brasil para Política Educacional e Legislação do Ensino no Brasil;

CONSIDERANDO as necessidades de oferta de Componentes Curriculares para serem cursados no primeiro semestre de 2021; e,

ATENDENDO a orientações da Coordenação Acadêmica do *Campus*, aprova, em *ad referendum* do Colegiado do Curso, a criação de Componentes Curriculares Optativos;

RESOLVE:

Art. 1º Criar e autorizar a oferta do seguinte Componente curricular Optativo do Curso de Pedagogia – Licenciatura, no *Campus* Laranjeiras do Sul da UFFS:

Saúde e educação sexual na escola, 2 créditos, 30 horas;

Código	COMPONENTE CURRICULAR	Créditos	Horas
	SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA	2	30
EMENTA			
<p>Perspectivas contemporâneas para a educação sexual no contexto escolar. Documentos legais sobre a Educação Sexual na Escola. Saúde e Corpo: Sexualidade e Relações de Gênero. Orientação Sexual e processos identitários. Formação dos educadores para a educação sexual.</p>			
OBJETIVO			
<p>Refletir com os futuros educadores sobre a necessidade de se discutir a questão da sexualidade como elemento intrínseco da pessoa humana. Contribuir para a formação de profissionais da Educação Básica que lhes permita analisar questões relativas à sexualidade e intervir nas diversas situações da prática docente.</p>			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
<p>AQUINO, J. G. (Org.). Sexualidade na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.</p> <p>BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>BONFIM, C. Desnudando a Educação Sexual. Campinas-SP: Papyrus, 2012.</p> <p>FOUCAULT, M. História da sexualidade I: o cuidado de si. Rio de Janeiro: Graal, 1988.</p> <p>GAGLIOTTO, G. M. Sexualidade, Educação Sexual, Pedagogia e Formação de Professores: aspectos filosóficos, culturais, históricos e institucionais. Curitiba, Brazil Publishing 2020.</p> <p>LOURO, G. L.; NECKEL, J. F.; GOELLNER, S. V. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</p>			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
<p>BUTLER, J. Corpos que pesam: sobre os limites discursivos do sexo. In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. p.151-174.</p> <p>DEL PRIORE, M. Histórias íntimas: sexualidade e erotismo na história do Brasil. São Paulo: Planeta, 2. Ed. 2014.</p> <p>FIGUEIRÓ, M. N. D. Formação de Educadores Sexuais: adiar não é mais possível. Campinas: Mercado das Letras, 2006.</p> <p>FOUCAULT, M. História da sexualidade 2: O uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1984.</p> <p>SILVA, T. T. A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (Org.). Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.</p>			

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Laranjeiras do Sul, 16 de abril de 2021.

GRACIALINO DA SILVA DIAS
 Coordenador do Curso de Pedagogia UFFS/LS



Emitido em 16/04/2021

Resolução N° 2/2021 - CCLP - LS (10.42.09.15)
(N° do Documento: 2)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/04/2021 12:18)
GRACIALINO DA SILVA DIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ACAD - LS (10.42.09)
Matrícula: 1297625

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.uffs.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **Resolução**, data de emissão: **16/04/2021** e o código de verificação: **5384bc2d64**