

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS:
PROGRAMAS E PROJETOS – EDITAIS 2010 – 2018**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL**

SUMÁRIO

Projetos por área temática:

Comunicação.....	06
Cultura.....	12
Direitos Humanos e Justiça.....	34
Educação.....	45
Meio Ambiente.....	143
Saúde.....	169
Tecnologia e Produção.....	217
Trabalho.....	253
Programas.....	266
Dados da Extensão.....	348

APRESENTAÇÃO

Garantir a Extensão Universitária como um processo educativo, cultural e científico que promova uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, fomentando o diálogo de saberes, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na construção da Universidade, bem como a participação da Universidade no desenvolvimento regional são os objetivos da Extensão na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Concebida, no que diz respeito aos seus princípios, às suas diretrizes e aos seus objetivos, na I e II Conferências de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS (COEPE), realizadas em 2010 (I) e 2017/2018 (II), a política de Extensão da UFFS, coloca-se na perspectiva de colaborar, por meio de ações voltadas à cidadania e à inclusão social, na construção de uma sociedade mais justa e igualitária e na formação do profissional cidadão.

A Extensão da Universidade Federal da Fronteira Sul completou oito anos em 2018 e demonstra, com as ações extensionistas desenvolvidas por professores, acadêmicos e técnicos administrativos da Instituição, que vem se consolidando como parte integral e indispensável para que a Universidade possa cumprir efetivamente o seu papel junto à comunidade no caminho da superação das desigualdades sociais.

Permitir à comunidade acadêmica e regional o acesso às atividades de Extensão desenvolvidas na UFFS é o objetivo deste catálogo, que contém os resumos dos projetos e programas executados de 2010 a junho de 2018, registrados na PROEC. No primeiro volume são mencionadas as ações extensionistas desenvolvidas por meio de editais internos e externos e, no segundo, os de demanda espontânea. As atividades foram listadas de acordo com o tipo, a área temática, o/a coordenador/a e o *campus* da UFFS. Ao final da publicação constam diferentes dados da Extensão, sendo que alguns deles são descritos em seguida.

Foram realizados no período de 2010 a junho de 2018, 1428 projetos e 138 programas de extensão, atingindo diretamente mais de 150 mil pessoas e indiretamente – a partir da multiplicação das informações e impactos das ações extensionistas – uma média projetada de 445 mil pessoas. Os programas e projetos foram executados na área temática da Educação (750), seguido da Saúde (192), Tecnologia e Produção (162), Cultura (130), Meio Ambiente (117), Multidisciplinar (44), Direitos Humanos e Justiça (61), Trabalho (64) e Comunicação (46).

Envolveram-se na Extensão, além dos coordenadores e professores colaboradores dos projetos, 1221 acadêmicos bolsistas, 4788 alunos voluntários e 1018 técnicos administrativos. As ações foram desenvolvidas na modalidade de curso, evento, projeto e prestação de serviço, em parceria com secretarias de Educação, de Saúde, do Meio Ambiente, da Cultura, movimentos sociais, cooperativas, associações comunitárias, sindicatos, ONGs e demais entidades e instituições.

Responsável pela aproximação dos saberes produzidos na Universidade com a sociedade na qual está inserida, entende-se que a Extensão Universitária tem se apresentado como uma dimensão que contribui significativamente para atender aos compromissos da Universidade Federal da Fronteira Sul, no sentido de dar respostas aos desafios sociais, principalmente em relação ao contexto local e regional.

Emerson Neves da Silva
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Solange Todero Von Onçay
Diretora de Extensão

PROJETOS DE EXTENSÃO

Projeto de Extensão é “uma ação processual e contínua de caráter educativo, social e cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado. O Projeto pode ser: a) Vinculado a um Programa de Extensão (Projeto faz parte de uma nucleação de ações); b) Não-vinculado a um Programa de Extensão (Projeto isolado).”

(Política de Extensão da UFFS – abril de 2017).

ÁREA TEMÁTICA:

COMUNICAÇÃO

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Atílio Butturi Junior
Campus: Erechim-RS

O Comunica é um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) de seus cinco campi: Cerro Largo-RS, Chapecó-SC, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR e Realeza-PR, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2010. O objetivo deste projeto foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS – Campus Erechim a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Angela Derlise Stübe
Campus: Chapecó-SC

Desenvolver as habilidades em produção textual, de estudantes do Campus Chapecó, foi a finalidade do projeto executado.

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Marcela Langa Lacerda Bragança
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo do projeto foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS, do Campus Laranjeiras do Sul, a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Clóvis Alencar Butzg
Campus: Realeza-PR

Contribuir para o desenvolvimento de competências em produção textual dos acadêmicos do Campus Realeza e para o registro da vida institucional da UFFS foi a finalidade deste projeto.

Título: O ensino de leitura e produção escrita para estudantes surdos: uma proposta de trabalho com oficinas
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Núbia Saraiva Ferreira Rech
Campus: Erechim-RS

Projeto realizado em conjunto com a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos (Apada), instituição não governamental mantida com verbas do Governo Estadual e Municipal. As atividades desenvolvidas neste espaço são permanentes e visam a integração das crianças e adolescentes surdos com a comunidade local, assim como o desenvolvimento de suas habilidades. Seu principal objetivo é contribuir para a formação integral dos deficientes auditivos, oferecendo atividades complementares em diferentes áreas, como educação, cultura, assistência social, esporte e lazer.

Título: Educar para a cidadania através da comunicação
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Isabel Rosa Gritti
Campus: Erechim-RS

Este projeto foi desenvolvido junto à ONG Obra Promocional Santa Marta, que trabalha com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, após o período das atividades escolares. Teve como objetivo discutir o papel e a importância dos meios de comunicação de massa, fazendo com que os sujeitos envolvidos na atividade percebessem a influência exercida pelos meios de comunicação em suas vidas e que a comunicação em suas diferentes formas pode contribuir para instituí-los como sujeitos cidadãos.

Título: Comunica na Escola – Laboratório de Produção Textual – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Angela Derlise Stübe

Campus: Chapecó-SC

O Comunica é um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) de seus cinco campi: Cerro Largo-RS, Chapecó-SC, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR e Realeza-PR, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2010. Seu objetivo foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS e aos alunos do Ensino Básico de Chapecó (este último denominado Comunica na Escola) a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunica Erechim: Laboratório de Produção Textual – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Ani Carla Marchesan

Campus: Erechim-RS

A finalidade deste projeto é contribuir, por um lado, para o desenvolvimento das competências em produção textual dos alunos do Campus Erechim envolvidos no projeto e, por outro, para o registro da vida institucional da UFFS, da vida cultural da mesorregião e de temas geradores relevantes à comunidade regional.

Título: Comunica Realeza: Laboratório de Produção Textual – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR

O objetivo do projeto foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS do Campus Realeza a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunicação: Leitura crítica e produção alternativa – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Isabel Rosa Gritti

Campus: Erechim-RS

Este projeto foi desenvolvido na ONG Obra Promocional Santa Marta com adolescentes que frequentam a entidade. O evento promoveu a leitura crítica dos meios de comunicação de massa e estimulou, com temas cotidianos e uma metodologia participativa, a produção de uma comunicação popular e alternativa, um importante instrumento para o fortalecimento da cidadania.

Título: Formação de professores para mídias e bibliotecas: diálogos pela educação do Ensino Médio da Rede Pública de Erechim-RS

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Helena de Moraes Fernandes

Campus: Erechim-RS

Projeto de Extensão que visou a formação de professores do Ensino Médio das escolas municipais e estaduais de Erechim-RS referente a conhecimentos e habilidades para os usos pedagógicos das mídias (rádio, TV, jornais, filmes, documentários, DVDs, musicais e Internet) em sala de aula e para as estratégias de uso de bibliotecas que lhes proporcionem melhores condições de qualificação e desempenho profissional com essas mídias.

Título: *Res Cogitans*: um podcast sobre a ciência e suas representações na Filosofia, História e Arte

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Jerzy André Brzozowski

Campus: Erechim-RS

O projeto teve como objetivo a criação do *Res Cogitans*, um podcast – programa de rádio distribuído pela internet – sobre filosofia e história da ciência e as representações da ciência nas artes. O *Res Cogitans* estava vinculado ao programa de pós-graduação *Lato Sensu* em História da Ciência (Campus Erechim).

Título: Comunica Erechim: Laboratório de Produção Textual – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Atilio Butturi Junior

Campus: Erechim-RS

O objetivo do projeto foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunica Realeza: Laboratório de Produção Textual – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Campus: Realeza-PR

Desenvolver as habilidades e competências em produção textual dos estudantes do Campus Realeza foi a finalidade deste projeto.

Título: Publicação em Arquitetura e Urbanismo

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Marcos Sardá Vieira

Campus: Erechim-RS

Com a intenção de estimular a publicação em arquitetura e urbanismo no âmbito popular e acadêmico, este projeto de Extensão desenvolveu atividades de produção textual em duas linhas de pesquisa que poderiam ser interligadas: (1) Representação em Projeto de Arquitetura e Urbanismo: desenho, croqui, mapa (técnico e conceitual) e ferramentas computacionais; (2) Áreas Livres públicas e privadas na escala do desenho urbano. O objetivo geral foi organizar procedimentos metodológicos na produção textual em arquitetura e urbanismo.

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Luciano Melo de Paula

Campus: Chapecó-SC

O Comunica é um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) de seus cinco campi: Cerro Largo-RS, Chapecó-SC, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR e Realeza-PR, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2010. Seu objetivo foi oferecer aos estudantes

de graduação da UFFS – Campus Chapecó a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: *Res Cogitans*: Um podcast sobre a ciência e suas representações na filosofia, história, e arte – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Jerzy André Brzozowski

Campus: Erechim-RS

O projeto teve como objetivo dar continuidade à publicação do *Res Cogitans*, um podcast sobre filosofia e história da ciência e as representações da ciência nas artes. Esta foi a segunda temporada do programa, cujos episódios da primeira temporada já ultrapassaram a marca dos 800 downloads. O *Res Cogitans* estava vinculado ao programa de pós-graduação *Lato Sensu* em História da Ciência (Campus Erechim).

Título: Comunica Erechim: Laboratório de Produção Textual – 4ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Ani Carla Marchesan

Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão partiu das discussões acerca dos Letramentos Acadêmicos e teve como objetivo oferecer aos estudantes de graduação da UFFS a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Comunica Realeza: Laboratório de Produção Textual – 4ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Aline Cassol Daga

Campus: Realeza-PR

A finalidade do projeto foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS – Campus Realeza a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências em produção textual.

Título: Linguagem, cultura e marketing: práticas de leitura e produção de textos

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Ana Beatriz Ferreira Dias

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste projeto é oferecer capacitação e suporte aos discentes associados à Empresa Júnior do Curso de Administração do Campus Cerro Largo quanto a práticas discursivas de comunicação estratégica do marketing. Com carga horária de 80h de atividades oferecidas ao público-alvo, a capacitação e suporte serão realizados por meio de práticas de leitura e produção textual centradas nos processos semióticos de produção de sentidos empregados como parte das estratégias discursivas do marketing. Considerando que a principal atribuição da Empresa Júnior é oferecer serviços à comunidade, auxiliaremos os acadêmicos em suas atividades de consultoria com tema na área deste projeto.

Palavras-chave: linguagem; mídia; marketing.

ÁREA TEMÁTICA:

CULTURA

Título: Língua e Literaturas Hispânicas

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Ana Carolina Pinto

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão consistiu em encontros semanais entre professores/orientadores, bolsistas e alunos e teve como objetivo oferecer às comunidades acadêmica e externa a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos sobre língua e cultura hispânicas.

Título: O teatro como ferramenta lúdica de sociabilidade
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Aparecido Francisco Bertochi dos Santos
Campus: Realeza-PR

Neste projeto, o teatro assumiu sua função didático-pedagógica, pois levou informações não apenas culturais, mas também sobre Medicina Veterinária, como sanidade animal e técnicas de higiene no manejo da ordenha leiteira. Foram utilizadas as obras dos dramaturgos Plínio Marcos, José Celso Martinez e Augusto Pinto Boal, devido à sua importância para o teatro popular e também por sua linguagem acessível ao público não familiarizado com este tipo de atividade cultural.

Título: El cine como acercamiento a la lengua y culturas hispánicas
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Neiva Maria Graziadei Fernandes
Campus: Cerro Largo-RS

Programa de Extensão do Centro de Línguas da UFFS (CELUFFS), desenvolvido em vários projetos de médio e longo prazo com renovação anual que envolvem o ensino/aprendizagem de línguas, atividades culturais, cursos temáticos, ciclos de cinema, debates sobre literaturas, músicas, preparação para exames de proficiência, tradução, versão e revisão de textos. Possibilitou um espaço integrado de debates sobre a formação e prática docente dos alunos do Curso de Letras: Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo.

Título: História, cultura e poesia através da análise das letras da Música Popular Brasileira
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Sérgio Roberto Massagli
Campus: Realeza-PR

Este projeto apresentou um panorama das principais tendências da música popular brasileira, com foco nos aspectos da produção musical de Chico Buarque: do lirismo ao protesto e à crítica política e social.

Título: Cursos de introdução à apreciação de arte: 10 obras para entender a arte brasileira

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Paulo Monteiro Nunes

Campus: Chapecó-SC

Este foi um projeto-piloto que divulgou as condições e possibilidades de manter um programa de apreciação de arte. Neste sentido, foram realizadas ações no sentido de formar quadros, explorar diferentes formatos de interação com a comunidade externa e dar início à formação de uma infraestrutura de apoio às futuras atividades de Cultura e Extensão no campo das artes.

Título: Curso de cultura Kaingang

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Adiles Savoldi

Campus: Chapecó-SC

O curso de cultura Kaingang teve como objetivo estudar com professores indígenas as obras de alguns dos primeiros ensaístas (Borba e Mabilde) e várias obras da antropologia sobre a cultura Kaingang, com ênfase no contato com a alteridade no contexto histórico de meados dos séculos XIX e XX.

