

06 Dezembro
de 2024

V SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Bárbara Cristina Pasa
Luana Rotta Confortin



Eixos de Trabalho



- **Geral:** observância dos regramentos da CAPES e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPG) da UFFS, considerando a participação do Colegiado no Grupo de Trabalho (GT) responsável pela elaboração dos instrumentos de autoavaliação para os programas de Pós-Graduação da UFFS (Portaria nº 1121/GR/UFFS/2020) e as diretrizes e estudos da Comissão Própria de Avaliação(CPA) da UFFS.
- **Interno:** discussão no âmbito do Colegiado, aplicação de instrumento de pesquisa (questionário) e sistematização de dados. Realização de Seminário Interno de Autoavaliação.
- **Procedimental:** criação de fluxo de trabalho que considere a análise do relatório, estudo de referências sobre autoavaliação na pós-graduação e aperfeiçoamento dos instrumentos e espaços de autoavaliação no Mestrado.



Comissão de Autoavaliação do PPGPE

2ª sessão extraordinária de 2024 do colegiado do PPGPE – Portaria N° 3750/GR/UFGS/2024

- Almir Paulo dos Santos
- Bárbara Cristina Pasa
- Sonize Lepke
- Zoraia Aguiar Bittencourt
- Magda Suzana Schmitt (Representante da Comunidade Externa)
- Marcelo Luis Ronsoni (Representante Técnico-Administrativo)
- Emily dos Santos
- Luana Rotta Confortin
- Estéfani Gysi.



Sobre os instrumentos



- Plataforma Google Formulários - questões abertas e fechadas.
- Cinco blocos, sendo eles: identificação; programa; formação; impacto na sociedade e considerações gerais

1 - Comunidade interna – 92 respostas

- Docentes, discentes regulares, discentes egressos e um técnico administrativo

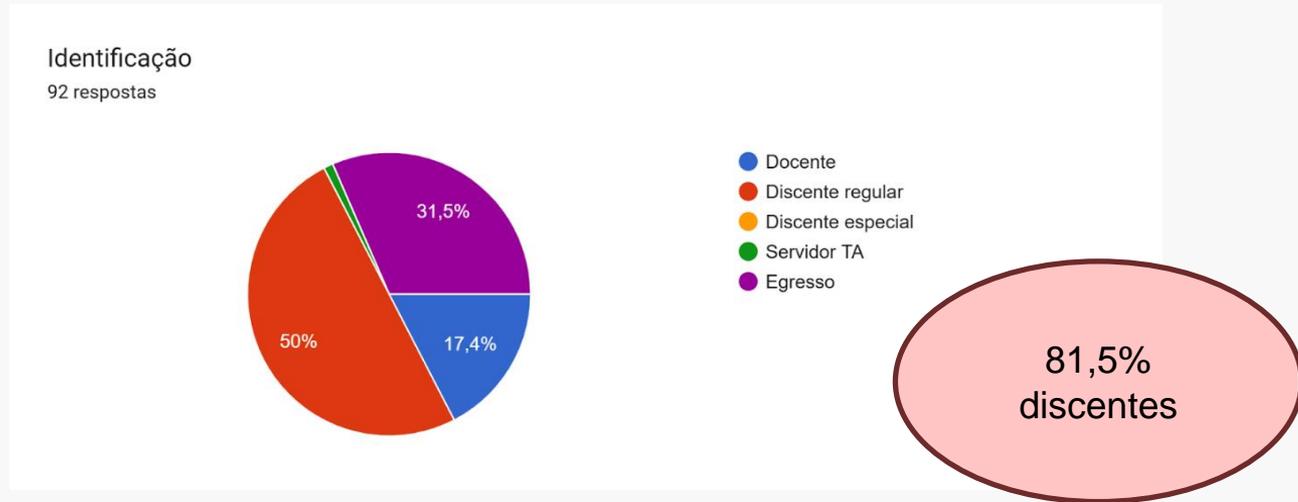
2 - Comunidade externa – 22 respostas

- 15ª CRE, Secretaria Municipal de Educação, Associação de Municípios do Alto Uruguai (AMAU), Conselho Municipal de Educação.

Comunidade Interna



Gráfico 1 – Identificação.



Discentes regulares: 50%,

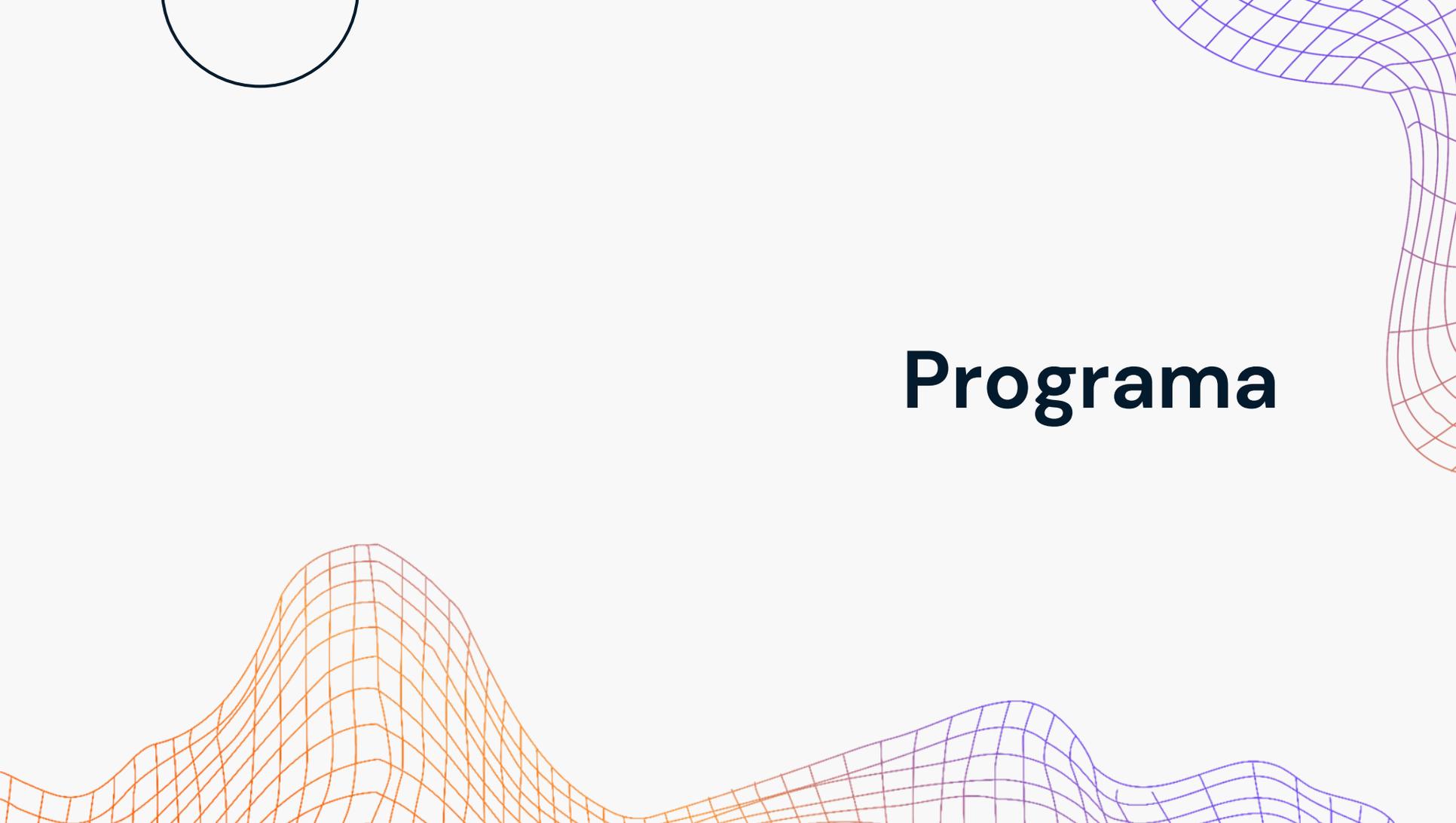
Egressos(as): 31,5%,

Docentes: 17,4%,

Discentes especiais (matrícula em disciplina isolada do curso): nenhum

A participação do segmento técnico-administrativo ficou em 1,1% (uma pessoa).

Os segmentos da comunidade acadêmica do PPGPE estão representados, fornecendo um levantamento consolidado importante da crítica e autocrítica acerca das atividades do curso de Mestrado.

The background features several decorative wireframe shapes. In the top left, there is a partial black circle. In the top right, a purple wireframe shape curves downwards. At the bottom, there are two larger wireframe shapes: one in orange on the left and one in purple on the right, both exhibiting wavy, undulating patterns.

Programa

Como você ficou conhecendo o Programa?

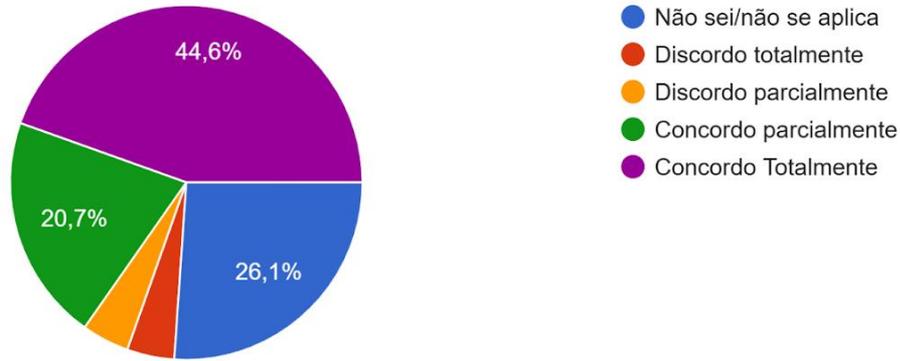
83 respostas

1. Internet, mídias sociais, site da universidade: 32
2. Na UFFS, egresso de cursos de graduação ou especialização, servidor: 31
3. Indicação de amigos, colegas, professores: 25

Gráfico 2

Quanto aos critérios para a concessão de bolsas.

