

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Relatório final de prestação de contas

Título do Projeto	PIBID – Diversidade 2016. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade – PIBID Diversidade. Edital nº 066/2013/CAPES	
Fundação de Apoio	Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – FAPEU	
Coordenador(a)	Prof. ^a . Dr. ^a . Marciane Maria Mendes	
Campus:	Laranjeiras do Sul - PR	
Órgão Descentralizador	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES	
Contrato nº	056/2016	
Período de Execução	Início: 13/12/2016	Término: 28/02/2018

2) RESULTADOS

Atividades desenvolvidas:

1) Apresentação dos bolsistas à comunidade escolar / Reuniões de planejamento / Reprogramação / Elaboração de manuais e roteiros / Visitas a espaços e eventos culturais / Reuniões de formação / Visitas a laboratórios, centros de pesquisas, escolas e instituições com projeto PIBID:

Jan/2017 – Reunião Geral - Reunião geral com todos os integrantes do projeto para elaboração do cronograma de atividades a serem realizadas no ano de 2017.

Fev/2017- Reunião com Bolsistas e Supervisor - Apresentação de nova proposta de trabalho e cronograma das atividades a nova escola inserida, considerando os temas a serem abordados pelo supervisor.

Abr/2017- Reunião com Bolsistas e Supervisor - Apresentação da proposta de trabalho e cronograma das atividades, considerando os temas a serem abordados pelo supervisor.

Ago/2017- Reunião com Bolsistas e Supervisor Apresentação de nova proposta de trabalho e cronograma das atividades a nova escola inserida, considerando os temas a serem abordados pelo supervisor.

Fev/2018- Reunião Geral do Relatório Final Reunião de planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas para organização da produção do relatório final.

2) Atividades artísticas / Atividades literárias / Clube de ciências, matemática / Criação de grupos de expressão étnico-racial / Confeção de mídia impressa / Oficinas e Workshops / Organização de movimentos filosóficos e sociológicos / Participação nas atividades de coordenação, gestão e planejamento escolar / Desenvolvimento, testagem e aplicação de material didático / Monitoria:

Jan/2017 a Fev/2018 – Produção de Boletins Informativos Produção de material em mídia digital (textos e fotos) para informar e aprofundar diversos temas relacionados com as atividades do PIBID DIVERSIDADE.

Mai/2017 – Exposição Atividades do PIBID na Semana Acadêmica Montagem e organização de estande para exposição de trabalhos produzidos nas escolas vinculadas ao PIBID.

Set a Out/2017- Show da Química e Física Construção e exposição de objetos de aprendizagem da área de química de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

modo interativo.

Nov/2017 – Mostra Científica e Artística Participação em Mostra Científica e Artística realizada no Colégio Estadual Laranjeiras do Sul, com exposição e apresentação dos experimentos didáticos de física desenvolvidos com materiais de baixo custo.

Nov/2017- Feira de Cursos e Ciências/Seminário PIBID-DIVERSIDADE Exposição pública de projetos científicos de escolas do ensino básico, médio e superior.

Fev/2018 – Produção de Portfólios PIBID Produção da lista de trabalhos desenvolvidos ao longo da vigência do 2017-2018 com documentação fotográfica como componente complementar do Relatório Final de Atividades do PIBID DIVERSIDADE.

3) Visitas a laboratórios, centros de pesquisa e escolas / Vivências e 4) Visitas aos subprojetos / Avaliação do projeto:

Jul/2017 – Operações Matemáticas em Ambiente Digital Visita orientada ao laboratório de informática da universidade para aprendizagem e elaboração de tabelas, gráficos e cálculos a partir de programas de computador com dados do cotidiano dos alunos que vivem no campo.

Ago/2017- Visita ao Laboratórios de Química e Botânica - UFFS Visita orientada aos laboratórios da universidade com respectiva aula didática de filtração da água, microorganismos aquáticos e equipamentos para análise da água

Set/2017 – Visita ao Laboratório de Física - UFFS Realização de oficina no laboratório de Física da UFFS, para estudantes da rede pública estadual do município de Cândido de Abreu com apresentação de experimentos didáticos que relacionam diversos conceitos físicos com o cotidiano.

Out/2017 – Visita Didática a UFFS Organização de visita orientada aos alunos das escolas da Região da Cantuquiriguaçu até a Universidade para apresentação da infraestrutura do Campus e do Curso de Licenciatura e a divulgação da atividades desenvolvidas no PIBID-DIVERSIDADE.

Dez/2017 – Viagem Didática de Visitação a Museus e Parques Temáticos – Curitiba (PR) Visita ao Museu Oscar Niemeyer, Parque da Ciência Newton Freire Maia e diversos pontos turísticos da capital do Estado do Paraná.

Jan/2018- Viagem Didática de Visitação a Museus e Parques Temáticos – São Paulo (SP) Visita a museus e parques temáticos da área de ciências na cidade de São Paulo (SP). Aquário de SP, Jardim Botânico, Museu Cata-Vento, Instituto Butantan, Zoológico de SP.

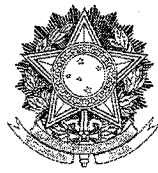
5) Apresentação de trabalho em eventos no país / Participação dos formadores em reuniões de trabalho / Publicação das atividades por meio de livro ou revista / Realização de Seminário Institucional de Iniciação à Docência para a Diversidade:

Fev/2017 – Minicurso Criação de Web Site Escolar Treinamento em redação de texto informativo e inserção de banco de imagens para caracterização de WEB-SITE escolar (plataforma WIX).

Abr/2017- Palestra Objetos de Aprendizagem Palestra instrucional sobre como os objetos de aprendizagem de mídia pode ser usados como ferramenta de reforço ao processo ensino aprendizagem.

Abr/2017- Oficina de Desenvolvimento e aplicação de Mídia Digital no ensino aprendizagem Elaboração, produção e aplicação de recursos de mídia digital para ambientes de holograma, realidade virtual 3D, realidade aumentada, perspectiva forçada e QR code.

Ago/2017- Minicurso de Desenho Lúdico Minicurso de desenho aplicado ao ensino por técnica de pontilismo, grafismo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

e formas geométricas, desenvolvimento de desenho lúdico.

Ago/2017 – Oficina de Materiais Didáticos de Física Demonstração de experimentos de física, construídos com materiais de baixo custo e roteirizados pelos acadêmicos durante oficina realizada para os alunos do Colégio Estadual Joany Guilherme de Lima, que visitaram o Laboratório de Física da UFFS.