Título: Curso de introdução às técnicas de campo e laboratório em arqueologia

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Jaisson Teixeira Lino

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo apresentar uma proposta de curso de introdução aos métodos e técnicas da Arqueologia, com as seguintes etapas de trabalho: 1 – Introdução aos métodos e técnicas da Arqueologia; 2 – Prospecção em sítio arqueológico; 3 – Trabalhos de laboratório e 4 – Síntese e confecção de relatório final. Destinado a estudantes dos cursos de graduação da UFFS e professores indígenas da região.

Título: Registrando a memória regional: A História Social e a constituição de um laboratório de Linguística e História Oral na região do Alto Uruguai

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Gerson Wasen Fraga

Campus: Erechim-RS

Este projeto teve como objetivo se inserir em um plano maior, ou seja, na formação de um Laboratório de Linguística e História Oral na região do Alto Uruguai. Por meio de um trabalho interdisciplinar, a formação deste laboratório fomentou projetos sobre o multiculturalismo e diversidade linguística, a criação de centros de memória regional para a preservação do patrimônio material e imaterial, bem como o desenvolvimento de projetos que incentivem a escrita de si (História e Memória) por parte de grupos culturais e movimentos sociais urbanos e rurais.

Título: Exposição Fotográfica: O Presente do Passado Contestado

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Jaisson Teixeira Lino e Delmir José Valentini

Campus: Chapecó-SC

Projeto de Extensão que teve como objetivo divulgar o conhecimento sobre o patrimônio atual da Guerra do Contestado, ocorrida entre os anos de 1912 e 1916 durante a 22ª Romaria da Terra e da Água, por meio de exposição fotográfica na UFFS.

Título: Fazendo História Regional: Visões Sobre a Formação da Cidade de Chapecó

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Délcio Marquetti

Campus: Chapecó-SC

O projeto propôs realizar oficinas de História Oral acerca dos métodos e abordagens usados nessa modalidade sobre o pensar da história. As discussões resultaram na construção de um projeto de História Oral que mapeou sete moradores antigos da cidade de Chapecó, que contaram sobre suas visões e experiências decorrentes de sua participação na história da cidade.

Título: El cine como acercamiento a la lengua y culturas hispánicas – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Neiva Maria Graziadei Fernandes

Campus: Cerro Largo-RS

Projeto de Extensão que visou a aproximação e o conhecimento das culturas hispânicas por meio da exibição e debate de filmes produzidos na Espanha e na América Hispânica.

Título: Na telona com Shakespeare: Literatura e Cinema

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

O curso de Extensão “Na telona com Shakespeare: Literatura e Cinema” visou divulgar, valorizar e apresentar a obra dramática de William Shakespeare, cuja importância é reconhecida pela crítica, mas não pelo público leitor brasileiro, que o considera um escritor de difícil compreensão. Por meio da linguagem cinematográfica, o curso possibilitou um olhar crítico sobre importantes adaptações da obra do dramaturgo inglês, com o intuito de ressaltar sua contribuição para a cultura ocidental, assim como sua relação com o cinema.

Título: Curso de Introdução às Técnicas de Campo e Laboratório em Arqueologia – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Jaisson Teixeira Lino

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

Este projeto teve como objetivo apresentar uma proposta de curso de introdução aos métodos e técnicas da Arqueologia, com as seguintes etapas de trabalho: 1 – Introdução aos métodos e técnicas da Arqueologia; 2 – Prospecção em sítio arqueológico; 3 – Trabalhos de laboratório e 4 – Síntese e confecção de relatório final. Destinado a estudantes dos cursos de graduação da UFFS, à comunidade em geral e aos professores da rede de Ensino Básico da região.

Título: Altissonâncias
Edital: 09/PROEC/UFFS2011
Coordenadora: Alessandra Avila Martins
Campus: Erechim-RS

O Projeto Altissonâncias estava vinculado ao programa “Sinestésicos – Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes”, que teve como objetivo geral estabelecer um ciclo de atividades acadêmicas, com periodicidade regular e ênfase em manifestações artístico-culturais, a fim de incentivar a circulação de informações e promover a formação do público para manifestações artísticas.

Título: Arquitetura discutida e vivida: experimentações entre o teórico e o real Grupo Viver AU
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão surgiu a partir do Grupo Viver AU (Arquitetura e Urbanismo) que, durante o ano de 2011, realizou uma série de discussões, oficinas abertas, além de estudos de temas como a arte e arte pública, que envolveram a arquitetura e a cidade. Este projeto consistiu em uma abordagem experimental de atividades teóricas e práticas, com encontros semanais para debates e/ou ações prático-experimentais. Pretendeu ser uma busca alternativa ao ensino acadêmico restritivo, que resulta em profissionais com pouco comprometimento social, tanto ética quanto esteticamente.

Título: Língua Espanhola em Cena: Grupo de Teatro La Broma
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto
Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão “Língua Espanhola em Cena: Grupo de Teatro La Broma” consistiu em encontros semanais entre professores-orientadores, bolsistas e alunos, com o intuito de oferecer à comunidade da UFFS e à comunidade externa a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos na língua e cultura hispânicas por meio das artes cênicas.

Título: Arte por toda parte
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Paulo Monteiro Nunes
Campus: Chapecó-SC

O projeto visou a formação de um grupo de trabalho com docentes, alunos e a comunidade externa que, ao longo do ano, produziram textos interpretativos de vinte obras de arte. Com isso, esperou-se atingir três objetivos: a formação de turmas aptas a interpretar obras de arte; a criação de uma oportunidade de fruição e divulgação tanto de obras de arte clássicas quanto de algumas de suas chaves de interpretação e a associação do nome da Universidade Federal da Fronteira Sul como local de produção de conhecimento e apreciação de arte.

Título: Café com Memória: As narrativas na construção do espaço urbano e social de Erechim
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Daniella Reche
Campus: Erechim-RS

O projeto “Café com Memória” teve como objetivo reconstituir elementos fundamentais para a construção e consolidação do patrimônio histórico e arquitetônico de Erechim, por meio da narrativa de agentes que participaram de sua formação. Desta forma, visou ampliar o espaço público, não como espaço físico, mas como palco aberto para a manifestação, o diálogo e o resgate de aspectos de sua construção, memória e significação social, por meio da história oral.

Título: Ciclo de encontros sobre imigração: Imagens de um chegar incessante
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Santo Gabriel Vaccaro
Campus: Chapecó-SC

A partir de fatos históricos como a imigração em massa e das experiências sociais e pessoais experimentadas pelos países que atravessam esses fenômenos, o ciclo discutiu a imigração europeia/sul-americana e seus efeitos, por meio de mesas-redondas com a participação de alunos e docentes da UFFS.

Título: Curso de língua e cultura alemã avançado para professores
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Cristiane Horst e Marcelo Kurg
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo promover a formação complementar dos professores de Língua Alemã das escolas municipais, estaduais e particulares no noroeste do estado do Rio Grande do Sul e incentivar a reflexão sobre a importância do ensino dessa língua na região.

Título: Diálogos
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Gerson Wasen Fraga
Campus: Erechim-RS

O projeto “Diálogos” estava vinculado ao programa “Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes” e teve como objetivo promover a aproximação entre a Universidade e a comunidade externa por meio da troca de vivências e experiências nas mais diversas esferas, em um intercâmbio entre os saberes ditos “acadêmicos” e “não acadêmicos”. Surgiu da ideia de valorizar vivências e saberes trazidos pela sociedade em uma interação com o universo acadêmico, ao romper com a noção de hierarquização dos saberes.

Título: Festival Intermitente de Bandas
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Paulo José Sá Bittencourt
Campus: Erechim-RS

O projeto “Festival Intermitente de Música” estava vinculado ao programa “Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes” e teve como objetivo socializar a produção musical local, tanto das chamadas “bandas de garagem” quanto dos grupos de coral de música erudita. Entende-se que este projeto foi fundamental para a tentativa de criação de um público para a música local e de desenvolvimento de alternativas para a autonomia da produção artístico-cultural qualificada na região de atuação da Universidade.

Título: II Ciclo de debate Cinema e Sociedade: Utopia, Distopia e Heterotopia

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Fábio Francisco Feltrin de Souza

Campus: Erechim-RS

O **“II Ciclo de Debate Cinema e Sociedade – Utopia, Distopia e Heterotopia”** possibilitou a discussão de temáticas que atravessam conteúdos centrais dos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais e História, como modernidade, pós-modernidade, classe sociais, revolução, capitalismo, socialismo, iluminismo, ciência, relações de gênero, comportamento e subjetivações. Este ciclo de cinema não pretendeu ser apenas um espaço de formação e ampliação do capital cultural da comunidade acadêmica em geral, mas principalmente possibilitar um aprofundamento daqueles conteúdos a partir do cinema, este importante objeto cultural do mundo contemporâneo.

Título: Longa jornada livro adentro: Análise de textos literários

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

O projeto **“Longa jornada livro adentro: Análise do texto literário”** foi dividido em dois momentos: 1) Orientar os bolsistas e voluntários no sentido de abordar o texto literário como um objeto de análise, ampliando seu entendimento sobre autores, períodos históricos e a evolução na representação artística; 2) Apresentar essas análises às comunidades acadêmica e externa, por meio de oficinas quinzenais, possibilitando ampliar de forma significativa o alcance dessa leitura mais criteriosa de um texto literário. Teve como objetivo analisar e interpretar textos literários, levando em conta sua contribuição para o entendimento histórico, social e humano.

Título: Oeste de Santa Catarina: Imagens de uma paisagem em transformação

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Cristina Otsuschi

Campus: Chapecó-SC

Este projeto visou, por meio de imagens, apresentar o processo de transformações socioambientais da região Oeste de Santa Catarina, expresso em sua paisagem. A partir da análise da paisagem, foi possível ler as relações entre os homens e a natureza, integrando as características e os elementos tanto físicos quanto humanos.

Título: Oficinas de fotografia e documentário
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Leonardo Rafael Santos Leitão
Campus: Chapecó-SC

Por meio de oficinas de fotografia e documentário e da criação de espaços de estudo e debate, este projeto de Extensão teve como objetivo fomentar a produção de obras audiovisuais e fotográficas, bem como formar um público para a apreciação deste tipo de produção artística. O projeto também buscou explorar as potencialidades do audiovisual e da fotografia na pesquisa e na produção científica na área das ciências humanas e sociais.

Título: Partilhando leituras
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Gerson Luis Egas Severo
Campus: Erechim-RS

Docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul e convidados levaram ao público-alvo, em um primeiro momento de forma dialogada e, posteriormente, em um debate aberto mediado pelos coordenadores do projeto, suas impressões de leitura sobre os livros, autores e ideias escolhidos, sua experiência como leitores e suas eventuais propostas para estimular a presença do livro na Universidade e na cidade, a leitura e os momentos e espaços de formação de leitores e discussão de ideias.

Título: Arquitetura discutida e vivida: EXPERIMENTAÇÕES entre o teórico e o real. Grupo: Viver AU – 2ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Murad Jorge Mussi Vaz
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão surgiu a partir do Grupo Viver AU (Arquitetura e Urbanismo) e compreendeu uma abordagem experimental de atividades teóricas e práticas, encontros semanais para debates e/ou ações. Pretendeu ser uma busca alternativa ao ensino restritivo que resulta em profissionais com pouco comprometimento social, tanto ética quanto esteticamente. Teve como objetivo difundir o conceito de arte e arquitetura aos alunos e à comunidade.

Título: Café com Memória: As narrativas na construção do espaço urbano e social de Erechim – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Isabel Rosa Gritti

Campus: Erechim-RS

Em sua segunda edição, o projeto “Café com Memória” teve como objetivo reconstituir elementos fundamentais para a construção e consolidação do patrimônio histórico material e imaterial de Erechim, por meio da narrativa de agentes que participaram de sua formação. Os encontros estimularam as possibilidades de troca de conhecimento entre alunos, convidados e a comunidade, visando um ambiente informal e acolhedor para incentivar a narração de experiências pessoais.

Título: Cinedebate: Exibições comentadas de filmes e documentários – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Luciana Iost Vinhas

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão **“Cinedebate”** caracterizou-se por ser uma tentativa de estabelecer um vínculo entre os membros da Universidade Federal da Fronteira Sul – estudantes, professores e técnicos-administrativos – e a comunidade regional – especialmente estudantes e professores das escolas da região Sudoeste do Paraná – por meio da exibição de filmes e documentários nacionais e estrangeiros. Discutir diferentes gestos de interpretação e associá-los a elementos culturais e científicos e a experiências foi o principal objetivo do projeto.

Título: Diálogos interdisciplinares através do estudo das letras da Música Popular Brasileira – 2ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Sérgio Roberto Massagli
Campus: Realeza-PR

A música popular brasileira pode ser simultaneamente arte e produto de mercado, fruição e conhecimento, constituindo-se em uma referência cultural onipresente no cotidiano dos cidadãos. Assim, este projeto pretendeu refletir sobre as possibilidades de uso das letras da música popular brasileira como instrumento didático, visando a prática interdisciplinar de ensino, especificamente no segmento do Ensino Médio.

Título: História do Livro e da Leitura
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Paulo José Sá Bittencourt
Campus: Erechim-RS

Docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul ministraram para o público-alvo o Curso de História do Livro e da Leitura, priorizando a metodologia expositivo-dialogada. O curso foi dividido em duas unidades, cada uma com três encontros, que abordaram temas que envolveram a evolução histórica do artefato cultural por excelência, a saber, o livro, e também das práticas de leitura. Os temas foram abordados durante 20 horas e em diferentes espaços da Universidade e da comunidade regional.