92 respostas



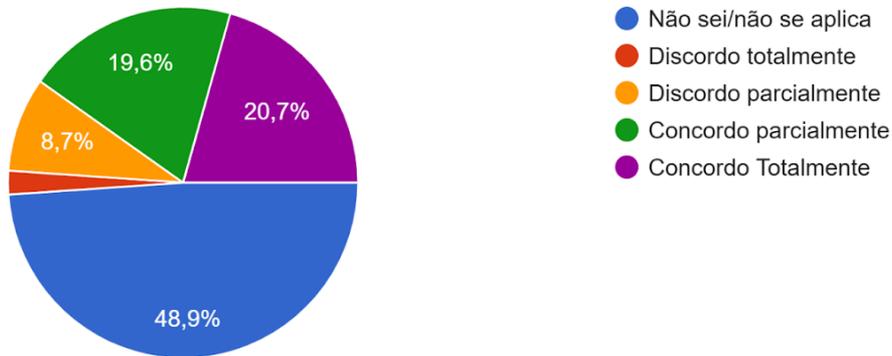
- 44,6% dos(as) participantes **concordam totalmente** com os critérios dispostos nos Editais.
- 26,1% **desconhece** ou não necessita
- 8 pessoas, ou 8,6% **discordam** parcialmente e totalmente com os critérios

Divulgação dos Editais de bolsas vindouros e também uma reflexão sobre esses critérios.

Gráfico 3

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (auxílio financeiro...ição) atendem à demanda dos DISCENTES do PPGPE.

92 respostas



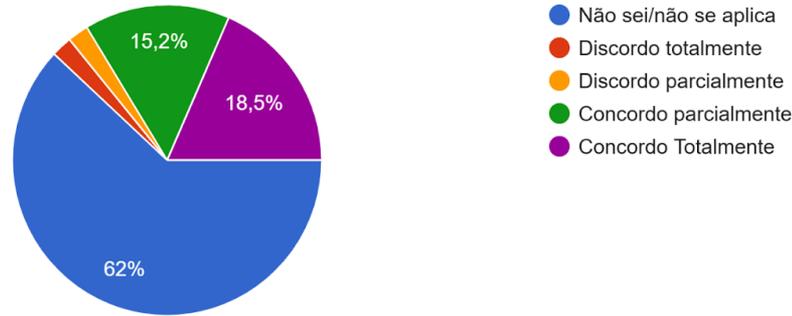
- 48,9% não sabe ou não se aplica
- 20,7% concordam totalmente.
- 8,7% discordam parcialmente e 2,2% discordam totalmente.

Indicador mais elevado tem desconhecimento ou não necessita dos auxílios.

Gráfico 4:

Os auxílios disponibilizados para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações (diárias e passage...ção) atendem à demanda dos DOCENTES do PPGPE.

92 respostas



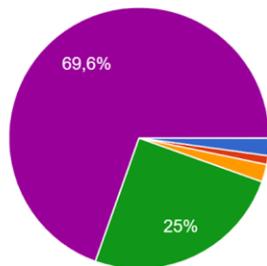
- 62% não sabe sobre ou necessitou.
- 18,5% concordam totalmente e 15,2% concordam parcialmente que os auxílios atendem a demanda,
- 4,4% discordam em alguma medida

1. A alta porcentagem de “não se aplica ou não sabem” – grande maioria dos participantes da pesquisa são discentes, o que justifica o desconhecimento.
2. Necessidade de recursos, investimentos e divulgação.

Gráfico 5 –

Os portais institucionais (Portal do Aluno, Portal do Professor, Moodle, Cisco Webex, Google Meet, Gmail, entre outros) são de fácil uso, práticos e atendem aos objetivos propostos.

92 respostas



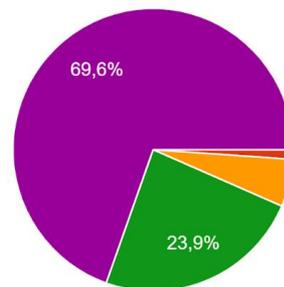
- Não sei/Não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Os dois com quase 70% concordando totalmente com a funcionalidade, praticidade e atendimento aos objetivos e demandas

Gráfico 6 –

O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

92 respostas

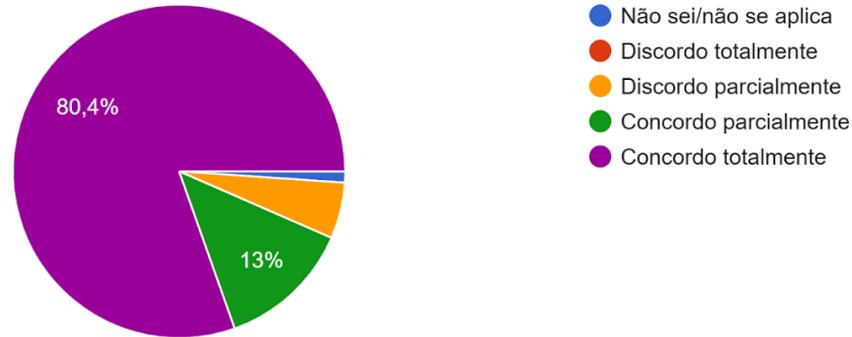


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 7

A área de concentração (Práticas Educativas e Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional e Educação não Formal) e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

92 respostas

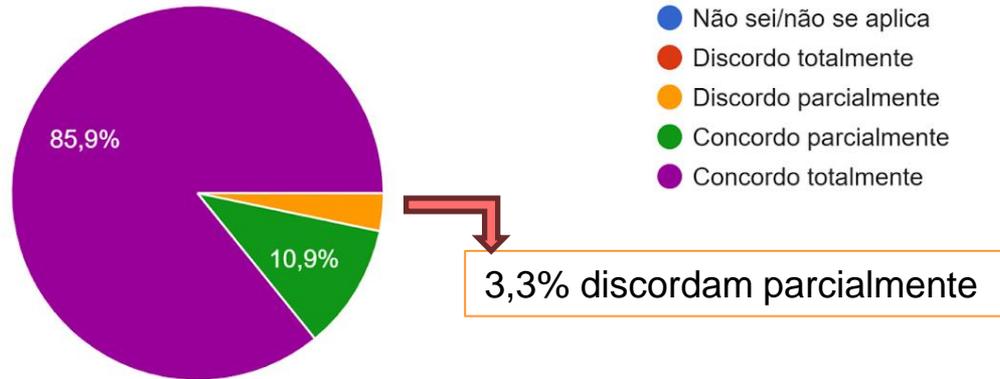


- a área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento de 80,4%
- 13% concordam parcialmente com a afirmação
- 5,4% discorda parcialmente.

Gráfico 8

O perfil do corpo docente é adequado à área de formação do curso.

92 respostas

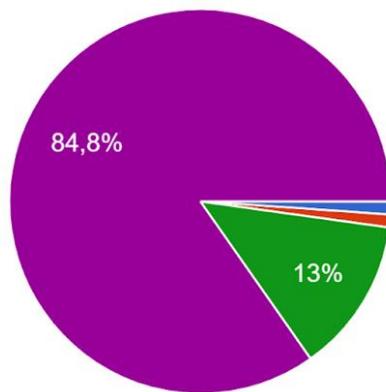


A qualificação do corpo docente é citada nos pontos fortes do curso!

Gráfico 9

Processo de orientação das pesquisas ocorre de maneira exitosa e dialogada.

92 respostas

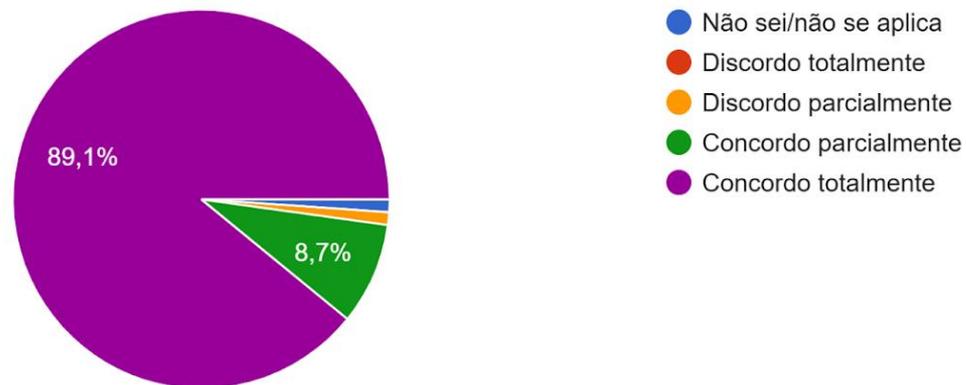


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 10

A secretaria do curso atende aos seus objetivos de ser suporte às ações do PPGPE.

92 respostas

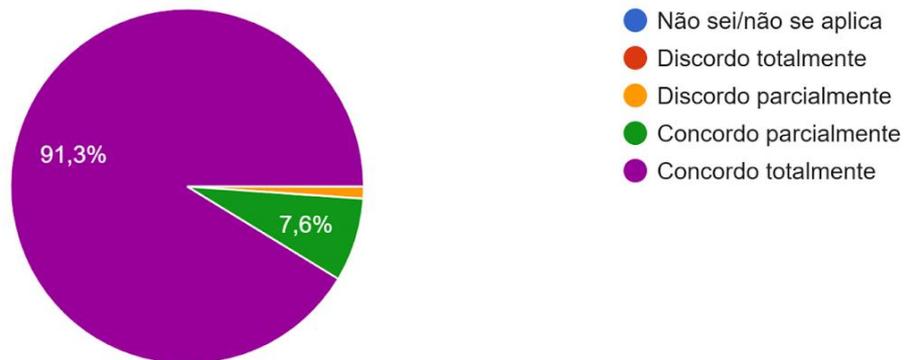


O trabalho da secretaria é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 11

A coordenação do PPGPE atende aos seus objetivos de ser suporte às demandas do curso.