Ago/2017 – Oficina de Teatro Curso de formação e integração aos acadêmicos passando conceitos e possibilidades de teatro para ser trabalhado com os alunos na escola. Construção de roteiro adaptado, uso de técnicas de história contada, dramatização, teatro lambe-lambe, teatro de fantoches, teatro de sombras, construção de cenário, monólogos.

Ago/2017 – Palestra de Modelagem Matemática Palestra e oficina para os acadêmicos sobre estratégias de utilização de modelagem para ensinar matemática. Demonstração de modelos matemáticos. Orientação para desenvolvimentos de modelos matemáticos em diversas áreas do conhecimento e situações reais.

Out/2017 – Oficina de Construção de Experimentos em Física Realização de oficina no laboratório de Física da UFFS para os estudantes do Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos (CEEBJA), com a apresentação de experimentos didáticos que relacionam os conceitos físicos com situações do cotidiano.

Out/2017 – Oficina de Educação Fiscal Realização de oficina com exposição de vídeo, explicação oral e apresentação de cartaz com o tema Educação Fiscal.

Nov/2017- Minicurso de Desenho Científico e Lúdico Minicurso de desenho aplicado ao ensino por técnica de pontilismo, grafitismo e formas geométricas.

ELABORAÇÃO DE MANUAIS, ROTEIROS E MATERIAL DIDÁTICO

Fev/2017- Experimento de Condução da Seiva Intervenção nas aulas mediante: preparação e apresentação de material audiovisual abordando o tema. Preparação de exercícios para avaliar o o nível de compreensão e desempenho individual. Desenvolvimento de experimento usando material biológico vivo para simulação dos fenômenos relacionados ao metabolismo vegetal. Essas atividades foram desenvolvidas com a participação dos professores supervisores

Mar/2017 – Bingo das Ervilhas Descrição do eventos da 1ª e 2ª lei de Mendel usando como instrumento um jogo de bingo com a representação dos cruzamentos de fenótipos de ervilha.

Abr/2017- Folder dos Reinos Vivos Apresentação oral do tema com uso de quadro e exposição dialogada. Confecção de desenho diagramático interativo para observação dos caracteres de separação dos seres vivos.

Abr/2017- Quadro de Recortes Relações Tróficas Representar em uma cartolina os seres vivos das cadeias alimentares com recortes das revistas e jornais, indicando o fluxo de energia.

Abr/2017- Experiência Simulação das Fases da Lua Produção de experimento com caixa de papelão para simular as fases da lua.

Abr/2017- Jogo da Velha de Operações Matemáticas Produção do jogo da velha com multiplicação a fim de se observar as estratégias e raciocínio que os alunos usam para resolver as operações.

Abr/2017- Cartazes Virus e Bactérias Confecção de cartazes com desenho e recortes relacionados a doenças ocasionadas por vírus e bactérias.

Mai/2017- Modelo Sistema Planetário Confecção de maquete em escala aproximada com a representação dos planetas do sistema solar, distâncias, dimensões, peculiaridades de superfície, existência de satélites e movimentos.

Mai/2017- Produção de Jogo de Tabuleiro Cadeia Alimentar Produção de um jogo de tabuleiro em papel cartolina com



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

criação de trilha, personagens, dado, e organização das regras para alcançar os objetivos de aprendizado de conceitos ecológicos de cadeia alimentar.

Mai/2017- Produção de Jogo de Tabuleiro “Importância da Água” Produção de um jogo de tabuleiro/trilha baseado em conceitos associados a preservação e conservação da qualidade da água.

Mai/2017- Jogo de Dominó de Multiplicação e Divisão Produção de um jogo de dominó para exercitar as operações de multiplicação e divisão.

Mai/2017- Produção Jogo de Bingo “Origem da Vida Intervenção nas aulas mediante: preparação e apresentação de material audiovisual na forma de filme abordando o tema. Confrontamento das teoria de origem da vida a partir de explanação com esquemas no quadro. Produção de um bingo educativo como reforço na assimilação dos conceitos científicos.

Mai/2017 – Relógio do Sol Confeção do Relógio do Sol como instrumento lúdico e didático-pedagógico.

Mai/2017 – Árvore da Matemática Confeção de Árvore Matemática como material de apoio para explicação oral e ilustrada sobre as operações matemáticas (divisão e multiplicação).

Jun/2017 – Sistema de Medidas Matemáticas Homem Vitruviano Elaboração de atividades para identificar relações de medidas e diferenças por meio de comparativos das partes do corpo humano.

Jun/2017- Produção de Jogo de Dominó do Solo Produção de um jogo de dominó baseado em conceitos de ecologia do solo.

Jun/2017 - Experimento de Germinação Demonstração da germinação de sementes e do crescimento das plantas através de gráficos matemáticos.

Jun/2017 – Sólidos Geométricos Construção de sólidos como material de apoio para o ensino de geometria espacial.

Jun/2017- Ilustrações de Fungos Apresentação audiovisual, coleta de material de fungos e produção de pranchas de desenho de fungos.

Jul/2017 – Aplicação de Funções em Oscilador Massa Mola Utilização do oscilador massa mola como recurso didático para a descrição e determinação da função de 1º grau e posterior representação gráfica.

Jul/2017 – Baralho de Equações Montagem de Baralho de Equações do 2º grau como recurso didático para estimular estratégias de resoluções.

Jul/2017- Coleta de Fungos Deslocamento para ambiente informais para coleta e identificação de fungos.

Jul/2017- Jogo de Cruzada de Fungos e Bactérias Produção de jogo de palavras cruzadas com linhas formadas por quadrados em branco, algumas na vertical e outras na horizontal, que se cruzam umas com as outras relacionando conceitos de definição de fungos e bactérias.

Ago/2017- Produção de Jogo de Memória de Funções Químicas Produção de um jogo de cartões de memória em cartolina, criação das imagens e organização das regras para alcançar os objetivos propostos para o conteúdo.

Ago/2017- Jogo de Detetive com QR code Produção de um jogo de detetive (pistas e respostas) com tema “Dia do Estudante” com uso de QR code para celular.

Ago/2017 – Sólidos Geométricos Confeção de alguns sólidos geométricos: pirâmide, cilindro e cubo para trabalhar conceitos sobre geometria plana e espacial.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Ago/2017- Coleção de Plantas Mediciniais Uso de material audiovisual para introdução aos conceitos básicos relacionados ao tema. Montagem de uma coleção de fragmentos de material vegetal dessecado de espécimes de plantas medicinais armazenado em recipientes de vidro, devidamente etiquetados com informações sobre o espécime.