Título: Intervalo Musical
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Cassiani Gotâma Tasca
Campus: Realeza-PR

O projeto foi desenvolvido a partir de apresentações musicais, individuais ou coletivas, pelos bolsistas, colaboradores e participantes do projeto, semanalmente em um dos intervalos de aula dos períodos diurno e noturno (20h30) no saguão do campus. Teve como objetivo divulgar os diversos gêneros musicais brasileiros e internacionais, com ênfase nos gêneros regionais que resgatam e fortalecem a cultura local.

Título: Língua Espanhola em Cena: Grupo de teatro *La broma* – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão “Língua Espanhola em Cena: Grupo de teatro *La broma*” consistiu em encontros semanais entre professores-orientadores, bolsistas e alunos e teve como objetivo oferecer à comunidade da UFFS e à comunidade externa a possibilidade de aprofundar seus conhecimentos na língua e cultura hispânicas por meio das artes cênicas.

Título: Longa jornada livro adentro: Análise de textos literários – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Saulo Gomes Thimóteo

Campus: Realeza-PR

O projeto “Longa jornada livro adentro: Análise do texto literário” foi dividido em dois momentos: 1) Orientar os bolsistas e voluntários no sentido de abordar o texto literário como um objeto de análise, ampliando seu entendimento sobre autores, períodos históricos e a evolução na representação artística; 2) Apresentar essas análises às comunidades acadêmica e externa, por meio de oficinas quinzenais, possibilitando ampliar de forma significativa o alcance dessa leitura mais criteriosa de um texto literário. Teve como objetivo analisar e interpretar textos literários, levando em conta sua contribuição para o entendimento histórico, social e humano.

Título: Oeste de Santa Catarina: Imagens de uma paisagem em transformação – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Cristina Otsuschi

Campus: Chapecó-SC

Este projeto visou, por meio de imagens, apresentar o processo de transformações socioambientais da região Oeste de Santa Catarina, expresso em sua paisagem. A partir da análise da paisagem foi possível

ler as relações entre os homens e a natureza, integrando as características e os elementos físicos e humanos.

Título: Partilhando leituras – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Gerson Luis Egas Severo

Campus: Erechim-RS

Docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul e convidados levaram ao público-alvo, em um primeiro momento de forma dialogada e, posteriormente, em um debate aberto mediado pelo coordenador e colaboradores do projeto, suas impressões de leitura sobre os livros, autores e ideias escolhidos, sua experiência como leitores e suas eventuais propostas acerca de como estimular a presença do livro na Universidade e na cidade, a leitura e os momentos e espaços de formação de leitores e a discussão de ideias.

Título: Patrimônio material e imaterial: Os cinemas de Erechim – RS

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Paulo Ricardo Muller

Campus: Erechim-RS

Esta proposta extensionista visou estreitar relações entre a comunidade universitária e a sociedade, por meio de discussões acerca do patrimônio histórico imaterial e material, abordando como exemplo o caso das salas de cinema de Erechim-RS. Para isso, no primeiro momento, foram coletados dados sobre os cinemas nas instituições municipais (fotos antigas, recortes de revistas, projetos arquitetônicos) e com os usuários por meio de entrevistas. Posteriormente, os resultados nortearam os debates e as discussões abertas à comunidade. Além de professores e bolsistas, o projeto contou com a participação do Conselho Municipal do Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural (COMPHAC) de Erechim-RS e da Associação dos Amigos da Ferrovia de Marcelino Ramos-RS.

Título: Política na Rede: Um site sobre a história política da Fronteira Sul (1964-1985)

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Mateus Gamba Torres

Campus: Chapecó-SC

O objetivo do site foi proporcionar, por meio da internet, o conhecimento sobre a história da cultura política produzido pela academia, visando o debate e a inserção da comunidade na vida política do país e da região. Especificamente, o tema de trabalho escolhido foi a ditadura militar e seus mecanismos de repressão sobre a região Oeste de Santa Catarina e da região da Fronteira Sul.

Título: Viva a Capoeira – cultura, educação e saúde

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Emerson Martins

Campus: Realeza-PR

Por meio de suas dimensões histórica, cultural, artística e educacional, a capoeira vem sendo incorporada ao currículo de escolas em diferentes regiões do Brasil. Ao avaliar esse contexto, a região de Realeza-PR caracterizou-se por uma população predominantemente descendente de imigrantes europeus, cuja cultura teve pouca contribuição das culturas afro-brasileiras. O desenvolvimento deste projeto permitiu promover a manifestação cultural que é um bem cultural, promover uma melhor qualidade de vida pelo bem-estar físico e discutir as questões e relações de diversidade preconizadas pelo Ministério de Educação.

Título: História do Futebol: O Esporte no Mundo Moderno

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Antonio Luiz Miranda

Campus: Chapecó-SC

O projeto consistiu em um “minicurso sobre a história do futebol”, dividido em quatro partes: A origem do Futebol, a História das Copas do Mundo, o Futebol no Brasil e a Globalização e o Futebol nos Dias Atuais. Teve como objetivo demonstrar aos alunos a temática e a história do futebol nos mais variados períodos históricos e relacioná-lo, ao mesmo tempo, com determinados conteúdos trabalhados em sala de aula, com o futebol como pano de fundo, que há várias décadas é o principal esporte no Brasil.

Título: Música autoral chapecoense
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Claiton Márcio da Silva
Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo explorar as memórias musicais da **cidade de Chapecó, conhecida como a “capital catarinense do rock”**. Desde o final dos anos 1960, foram formados grupos de música voltados para diferentes abordagens deste estilo musical, começando uma produção autoral – ou seja, a composição dos próprios temas musicais – ainda na década de 1970. Diante da produção musical independente, este projeto trouxe para dentro do espaço da UFFS palestras-shows com músicos locais, que fazem parte desta sociedade. Nesta primeira etapa do projeto, os anos 90 foram o principal tema.

Título: Oeste de Santa Catarina: imagens de uma paisagem em transformação – 3ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Cristina Otsuschi
Campus: Chapecó-SC

Este projeto visou, por meio de imagens, apresentar o processo de transformações socioambientais da região Oeste de Santa Catarina, expresso em sua paisagem. A partir da análise da paisagem, foi possível ler as relações entre os homens e a natureza, integrando as características e os elementos tanto físicos quanto humanos. Espera-se com esse projeto, ter aproximado a universidade e a escola, capacitando os alunos a articular o Ensino e a Extensão e ter contato com o ambiente de docência.

Título: Balseiros
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Delmir José Valentini
Campus: Chapecó-SC

O Projeto Balseiros buscou apresentar um diálogo interdisciplinar (História e Pedagogia) e interinstitucional (UFFS/EPAGRI/Secretaria Municipal de Educação de Guatambu-SC) e teve como principal objetivo

preservar o acervo material e imaterial dos antigos balseiros do Rio Uruguai. Além de preservar as “memórias” dos balseiros, também suscita a produção de material didático para utilização nas escolas e abre possibilidades de outros projetos e trabalhos com finalidades diversas.

Título: Memória Histórico-geográfica do Planalto e Oeste de Santa Catarina: Imagens e Oralidade
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Marlon Brandt
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo colaborar com a preservação da memória oral e visual das práticas espaciais dos diversos grupos étnicos que habitaram e habitam o Planalto e o Oeste Catarinense. Ao proporcionar uma reflexão histórico-geográfica sobre a diversidade das expressões culturais da população do Planalto e do Oeste Catarinense, o projeto visou agregar um acervo fotográfico e de memória oral da região a partir de depoimentos e imagens, disponibilizando o acesso a esses materiais a outros pesquisadores, alunos, professores e a comunidade geral.

Título: Arquitetura de Marcelino Ramos: Levantamento Histórico Arquitetônico – Pós-implantação da Ferrovia
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Ana Luiza Valadão Freitas Geremias
Campus: Erechim-RS

O objetivo deste projeto foi realizar o levantamento das principais construções que ocorreram no período sucessor à construção da ferrovia, avaliando a implantação da edificação no terreno, o tipo de construção e os materiais empregados, o tipo de planta que a edificação possui e se isto caracteriza alguma tipologia dentro da história da arquitetura, como, por exemplo, Art Déco.

Título: III Ciclo de Debates Cinema e Sociedade: Resistência e Jogos de Poder
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Fábio Francisco Feltrin de Souza

Campus: Erechim-RS

O **“III Ciclo de Debate Cinema e Sociedade: Resistências e Jogos de Poder”** possibilitou a discussão de temáticas que permeiam conteúdos centrais dos cursos de Licenciatura em Ciências Sociais e História, como os projetos de resistência distribuídos que proporcionam alternativas heterodoxas de luta contra os vários poderes estabelecidos. O objetivo geral do projeto foi proporcionar, por meio do cinema, o debate e o aprofundamento de temáticas que envolvem os cursos de Licenciatura em História e Ciências Sociais e que estão centradas nas diversas acepções das **palavras “resistência” e “poder”**.

Título: Viva a Capoeira – Cultura, Educação e Saúde – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos

Campus: Realeza-PR

A roda de capoeira e o ofício de mestre de capoeira são atividades registradas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) como patrimônios culturais imateriais. A região de Realeza-PR se caracteriza por uma população predominantemente descendente de imigrantes europeus, cuja cultura teve pouca contribuição pelas culturas afro-brasileiras. O desenvolvimento deste projeto permitiu promover a manifestação cultural que é um bem cultural, promover uma melhor qualidade de vida pelo bem-estar físico e discutir as questões e relações de diversidade preconizadas pelo Ministério de Educação.

Título: Cinedebate: Exibições Comentadas de Filmes e Documentários – 4ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Marcos Antônio Beal

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão **“Cinedebate”** caracterizou-se por ser uma tentativa de estabelecer um vínculo entre os membros da Universidade Federal da Fronteira Sul – estudantes, professores e técnicos-administrativos – e a comunidade externa – especialmente estudantes e professores de escolas da região Sudoeste do Paraná – por meio da

exibição de filmes e documentários nacionais e estrangeiros. Discutir diferentes gestos de interpretação e associá-los a elementos culturais e científicos e experiências foi o principal objetivo do projeto.

Título: História do Futebol: O Esporte no mundo moderno

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Antonio Luiz Miranda

Campus: Chapecó-SC

O estudo do futebol e a sua respectiva trajetória histórica, tanto no Brasil, quanto em outros países, relacionam-se com vários assuntos ligados a importantes períodos históricos, os quais abrangem conteúdos específicos estudados pelos alunos na sua trajetória escolar, principalmente nas disciplinas de História e Sociologia. Com isso o **projeto compreende um “minicurso sobre a história do futebol”**, dividido em quatro partes: A origem do futebol; a História das copas do mundo; o futebol no Brasil; e a globalização e o futebol nos dias atuais. Dentro de cada tema o futebol é relacionado e apresentado no contexto social e histórico, procurando, assim, abranger conteúdos didáticos que os próprios alunos veem em sala de aula e, no curso, voltados ao futebol. O projeto visa, portanto, demonstrar aos alunos a história do futebol nos mais variados períodos históricos, relacionando-a, ao mesmo tempo, com outros temas estudados em sala de aula. Pretende-se debater sobre a trajetória do futebol, que há décadas é o principal esporte no país, tendo iniciado como esporte de elite e foi incorporado pelas classes populares. Além disso, apresentar o esporte em geral como fenômeno da sociedade industrial moderna.

Palavras-chave: futebol; história; ensino.

Título: Balseiros

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Delmir José Valentini

Campus: Chapecó-SC

Este projeto busca um diálogo interdisciplinar (História e Pedagogia) e interinstitucional (UFFS/EPAGRI/Secretaria Municipal de Educação de Guatambu-SC) e tem como principal objetivo a guarda do acervo material e imaterial dos antigos balseiros do Rio Uruguai. A realização do II Encontro dos Balseiros de Porto Chalana, no ano de 2013, suscitou

a necessidade da preservação do patrimônio cultural da história protagonizada pelos balseiros do Rio Uruguai, e a UFFS participou como parceira. De acordo com a I COEPE, na definição das suas áreas e linhas prioritárias se estabeleceu a História e a Memória Regional como área de atuação para criação de centros de memória regional para a preservação do patrimônio material e imaterial. Este projeto buscará, nesse sentido, o acervo relacionado aos protagonistas da faina que envolveu as atividades madeireiras desencadeadoras do processo de colonização do Oeste de Santa Catarina. Além de preservar as **“memórias” dos balseiros, também suscitará a produção de material didático** para utilização nas escolas e abrirá possibilidades de outros projetos e trabalhos com finalidades diversas. Através deste projeto os antigos balseiros relatarão suas experiências que serão gravadas e transcritas para formação de acervo de memórias e organização de documentação específica.

Palavras-chave: história, memórias; balseiros; acervo material e imaterial.

Título: Educação patrimonial como ferramenta de valorização do Patrimônio Cultural Indígena: Toldo Chimbanguê e Aldeia Condá, Município de Chapecó-SC

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Claiton Marcio da Silva (substituto de Jaisson Teixeira Lino)

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto objetiva realizar atividades de educação patrimonial em duas terras indígenas localizadas no município de Chapecó-SC – Toldo Chimbanguê e Aldeia Condá, propondo-se ações educativas que tenham como ponto de partida os bens culturais materiais (sítios arqueológicos, cemitérios, artesanato, áreas rituais, etc.), culminando com oficinas de valorização do patrimônio, história, memória e identidades indígenas. O projeto está composto por seis etapas metodológicas distintas, destacando-se as oficinas de educação patrimonial que serão realizadas dentro das aldeias. Poderão participar discentes e servidores docentes e técnico-administrativos da UFFS, servidores da FUNAI e índios Kaingang e Guarani de ambas as terras indígenas.

Palavras-chave: povos indígenas; educação patrimonial; patrimônio

cultural; história; memória.