92 respostas

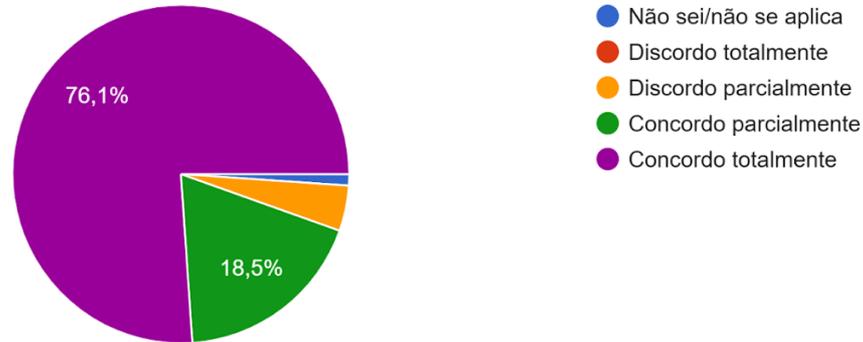


O trabalho da coordenação é citado nos pontos fortes do curso!

Gráfico 12

A estrutura curricular do curso está bem organizada, com disciplinas pertinentes aos objetivos formativos do curso.

92 respostas

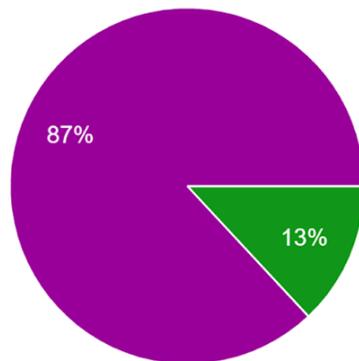


- 4,3% discorda parcialmente
- Uma pessoa não sabe responder

Gráfico 13 – As linhas de pesquisa do PPGPE atendem aos objetivos do Mestrado Profissional em Educação e apresentam clareza em sua ementa.

As linhas de pesquisa do PPGPE (Linha 1: Pesquisa em Processos Pedagógicos, Políticas e Gestão Educacional; Linha 2: Pesquisa em Educação Não...m Educação e apresentam clareza em sua ementa.

92 respostas

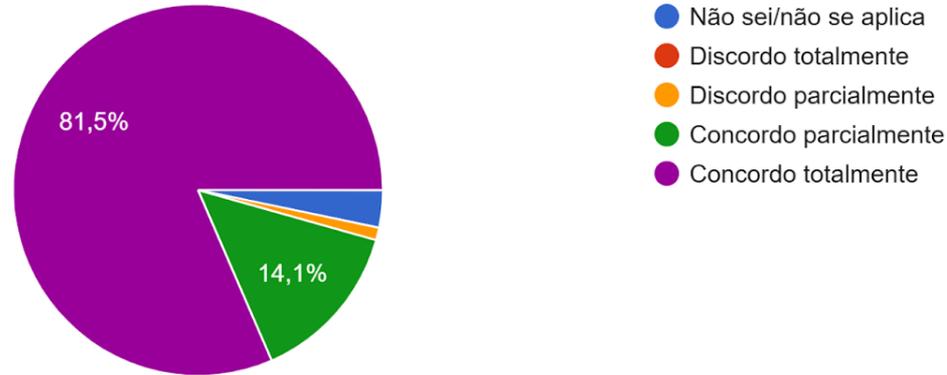


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 14

A infraestrutura do PPGPE (laboratórios, salas de aula e de estudos, acesso à internet, espaços multiuso e individuais para orientação) permite a adequada realização do curso.

92 respostas

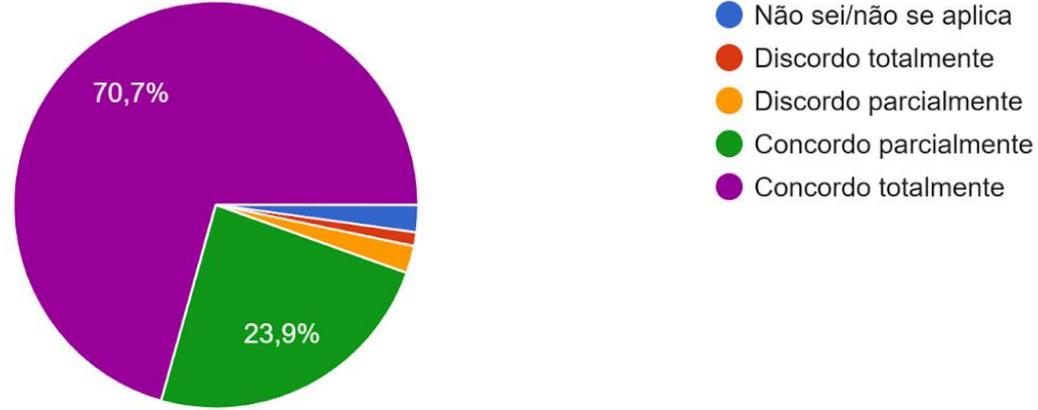


- Um participante discorda parcialmente
- Três não sabem responder

Gráfico 15

O acervo da biblioteca está disponível e atualizado nas versões física e digital.

92 respostas

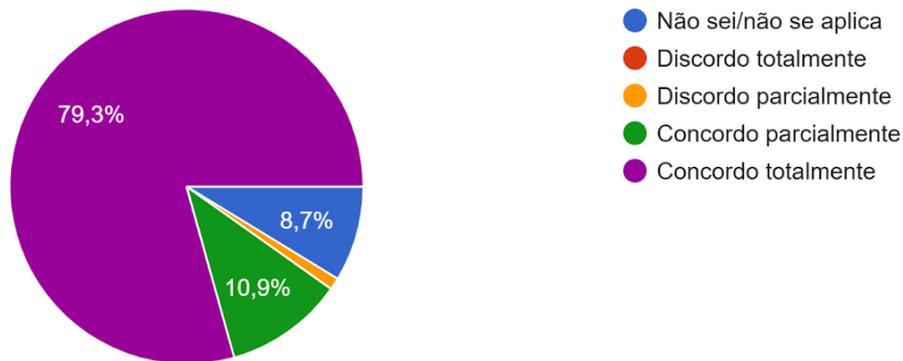


- 3,3% discordam
- 2,2% não sabem responder

Gráfico 16

O agendamento de bancas avaliadoras do PPGPE apresenta bom fluxo de organização e divulgação.

92 respostas



- 8,7% não sabem/não se aplica (discentes que ingressaram em 2024).
- Um participante discorda parcialmente.

O fluxo de agendamento de bancas mobiliza mestrandos(as), orientadores(as), secretaria e coordenação. Assim, é um esforço coordenado para que as pesquisas possam ser devidamente avaliadas.

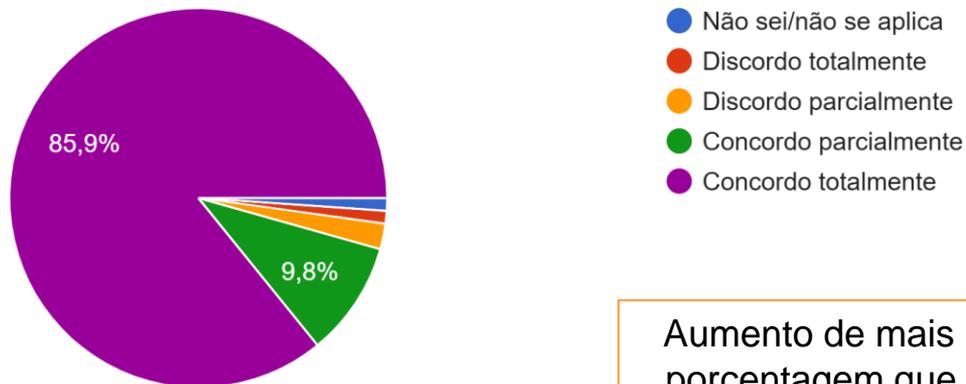
The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The word "Formação" is centered in the middle of the page.

Formação

Gráfico 17

As Dissertações defendidas e os Produtos Educacionais do PPGPE são de fácil acesso no repositório digital da UFFS.

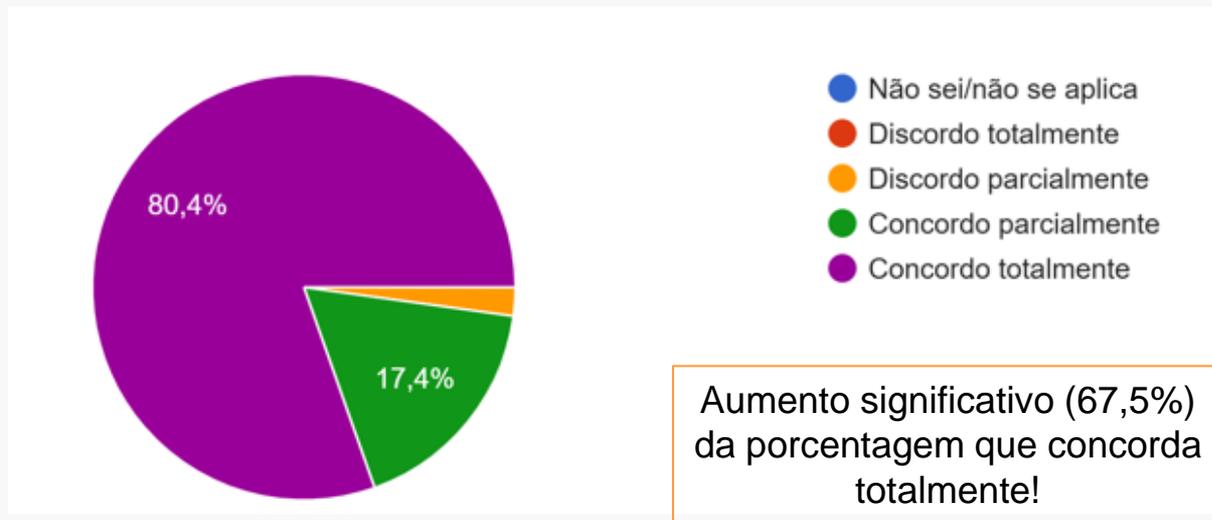
92 respostas



Aumento de mais de 7% da porcentagem que concorda totalmente!

Em 2023 foi criado o repositório de Produtos Educacionais!