Ago/2017 – Baralho de Operações Aritméticas Desenvolvimento de um jogo de baralho com operações envolvendo frações que possibilita melhor compreensão do conteúdo.

Ago/2017 – Experimento de MRU Elaboração de roteiro experimental sobre o Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) e montagem de experimento para demonstração do movimento, com construção do aparato experimental, a partir da utilização de materiais de baixo custo.

Ago/2017- Maquete Suspensa de Animais Marinhos Produção de material audiovisual e maquetes em escala imitando a morfologia de animais aquáticos marinhos (esponjas e cnidários).

Set/2017 – Braço Hidráulico Construção de um braço hidráulico, com a utilização de materiais de baixo custo, permitindo a visualização da transmissão de pressão a diferentes pontos do fluido, exemplificando o Princípio de Pascal.

Set/2017 – Mecânica de Fluidos Realização de experimento com utilização de garrafa PET, e posterior roteirização do experimento para demonstração dos efeitos da diferença de pressão e temperatura nos fluidos.

Set/2017 – Jogo da Velha de Potenciação Desenvolvimento de jogo da velha com expressões envolvendo o tema de potenciação.

Set/2017 – Jogo de Funções Químicas Adaptação de jogo “Quem quer ser Milionário” com tabuleiro constituído por cartas de perguntas de funções químicas onde os jogadores ganham bônus em pontos.

Set/2017- Microbingo Produção de um jogo de bingo baseado em conceitos de microbiologia, baseado na capacidade cognitiva de associação as formas de transmissão e prevenção de doenças causadas por alguns agentes microbianos.

Out /2017- Experiência Simulação de Vulcão Construção de uma maquete de vulcão com garrafa PET e argila, com reação química entre bicarbonato de sódio e vinagre para simular processo de erupção.

Out/2017 –Experimento de Levitação Eletromagnética Realização de experimento e elaboração de roteiro sobre o funcionamento dos trens Maglev com materiais de baixo custo.

Out/2017 – Experimento de Interação de Forças Realização de experimento e elaboração de roteiro experimental sobre o fenômeno do fósforo que levita, com construção de aparato experimental com materiais de baixo custo.

Out/2017 – Bingo de Matemática Confecção de jogo de bingo como recurso didático para estimular estratégias de resoluções das operações de matemática básica.

Nov/2017 – Roleta Trigonométrica Confecção de jogo “Roleta Trigonométrica” como material de apoio para o ensino sobre relações trigonométricas.

Nov/2017 – Baralho de Potenciação e Radiciação Produção de baralho com operações de potenciação e radiciação instigando os alunos a resolverem as operações para ganhar o jogo.

Nov/2017 – Jogo da Memória Confecção de jogo de memória com abordagem sobre potenciação para o auxílio na aprendizagem do conteúdo de forma descontraída e lúdica.

Nov/2017 – Construção Bobina de Tesla Construção de experimento com posterior elaboração de roteiro experimental sobre a Bobina de Tesla, utilizando materiais de baixo custo.

Nov/2017- Modelo Sistema Solar Confecção de maquete em escala aproximada com a representação dos planetas do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

sistema solar, distâncias, dimensões, peculiaridades de superfície, existência de satélites.

6) Contratação de uma fundação de apoio (FAPEU), com vistas a possibilitar a contratação de fornecedores dos materiais e prestações de serviços necessários à execução do projeto. Foi assinado o contrato com a Fundação de apoio em 13/12/2016.

Neste item destaque também se houve:

Atividades planejadas que não foram realizadas e NÃO foram substituídas por outras:

Parte das atividades não foram realizadas pela limitação orçamentária, devido falta do último repasse da CAPES.

Demais alterações no cronograma, não contempladas acima:

As alterações que ocorreram durante o projeto estão relacionadas ao gerenciamento financeiro, foram autorizadas pelo órgão descentralizador do projeto, sendo:

- 1º Termo de Apostilamento em 24/03/2017, alterou rubricas para alocar recursos para Hospedagem;
- 1º Termo Aditivo ao Contrato 56/2016, modificou a data de vigência do contrato de 12/08/2017 para encerrar em 28/02/2018;
- 2º Termo de Apostilamento em 25/07/2017, alterou o valor das rubricas para “serviços de áudio, vídeo e foto”;
- 3º Termo de Apostilamento em 08/08/2017, alterou o valor da rubrica “serviços de áudio, vídeo e foto” para “exposições, congressos e conferências”;
- 4º Termo de Apostilamento em 12/12/2017, alterou o valor das rubricas para alocar recursos em Locação de Veículos e Hospedagem;
- 5º Solicitação de apostilamento em 28/02/2018, para alocar R\$ 3.409,37 de rendimentos de aplicação para a rubrica “serviços gráficos”.

Quantificação da produção intelectual (Número de artigos, livros, comunicações em eventos, publicações ou relatórios de metodologias, publicações ou relatório de novas tecnologias, produção de vídeos, espetáculos, exposições, arranjos, etc.)	Quantifique especificando à produção
Publicação Cadernos – Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico – Produção de Referências com as Escolas Públicas do Campo	700
Publicação Caderno de Atividades PIBID – DIVERSIDADE da UFFS	1790
Apresentação Artigos bolsistas	10
Apresentação Espetáculos nas Escolas da Rede Estadual	15
Exposições trabalhos realizados pelo Pibid Diversidade	20