Título: (Re)conhecendo a mata: compartilhamento de saberes e experiências sobre os usos da área de mata da Comunidade Indígena Toldo Guarani em Benjamin Constant do Sul-RS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Daniel Francisco de Bem

Campus: Erechim-RS

Este projeto objetiva estabelecer o compartilhamento e o registro de experiências e saberes indígenas e acadêmicos sobre os usos (passados, presentes, possíveis) da mata e seu impacto sobre o cotidiano e as possibilidades sociais e econômicas do Toldo Guarani. Seu desenvolvimento se dará através de visitas à mata, intercaladas com **rodas de conversa, “contação de causos”, confecção de um catálogo de espécies e de ferramentas tradicionais de uso na mata, oficinas de artesanato e expressão artística.**

Palavras-chave: meio ambiente; interculturalidade; interdisciplinaridade.

Título: Populações indígenas no Sul do Brasil: introdução a aspectos históricos e culturais

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Valéria Esteves Nascimento Barros

Campus: Erechim-RS

O objetivo deste curso de Extensão é difundir conhecimentos acadêmicos acumulados por diferentes áreas que dialogam entre si, como a Antropologia, Arqueologia e História, a respeito de aspectos históricos e culturais das populações indígenas – especialmente aquelas que vivem na região Sul do Brasil. Com isso, espera-se dar visibilidade a estas populações que durante os últimos séculos foram **“esquecidas” pela historiografia oficial produzida respeito da formação da sociedade nacional**, mas que ainda hoje permanecem se mantendo como culturas diferenciadas, que guardam especificidades tanto entre si quanto com relação a nós. Para tanto, espera-se que ao longo do curso (composto por aulas teóricas, exposição de documentários, debates e um seminário final) seja possível criar um espaço dialógico e reflexivo, no qual as questões colocadas pelos temas trabalhados possam ser abordadas criticamente e numa abordagem não-

etnocêntrica. Assim, a intenção é que através do diálogo entre conhecimentos acadêmicos e sociedade civil, seja possível criar um espaço de respeito e solidariedade entre grupos étnica e culturalmente diferentes.

Palavras-chave: povos Jê e Tupi; história indígena; cultura.

Título: Política na Rede: Um *site* sobre a história política no Oeste de Santa Catarina (1964-1979)

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012

Coordenador: Mateus GambaTorres

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo geral trazer a política para o debate na sociedade por meio da Internet. Além da elaboração do site, pretendeu-se também criar um acervo de entrevistas, estimular o debate político na sociedade, entender os processos históricos da política e ajudar a estimular novas pesquisas sobre o tema.

Título: Mbae'apó Mbyá-Guarani – artesanato Mbyá-Guarani

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto visou criar condições de incentivo à igualdade racial, no que diz respeito ao desenvolvimento dos Povos Indígenas, por meio da divulgação do seu Patrimônio Cultural Imaterial: produção e comercialização do artesanato (Mbae'apó) dos Mbyá-Guarani da Reserva Indígena do Inhacapetum, localizada no município de São Miguel das Missões-RS. Nesse sentido, foi produzido um documentário que abordou todo o processo de confecção de seu artesanato, bem como um catálogo com aspectos da sua cultura e cosmogonia, ilustrado com fotos e textos informativos, que mostrou as peças produzidas pela comunidade Mbyá-Guarani.

Título: Complexo temático: Dos referenciais da Pedagogia Socialista às Práticas Educativas que exploram caminhos na construção da escola do campo por meio da arte e da cultura

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenadora: Solange Todero Von Onçay
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Em seu terceiro ano de atuação, o projeto de Formação Docente buscou potencializar a ação formativa desenvolvida como projeto de Extensão junto ao Colégio Estadual Iraci Salete Strozak, além de atender à necessidade de vínculo entre esta ação e a proposta teórica apresentada ao Curso Interdisciplinar em Educação no Campo – Licenciatura. O projeto contou com a contribuição de docentes de diversas áreas de conhecimento da UFFS e procurou abranger a formulação curricular que pretende explorar caminhos inovadores dentro dos referenciais da Pedagogia Socialista (Pistrak). Entre seus objetivos específicos, o projeto buscou articular ações de arte e cultura que integrem a Universidade a comunidade, por meio de atividades e cursos de formação artístico-culturais realizados em conjunto e do intercâmbio entre os grupos teatrais Saciarte (Colégio Iraci Salete Strozak) e MysticArte (UFFS).

ÁREA TEMÁTICA:

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Título: Cidadania, gênero e diversidade étnica: Reconhecendo projetos societários

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Cesar de Miranda e Lemos

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo conectar segmentos socioculturais para a realização de uma sociedade democrática e pluralista, por meio da identificação de diferentes conceituações e apreensões teóricas e

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – EDITAIS 2010-2018

vivenciais sobre Cidadania, compartilhadas por atores sociais locais, em uma perspectiva integradora em prol da realização dos direitos humanos, além de seus desafios contemporâneos, reconhecendo os saberes produzidos nos ambientes acadêmicos, profissionais, judiciários e comunitários, permeados por essas exigências modernas.

Título: Núcleo de Estudo, Extensão em Marxismo e Educação (NEPME)

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Joaquim Gonçalves da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão pretendeu criar e fortalecer uma dinâmica permanente de estudo com sujeitos sociais de diferentes espaços e organizações para a atualização dos debates das teorias que fundamentam a compreensão da sociedade e suas transformações sociais, possibilitando a esses sujeitos, um posicionamento consciente e crítico em suas ações e intervenções sociais.

Título: Evento Nacional: 140 Anos da Comuna de Paris

Edital:01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenador: Danilo Enrico Martuscelli

Campus: Chapecó-SC

Em homenagem aos 140 anos da Comuna de Paris, o evento faz parte de uma iniciativa nacional, que envolve cerca de 30 universidades brasileiras e que tem o propósito não só de relembrar essa importante data histórica para a luta da classe trabalhadora em âmbito mundial, como também discutir com as comunidades acadêmica e externa uma série de temas levantados pela curta experiência de 72 dias da Comuna de Paris.

Título: Análise de livros didáticos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental (3º e 4º anos) na perspectiva de gênero

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Neide Cardoso de Moura

Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo possibilitar o conhecimento sobre a análise na perspectiva da ideologia de gênero dos livros didáticos de Língua Portuguesa endereçados ao ensino fundamental (3º e 4º anos), bem como o aprofundamento dos conhecimentos das categorias teóricas sobre discriminação, preconceitos, estereótipos, gênero e ideologia, que fundamentam a análise.

Título: Curso Gestão Urbana e Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Cleber Ori Cuti Martins

Campus: Erechim-RS

O curso de Extensão “Gestão Urbana e Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas” visou contribuir para o desenvolvimento de um processo de formação continuada do corpo técnico, estudantes e outros interessados acerca da gestão das políticas públicas urbanas nos 32 municípios que integram a Associação dos Municípios do Alto Uruguai (AMAU), onde está localizada a UFFS – Campus Erechim.

Título: Núcleo de Estudo, Pesquisa em Marxismo e Educação (NEPME) – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Joaquim Gonçalves da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão pretendeu continuar o processo iniciado em 2011 e fortalecer uma dinâmica permanente de estudo com sujeitos sociais de diferentes espaços e organizações para a atualização dos debates das teorias que fundamentam a compreensão da sociedade e suas transformações sociais, possibilitando um posicionamento consciente e crítico desses sujeitos em suas ações e intervenções sociais.

Título: Análise de livros didáticos de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental (3º e 4º anos) na perspectiva da ideologia de gênero – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Neide Cardoso de Moura
Campus: Realeza-PR

A análise dos livros didáticos destinados aos alunos constitui uma importante ferramenta para a compreensão e apreensão de questões ligadas à manutenção, sustentação ou transformação das discriminações de gênero, que ocorrem em um dos primeiros espaços de convívio social mais amplo: a escola. Assim, este projeto de Extensão teve como objetivo possibilitar o conhecimento sobre a análise na perspectiva da ideologia de gênero dos livros didáticos de Língua Portuguesa endereçados ao ensino fundamental (3º e 4º anos), bem como o aprofundamento dos conhecimentos das categorias teóricas sobre discriminação, preconceitos, estereótipos, gênero e ideologia.

Título: Cidadania, Diversidade, Linguagens e Contextos Sociais: Reconhecendo projetos societários – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Cesar de Miranda e Lemos
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo conectar segmentos socioculturais para a realização de uma sociedade democrática e pluralista, por meio da identificação de diferentes conceituações e apreensões teóricas e vivenciais sobre a cidadania compartilhada por atores sociais locais, em uma perspectiva integradora dos direitos humanos e da realização dos direitos fundamentais observados e garantidos pela Carta Constitucional Brasileira.

Título: Direitos humanos nas relações de trabalho
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Nadia Teresinha da Mota Franco
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O direito ao trabalho está contemplado no texto da Declaração Universal, em seu artigo XXIII – 1, da seguinte forma: **“Toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego”**. A partir da obtenção de um trabalho, resta saber qual é a condição em que este

ocorre, desde as relações humanas que ali se estabelecem até a questão da segurança física do trabalhador, envolvendo o respeito, sua saúde psicológica e integridade moral. Assim, o objetivo deste projeto foi apresentar a temática dos Direitos Humanos como aplicável às relações de trabalho.

Título: Formação e capacitação de lideranças estudantis (Estudantes do Ensino Fundamental – 9º ano, estudantes do Ensino Médio e do Ensino Superior)

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Antônio Valmor de Campos

Campus: Chapecó-SC

A proposta foi capacitar lideranças para a atuação qualificada nas suas instituições, especialmente estudantis, disponibilizar instrumentos que possibilitem desenvolver a capacidade de avaliar a relação social, com a luta de classes, e a capacidade de reconhecer as forças políticas que influenciam na relação com o movimento estudantil. Este projeto foi desenvolvido em oito etapas e tratou dos aspectos da organização, da conjuntura nacional e internacional, dos problemas relacionados à educação e à gestão de unidades educacionais em todos os níveis.

Título: Curso Gestão Urbana e Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Clovis Schmitt Souza

Campus: Erechim-RS

O curso de Extensão “Gestão Urbana e Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas” visou contribuir para o desenvolvimento de um processo de formação continuada do corpo técnico, estudantes e outros interessados acerca da gestão das políticas públicas urbanas nos 32 municípios que integram a Associação dos Municípios do Alto Uruguai (AMAU), onde está localizada a UFFS – Campus Erechim. O curso foi composto pelos temas: elaboração de políticas públicas no nível local, inter-relações com o governo federal, análises estratégicas, estudos de projetos do Ministério das Cidades, entre outros.

Título: Cidadania, gênero e diversidade étnica: reconhecendo projetos societários – 3ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Cesar de Miranda e Lemos
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover diálogos interculturais e institucionais entre a comunidade acadêmica e a sociedade local, com o objetivo de desenvolver políticas públicas de educação, memória e justiça, sintonizadas com as prerrogativas constitucionais de garantia dos Direitos Fundamentais relativos à diversidade étnica e às expressões culturais e materiais de uma sociedade multicultural, inclusiva e solidária.

Título: Consolidação da Cidadania: A Construção de caminhos para a garantia de direitos e a permanente busca pelo respeito à diferença
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Serli Genz Bölter
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão propôs tematizar a violação dos direitos humanos. Foi um espaço no qual as temáticas da Rede (violência doméstica, drogas, discriminação racial e sexual, desajustes familiares, etc.) puderam ser discutidas e teorizadas. Com este projeto, pretendeu-se fortalecer a Rede de Apoio e a proteção aos Direitos Humanos e construir um espaço de discussão permanente sobre a violação dos Direitos, uma condição para a consolidação e o fortalecimento da cidadania.

Título: Conselhos Municipais de Políticas Urbanas: Curso de Capacitação para Lideranças Comunitárias
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Monica Hass
Campus: Chapecó-SC

Este curso de capacitação teve como finalidade contribuir para o aperfeiçoamento de lideranças de associações comunitárias, sindicais, de organizações não governamentais (ONGs) e estudantes da UFFS,

visando o seu bom desempenho em conselhos intersetoriais/setoriais de políticas públicas urbanas. Neste sentido, este curso pretendeu capacitá-los para a gestão democrática das cidades, enfatizando o seu papel na participação em conselhos municipais de políticas urbanas, e desenvolver competências referentes à formulação, acompanhamento e fiscalização dos temas de planejamento urbano, plano diretor, habitação, saneamento e mobilidade urbana e seu tratamento intersetorial.

Título: Crítica e Emancipação: Promovendo Espaços de Formação Política para Trabalhadores Sindicalizados e Militantes de Organizações Populares

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Cassio Cunha Soares

Campus: Erechim-RS

O projeto consistiu em uma ação-piloto de Extensão, com caráter de curso básico de formação política, voltado principalmente, ainda que não exclusivamente, para trabalhadores sindicalizados e militantes de movimentos sociais e populares com pouca experiência na vida político-organizativa e com perfil de escolaridade de nível fundamental e médio, tendo como principal objetivo promover a apropriação e (re)construção de formas de conhecimento crítico, emancipatório e plural, qualificando a atuação política e organizativa desses atores em (e a partir de) seus respectivos espaços de luta.

Título: Núcleo de Estudos e Pesquisa em Marxismo e Educação (NEPME) – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Mariano Luis Sánchez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão foi uma continuação do mesmo projeto iniciado em 2011 e continuado em 2012 e visou criar uma dinâmica permanente de estudo e reflexão sobre os impasses da educação com os professores da rede pública escolar da cidade e região, em função da grande demanda por cursos de formação docente. O projeto também foi aberto a sujeitos sociais de diferentes espaços e organizações relativas à educação. Seu objetivo geral foi possibilitar um espaço de

discussão livre e crítica para o estudo dos problemas enfrentados pelas escolas da região, do Brasil e do mundo, por meio do estudo de textos básicos do pensamento marxista.

Título: Oficina de Democracia e Representação Política na Escola
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Clóvis Schmitt Souza
Campus: Erechim-RS

A oficina “Democracia e Representação Política” visou contribuir para a discussão da temática da democracia e representação política entre os estudantes dos últimos anos do Ensino Médio (segundo e terceiros anos) como forma de aproximar os participantes das reflexões a respeito do papel exercido pelas instituições políticas na sociedade brasileira. Deste modo, teve como objetivo fazer com que os participantes compreendessem o papel exercido pelo representante eleito pelo voto da população para o processo democrático.