Gráfico 18 - O significado de PE, enquanto requisito obrigatório para obtenção do título de mestre no Mestrado Profissional em Educação, é amplamente discutido no âmbito do PPGPE, o que o torna claro e compreensível.

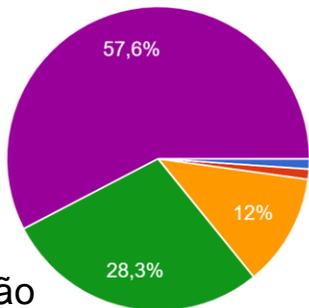


- 2,2% discordam parcialmente.
- 2024 – ações que promoveram as reflexões acerca do PE!

Gráfico 19

Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, vinculados ao corpo docente do PPGPE, são de conhecimento público e de fácil adesão.

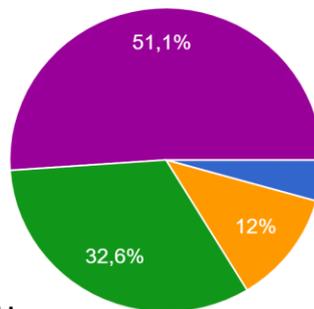
92 respostas



14,1% não concordam (uma pessoa não sabe responder)

Os discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e em projetos e programas de extensão na UFFS ou em outras Instituições.

92 respostas



16,3% não concordam ou não sabem responder

- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 20

Gráfico 21

A produção acadêmica (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) dos discentes do PPGPE é relevante para a área da educação.

92 respostas

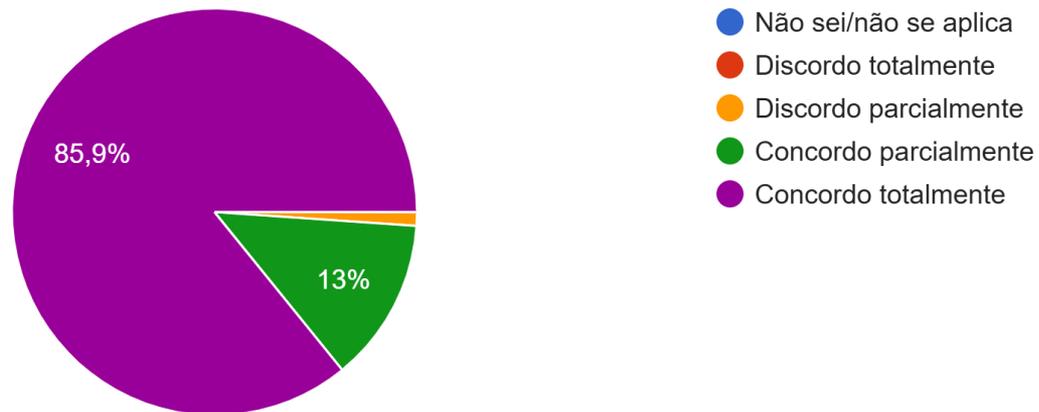
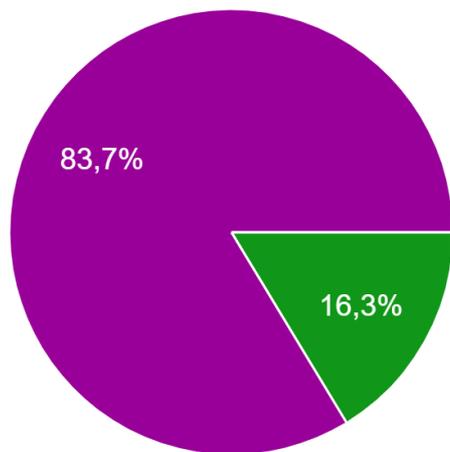


Gráfico 22

O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação acadêmica de docentes e discentes.

92 respostas

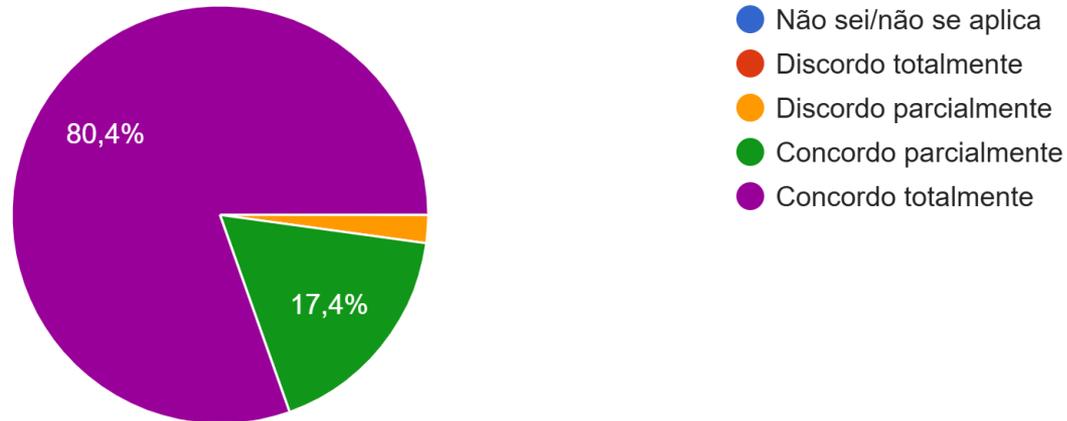


- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

Gráfico 23

As disciplinas ofertadas no curso atendem aos objetivos da formação pretendida.

92 respostas



➤ Dois participantes discordam parcialmente.



Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento de qualidade “_____” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

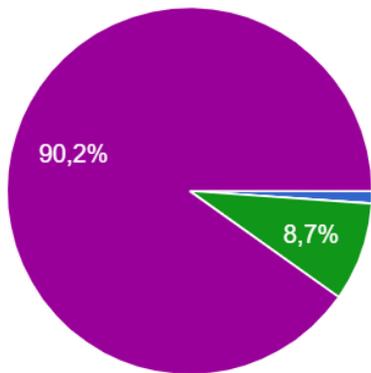


Gráfico 24

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

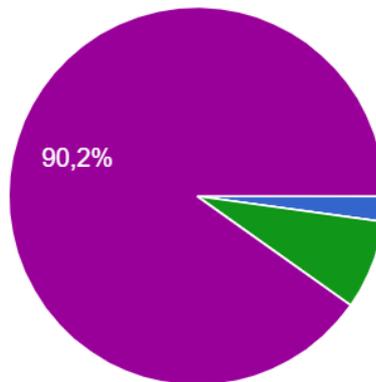


Gráfico 25

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

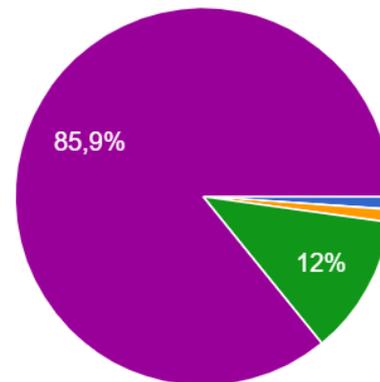


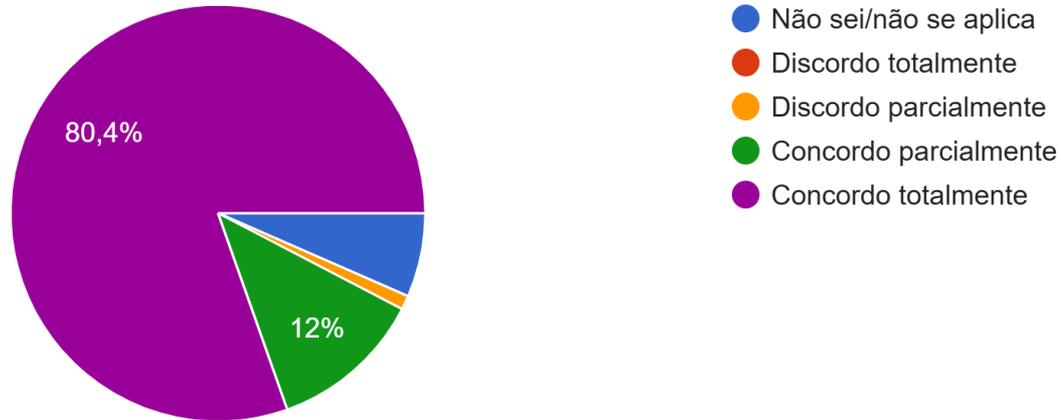
Gráfico 26

A concordância total aumentou!

Gráfico 27

Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

92 respostas

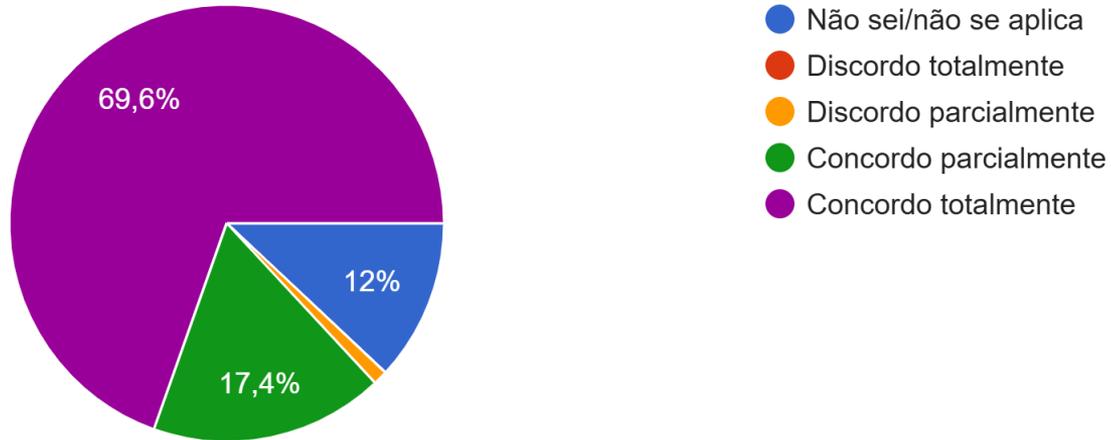


6,5% não sabem responder!

Gráfico 28

O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos de relevância s...região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.