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

3) IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS

Número e descrição da população beneficiada:
Aproximadamente 3 mil envolvidos, dentre alunos e professores da Rede Estadual de Ensino do Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul, acadêmicos e professores da Universidade Federal da Fronteira Sul.
Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados:
<p>Meta 1 – As atividades de formação da equipe e de planejamento foram executadas e os resultados atingidos, foram, pelo menos, cinco reuniões formais de formação e planejamento, além das diversas atividades internas durante a execução do projeto.</p> <p>Meta 2 - Execução de atividades formativas e didático-pedagógicas nas escolas – Foram realizadas atividades formativas em várias escolas, sendo que as principais beneficiárias das ações foram: Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima, 66 alunos envolvidos diretamente; Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos (Assentamento Ireno Alves dos Santos, Comunidade Arapongas – Rio Bonito do Iguaçu – PR), 62 alunos envolvidos; Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Atuação na Escola Itinerante Herdeiros do Saber (Assentamento 1º de Maio, Rio Bonito do Iguaçu – PR), 90 alunos envolvidos; Colégio Estadual do Campo de Porto Santana – Comunidade Porto Santana – Porto Barreiro – PR, 60 alunos envolvidos.</p> <p>Meta 3 - Atividades formativas e didático-pedagógicas em campo – com a realização de palestras, minicursos e oficinas durante a execução do projeto. Foram 1469 alunos envolvidos indiretamente nas ações formativas e didático-pedagógicas. Envolvimento de 8 professores da educação básica, participantes do projeto, além de 04 professores que atuaram como colaboradores em eventos e oficinas. Foram aproximadamente 3000 pessoas beneficiadas com o projeto na comunidade externa.</p> <p>Meta 4 - Acompanhamento do projeto – foram realizadas diversas visitas e avaliações ao projeto. Ao final da vigência do contrato entre UFFS e FAPEU, houve necessidade de aporte financeiro pela UFFS em virtude da falta da última parcela do projeto. O projeto necessitou do repasse financeiro da UFFS no valor de R\$ 35.148,30, conforme processo nº23205.001601/2018-76.</p> <p>Meta 5 - Socialização dos resultados – Os resultados foram socializados durante o período de vigência, sendo realizadas atividades na medida em que os professores e bolsistas produziam os materiais. Houve realização da Feira de Cursos e Ciências/Seminário PIBID Diversidade, com exposição pública de projetos envolvendo as escolas de ensino básico, médio e superior. Além disso, foram produzidos Portfólios dos trabalhos desenvolvidos ao longo de 2017/2018. Ocorreu a produção de Cadernos – Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico – Produção de Referências com as Escolas Públicas do Campo e Publicação Caderno de Atividades PIBID – DIVERSIDADE da UFFS.</p> <p>Meta 6 - Contratação de fundação de apoio para execução do projeto, a contratação da Fundação de Apoio ocorreu dentro do previsto.</p>
Justificativa dos resultados não alcançados
<p>Apesar da limitação financeira que o projeto sofreu ao final, não recebendo a última parcela de recursos da CAPES, foi possível executar 82% do valor previsto no projeto. O total disponibilizado pela UFFS ao final do projeto permitiu realizar a publicação e socialização dos resultados por meio dos Cadernos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escola Pública do Campo – Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico Produção de Referências com as escolas Públicas do Campo do Sudoeste do PR – 2018- Publicação Caderno de Atividades PIBID – DIVERSIDADE da UFFS – 2018.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

4) AVALIAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Avaliação do Coordenador da Ação:

O Projeto PIBID DIVERSIDADE, contribuiu na formação dos acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Naturais, Matemática e Ciências Agrárias. Proporcionou experiências de inserção a prática docente, para a educação básica com especial atenção às especificidades do campo e destas comunidades. Neste contexto, o grande desafio foi a permanente promoção da articulação entre teoria e prática, conhecimentos gerais e específicos, conhecimentos científicos, tecnológicos e filosóficos em diálogo com saberes e práticas populares. Além disso, despertou nos acadêmicos o interesse e o compromisso com o ensino-aprendizagem das populações do campo, contribuindo para a formação de um profissional crítico e comprometido com a realidade dos indígenas e do campo. Neste sentido, todos os envolvidos no processo formativo, desde a família, comunidades do campo e escolar que envolveu a equipe pedagógica, coordenadores, supervisores e bolsistas tiveram um papel importante na reflexão e interação desta ação as práticas docentes.

Avaliação dos participantes da Ação:

O programa Pibid-Diversidade possibilitou, dentre tantos aspectos, o exercício da prática docente dos acadêmicos no percurso formativo; o efetivo acompanhamento da Universidade às escolas do campo do Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul; investimento financeiro no trabalho; a constituição de um grupo de trabalho, na Universidade e nas escolas sobre Educação do Campo; a formação dos coordenadores de área e supervisores do programa; fundamentalmente, o acompanhamento da formação inicial dos licenciandos no contexto da escola pública do campo junto aos demais docentes envolvidos. Os relatos dos sujeitos envolvidos no programa relatam a relevância das atividades desenvolvidas, a participação ativa do corpo docente, da direção das escolas, do grupo de funcionários e dos gestores. Nesse sentido, entende-se que a abrangência do Pibid-Diversidade não se restringiu a um professor e suas turmas, alcançando também, uma dimensão institucional e comunitária, o que pode ampliar a possibilidade da continuidade das ações construídas.

Considerações:

Durante a execução das ações estratégicas e sequências didáticas os acadêmicos de licenciatura em Interdisciplinar em Educação do Campo puderam experimentar como funcionam os princípios norteadores da educação previstos nos parâmetros curriculares nacionais, relacionando a diferentes tendências educacionais como artes e experimentação científica com a vivência educacional, e o compromisso da educação com aspectos sócio históricos. Essa perspectiva modelou as formas de inserção nas escolas do campo, contribuindo para o desenvolvimento de procedimentos de ensino atrelados com a diversidade do cotidiano escolar, com uma proposta de trabalho mais articuladora. Nesse sentido nas práticas executadas foram construídos instrumentos pedagógicos baseados em objetos de aprendizagem como roteiros, maquetes, jogos, experimentos com alta reprodutibilidade que podem ser novamente utilizados nas escolas do campo, mesmo sem os integrantes do PIBID, após a finalização de sua vigência. Os instrumentos contribuíram para uma nova linha de percepção do ensino que exige o processo imaginário e criativo, a fim de propiciar aos estudantes do ensino básico vivências mais práticas e informais em relação aos conteúdos de Matemática e Ciências, a partir dos objetos de aprendizagem. As práticas promoveram a integração entre a educação superior e a educação básica, promovendo a alfabetização científica através de visitas aos laboratórios da universidade para contemplar modelos experimentais, desenvolvimento de técnicas, audição de oficinas, minicursos e palestras e construção de materiais pedagógicos. Paralelamente, as escolas do campo criaram certas demandas aos acadêmicos de Licenciatura que levaram ao resgate de eventos de exposição como a Feiras de Ciências, que possibilitaram o desenvolvimento de habilidades de organização de eventos, que usualmente fogem dos padrões tradicionais de trabalho do professor vinculados ao ambientes de sala de aula e laboratório. Na organização de eventos os acadêmicos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