Título: Ação educativa em Direitos Humanos
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Monica Hass (substituta de Antônio Valmor de Campos)
Campus: Chapecó-SC

O tema Direitos Humanos desperta tensões, mas sua ação educativa pode contribuir com a dignidade, integridade e qualidade de vida das pessoas. Nesse sentido, este projeto pretende atingir o território de abrangência da UFFS, proporcionando mecanismos para prevenir os focos de violência e infração aos direitos humanos, de acordo com as propostas da Secretaria Nacional dos Direitos Humanos da Presidência da República, envolvendo as pessoas comprometidas com a proposta, na Mesorregião da Grande Fronteira Mercosul, a qual abrange 283 municípios, nos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Será realizado através de oficinas, palestras, debates e reflexões a partir de leitura dirigida.

Palavras-chave: Direitos Humanos; educação; violência.

Título: Uma abordagem multidisciplinar na elaboração de diretrizes e projeto de loteamento para habitação social em Erechim-RS

Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Andréia Saugo
Campus: Erechim-RS

Esta proposta, cujo tema é a utilização da abordagem multidisciplinar para elaboração de diretrizes e projeto de loteamento para fins sociais, objetiva elaborar um projeto para loteamento de interesse social. O conhecimento advindo de diversas áreas de estudo possibilita o desenvolvimento de projetos que atendam critérios físicos e ambientais, além de um maior envolvimento social. A metodologia abrange o levantamento dos aspectos físicos da modelagem terrestre, aspectos sociais do uso do loteamento e entorno e o conhecimento da lógica hidrológica e geomorfológica da bacia hidrográfica.
Palavras-chave: urbanismo; assentamentos; multidisciplinaridade.

Título: Questão agrária, história e historiografia da formação do território da Fronteira Sul
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Fábio Pontarolo
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto analisa as contradições da luta pela terra no Território do Cantuquiriguaçu a partir da compreensão dos trabalhadores camponeses e indígenas, que vivenciam esta realidade, bem como da abordagem historiográfica desta temática pelas escolas públicas da mesma territorialidade. Relaciona estudos da História regional com a História oral, buscando, a partir da coleta de dados de pesquisa e de ciclos de palestras sobre a formação histórica, investigar a História e Historiografia da Formação do Território da Fronteira Sul, com foco nos séculos XVIII ao XX, desenvolvendo novas reflexões sobre a temática.
Palavras-chave: formação social; luta de classes; território.

Título: Todos somos desta terra
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Nadia Teresinha da Mota Franco
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visa tornar conhecida a realidade das etnias Kaingang e Guarani presentes na Reserva Indígena Rio das Cobras, localizada nos

municípios de Nova Laranjeiras e Espigão Alto do Iguaçu. Entende-se que o desconhecimento da população local gera a invisibilidade destas pessoas e conseqüente violação de direitos. Eles são vistos como elementos estranhos à sociedade. Utilizar-se-á o rádio, na frequência AM, pelo alcance que possui, já que abrange os municípios onde está a reserva e os do entorno, com audiência acentuada não só na área urbana, como na rural.

Palavras-chave: conhecer; respeitar; direito.

Título: Rádio Criança

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012

Coordenadora: Noeli Gemelli Reali

Campus: Chapecó-SC

O projeto teve como objetivos centrais: a) Produzir um programa radiofônico democrático, solidário e com a coparticipação de crianças das escolas – abrangência do Bairro Efapi; b) Ampliar conhecimentos e habilidades na produção de informações radiofônicas *com e para* as crianças; c) Envolver docentes e estudantes do Ensino Fundamental – Séries Iniciais das escolas selecionadas na produção e distribuição da programação infantil; d) Envolver a comunidade local na execução do projeto e, por fim, e) Integrar a comunidade local e a Universidade da Fronteira Sul no movimento mundial pela democratização e educação para a mídia.

Título: Direitos Humanos na comunidade

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenadora: Nádía Teresinha da Mota Franco

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Estudo e debates sobre a aplicação dos Direitos Humanos juntos aos grupos selecionados. O que foi proposto neste trabalho foi a abordagem das várias possibilidades de busca da efetivação dos direitos humanos, aos quais se atribui um importante papel para o respeito à dignidade da pessoa, manutenção da paz e segurança nacional e internacional.

Título: Cidadania e Direitos Humanos na escola: lidando com gênero e diversidade

Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014

Coordenador: Douglas Santos Alves

Campus: Erechim-RS

Trata-se de um projeto de formação continuada, que visou complementar a formação dos docentes do Ensino Médio que atuam nas escolas do município de Erechim, trazendo informações referentes às teorias recentes sobre gênero e diversidade sexual, bem como informações sobre Direitos Humanos e educação. A realização do projeto permitiu uma maior interação entre a Universidade Federal da Fronteira Sul e as escolas estaduais do município de Erechim e a ampliação do diálogo e das trocas entre os dois.

Título: Consolidação da cidadania: a construção de caminhos para a garantia de direitos

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Serli Genz Bölter

Campus: Cerro Largo-RS

Conforme Boaventura de Souza Santos (1994): “temos o direito de reivindicar a igualdade sempre que a diferença nos inferioriza e temos o direito de reivindicar a diferença sempre que a igualdade nos descaracteriza”. Portanto, ouvir os sujeitos que estão envolvidos em conflitos de violação de direitos, debater os temas, teorizá-los e sistematizar sobre medidas de combate à violação, são desafios para a academia. O debate sobre a violação de direitos e a necessidade de superação e ampliação das garantias exige que os sujeitos envolvidos, tanto nos casos de violação, quanto nos casos de sujeitos que se encontram em espaços de apoio e proteção desses direitos estejam permanentemente discutindo e construindo alternativas de superação. Este programa tematiza sobre a violação dos direitos humanos, e busca envolver a comunidade acadêmica e a Rede de Apoio e Proteção dos Direitos Humanos de Cerro Largo. A partir de uma seleção prévia de filmes, buscar-se-á construir um espaço de discussão sobre essa temática, haja vista que é condição para o fortalecimento da cidadania. Palavras-chave: Violência; Direitos; Cidadania.

Título: Formação Terra Solidária: multiplicando ações e sujeitos sociais
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Jane Kelly Oliveira Friestino
Campus: Chapecó-SC

A organização de entidades da Agricultura Familiar em Santa Catarina deu um passo à frente no ano de 2016 com a articulação do Fórum das Entidades da Agricultura Familiar Catarinense (Fetraf-SC/CUT, Cresol Central, Cresol Sicoper, Unicafe, Apaco, Cooperhaf e UFS) que nasceu com o objetivo de articular ações, projetos e lutas comuns da Agricultura Familiar no estado de Santa Catarina. A concepção do Projeto de Formação Terra Solidária surgiu por meio da articulação deste Fórum, no objetivo de desenvolver a formação de lideranças, articulada às lutas da Agricultura Familiar, multiplicando ações, atores sociais no campo sindical e cooperativistas das entidades envolvidas. A proposta de desenvolvimento deste segmento se constitui um espaço que contribui para o fortalecimento de ações interdisciplinares e na constituição de cenários de estudos e práticas para os acadêmicos do campo da Saúde Coletiva.

Palavras-chave: Organizações populares; Formação; Liderança; Promoção da Saúde.

ÁREA TEMÁTICA:

EDUCAÇÃO

Título: I Programa de Formação Complementar em Letras: Linguística
Edital: 01/PROEC/UFS/2010
Coordenadora: Morgana Fabíola Cambrussi
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão deu início a uma série de programas de formação que teve como objetivo iniciar estudantes e profissionais já

formados da área de Letras na problematização de questões pertinentes à área, ao promover não apenas a integração entre os profissionais da área de Letras dos diferentes *campi* da UFFS, mas também entre professores do ensino superior e da educação básica.

Título: Cineclube Universitário

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Leonardo Rafael Santos Leitão

Campus: Chapecó-SC

Por meio de exposições mensais de obras cinematográficas, seguidas por debates e pela realização de oficinas de produção audiovisual, o projeto Cineclube Universitário pretendeu promover a formação cultural, humana e multidisciplinar. O objetivo deste projeto de Extensão foi trabalhar para que o cinema deixe de ser uma mera ilustração de aulas e de conteúdos e passe a ter um papel educativo, aumentando as possibilidades de promoção de uma formação mais profunda, reflexiva e crítica na universidade ou nas escolas públicas de Chapecó.

Título: A cidade em debate: a UFFS dialogando com Erechim

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Clovis Schmitt Souza

Campus: Erechim-RS

Este projeto pretendeu criar um debate com os moradores de Erechim sobre os processos de consolidação da estrutura urbana local. Por meio da realização de um conjunto de reuniões em diferentes áreas da cidade, a atividade de Extensão teve como objetivo compreender como ocorre a dinâmica de produção do espaço urbano e o modo como são entrelaçados os processos de separação e diferenciação social a partir da reflexão dos principais agentes formadores do espaço: o Estado, o capital privado e os movimentos sociais.

Título: Qualificação de Professores e Alunos de Ensino Médio nas Áreas de Conhecimento das Ciências Biológicas

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Sérgio Luiz Alves Júnior

Campus: Chapecó-SC

Este projeto propôs promover o contato de alunos e professores de escolas públicas de Chapecó e Guatambu com o meio acadêmico-científico (voltado, neste caso, para as Ciências Biológicas) e, desse modo, melhorar a formação desses indivíduos. Ao complementar os conteúdos ministrados na grade curricular de Biologia das escolas parceiras, esperou-se contribuir com o processo de ensino-aprendizagem em cada uma delas. Além disso, acreditamos também que os professores de ensino médio que participaram das atividades aqui propostas poderão aplicar os conhecimentos adquiridos em suas escolas e, assim, aperfeiçoar suas aulas.

Título: Grupo de trabalho em desenvolvimento humano e aprendizagem aplicada ao ensino fundamental

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Letícia Ribeiro Lyra

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo reduzir o baixo desempenho escolar ao propor a melhoria da aprendizagem dos estudantes, fortalecer a política de inclusão escolar, inverter a lógica de rejeição de estudantes com pior desempenho que possam ser afetados, além de possibilitar aos professores da rede pública e aos estudantes bolsistas das Licenciaturas o conhecimento sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem sob diferentes pontos de vista.

Título: A alfabetização nos 9 anos do ensino fundamental

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Maria Lúcia Marocco Maraschin

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo refletir sobre o processo de implementação do ensino fundamental de nove anos, em decorrência das alterações significativas que ocorreram nas práticas alfabetizadoras em curso. Foi um esforço coletivo de formação continuada que preconizou o intercâmbio teórico prático entre a universidade e as escolas de educação básica da rede estadual de Chapecó-SC.

Título: Curso de Extensão em currículo e práticas pedagógicas no ensino médio

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva

Campus: Erechim-RS

Esta atividade de Extensão inseriu-se no campo do currículo e teve como foco de aprofundamento as práticas pedagógicas do Ensino Médio. O objetivo central da atividade foi tratar de forma analítica os modos contemporâneos de regulação da docência no Ensino Médio, tomando como ponto de partida as condições culturais do contexto da 15ª Coordenadoria Regional de Educação.

Título: Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: André Gustavo Schaeffer

Campus: Erechim-RS

Os estudos de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação contribuíram para o estreitamento da relação entre professor, aluno e tecnologia, visando sempre o melhor aprendizado e nunca se desvinculando dos métodos pedagógicos que permeiam esse caminho.

Título: Formação Continuada de Professores: Caminhos para a Inclusão Digital

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Adriana Richit

Campus: Erechim-RS

É necessária a implementação de ações formativas voltadas para a formação pedagógico-tecnológica dos professores de escolas públicas, pois essas ações podem contribuir para a viabilização de novas práticas, favorecer o processo de surgimento de uma cultura para o uso de tecnologias na escola, bem como promover a inclusão digital de alunos e professores desse contexto. Este projeto teve como foco a formação pedagógico-tecnológica dos professores de Matemática das escolas públicas estaduais de Erechim-RS, a fim de promover a

formação continuada docente para o uso pedagógico das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática.

Título: Conhecendo procedimentos teóricos sobre leitura e construindo Extensão de ferramentas em leitura – Formação Continuada de Professores Municipais de Laranjeiras do Sul

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Vanda Mari Trombetta

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Acreditamos que é de suma importância gerenciar o processo metodológico da leitura a partir de uma reflexão sistemática, baseada principalmente na percepção de que, no ambiente escolar, em quase nenhum momento se ensina a ler. Assim, este projeto pretendeu discutir com os participantes alguns textos teóricos sobre os processos e estratégias metacognitivos de leitura.

Título: Formação Continuada de Professores e Colaboradores do Colégio Estadual Iraci Salete Strozak

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Naira Estela Roesler Mohr

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto de Formação Continuada em parceria com o Colégio Estadual Iraci Salete Strozak surgiu da necessidade de articulação entre o trabalho desenvolvido neste colégio e as práticas de estudo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal da Fronteira Sul. Neste sentido, foi proposta a realização de encontros de formação pedagógica que promovessem estudos e reflexões sobre os processos organizativos da escola e a implementação de seu projeto político pedagógico.

Título: A produção de textos nas séries finais do Ensino Fundamental

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Francieli Matzenbacher Pinton

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover a reflexão sobre o ensino de produção textual nas séries finais do Ensino Fundamental. A metodologia de trabalho estava centrada na ação-reflexão-ação da prática docente, ou seja, o professor reflete sobre o seu fazer pedagógico para encontrar novas formas de agir no espaço escolar em que está inserido. Com este trabalho, esperamos ter promovido um espaço permanente de debate entre os professores de Língua Portuguesa sobre o ensino de textos, para realizar mudanças nas práticas de letramento.