92 respostas



Com mais de 85% de concordância total:



- “**O perfil do corpo docente** é adequado à área de formação do curso”, com **85,9%**.
- “**A secretaria do curso** atende aos seus objetivos de suporte às ações do PPGPE”, com **89,1%**.
- “Sobre a **coordenação do curso**”, com **91,3%**.
- “As **linhas de pesquisa do PPGPE atendem aos objetivos** do Mestrado Profissional em Educação e **apresentam clareza em sua ementa**”, com **87%**.

Com mais de 85% de concordância total:



- “As **Dissertações defendidas e os Produtos Educacionais** do PPGPE são de **fácil acesso no repositório digital** da UFFS”, com **85,9%**.
- “**A produção acadêmica** (artigos, livros, trabalhos em eventos científicos etc) **dos discentes** do PPGPE **é relevante para a área da educação**”, com **85,9%**.
- As **pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional** resultante destas pesquisas **contribuem para o aumento de qualidade na Educação Básica e na Educação Superior e Técnica/Profissional** da região do Alto Uruguai/RS, ambos com **90,2%**. Em **espaços de educação não formal ou não escolar**, com **85,9%**.

Resultados heterogêneos, sugerem dúvidas, discordâncias e/ou desconhecimento, demandando reflexões:

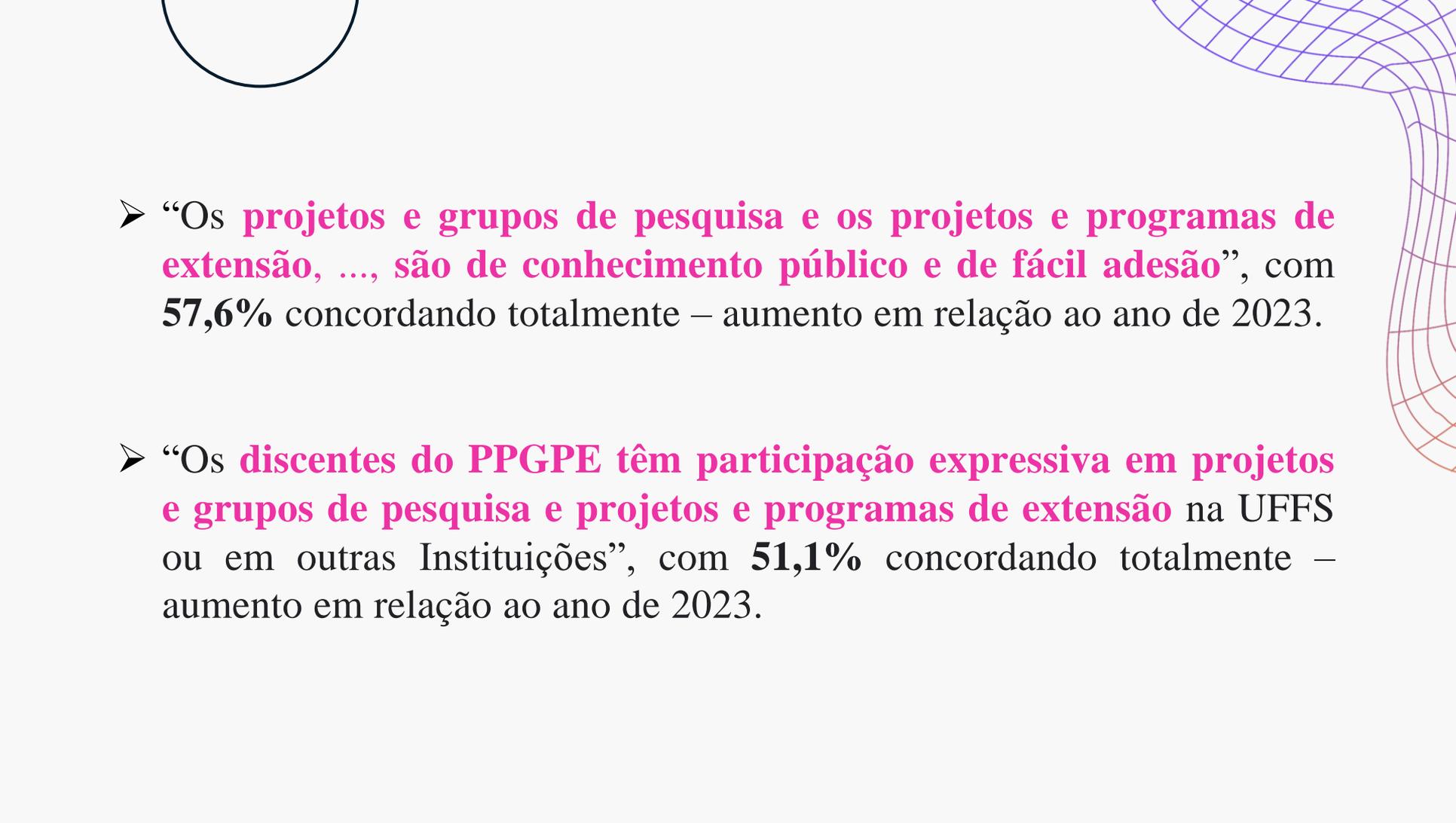
- “**critérios para a concessão de bolsas**”, com **44,6%** concordando totalmente.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DISCENTES** do PPGPE”, com **48,9%** não sabe/não se aplica.
- “**auxílios disponibilizados** para participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou publicações atendem a demanda dos **DOCENTES** do PPGPE” com **62%** não sabe/não se aplica e somente **18,5%** concordando totalmente.



aumentou em relação ao ano passado – maioria dos participantes discentes com ano de ingresso 2023/2024.



maioria dos participantes são discentes, por isso, a grande porcentagem de não sabe/não se aplica, já que a afirmação está relacionada aos auxílios aos docentes.

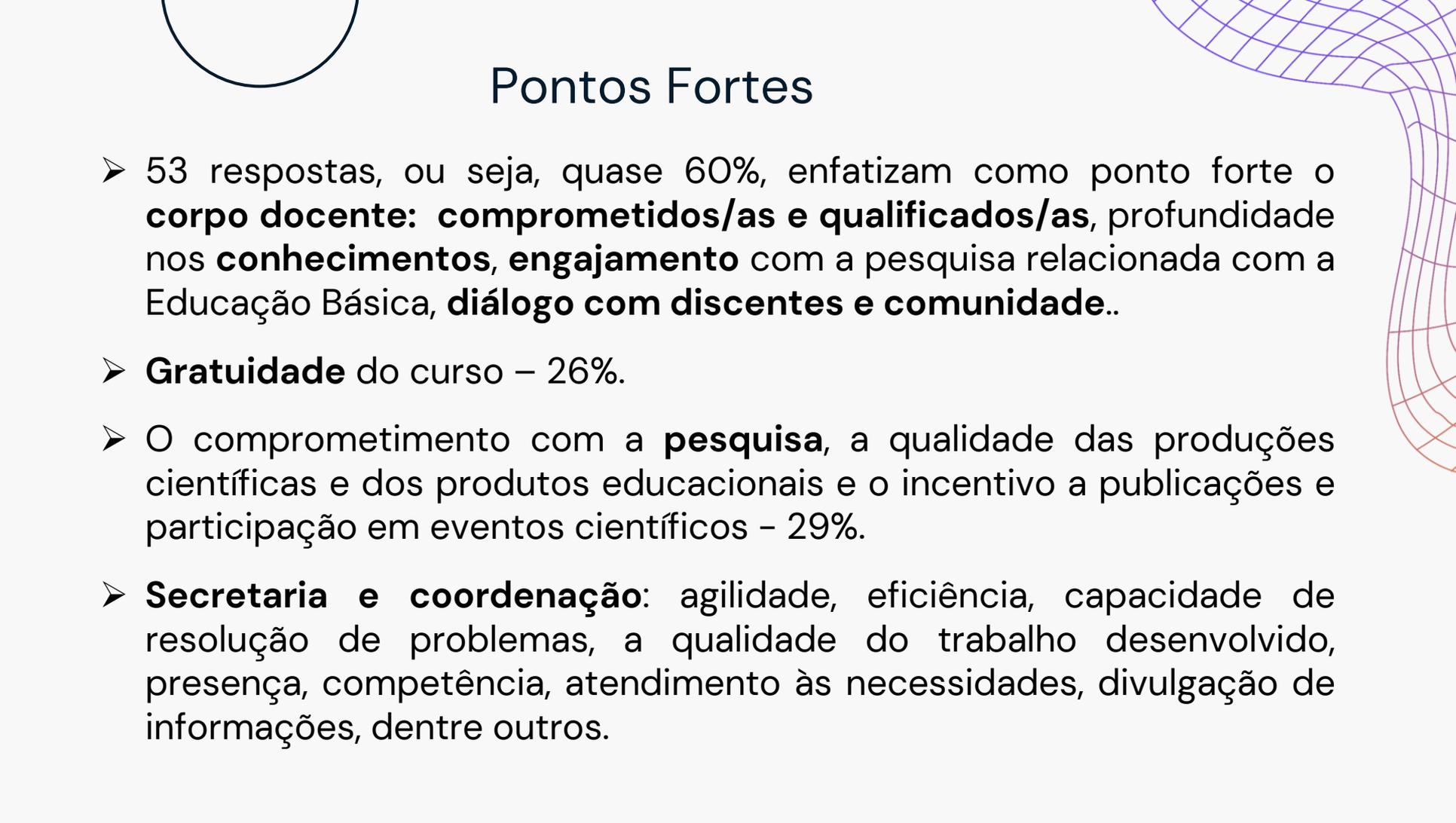
- 
- “Os **projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão, ..., são de conhecimento público e de fácil adesão**”, com **57,6%** concordando totalmente – aumento em relação ao ano de 2023.
 - “Os **discentes do PPGPE têm participação expressiva em projetos e grupos de pesquisa e projetos e programas de extensão** na UFFS ou em outras Instituições”, com **51,1%** concordando totalmente – aumento em relação ao ano de 2023.