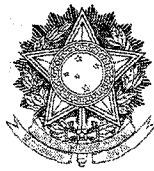
puderam conhecer os aspectos de planejamento, organização, logística e divulgação gerando competência para o trabalho de gestão escolar e interação com a comunidade através de exposições científicas ou outros eventos. No período de vigência do PIBID houve a incorporação de elementos das artes como a dramatização do teatro e o desenho e pintura, como ferramenta de componentes curriculares da educação formal dos estudantes, fazendo com que os acadêmicos vinculados ao programa desenvolvessem a sensibilidade artística, para desenvolvimento da auto expressão, observação, imaginação e criatividade, transferindo essas propriedades para as escolas. Essas atividades levaram a geração de várias peças teatrais que exigiram a apropriação de conhecimentos de produção de roteiros, cenografia, figurino e formas de expressão artística através do corpo ou de objetos produzidos. O emprego do teatro nas escolas como instrumento de ensino-aprendizagem pelos professores da rede pública esbarra em alguns questionamentos que devem ser respondidos com antecedência, de modo a evitar que essa atividade se transforme equivocadamente, em um instrumento de opressão e de inibição. Nesse contexto os acadêmicos tiveram que estudar a concepção dos princípios fundamentais que regem a prática teatral, como a pesquisa, concepção do roteiro, ensaio público e a encenação para que consiga definir as estratégias que serão adotadas em cada etapa para potencializar o uso dos estudantes como personagens ativos para ensinar e aprender. A presença da arte nos espaços educativos devem ocorrer por meio de subsídios teóricos e práticos, que ajudem os estudantes a vencer uma série de barreiras para o desenvolvimento da expressão corporal e desinibição. O teatro constituiu um excelente recurso para o ensino nos seu diferentes níveis, pois contextualizou com fatos históricos ou ficção fenômenos complexos dos conteúdos programáticos, desenvolvendo uma série de habilidade positivas nos acadêmicos do PIBID, que auxiliarão como futuros professores. O PIBID constitui uma importante alternativa para o fortalecimento das licenciaturas, pois coloca os graduandos em contato com a realidade escolar e favorece reflexões acerca de questões que interferem no processo educativo. As experiências expressadas e defendidas pelos bolsistas, em suas opiniões sobre as vantagens de estar integrados ao PIBID DIVERSIDADE, demonstram que as atividades desenvolvidas no projeto colaboraram para a melhor formação inicial, por meio da discussão de concepções de ensino e aprendizagem inovadoras. Nesse sentido o PIBID proporciona aos acadêmicos de Licenciatura em Educação do Campo mudanças significativas com relação à vida acadêmica e profissional, devido ao íntimo contato como o cotidiano das escolas do campo e indígenas, vivenciando experiências como sujeitos transformadores no processo de ensino e aprendizagem. O sucesso ou fracasso nas execução prática das atividades possibilita um constante processo auto avaliativo e corretivo, tornando o profissional mais crítico e comprometido com seu trabalho. O contato com os discentes, docentes, funcionários e a gestão escolar possibilita compreender a complexidade do sistema de ensino, desenvolvendo habilidades positivas com relação a identidade com o contexto escolar e acadêmico, contribuindo para a execução de atividades para o desenvolvimento da aprendizagem significativa. A Universidade de maneira geral tem uma grande importância na formação do educador que atuará no campo, sendo que os acadêmicos licenciandos têm desenvolvido uma grande bagagem teórica e prática para atuar nas escolas do campo, proporcionado pelo aprendizado nas ações do Pibid Diversidade, e que desta forma irão colocar em prática os conhecimentos adquiridos para a valorização dos processos socioculturais do campo que serão vivenciadas por eles. A importância do PIBID para os bolsistas do subprojeto foi essencial por ter fomentado um maior embasamento teórico e prático, no sentido de formação e capacitação como educadores. A relevância e o impacto social do Programa já têm demonstrado resultados muito positivos mesmo diante das dificuldades financeiras encontradas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

5) ORÇAMENTO

Resumo do orçamento SOLICITADO:	
DESPESAS	Valor Total
PESSOAL CLT	
Vencimentos e Salários	
Obrigações Patronais	
DIÁRIAS	
Diárias no País (Servidores e Autônomos)	R\$ 35.709,00
Diárias no Exterior (Servidores)	
Diárias a Colaboradores Eventuais no País (Autônomos)	
Auxílio para Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (Alunos)	R\$ 8.310,00
BOLSAS	
Bolsas de Estudo no País	
Auxílio Financeiro a Pesquisador (Professor)	
Outros Serviços de Terceiro Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico Administrativo)	
CONSUMO	
Combustíveis e Lubrificantes Automotivos	
Material de Expediente (materiais de consumo em geral)	R\$ 67.600,00
Material de Processamento de Dados	
Outros Materiais de Consumo	
Material para Divulgação	
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	
Passagens para o País	R\$ 5.000,00
Passagens para o Exterior	
Locação de Meios de Transporte	R\$ 52.000,00
Locomoção Urbana	
Outras Despesas com Locomoção	
CAPITAL	
Outas Obras e Instalações	
Coleções e Materiais Bibliográficos	
Equipamentos de Processamento de Dados	
Mobiliário em Geral	
Outros Materiais Permanentes	
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	
Direitos Autorais	
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 4.425,00



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	
Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	
Assinaturas de Periódicos e Anuidades	
Manutenção de Software	
Locação de Imóveis	
Locação de Máquinas e Equipamentos	
Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis	
Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos	
Exposições, Congressos e Conferências	
Serviços de Telecomunicações	
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	
Serviços Gráficos e Editoriais e reprografia	R\$ 51.323,01
Seguros em Geral	
Hospedagens	
Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos	
Serviços de Publicidade Legal	
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	
Custos Operacionais Fundação de Apoio	R\$ 15.632,99
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura	
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura Unidade	
TOTAL DAS DESPESAS	R\$ 240.000,00

Resumo do orçamento EXECUTADO:	
DESPESAS	Valor Total
PESSOAL CLT	
Vencimentos e Salários	
Obrigações Patrimoniais	
DIÁRIAS	
Diárias no País (Servidores, Convidados e Autônomos)	R\$ 29.106,13
Diárias no Exterior (Servidores)	
Diárias a Colaboradores Eventuais no País (Autônomos)	
Auxílio para Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (Alunos)	
BOLSAS	
Bolsas de Estudo no País	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

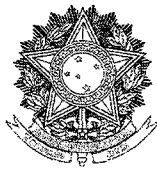
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