Título: Investigações Matemáticas no ensino de Geometria Plana com o Geogebra

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Ana Maria Basei

Campus: Cerro Largo-RS

Neste projeto, pretendeu-se realizar uma aproximação do grupo de Extensão da UFFS **“Formação de Professores”** com os professores de Matemática da rede pública de Cerro Largo, ao promover um curso extensionista sobre a metodologia de Investigações Matemáticas no ensino de Geometria Plana utilizando o software Geogebra. Este projeto apresentou uma possibilidade para o professor se familiarizar com a mudança exigida pela incorporação de novas metodologias e o uso de informática do ensino e, dessa forma, construir um conhecimento profissional que lhe permita agir na perspectiva da renovação.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Campus: Cerro Largo-RS

Esta ação estava intimamente ligada à formação inicial e continuada, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. A metodologia empregada priorizou encontros e reflexões coletivas em torno dos temas e apresentou a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento à educação tradicional. Esta proposta teve como objetivo ser um espaço-tempo de formação de professores de Ciências e Matemática como fórum permanente.

Título: Grandes livros, grandes filmes: Literatura e cinema
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Demétrio Alves Paz
Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste curso de Extensão foi relacionar literatura e cinema, mostrando como a linguagem cinematográfica adapta a linguagem literária, assim como as diferenças que existem entre elas, pela capacidade de visualização da primeira e pela subjetividade da segunda, devido à leitura do texto pelo cineasta e, conseqüentemente, sua visão/leitura da obra.

Título: Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Thiago Soares Leite
Campus: Erechim-RS

O curso de **Extensão “Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais”** teve como objetivo divulgar conhecimentos de língua latina e técnicas de tradução em latim, a fim de possibilitar o acesso do aluno a textos clássicos, bem como iniciar a composição de um grupo de tradutores. O curso foi dividido em dois módulos, com o primeiro voltado para o estudo dos fundamentos da língua latina e o segundo para a tradução de textos e debate de seus conteúdos filosóficos.

Título: Atividades demonstrativas e interativas como apoio à licenciatura em Ciências e à Educação Básica
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos
Campus: Realeza-PR

Este projeto propôs a seleção e elaboração de atividades demonstrativas e interativas para uso em oficinas de capacitação de professores e alunos da Educação Básica e em disciplinas de instrumentação do ensino do curso de Ciências: Biologia, Física e Química – Licenciatura da UFFS em Realeza. A partir da aplicação das

atividades com a Educação Básica, pretendeu-se gerar dois documentos importantes: um material em formato de hipertexto para uso na Educação Básica e uma síntese sobre as atividades e sua implementação que foi usada com referência em disciplinas do próprio curso de Ciências – Licenciatura.

Título: Revisão dos conteúdos de matemática em preparação ao processo seletivo para ingresso em Universidade Pública

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

Um dos objetivos deste curso foi fazer uma revisão dos conteúdos de Matemática trabalhados no Ensino Fundamental e Médio, capacitando os futuros alunos da UFFS eliminar a defasagem em Matemática adquirida no Ensino Médio.

Título: Filosofia na Escola

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Neditso Brugnera

Campus: Chapecó-SC

O projeto “Filosofia na Escola” foi uma atividade do Curso de Filosofia da UFFS – Campus Chapecó, com o objetivo de criar um espaço de discussão de temas filosóficos e afins junto à comunidade escolar do Ensino Médio de Chapecó e da região. As atividades do projeto foram realizadas quinzenalmente e de maneira itinerante em colégios de Chapecó e da região.

Título: Informática e outros recursos tecnológicos aplicados à Educação

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Reneo Pedro Prediger

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto visou a qualificação de professores no uso adequado e efetivo da Informática e em outros recursos tecnológicos utilizados na educação. As tecnologias, e por consequência a Informática, têm se

desenvolvido com uma rapidez vertiginosa. Este crescimento ocorre não apenas na qualidade dos equipamentos disponíveis, mas também nas áreas de atuação humana onde a tecnologia é empregada.

Título: Cinedebate da UFFS/Realeza: Exibições comentadas de filmes e documentários

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Érika Marafon Rodrigues Ciacchi

Campus: Realeza-PR

Este projeto pretendeu desenvolver um programa de exibição de filmes e documentários para a comunidade acadêmica da UFFS – Campus Realeza, em um espaço aberto também para a população local. A escolha dos títulos que foram exibidos obedeceu a critérios didáticos, sem deixar de lado o possível interesse artístico para os participantes externos. Uma equipe de docentes da UFFS selecionou os filmes relacionados aos conteúdos programáticos das várias disciplinas e, ao mesmo tempo, coordenou os debates posteriores a cada exibição.

Título: Ampliando conhecimentos em linguística e literatura

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Sabrina Casagrande

Campus: Realeza-PR

Os cursos oferecidos durante a execução deste projeto permitiram aos professores do ensino básico e aos alunos do curso de Letras: Português e Espanhol ampliar seus conhecimentos sobre algumas teorias linguísticas/literárias, fornecendo a eles um maior número de ferramentas para o trabalho em sala de aula.

Título: I Ciclo de Debates sobre Formação de Professores e Educação Básica UFFS

Edital: 01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

A proposta do “I Ciclo de Debates sobre Formação de Professores e Educação Básica UFFS” buscou estabelecer as diretrizes e orientações

necessárias para a implementação do Programa de educação continuada para professores de educação básica que foi desenvolvido na região de abrangência da UFFS – Campus Cerro Largo.

Título: II Seminário de Educação no Campo; II Seminário das Licenciaturas em Educação no Campo do Paraná; III Seminário de Políticas Públicas e Educação da Unicentro; V Seminário de Educação do Território Cantuquiriguaçu

Edital: 01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenador: Joaquim Gonçalves da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visou corresponder ao conjunto de discussões acerca da Educação do Campo construída coletivamente por diferentes sujeitos sociais que debatem alternativas de propostas de políticas públicas para o desenvolvimento regional em suas diferentes dimensões. Como o território de Cantuquiriguaçu tem uma forte atuação de movimentos sociais e conselhos de desenvolvimento, ele naturalmente se tornou o local de debate dos mais diferentes temas sociais, principalmente a educação. O projeto teve como objetivo geral discutir e oferecer visibilidade às políticas educacionais sob a perspectiva da Educação do Campo.

Título: Seminário regional de Educação em Agroecologia

Edital: 01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenador: Fernando Joner

Campus: Chapecó-SC

A UFFS abriga quatro cursos na área e representa um significativo avanço na institucionalização da área de conhecimento agroecológico, reforçado pelo caráter de sua criação e pelos princípios que orientam sua Pesquisa, Ensino e Extensão. Este evento pretendeu dar início e estimular uma série de debates a respeito e contribuir com a construção do conhecimento agroecológico no espaço acadêmico.

Título: Desafios da Formação Docente Frente ao Projeto do Plano Nacional de Educação

Edital: 01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenador: Antônio Valmor de Campos
Campus: Chapecó-SC

A proposta de evento apresentou-se como instrumento de diálogo da UFFS com a comunidade escolar, diretamente com os professores e a partir deles com os outros segmentos, especialmente os que participaram das conferências de base em 2010 sobre o processo final da CONAE 2010 e sua relação com o projeto em tramitação no Congresso. Teve como objetivo promover a compreensão do Projeto do Plano Nacional de Educação e sua interface com as discussões da CONAE 2010 sobre a formação de profissionais da educação.

Título: 1ª Semana Acadêmica de Letras da UFFS
Edital:01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011
Coordenador: Diogo Ramires Oliveira Pinheiro
Campus: Chapecó-SC

A 1ª Semana Acadêmica de Letras da UFFS – Chapecó pretendeu propiciar a circulação e a discussão de ideias acerca da formação e atuação do profissional de Letras, bem como desenvolver no aluno de graduação da UFFS o interesse pelo envolvimento pleno na vida universitária em seus três pilares de sustentação: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Título: Diálogos em Foco: Práticas de Ensino e Formação de Professores de Espanhol na Educação Básica
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Roberta Kolling Escalante
Campus: Cerro Largo-RS

As ações deste projeto, vinculado ao Programa de Extensão “CELUFFS – Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul”, foram orientadas para estimular a interação entre a UFFS e a sociedade em geral na indissociabilidade do ensino e da pesquisa, por meio de grupos de estudos, oficinas temáticas, ciclos de debates, entre outras formas de participação e discussão, sobre as práticas de ensino e formação dos professores de Espanhol.

Título: Oficinas Gênero na Educação: Espaço para a diversidade
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Ari José Sartori
Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal deste projeto foi contribuir para a formação continuada dos professores que atuam na educação infantil, nas séries iniciais e no ensino fundamental da rede de ensino pública em Chapecó e dos alunos dos cursos de licenciaturas da UFFS e abordou as questões de gênero na educação, sexualidade e violência. Além disso, disponibilizou informações que contribuem para a erradicação e encaminhamento dos casos de situações de violência institucional, doméstica e familiar presente na vida cotidiana.

Título: Curso de Extensão em currículo e práticas pedagógicas no ensino médio – 2ª edição
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva
Campus: Erechim-RS

A presente atividade de Extensão inseriu-se no campo do currículo e teve como foco de aprofundamento as práticas pedagógicas no Ensino Médio. O objetivo central da atividade foi tratar de forma analítica os modos contemporâneos de regulação da docência no Ensino Médio, tomando como ponto de partida as condições culturais do contexto da 15ª Coordenadoria Regional de Educação.

Título: Grandes livros, grandes filmes: Literatura e cinema – 2ª edição
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Demétrio Alves Paz
Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste curso de Extensão foi relacionar literatura e cinema, mostrando como a linguagem cinematográfica adapta a linguagem literária, assim como as diferenças que existem entre elas, pela capacidade de visualização da primeira e pela subjetividade da segunda, devido à leitura do texto pelo cineasta e, conseqüentemente, sua visão/leitura da obra.

Título: Clube de Leitura e Debate em História e Filosofia da Educação: (1ª edição) A igualdade e a emancipação como pressupostos políticos e filosóficos no pensamento de Joseph Jacotot (1770-1840) e Jacques Rancière (1940) e outras aventuras
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Fernando Vojniak
Campus: Cerro Largo-RS

O curso teve como objetivo proporcionar o estudo de importantes trabalhos do campo da história da educação. Foram priorizados os estudos e temas relativos à história dos saberes e ideias pedagógicas e educacionais, destacando as diferentes concepções do processo de ensino-aprendizagem. Também foram priorizados os estudos que analisam a relação professor/aluno ao longo da história e os estudos que destacam a importância da fundamentação teórica na prática docente e discutem a relação entre o ato pedagógico e os saberes e pressupostos políticos que lhe fornecem sentido.

Título: Educação em saúde para prevenção de enteroparasitos na população indígena da aldeia Condá, oeste catarinense, Brasil: Contribuindo para a prática de promoção da saúde indígena
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Andreia Fortes Ribeiro
Campus: Chapecó-SC

O contato permanente e indiscriminado das comunidades indígenas com a sociedade nacional provoca seu desequilíbrio ambiental e cultural, tornando-as mais suscetíveis às endemias locais e às doenças introduzidas pelo contato, como as enteroparasitoses. Este trabalho teve como objetivo desenvolver estratégias de educação sanitária junto à comunidade da terra indígena Condá para contribuir para a prevenção do desenvolvimento de enteroparasitoses.

Título: A Construção do Conceito de Educação Humanitária nas Escolas: Ensinando o Bem-Estar Animal
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Denise Maria Sousa De Mello
Campus: Realeza-PR

A educação é a maneira mais eficiente de informar, mudar hábitos e transformar as pessoas em cidadãos ativos que transmitem conhecimento. O objetivo deste projeto foi a construção do conceito de educação humanitária nas escolas da rede pública municipal de Realeza-PR, utilizando metodologias de aproximação dos professores e alunos do ensino fundamental às questões do bem-estar animal, provocando mudanças de percepção e de comportamento com relação ao tema.

Título: Cineclube Universitário – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Eric Duarte Ferreira

Campus: Chapecó-SC

Por meio de exposições mensais de obras cinematográficas, seguidas por debates, o projeto Cineclube Universitário pretendeu promover a formação cultural, humana e multidisciplinar. Além disso, as atividades visaram contribuir para a apropriação reflexiva do cinema e do audiovisual. Com este projeto de Extensão, pretendeu-se trabalhar para que o cinema deixe de ser uma mera ilustração de conteúdos de aulas e passe a ter um papel mais educativo, aumentando as possibilidades de incentivo a uma formação mais profunda, reflexiva e crítica na universidade e nas escolas públicas de Chapecó.

Título: Cinema e Saberes

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Atílio Butturi Junior

Campus: Erechim-RS

O projeto “Cinema e Saberes” estava vinculado ao programa “Sinestésicos: Arte, Cultura & Comportamentos Altissonantes” e teve como objetivo socializar saberes acerca da temática em debate nos longas-metragens e estabelecer critérios formais de leitura e apreciação de grandes diretores do cinema.

Título: Cinedebate: Exposições comentadas de filmes e documentários – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Luciana Iost Vinhas
Campus: Realeza-PR

Este projeto pretendeu desenvolver um programa de exibição de filmes e documentários para a comunidade acadêmica da UFFS – Campus Realeza e para os alunos das escolas públicas, especialmente da rede municipal, em um espaço aberto também para a população local. Após cada exibição, foi estabelecido um diálogo com os participantes da sessão em uma busca por criar relações com o ensino.

Título: A educação inclusiva no contexto da educação básica
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Lísia Regina Ferreira Michels
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Projeto de Extensão que pretendeu contribuir para a formação continuada dos professores da educação básica do município de Laranjeiras do Sul. Seus objetivos específicos foram oferecer uma base técnica para os professores da educação básica em práticas pedagógicas que promovam a educação inclusiva; refletir sobre o papel do professor na mediação da aprendizagem dos alunos com deficiência; disseminar as novas tecnologias auxiliares para os alunos com deficiência e refletir sobre o processo de inclusão de alunos com deficiência na educação básica.