Considerações Gerais

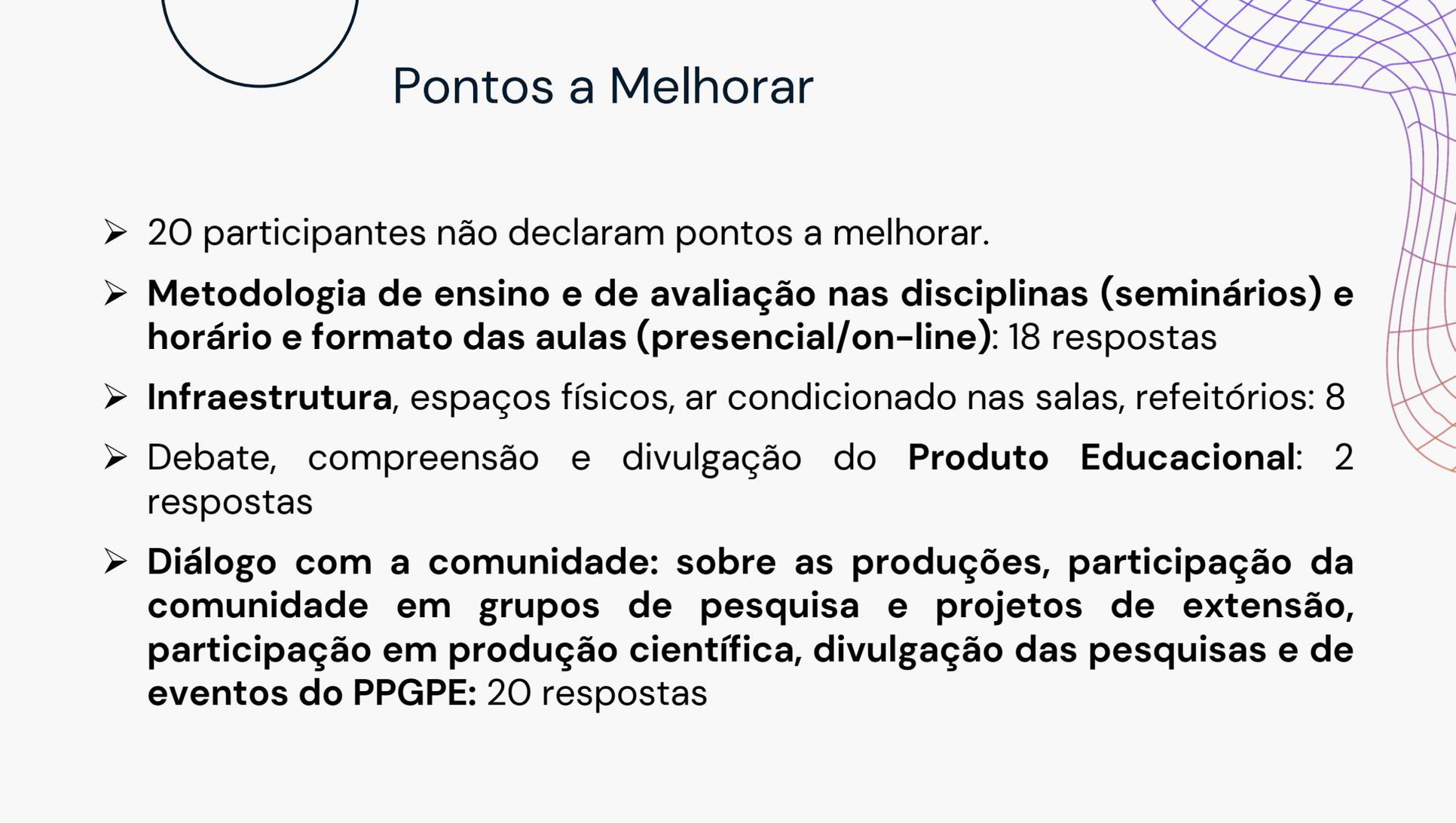
Pontos Fortes

Pontos a Melhorar



Pontos Fortes

- 53 respostas, ou seja, quase 60%, enfatizam como ponto forte o **corpo docente: comprometidos/as e qualificados/as**, profundidade nos **conhecimentos, engajamento** com a pesquisa relacionada com a Educação Básica, **diálogo com discentes e comunidade**..
- **Gratuidade** do curso – 26%.
- O comprometimento com a **pesquisa**, a qualidade das produções científicas e dos produtos educacionais e o incentivo a publicações e participação em eventos científicos – 29%.
- **Secretaria e coordenação**: agilidade, eficiência, capacidade de resolução de problemas, a qualidade do trabalho desenvolvido, presença, competência, atendimento às necessidades, divulgação de informações, dentre outros.



Pontos a Melhorar

- 20 participantes não declaram pontos a melhorar.
- **Metodologia de ensino e de avaliação nas disciplinas (seminários) e horário e formato das aulas (presencial/on-line):** 18 respostas
- **Infraestrutura**, espaços físicos, ar condicionado nas salas, refeitórios: 8
- Debate, compreensão e divulgação do **Produto Educacional**: 2 respostas
- **Diálogo com a comunidade: sobre as produções, participação da comunidade em grupos de pesquisa e projetos de extensão, participação em produção científica, divulgação das pesquisas e de eventos do PPGPE:** 20 respostas



Comunidade Externa

The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid is located in the bottom-right corner. The central area is white.

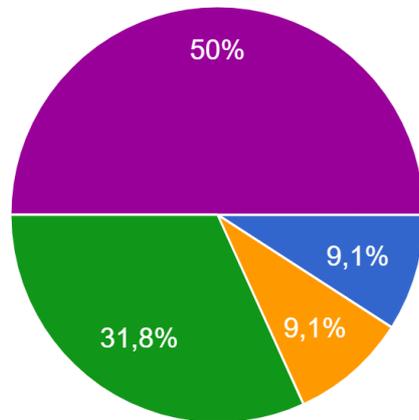
Programa

Gráfico 29



O site institucional (www.uffs.edu.br/ppgpe) é funcional e informativo, de fácil manejo.

22 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

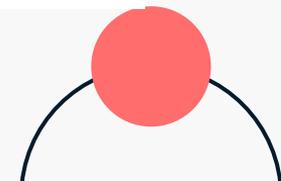


Gráfico 30



A área de concentração e os objetivos do curso são de conhecimento geral.

22 respostas

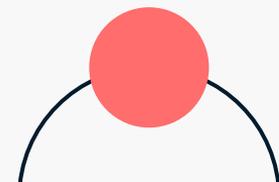
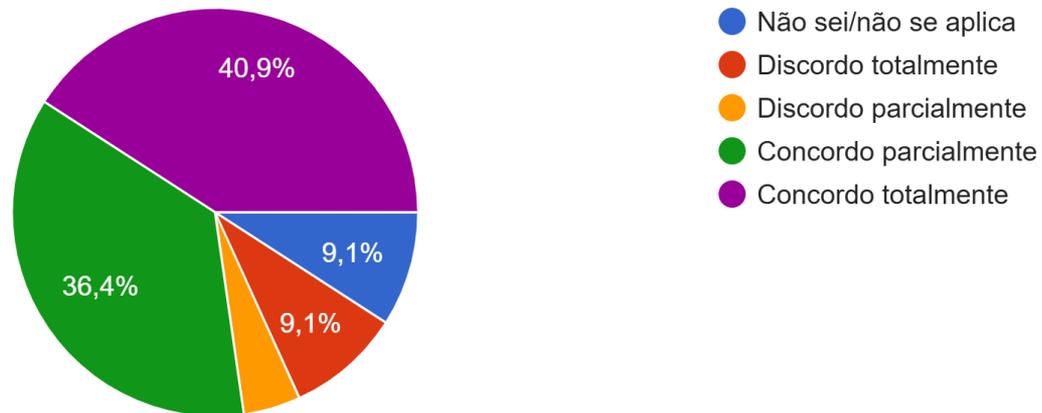
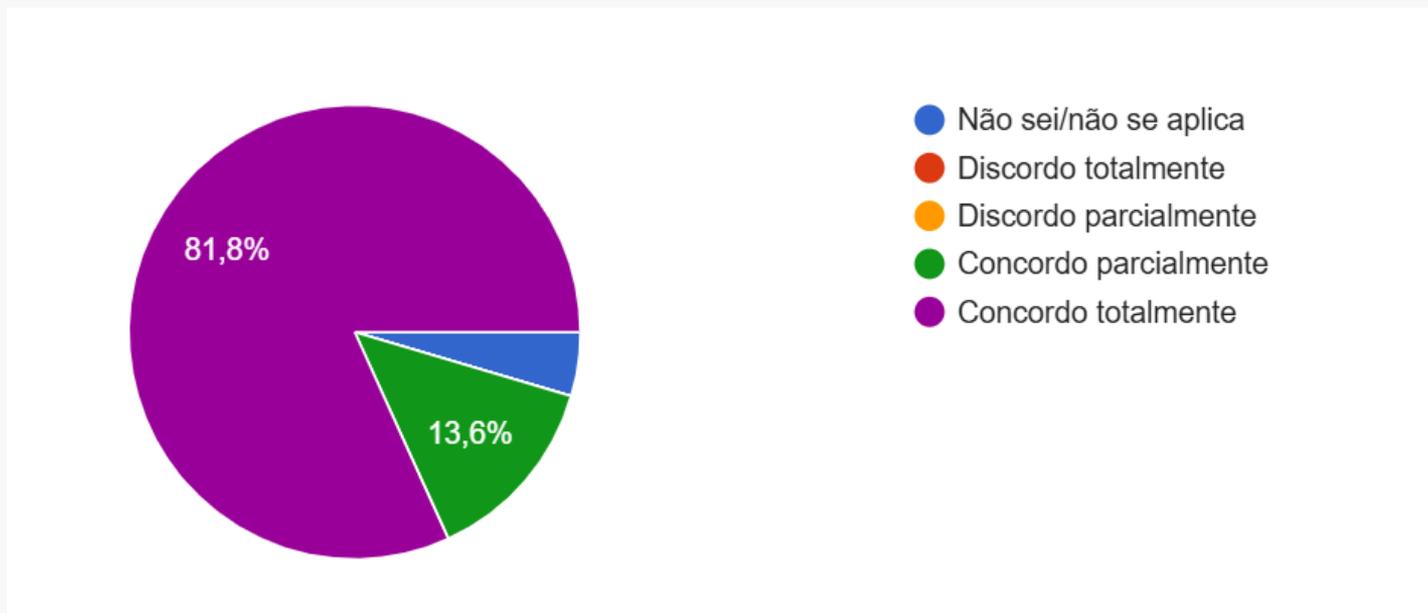


Gráfico 31 - O Programa de Mestrado Profissional em Educação - PPGPE, contribui nos processos formativos de formação de professores, gestores educacionais, coordenadores pedagógicos e comunidade regional, para a Educação na Região do Alto Uruguai/RS.