Auxílio Financeiro a Pesquisador (Professor)	
Outros Serviços de Terceiro Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico Administrativo)	
CONSUMO	
Combustíveis e Lubrificantes Automotivos	
Material de Expediente (incluindo as notas de moletons/camisetas)	R\$ 21.703,65
Material de Processamento de Dados	
Outros Materiais de Consumo	
Material para Divulgação	
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	
Passagens para o País	
Passagens para o Exterior	
Locação de Meios de Transporte	R\$ 58.374,93
Locomoção Urbana	
Outras Despesas com Locomoção	
CAPITAL	
Outas Obras e Instalações	
Coleções e Materiais Bibliográficos	
Equipamentos de Processamento de Dados	
Mobiliário em Geral	
Outros Materiais Permanentes	
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	
Direitos Autorais	
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 2.257,64
Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	
Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	R\$ 1.024,36
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	
Assinaturas de Periódicos e Anuidades	
Manutenção de Software	
Locação de Imóveis	
Locação de Máquinas e Equipamentos	
Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis	
Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos	
Exposições, Congressos e Conferências	R\$ 2.000,00
Serviços de Telecomunicações	
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA
Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffs.edu.br, www.uffs.edu.br

Auxílio Financeiro a Pesquisador (Professor)	
Outros Serviços de Terceiro Pessoa Física (Servidor / bolsa técnico Administrativo)	
CONSUMO	
Combustíveis e Lubrificantes Automotivos	
Material de Expediente (incluindo as notas de moletons/camisetas)	R\$ 21.703,65
Material de Processamento de Dados	
Outros Materiais de Consumo	
Material para Divulgação	
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	
Passagens para o País	
Passagens para o Exterior	
Locação de Meios de Transporte	R\$ 58.374,93
Locomoção Urbana	
Outras Despesas com Locomoção	
CAPITAL	
Outas Obras e Instalações	
Coleções e Materiais Bibliográficos	
Equipamentos de Processamento de Dados	
Mobiliário em Geral	
Outros Materiais Permanentes	
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	
Direitos Autorais	
Serviços Técnicos Profissionais	R\$ 2.257,64
Serviços de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	
Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	R\$ 1.024,36
SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	
Assinaturas de Periódicos e Anuidades	
Manutenção de Software	
Locação de Imóveis	
Locação de Máquinas e Equipamentos	
Locação de Bens Mov. Out. Naturezas e Intangíveis	
Manutenção e Conservação de Máquinas e Equipamentos	
Exposições, Congressos e Conferências	R\$ 2.000,00
Serviços de Telecomunicações	
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Avenida Fernando Machado, 108-E, Centro, Chapecó-SC, CEP 89802-112, 49 2049-3774
proad.suadm@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br

Serviços Gráficos e Editoriais e Reprografia	R\$ 49.143,65
Seguros em Geral	
Hospedagens	R\$ 23.415,00
Serviços de Cópias e Reprodução de Documentos	
Serviços de Publicidade Legal	
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	
Custos Operacionais Fundação de Apoio	R\$ 12.262,59
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura	
Ressarcimento pelo uso da infraestrutura Unidade	
TOTAL DAS DESPESAS R\$ 199.287,95	

Justificativa dos recursos não utilizados:

Todos os recursos recebidos da CAPES foram utilizados. A CAPES não repassou a última parcela prevista no TED nº 4889. A etapa final do projeto só foi concluída em virtude da contrapartida da UFFS para o projeto, conforme processo 23205.001601/2018-76.

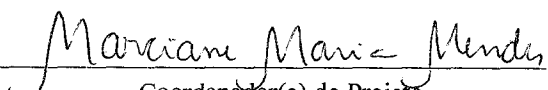
Quantitativo Total de Envolvidos na Organização da Ação:

Professores da UFFS	8
Técnico-administrativos da UFFS	2
Alunos da UFFS	121
Comunidade Externa	3000
Bolsistas	74
Alunos Voluntários	20

6) ANEXOS

FOTOS - Em arquivo separado.

Laranjeiras do Sul, 24 /10/ 2018.


Coordenador(a) do Projeto

MARCIANE MARIA MENDES
Siape nº 2022624
Coordenadora Institucional PIBID-DIVERSIDADE
Pró-reitoria de Graduação
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

6) ANEXOS

Participação em Eventos



Figura: Mostra de atividades do Pibid Diversidade na a III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo.



Figura: I Feira de Ciências da cantu na UFFS, e III Seminário do Pibid Diversidade.



Figura: Exposição de trabalho na I Feira de Ciências da Cantu na UFFS.



Figura: Pibid Diversidade UFFS/LS na Feira Regional de Matemática da Unijuí.



Figura: Palestra: Objetos de Aprendizagem no Ensino de Ciências com Profº Drº Paulo Inada – UEM.



Figura: Mini Curso: Objetos de Aprendizagem no Ensino de Ciências com Profº Drº Paulo Inada – UEM.



Figura: Palestra e Mini Curso: Modelagem Matemática com Profº Drº Pedro Augusto Borges - UFFS Chapecó.



Figura: III Sifedoc - Seminário Internacional e Fórum de Educação do Campo, em Erechim - RS.



Figura: Apresentação de Trabalho no III Sifedoc, Erechim - RS.

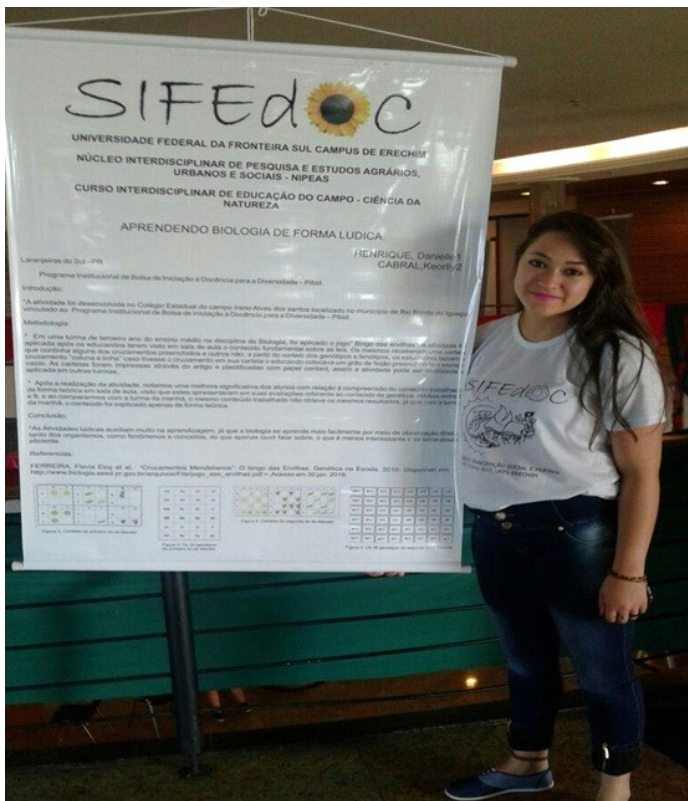


Figura: Apresentação de Trabalho no III Sifedoc, Erechim - RS.