Título: A Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva na escola de Educação Básica
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Neusete Machado Rigo
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo contribuir para a reestruturação das propostas pedagógicas das escolas municipais e estaduais mediante a implementação da Política Nacional de Educação. Sua metodologia consistiu no reconhecimento da realidade em que se encontram as escolas públicas sobre este tema, para, em seguida, propor uma discussão e um aprofundamento teórico que envolveriam os órgãos gestores e as escolas.

Título: Alfabetização e Linguagem: Possibilidades de intervenção em sala de aula

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Marilane Maria Wolff Paim

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão “Alfabetização e Linguagem”, vinculado ao Programa de Formação Docente da UFFS – Campus Erechim, apresentou uma proposta de formação continuada para professores alfabetizadores com o objetivo de fornecer uma base teórica para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de alfabetização e letramento e concepção de linguagem, além de discutir os procedimentos metodológicos de alfabetização. Este projeto visou a valorização das experiências e dos saberes dos professores e, a partir deles, promover a reflexão da prática educativa.

Título: Atividades Demonstrativas e Interativas como Apoio a Licenciatura em Ciências e a Educação Básica – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos

Campus: Realeza-PR

Trata-se da continuidade de projeto de Extensão que teve como principal objetivo o aprimoramento da formação, inicial e continuada, de professores da área de Ciências Naturais, por meio do desenvolvimento de atividades demonstrativas e/ou interativas. Os alunos do Curso de Ciências – Licenciatura da UFFS – Campus Realeza foram capacitados a investigar, elaborar e planejar a aplicação de atividades demonstrativas e/ou interativas para o Ensino de Ciências Naturais. O projeto teve como princípios o estímulo do Espírito Científico e o fortalecimento dos conceitos científicos abordados na Educação Básica.

Título: Atividades Práticas de Laboratório com Alunos do Ensino Fundamental de Realeza-PR

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Clóvis Caetano

Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo realizar aulas práticas do Laboratório de Ciências com os alunos da última série do Ensino Fundamental das escolas públicas de Realeza. As aulas foram ministradas por alunos do curso de Licenciatura em Ciências da UFFS – Campus Realeza. Pretendeu-se que este projeto fosse um piloto para futuras ampliações, que poderão envolver outras escolas da cidade de Realeza e da região.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências e Matemática é indispensável a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas relacionados à área e à profissão docente são necessidades formativas que ocorrem de forma contínua. Assim, esta proposta de Extensão buscou constituir um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Matemática como fórum permanente.

Título: Cinema na aldeia: Mostra de documentários sobre a temática indígena

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Adiles Savoldi

Campus: Chapecó-SC

A proposta da mostra de documentários sobre a temática indígena pretendeu capacitar os professores indígenas com materiais audiovisuais. O Curso buscou fomentar a reflexão sobre as diferentes narrativas expressas nos documentários exibidos. Outro objetivo foi propiciar a leitura sobre realidades indígenas de diferentes etnias brasileiras. As atividades foram realizadas nas Escolas das respectivas Terras Indígenas: Terra Indígena Toldo Chimbanguê, Terra Indígena Reserva Aldeia Condá e Terra Indígena Toldo Pinhal.

Título: Comunidade autorreflexiva em ensino de Língua Portuguesa

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – EDITAIS 2010-2018

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Francieli Matzenbacher Pinton

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover a reflexão sobre o ensino de Língua Portuguesa na educação básica. A metodologia de trabalho estava centrada na ação-reflexão-ação da prática docente, ou seja, o professor reflete sobre o seu fazer pedagógico para encontrar novas formas de agir no espaço escolar em que está inserido. Com este trabalho, esperamos ter promovido um espaço permanente de debate entre os professores de Língua Portuguesa, para realizar mudanças nas práticas de letramento.

Título: Cultura contemporânea: Currículo, infâncias, alfabetismos e tecnologias – Desafios para pensar a docência no âmbito da Educação Integral

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

Este curso de Extensão inseriu-se no campo dos Estudos Culturais em Educação em uma perspectiva pós-estruturalista e teve como foco privilegiado de discussão os modos como a cultura contemporânea funciona na produção de identidades, subjetividades e constituição de práticas pedagógicas no âmbito dos Programas de Educação Integral desenvolvidos na cidade de Erechim. O objetivo principal do curso foi discutir com os participantes os efeitos das práticas sociais na constituição dos modos de exercício da docência e da configuração do **que tem sido denominado “o novo cenário escolar”**.

Título: Cultura e História Indígena Guarani

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover a diversidade, a prática e o diálogo intercultural, por meio do aprofundamento das reflexões e estudos acerca da Lei nº 11645/2008, que prevê o Ensino da História e da Cultura dos Indígenas nas escolas de Educação Básica, um

complemento da Lei nº 10639/2003, que tornava obrigatório o ensino da História e da Cultura dos Africanos e Afro-brasileiros. Nesse sentido, foram realizados encontros com palestras e oficinas para os participantes sobre o tema: Educação, Cultura e História Indígena.

Título: Cursos sobre a geografia histórica do Oeste de Santa Catarina
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Marlon Brandt
Campus: Chapecó-SC

O projeto visou, por meio da elaboração de cursos, oferecer a possibilidade de contato e atualização pedagógica na área de Geografia ao público interessado e aos professores do Ensino Fundamental e Médio das redes de ensino da região Oeste de Santa Catarina.

Título: Desafios e possibilidades da alfabetização nos 9 anos do ensino fundamental – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Maria Lúcia Marocco Maraschin
Campus: Chapecó-SC

Este exercício sobre os desafios e as possibilidades da alfabetização teve como objetivo refletir sobre a dinâmica e o processo de implementação do ensino fundamental de nove anos, em decorrência das alterações legais que ocorreram nas práticas alfabetizadoras em curso. Nesta perspectiva, trata-se de um esforço coletivo de formação continuada que teve como objetivo um intercâmbio teórico e prático entre a universidade e as escolas de educação básica da rede estadual de Chapecó-SC e o Curso de Magistério de Xanxerê-SC.

Título: Diálogos interdisciplinares por meio do estudo das letras da música popular brasileira
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Sérgio Roberto Massagli
Campus: Realeza-PR

Este projeto partiu do pressuposto de que o professor, ou o futuro professor, no caso dos licenciandos em Letras, deve buscar a

transformação intelectual de seus alunos, auxiliando-os a tornarem-se leitores críticos, o que envolve a interação entre literatura e sociedade, **arte e consciência, “eu” e mundo. Assim, o desafio pretendido foi** integrar conhecimentos provenientes das disciplinas de Sociologia, História e Literatura, despertando o interesse dos alunos pelo contato com canções de diferentes épocas.

Título: Filosofia na escola – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Neditso Lauro Brugnera
Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão “Filosofia na Escola” foi um projeto realizado pelo Curso de Filosofia da UFFS – Campus Chapecó, com o objetivo de ser um espaço de discussão de temas filosóficos e afins junto à comunidade escolar do Ensino Médio de Chapecó e da região.

Título: Formação continuada de professores da Educação Básica
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Lívio Osvaldo Arenhart
Campus: Cerro Largo-RS

Procurando seguir as diretrizes dos órgãos públicos de Educação para a formação continuada de professores e aquelas definidas pelos Colóquios Regionais de Educação realizados em julho de 2010, sob a coordenação da UFFS – Campus Cerro Largo, este projeto teve como principal objetivo garantir que os próprios professores, com o suporte institucional das Coordenadorias Regionais (14, 17, 21, 32 e 36) e das Secretarias Municipais de Educação e com a assessoria/tutoria de um grupo de profissionais da UFFS, assumissem o protagonismo de sua própria formação continuada, na forma de troca e sistematização de saberes científico-tecnológicos, pedagógicos e pessoais.

Título: Formação Continuada de Professores: Caminhos para a inclusão digital na escola pública – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Adriana Richit
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão estava voltado para a formação pedagógico-tecnológica dos professores da rede pública municipal de Erechim-RS. Por meio dessa ação formativa, buscou-se promover a formação continuada docente para o uso pedagógico das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem na educação básica.

Título: Formação continuada: Ensino de Língua Portuguesa em discussão

Editais: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão “Formação continuada: Ensino de Língua Portuguesa em discussão” foi uma ação proposta pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e teve como objetivo oferecer aos professores da educação básica atividades de formação continuada sobre questões relacionadas ao ensino de Língua Portuguesa em sessões com duração total de oitenta horas, nas quais foram discutidos temas pertinentes aos aspectos teóricos e metodológicos do ensino de língua materna.

Título: Inclusão Digital da Idade Dourada – 2ª edição

Editais: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Lucimar Maria Fossatti de Carvalho

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão visou proporcionar aos idosos o acesso às tecnologias de informações, fornecendo estímulos à memória de curto prazo dos participantes. Pretendeu-se construir um ambiente informacional digital específico para idosos a partir do uso de tecnologias da informação, tendo como meta desenvolver um trabalho social com objetivos voltados para as demandas da comunidade.

Título: Jugar, cantar y contar: Língua espanhola para crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas

Editais: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Roberta Kolling Escalante

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo promover os primeiros contatos na relação aluno de Educação Básica – Língua Estrangeira, por meio de cursos extracurriculares de Espanhol oferecidos a crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas na região noroeste do Rio Grande do Sul. Além disso, buscou contribuir para a formação inicial (teórico-prática) dos professores de Espanhol do curso de Letras: Português e Espanhol da UFFS – Campus Cerro Largo por meio da participação dos futuros professores como ministrantes dos cursos.

Título: Laboratório Demonstrativo de Física

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Wagner Tenfen

Campus: Realeza-PR

Este projeto buscou criar um espaço de Física demonstrativa e experimental e teve como objetivo despertar diretamente a curiosidade científica do público-alvo: alunos e professores da rede pública de ensino e alunos de ensino de graduação. Além de se tratar de um espaço que intervém diretamente na escola pública por meio de seu público-alvo, criou um ferramental teórico e prático para a utilização no estágio supervisionado dos cursos de graduação de Licenciatura em Ciências e Física.

Título: Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Thiago Soares Leite

Campus: Erechim-RS

O curso de Extensão intitulado “Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais” estava voltado para a apreensão e compreensão de uma língua importantíssima que, ao longo dos anos, se consolidou como língua-mãe, mas cuja influência atual é inegável, principalmente no meio acadêmico – a língua latina. O curso teve como objetivo divulgar conhecimentos sobre a língua latina e a cultura clássica e desenvolver técnicas de tradução em latim, a fim de

possibilitar o acesso a textos clássicos e iniciar a composição de um grupo de tradutores.

Título: LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Denise Knorst da Silva
Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão “LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática” apresentou o laboratório não como espaço físico, mas como um espaço de estudo, pesquisa, criação e construção a ser criado na UFFS – Campus Erechim, como articulador de investigações e reflexões pedagógicas com a finalidade de gerar mudanças curriculares no ensinar e aprender de Matemática.

Título: O uso da Robótica nos processos educativos de alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Anibal Lopes Guedes
Campus: Erechim-RS

A Robótica na Educação vem conquistando um espaço cada vez maior e proporcionando novas metodologias de aprendizagem que auxiliam os alunos a compreender melhor os temas abordados em disciplinas elementares do currículo na Educação Infantil e no primeiro ano do Ensino Fundamental. Como resultado, esperamos que esse projeto de Robótica possa ter desenvolvido o raciocínio lógico do estudante e aprimorado seu aprendizado.

Título: Oficinas Gênero na Educação: Espaço para a Diversidade – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Ari José Sartori
Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal deste projeto foi contribuir para a formação continuada dos professores dos anos iniciais e da educação infantil do município de Chapecó e alunos da UFFS e abordou as questões de

gênero e sexualidade. A proposta de trabalhar com essa temática e com esse público teve a finalidade de discutir o problema da violência – física, simbólica e especialmente sexual – que se reflete diariamente no âmbito das instituições educativas, sem que os sujeitos envolvidos – as próprias crianças e os professores e as professoras – sejam capazes de refletir de maneira crítica sobre suas consequências.

Título: Qualificação de professores e alunos de Ensino Médio nas áreas de conhecimento das Ciências Biológicas – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Zuleide Maria Ignácio
Campus: Chapecó-SC

Sabemos que o Ensino Médio das escolas públicas do país enfrenta uma série de dificuldades. Entre essas dificuldades, estão a falta de infraestrutura predial adequada e poucas (ou nenhuma) oportunidades para capacitação docente. Em vista disso, este projeto propôs promover o contato de alunos e professores das escolas públicas de Chapecó e Guatambu com o meio acadêmico-científico (voltado, neste caso, para as Ciências Biológicas) e, desse modo, melhorar a formação desses indivíduos.

Título: Revisão dos conteúdos de matemática e física em preparação ao processo seletivo para o ingresso em Universidade Pública
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Marcos Leandro Ohse
Campus: Realeza-PR

O objetivo principal deste curso foi fazer uma revisão dos conteúdos de Matemática e Física trabalhados no Ensino Fundamental e Médio, capacitando os futuros alunos da UFFS a eliminar a defasagem em Matemática advinda do Ensino Médio.

Título: Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: André Gustavo Schaeffer
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover o uso de tecnologias em favor dos processos de ensino e aprendizagem. Além de desenvolver pesquisas bibliográficas e documentais sobre o uso de tecnologias de informação e comunicação na educação, visou conhecer as políticas e práticas mais atuais sobre o assunto.

Título: Comunidade autorreflexiva em Ensino de Língua Portuguesa

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Ana Cecília Teixeira Gonçalves

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover a reflexão sobre o ensino de Língua Portuguesa na educação básica. A metodologia de trabalho estava centrada na ação-reflexão-ação da prática docente, ou seja, o professor reflete sobre o seu fazer pedagógico para encontrar novas formas de agir no espaço escolar em que está inserido. Por fim, com base na análise crítica da teoria e da metodologia, bem como em suas experiências, os professores construíram materiais didáticos de apoio às práticas de linguagem na escola.