The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The word "Formação" is centered in a bold, dark blue font.

Formação

Gráfico 32 - Os projetos e grupos de pesquisa e os projetos e programas de extensão vinculados ao corpo docente do PPGPE são de conhecimento público e de fácil adesão.

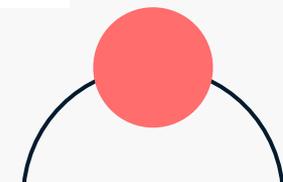
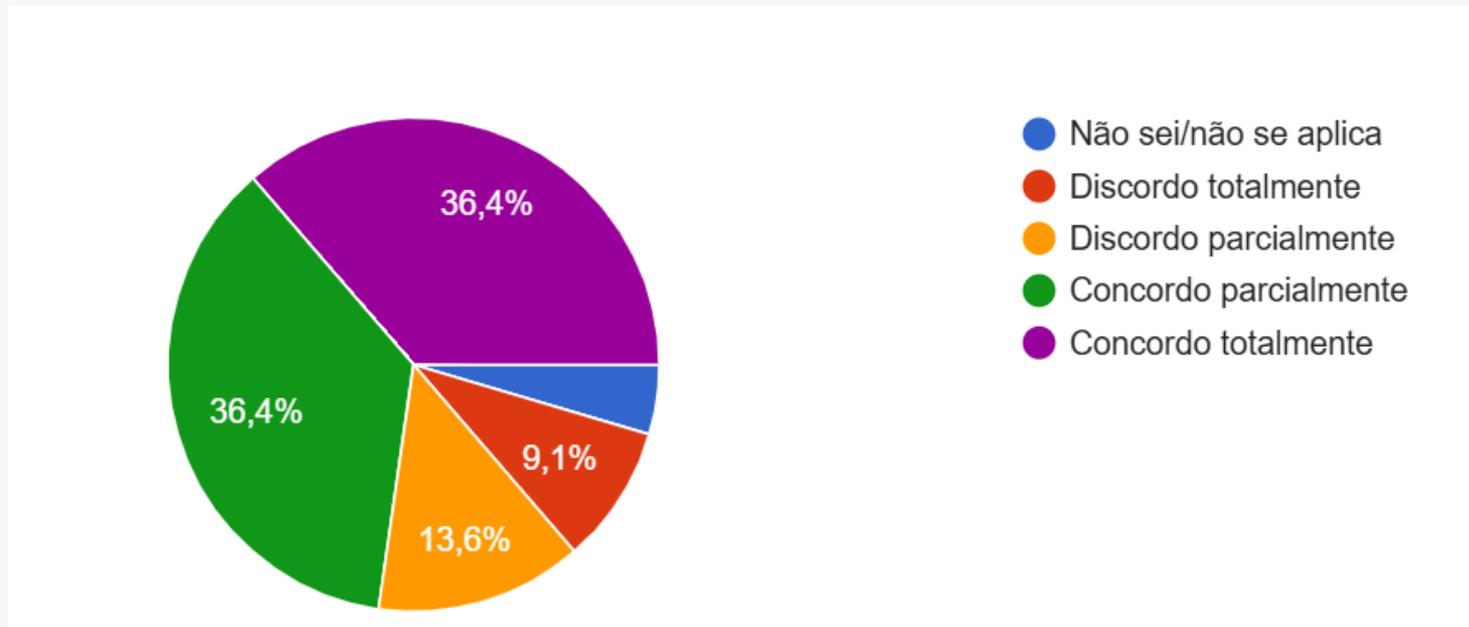
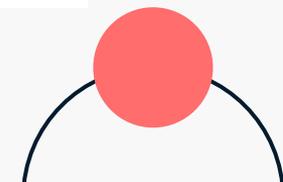
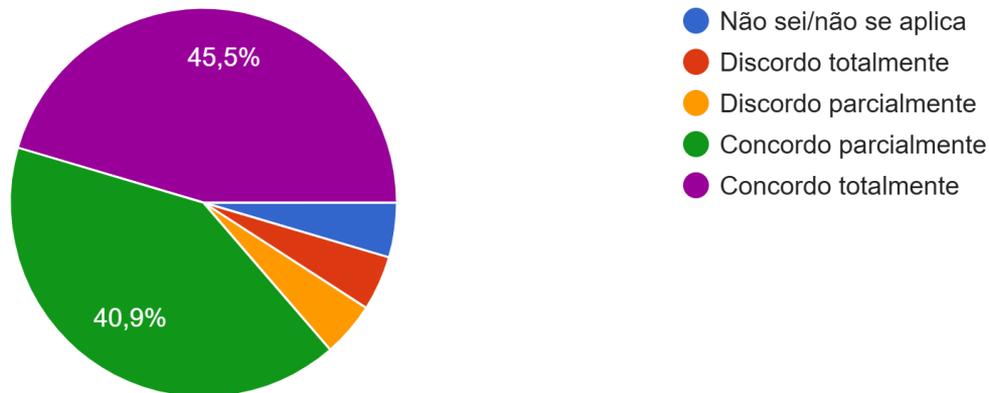


Gráfico 33



O PPGPE promove eventos (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural, etc) que auxiliam na formação continuada da comunidade externa.

22 respostas



The image features a white background with decorative wavy grid patterns. An orange grid pattern is located in the top-left corner and along the bottom edge. A blue grid pattern is located in the bottom-right corner. The text is centered in the middle of the page.

Impacto na Sociedade

As pesquisas realizadas no PPGPE e o Produto Educacional contribuem para o aumento da qualidade “ _____ ” da região do Alto Uruguai/RS

“da Educação Básica”

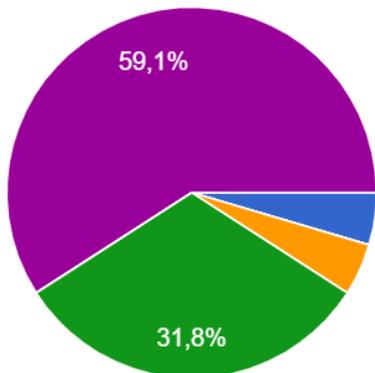


Gráfico 34

“da Educação Superior e Técnica/Profissional”

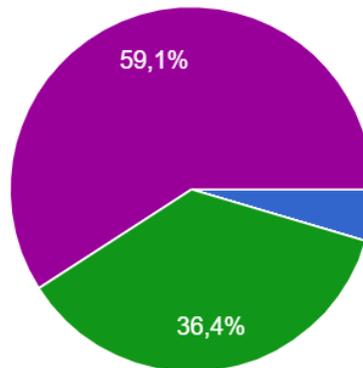


Gráfico 35

“em espaços de educação não formal ou não escolar”

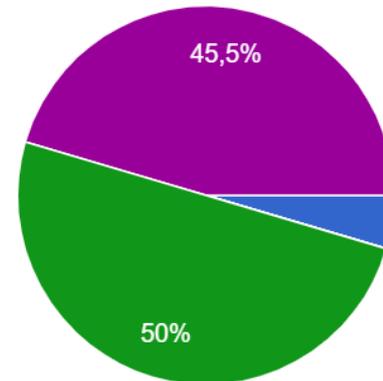


Gráfico 36

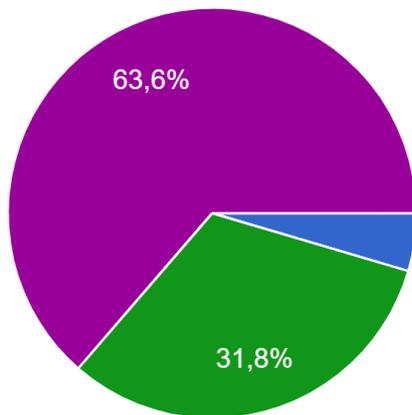
Um participante não soube responder!

Gráfico 37



Os projetos de extensão universitária vinculados aos docentes do PPGPE contribuem para o desenvolvimento regional, em especial, na área da educação.