Figura: III Sifedoc - Seminário Internacional e Fórum de Educação do Campo, em Erechim - RS.



Figura: III Sifedoc - Seminário Internacional e Fórum de Educação do Campo, em Erechim - RS.



Figura: Troca de Experiências entre Pibid Diversidade UFFS/LS com Pibid Matemática Unijuí, em Ijuí - RS.



Figura: Troca de Experiências entre Pibid Diversidade UFFS/LS com Pibid Matemática Unijuí, em Ijuí - RS.



Figura: Semana do Índio na terra Indígena Rio das Cobras.



Figura: III Semana Acadêmica Integrada das Licenciaturas em Educação do Campo, Palestra com Profª Drª Cecília Maria Ghedini.



Figura: Show da Química, no Colégio Estadual de Porto Santana, Porto Barreiro - PR.

Atividades Desenvolvidas pelo Programa



Figura: Oficina: Operações Matemáticas no Laboratório de Informática UFFS/LS para alunos do Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima.



Figura: Visita dos Alunos da Escola Itinerante Herdeiros do Saber, Acampamento Herdeiros da Terra, Rio Bonito do Iguçu - PR, aos Laboratórios de Química e Botânica da UFFS/ LS.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Museu Oscar Niemeyer, Curitiba - Pr.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Instituto Butantan, São Paulo - SP.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Jardim Botânico, São Paulo - SP.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Museu Catavento, São Paulo - SP.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Zoológico e ZooSafari de São Paulo, SP.



Figura: Viagem Didática dos Pibidianos ao Aquário de São Paulo, SP.



Figura: Oficina de Física com Experimentos de Baixo Custo.



Figura: Atividade na Escola Itinerante Herdeiros do Saber, sobre Relações Tróficas.



Figura: Atividade de Construção de Maquete sobre Planetário.



Figura: Construção de Jogo de Tabuleiro sobre a Importância da Água.



Figura: Atividade de Construção a Mulher Vitruviana.



Figura: Atividade na Escola Itinerante Herdeiros do Saber, sobre Sólidos Geométricos com Palitos de Madeira.



Figura: Atividade de Coleta de Fungos, com o Colégio Estadual do Campo Ireno Alves dos Santos.



Figura: Atividade sobre Sólidos Geométricos com Papel, Colégio Estadual do Campo Joany Guilherme de Lima.



Figura: Atividade sobre Cnidários.



Figura: Atividade sobre o Sistema Solar.



Figura: Atividade sobre Produção de Telas de Desenho.



Figura: Atividade sobre Produção de Telas de Desenho.



Figura: Peça Teatral Universo a Origem dos Planetas.



Figura: Peça Teatral Hipatia de Alexandria.



Figura: Peça Teatral Dona Baratinha Ensinando Matemática.



Figura: Peça Teatral Homem que Calculava.



Figura: Peça Teatral Viagem de Darwin.



Figura: Peça Teatral Nikolas Tesla.



Figura: Peça Teatral Alice no País da Matemática.



Figura: Atividade sobre Tabagismo.



Figura: Atividade de Gincana, Lazer e Cultura.



Figura: Atividade sobre o Dia da Bandeira.



Figura: Atividade sobre Bactérias.



Figura: Jogo de Tabuleiro sobre a Importância da Água.



Figura: Atividade de Jogo da Funções da Química.



Figura: Atividade com Jogo de Tabuleiros sobre as Funções da Química.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Laranjeiras do Sul

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Fernando Machado,
108 E Centro
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89.802-112
(49)2049-3100

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Campus Laranjeiras do Sul
BR 158 Km 07 Caixa postal: 106
Laranjeiras do Sul - Paraná
Brasil - CEP 85301-970
+55 (42) 3635-8650

Relatório da fiscalização sobre Prestação de Contas do Contrato 056/2016 – UFFS/FAPEU.

A presente Prestação de Contas, refere-se ao contrato 056/2016 celebrado entre a Universidade Federal da Fronteira Sul e a Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária (FAPEU), firmado em 13 de dezembro de 2016, com a finalidade de execução do Projeto “PIBID – Diversidade 2016”, atrelado ao curso de licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, no Campus Laranjeiras do Sul, Paraná. Dispensa de Licitação nº 104/2016, processo nº 23205.004831/2016-25.

O valor total para o projeto inicial foi de R\$ 240.000,00, desse valor, R\$ 15.632,99 custeado pela UFFS e destina-se ao pagamento à FAPEU (Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária – Contrato 056/2016) referente a gestão administrativa e financeira, a diferença, deveria ser repassada pela CAPES, por meio do TED nº 4889/2016.

Objeto do Parecer 257/2016/PF-UFFS/PGF/AGU, constante no processo nº 23205.004831/2016-25 de recomendações da procuradoria federal. A primeira equipe de gestão, coordenação e fiscalização foi nomeada por meio da portaria 224/PROAD/UFFS/2016 em 15 de dezembro de 2016, atendendo a prerrogativa dada pelo artigo 58, combinado com artigo 67 da Lei 8.666/93. A publicação do extrato de contrato ocorreu no Boletim Oficial da União nº 243, de 20 de dezembro de 2016.

A nota fiscal da primeira parcela do contrato de repasse de recursos para a FAPEU, foi atestada para pagamento no dia 01 de março de 2017, no valor de R\$ 80.000,00, pelo Fiscal Fernando Zatt Schardosin, Administrador, do Campus Laranjeiras do Sul, Paraná.

O Primeiro Termo de Apostilamento ao contrato ocorreu em 24 de março de 2017, a partir da autorização da CAPES para a transferência de recursos para a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Laranjeiras do Sul

rubrica “hospedagem”, para atender as viagens dos alunos, devidamente justificada pela coordenação do projeto.

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Reitoria
Avenida Fernando Machado,
108 E Centro
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89.802-112
(49)2049-3100

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Campus Laranjeiras do Sul
BR 158 Km 07 Caixa postal: 106
Laranjeiras do Sul - Paraná
Brasil - CEP 85301-970
+55 (42) 3635-8650

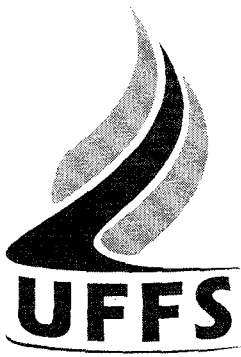
A primeira alteração na equipe de gestão, coordenação e fiscalização ocorreu por meio da Portaria nº 032/PROAD/UFFS/2017 em 25 de abril de 2017, na qual modificou os fiscais de contrato, incluindo Sandro Neckel da Silva e Edgar Martins Lírio.