22 respostas



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

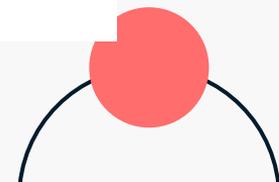
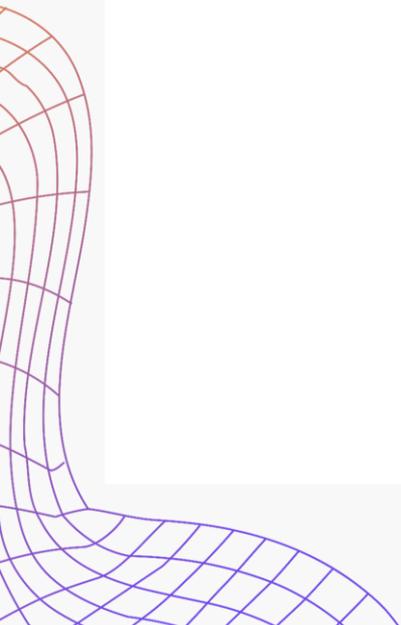
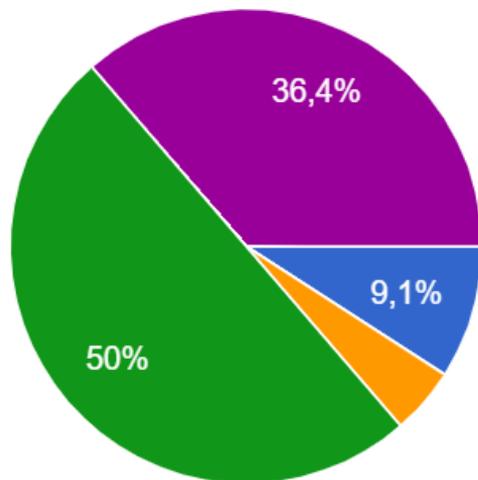
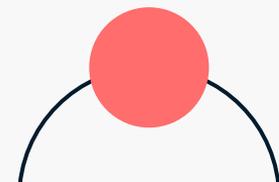
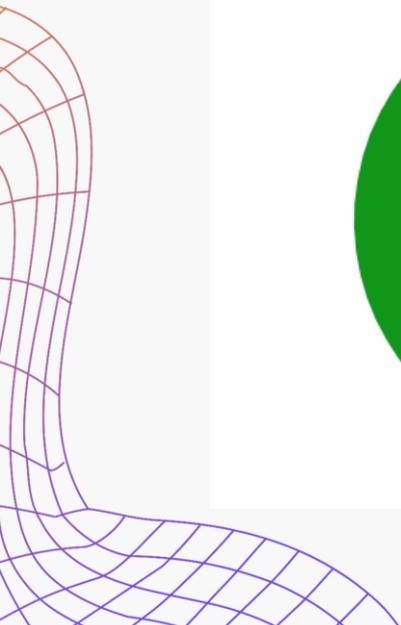


Gráfico 38 - O colegiado (docentes e discentes) do PPGPE está inserido em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos da relevância social na região de abrangência do Campus Erechim da UFFS.



- Não sei/não se aplica
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Concordo parcialmente
- Concordo totalmente

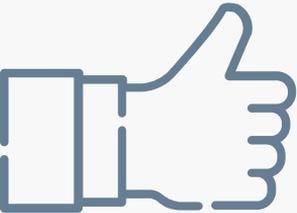


The background features decorative wavy grid patterns. An orange grid is in the top-left corner, and another orange grid is at the bottom, transitioning into a blue grid on the right side.

Considerações Gerais

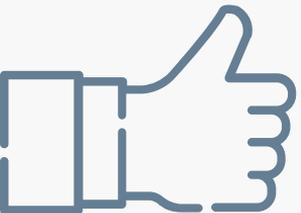
Pontos Fortes

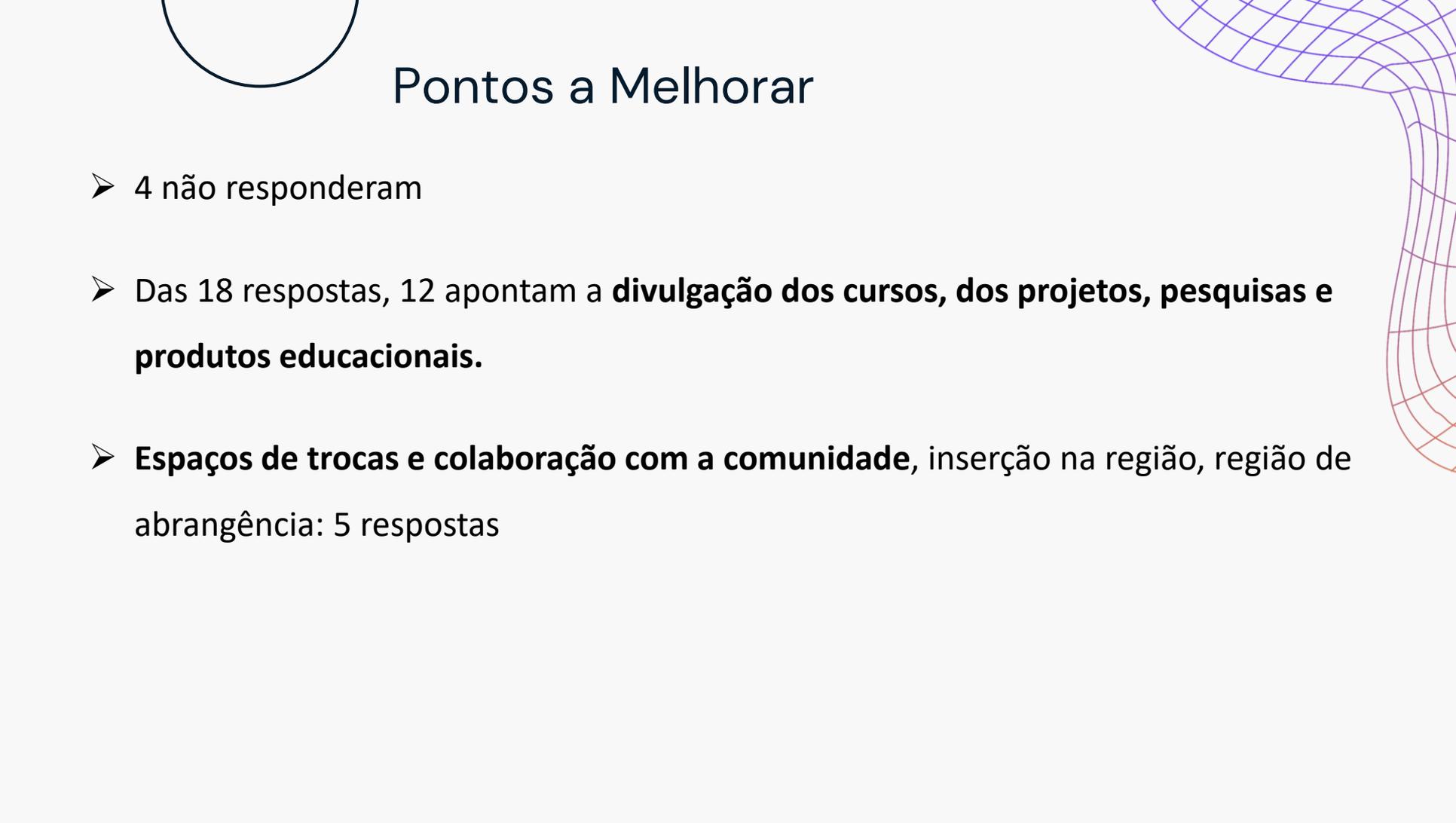
- *Divulgações mais dirigidas buscando o efetivo conhecimento*
- *A **qualidade** dos cursos. Ótimo.*
- *Existir um mestrado em educação na **nossa região e com viabilidade federal.***
- *A melhoria contínua da educação e suas formas de ensino com foco na região.*
- *Contribuições para a **qualidade de uma Educação** voltada a conscientização humana*
- ***Participação na comunidade regional.***
- *É excelente nos projetos*
- *Um ponto forte é o seu compromisso com a **formação de profissionais qualificados**, capazes de compreender e atuar nas complexas dinâmicas da Educação.*
- *O PPGPE **contribui** para a formação de quadros do magistério cada vez mais qualificados. **Pensar criticamente** a educação com os mestrandos, perceber as fragilidades e acima de tudo, visualizar possibilidades de contribuir para aprimorar e ou sanar as fragilidades educacionais estão entre os pontos mais fortes. Há que se considerar a **atuação dos Grupos de Pesquisa**, em especial do **GEPED**, que possibilita a participação de inúmeros educadores que pertencem à comunidade escolar de abrangência da UFFS, possibilitando uma vivência singular em debates altamente qualificados que possibilitam redimensionar ou fazer pedagógico nas unidades educacionais. O PPGPE é sinônimo de **ensino de qualidade**, com profissionais altamente*



Pontos Fortes

- *Envolvimento social*
- *Pesquisas bem elaboradas e eventos ligados a educação.*
- *Disponibilidade de atuação para docentes*
- *Universidade de qualidade fora da capital.*
- *Interação com a sociedade*
- *É fundamental para a nossa região.*
- *Inserção regional; inclusão de profissionais do oeste e meio oeste do estado de SC; objetos de pesquisa condizentes com a realidade e necessidades locais; concepção teórica histórico crítica.*
- *Divulgação para todos*
- *Qualidade de docentes, estrutura de ensino*
- *A existência da UFFS é uma oportunidade do filho da classe trabalhadora ter um curso superior.*
- *Forte compromisso com o ensino e pesquisa no campo educacional.*
- *Profissionais muito qualificados, estrutura excelente.*





Pontos a Melhorar

- 4 não responderam
- Das 18 respostas, 12 apontam a **divulgação dos cursos, dos projetos, pesquisas e produtos educacionais.**
- **Espaços de trocas e colaboração com a comunidade**, inserção na região, região de abrangência: 5 respostas



Política de Autoavaliação

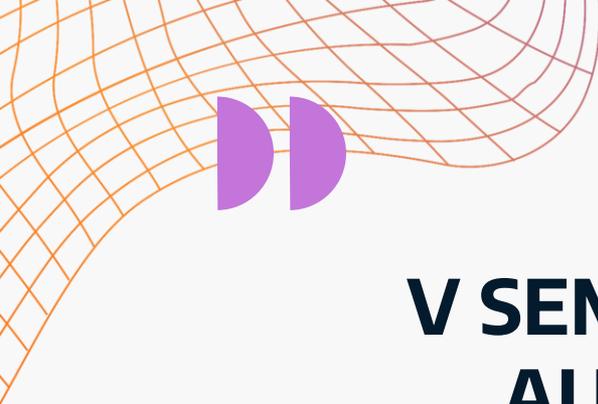
“A (auto)avaliação é um ato político, pois considera a participação do(a) avaliado(a) no processo avaliativo. Pode ser compreendida como uma autoanálise”.

Universidade Federal da Fronteira Sul. Mestrado Profissional em Educação. Política de autoavaliação. Erechim: 2020. Disponível em: https://www.uffs.edu.br/institucional/comissoes/comissao_propria_de_avaliacao/apresentacao . Acesso em dez. 2024.



“[...] a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão”.

CAPES. **Relatório do GT Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação**. Brasília, 2019. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf> . Acesso em 04 Dez. de 2024.



06 Dezembro
de 2024

V SEMINÁRIO INTERNO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**
CAMPUS ERECHIM

Mestrado Profissional
em Educação