A segunda transferência de recursos para a Fundação ocorreu em 27/03/2017, no valor de R\$ 75.472,00, a solicitação foi descrita no Memorando nº 33/CCCHS - LS/UFFS/2017, de 21 de junho de 2017, além do repasse para custos operacionais no valor de R\$ 5.008,28.

Em 21 de junho de 2017, por meio do Memorando nº 8/DC – LS/UFFS/2017, foi solicitada alteração na vigência do contrato de 12/08/2017 para 28/02/2018. A autorização para alteração da vigência ocorreu em 25/07/2017 pelo Pró-reitor de Administração e Infraestrutura e a Procuradoria Federal aprovou no parecer nº 136/2017/PF-UFFS/PGF/AGU em 28/07/2017. Dessa forma, o Termo Aditivo 001/2017 ao contrato nº 56/2016, foi assinado em 03 de agosto de 2017.

Durante a execução do projeto a Coordenação realizou algumas solicitações de apostilamento, considerando as necessidades de atendimento de demandas específicas, por isso, em 25 de julho de 2017, houve o 2º termo de apostilamento, incluindo R\$ 2.000,00 para a rubrica de serviços de áudio, vídeo e foto. No entanto, a CAPES informou que a rubrica correta para transferência do recurso seria “exposições, congressos e conferências”, razão pela qual originou o 3º termo de apostilamento em 08 de agosto de 2017, corrigindo tal situação.

Durante o ano de 2017, o Pibid executou a I Feira de Ciências da Cantu na UFFS e o III Seminário do Pibid Diversidade, razão pela qual justificou a realização do 4º termo de apostilamento, em 12 de dezembro de 2017, retirando valores das rubricas de material de consumo e pagamento de diária no país, inserindo em locação de veículos e hospedagem. Os valores destinados para



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Reitoria

Avenida Fernando Machado,
108 E Centro
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89.802-112
(49)2049-3100

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Campus Laranjeiras do Sul
BR 158 Km 07 Caixa postal: 106
Laranjeiras do Sul - Paraná
Brasil - CEP 85301-970
+55 (42) 3635-8650



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Laranjeiras do Sul

hospedagem também garantiram a realização de uma importante viagem de estudos para São Paulo em Janeiro de 2018.

Em 13 de fevereiro de 2018 ocorreram as últimas solicitações de compra para a FAPEU. A coordenação do Projeto recebeu informação em 23 de fevereiro de 2018, que o saldo do projeto não comportaria todas as solicitações de compra, mesmo assim, a Fundação realizou as ordens de compra. Neste momento, a Coordenação obteve informação de que a CAPES não havia repassado a última parcela da TED nº 4889, gerando várias solicitações, dentre elas o Ofício nº 22/GR/UFFS/2018, solicitando os recursos faltantes para à CAPES.

Diante dos eventos ocorridos e solicitações realizadas, restou a Coordenação, abrir o Processo nº 23205.001601/2018-76, solicitando o pagamento do valor total de R\$ 35.148,30, que passou por análise da Procuradoria Federal pelo Parecer nº 136/2018/PF-UFFS/PFUFFS/PGF/AGU de 29 de junho de 2018. Após andamento do processo, o pagamento ocorreu em 08 de outubro de 2018, justificando o envio da prestação de contas pela FAPEU somente em 11 de outubro de 2018.

No dia 11 de outubro de 2018 foi expedido ofício nº 494 pela FAPEU encaminhando prestação de contas, incluindo o Demonstrativo de receitas e despesas; relação de pagamentos; cópia dos documentos fiscais e comprovantes de pagamentos no valor total de R\$ 199.287,95.

Considerando o recebimento da documentação relativa a prestação de contas do contrato 056/2016, a coordenação e fiscalização do contrato analisaram a mesma em inteiro teor e constataram que não há divergências entre o que se apresentam na documentação e o que foi executado no período, o que não significa dizer que não houve desencontros de informações no decorrer da execução.

Tais conflitos foram resolvidos, principalmente, com a utilização de e-mails ou telefonemas, mas também via ofício, deste modo chega-se ao resultado final da prestação de contas sem situações novas para resolução. Cumpre ressaltar



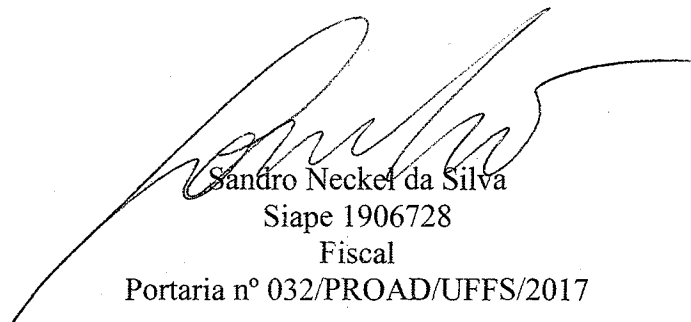
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Laranjeiras do Sul

que neste período a FAPEU esteve suscetível ao inquérito da fiscalização e da coordenação do contrato, respondendo aos questionamentos prontamente.

Em atendimento ao disposto no paragrafo 1º do artigo 67 da Lei 8.666/93 que determina que o representante da administração (fiscalização) anotará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução do contrato. Tais registros foram formalizados por este fiscal, desde a publicação da portaria de nomeação, em livro de registro, em poder do fiscal, que no momento conta com 483 (quatrocentos e oitenta e três) páginas.

Contudo, em conformidade com a legislação citada e as atribuições da fiscalização que visa a conformação entre a previsão contratual e a sua correta execução, afirmamos que a prestação de contas encontra-se regular.

Laranjeiras do Sul, 24 de outubro de 2018.



Sandro Neckel da Silva
Siape 1906728
Fiscal
Portaria nº 032/PROAD/UFFS/2017

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Reitoria
Avenida Fernando Machado,
108 E Centro
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89.802-112
(49)2049-3100

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

Campus Laranjeiras do Sul
BR 158 Km 07 Caixa postal: 106
Laranjeiras do Sul - Paraná
Brasil - CEP 85301-970
+55 (42) 3635-8650