Título: Alfabetização e Linguagem: Possibilidades de intervenção em sala de aula – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Marilane Maria Wolff Paim

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão “Alfabetização e Linguagem”, vinculado ao Programa de Formação Docente da UFFS – Campus Erechim, apresentou uma proposta de formação continuada para professores alfabetizadores, com o objetivo de oferecer uma base teórica para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de alfabetização e letramento, concepção de linguagem e discutir os procedimentos metodológicos de alfabetização. Este projeto promoveu a valorização das experiências e dos saberes dos professores e, a partir deles, fomentou a reflexão da prática educativa.

Título: A Formação Continuada e o processo de Inclusão: Articulações entre a sala de recursos e a sala de aula comum

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – EDITAIS 2010-2018

Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Neusette Machado Rigo
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto apresentou como tema a educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Teve como objetivo acompanhar as escolas públicas quanto às suas estratégias para a implementação da Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (SEESP/MEC), especificamente, na organização do processo de inclusão dos alunos com deficiências, síndromes do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Título: 2ª Formação continuada: Ensino de Língua Portuguesa em discussão
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Mary Stela Surdi
Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão “Formação continuada: Ensino de Língua Portuguesa em discussão” foi uma ação proposta pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e teve como objetivo oferecer aos professores da educação básica atividades de formação continuada sobre questões relacionadas ao ensino de Língua Portuguesa, em sessões com duração total de oitenta horas, nas quais foram discutidos temas pertinentes aos aspectos teóricos e metodológicos do ensino de Língua Portuguesa, a partir dos documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Proposta Curricular de Santa Catarina, além de obras selecionadas.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Biologia
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich
Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente dos professores de Ciências e Biologia é indispensável para a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. Esta ação estava intimamente ligada à formação inicial e continuada, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. Assim, este projeto teve

como objetivo implementar e consolidar uma proposta de formação de professores de Ciências e Biologia para a região das Missões-RS.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Física e Química

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Julieta Saldanha de Oliveira

Campus: Cerro Largo-RS

A formação inicial e continuada dos professores de Física e de Química é indispensável para a melhoria da educação científica no Brasil. A ação proposta nos Ciclos Formativos em Ensino de Física e Química estava intimamente ligada à formação inicial e continuada dos professores, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. Esta proposta buscou ser um espaço-tempo de formação de professores de Física e Química como fórum permanente de discussão a longo prazo, a fim de possibilitar outros caminhos para o ensino da Química e da Física na Educação Básica.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Matemática

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Danusa de Lara Bonotto

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo ampliar e consolidar uma proposta de formação continuada de professores de Matemática da Educação Básica, desenvolvida desde 2010 por meio do projeto de Extensão **“Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática”**. A proposta articulou a formação inicial e continuada de professores, por meio da participação de alunos dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Química Licenciatura, professores de Matemática da Universidade e professores de Matemática da Educação Básica. Além disso, não só representou uma atividade de extensão, mas uma ação intencional que articulou ensino, pesquisa e extensão e que colocou os participantes como sujeitos ativos no processo de investigação-formação-ação.

Título: Clube da leitura em História e Filosofia da Educação: História, Estética e Política em Jacques Rancière – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Fernando Vojniak
Campus: Chapecó-SC

Nesta segunda edição, o “Clube da Leitura em História e Filosofia da Educação” pretendeu continuar o estudo da obra de Jacques Rancière, ampliando o debate às suas pesquisas mais recentes. O objetivo geral do projeto foi proporcionar aos estudantes um programa periódico de oportunidades para a leitura e o debate de história e filosofia da educação.

Título: A elaboração de ambientes virtuais para o ensino da geografia na educação básica: potencializando canais de diálogo entre a universidade e a escola
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Willian Simões
Campus: Chapecó-SC

Esta proposta de Extensão teve como objetivo geral aproximar os estudos e os debates desenvolvidos no âmbito das disciplinas do Curso de Geografia – Licenciatura e as escolas de Educação Básica, por meio da criação de um ambiente virtual que será disponibilizado na Internet. Dessa forma, o projeto contribuiu para a Formação Continuada de professores e promoveu a integração dos estudantes.

Título: Atividades Demonstrativas e Interativas Como Apoio a Licenciatura em Ciências e a Educação Básica – 3ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Julio Murilo Trevas dos Santos
Campus: Realeza-PR

Trata-se da continuidade do projeto de Extensão que teve como principal objetivo o aprimoramento da formação inicial e continuada dos professores na área de Ciências Naturais, por meio do desenvolvimento de atividades demonstrativas e/ou interativas. O projeto teve como princípios o estímulo do Espírito Científico e o fortalecimento dos conceitos científicos abordados na Educação Básica.

Título: Atividades Experimentais nas Áreas de Conhecimento de Ciências Biológicas para o Ensino Médio
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Margarete Dulce Bagatini
Campus: Chapecó-SC

A importância de atividades práticas experimentais nas disciplinas de Ciências e Biologia do Ensino Fundamental e Básico é bastante veiculada nas discussões sobre Educação em Ciências. Dessa forma, a proposta deste projeto foi realizar, com duas escolas parceiras da rede pública estadual (EEB Leonor Lopes Gonzaga do município de Guatambu-SC e Professora Lourdes Tonin do município de Planalto Alegre-SC), uma série de seminários, práticas em laboratório e oficinas didáticas que auxiliaram o processo de ensino-aprendizagem na área de conhecimento das Ciências Biológicas, além de promover o contato dos alunos de escola pública com o meio acadêmico e científico.

Título: Bienvenidos: Curso de Lengua Española para Principiantes
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Geni Vanderléia Moura da Costa
Campus: Cerro Largo-RS

Este curso teve como objetivo estimular e despertar os educandos para o aprendizado e para a importância de uma língua estrangeira, em âmbito pessoal e profissional, ao resgatar a autoestima e buscar o desenvolvimento e a inclusão social por meio do ensino/aprendizagem com jogos e atividades variadas, de forma prazerosa e lúdica. O curso também pretendeu contribuir para que os participantes desenvolvessem uma visão de mundo mais ampla e a criticidade, além do estímulo de ideias, ampliando e preservando seus conhecimentos prévios.

Título: Educação Étnico-racial: A diversidade em espaços escolares (Leis 10.639/03 e 11.645/08)
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Renilda Vicenzi
Campus: Chapecó-SC

Com a criação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, a educação étnico-racial foi incorporada oficialmente nos currículos da Educação Básica e nos cursos de Formação de professores. Essa deliberação política implica desdobramentos pedagógicos, ou seja, práticas de ensino e aprendizagem em sala de aula. O objetivo do projeto foi identificar e analisar atividades desenvolvidas na disciplina de História, como um dos componentes curriculares responsável pela inclusão e difusão dessas Leis nos espaços escolares.

Título: Educação Infantil: múltiplos letramentos

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

Este curso de Extensão inseriu-se no campo dos estudos da Infância e teve como foco de discussão os múltiplos letramentos – por meio da literatura infantil, das artes visuais, das ciências, da matemática, da expressão corporal, da música e da dança – que podem ser abordados no âmbito da Educação Infantil. Como resultado, se pretendeu contribuir para a qualificação teórico/prática do planejamento de propostas de letramento no âmbito da Educação Infantil, flexibilizando rotinas e contextualizando propostas, levando em conta o uso social da língua materna dentro da escola.

Título: Elaboração e transmissão de notícias por meio de rádio, blog e jornal: Instrumentos para o ensino e a democratização de saberes científicos em contexto de comunidades rurais

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Renata Orlandi

Campus: Realeza-PR

A apropriação do conhecimento científico é de grande importância para o processo de constituição do sujeito. Porém, sua divulgação pela mídia está sujeita a várias questões históricas, especialmente, de uma elitização desses saberes. Com este projeto de Ensino e Extensão, pretendeu-se divulgar conhecimentos produzidos e ensinados em uma universidade pública e popular localizada na zona rural, mais especificamente no sudoeste paranaense, a fim de colaborar para os

processos de constituição do senso crítico e reflexivo de uma população historicamente excluída do acesso aos saberes acadêmicos.

Título: Formação continuada de coordenadores educacionais
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Jerônimo Sartori
Campus: Erechim-RS

Este projeto teve seu foco centrado na **“Formação continuada de coordenadores pedagógicos”** que exercem a profissão nas escolas da rede estadual de ensino de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) de Erechim, bem como aqueles que trabalham nas escolas da rede municipal de Erechim. O principal objetivo deste projeto de Extensão consistiu em favorecer a construção de uma metodologia de trabalho na escola que estreitasse a relação entre o coordenador pedagógico e os docentes, para que estes fossem capazes de exercer a docência com um comprometimento político, pedagógico, técnico e ético.

Título: ¿Hablas español? Espanhol no Ensino Médio para além da compreensão leitora
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Roberta Kolling Escalante
Campus: Cerro Largo-RS

A proposta deste projeto de Extensão visou fomentar a formação inicial de professores de Espanhol como Língua Estrangeira (E/LE) a partir da inserção de licenciandos na realidade escolar da Educação Básica (nível médio) e incentivo do ensino/aprendizagem da Língua Espanhola de forma mais abrangente, sem a tradicional ênfase na leitura. Vinculado ao Programa de Extensão CELUFFS (Centro de Línguas da UFFS) do Campus Cerro Largo-RS e por meio da parceria externa com uma escola estadual no município de Cerro Largo, este projeto pretendeu favorecer a construção e identidade docente, além de contribuir para que os alunos da escola-parceira do projeto conhecessem a língua espanhola de forma mais ampla.

Título: Laboratório Demonstrativo de Física – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Wagner Tenfen
Campus: Realeza-PR

Este projeto buscou criar um espaço de Física demonstrativa e experimental e teve como objetivo despertar diretamente a curiosidade e o interesse científico do público-alvo: alunos e professores da rede pública de ensino e alunos de ensino de graduação. Além de tratar-se de um espaço que intervém diretamente na escola pública por meio de seu público-alvo, permitiu criar um ferramental teórico e prático a ser utilizado no estágio supervisionado dos cursos de graduação Licenciatura em Ciências e Licenciatura em Física.

Título: Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais – 3ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Thiago Soares Leite
Campus: Erechim-RS

O curso de **Extensão intitulado “Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais”**, como o próprio nome indica, estava voltado para a apreensão e compreensão de uma língua importantíssima que, ao longo dos anos, se consolidou como língua-mãe, mas cuja influência atual é inegável, principalmente no meio acadêmico – a língua latina. O curso teve como objetivo divulgar conhecimentos sobre a língua latina e a cultura clássica e desenvolver técnicas de tradução em latim, a fim de possibilitar o acesso a textos clássicos, bem como iniciar a composição de um grupo de tradutores.

Título: LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática – 2ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Bárbara Cristina Pasa
Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão **“LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática”** apresentou o laboratório não como espaço físico, mas como um espaço de estudo, pesquisa, criação e construção como articulador de investigações e reflexões pedagógicas, com a finalidade de gerar mudanças curriculares no ensino e aprendizado de Matemática.

Título: Mediação, Interdisciplinaridade e Práticas de Produção Textual na Educação de Jovens e Adultos (EJA): Possibilidades de intervenção em sala de aula

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Adriana Regina Sanceverino Losso

Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão vinculado ao Programa de Formação Docente da UFFS – Campus Erechim apresentou uma proposta de formação continuada para professores da Educação de Pessoas Jovens e Adultas, com o objetivo de oferecer uma base teórico-metodológica para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de Mediação, Interdisciplinaridade, Práticas de Produção Textual e Concepção de Linguagem e discutir os procedimentos metodológicos de uma didática que atenda às especificidades da EJA.

Título: Núcleo de proficiência de leitura em Língua Estrangeira (LE) – NUPLLE Realeza

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Marilene Aparecida Lemos

Campus: Realeza-PR

O Núcleo de Proficiência de Leitura em Língua Estrangeira é um projeto de Extensão que está vinculado ao Programa de Extensão Linguagens e Ensino. O NUPLLE visou oferecer aos participantes o Exame de Proficiência em Língua Espanhola e Língua Inglesa exigido na inscrição de mestrado ou doutorado, além de verificar se o candidato possui proficiência mínima em leitura e compreensão de textos na língua estrangeira escolhida para acompanhar as exigências dos cursos de pós-graduação das IES brasileiras.

Título: O bem-estar animal: a educação, a ciência e os valores

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Denise Maria Sousa de Mello

Campus: Realeza-PR

O objetivo deste projeto foi consolidar a construção do conceito de bem-estar animal nas escolas da rede pública municipal de Realeza-PR, utilizando metodologias de aproximação dos professores e alunos do ensino fundamental às questões do bem-estar animal (planejamento, organização e execução do Dia do Bem-Estar Animal), provocando mudanças de percepção, valores e comportamento com relação ao tema.

Título: O Conto em Língua Portuguesa em sala de aula

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

Este curso visou desenvolver um trabalho metodológico com o conto em Língua Portuguesa a partir das suas origens até os dias de hoje. Teve como objetivo aprimorar o trabalho dos professores com a leitura de textos literários em sala de aula por meio de fomento à leitura de contos de autores africanos, brasileiros e portugueses para a formação de leitores.

Título: Oficinas Gênero na Educação: Espaço para a diversidade – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Ari José Sartori

Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal do projeto foi contribuir para a formação continuada dos professores dos anos iniciais e da educação infantil do município de Chapecó e alunos e servidores da UFFS, tratando das questões de gênero e sexualidade. A proposta de trabalhar com essa temática e com esse público teve a finalidade de discutir o problema da violência – física, simbólica e especialmente sexual – que se reflete diariamente no âmbito das instituições educativas, sem que os sujeitos envolvidos – as próprias crianças e os professores– sejam capazes de refletir de uma maneira crítica sobre suas consequências.

Título: Práticas de Linguagem na Escola Básica

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Francieli Matzenbacher Pinton

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover práticas de linguagem na educação básica para o (multi) letramento dos estudantes, além de inserir os alunos do curso de Letras: Português e Espanhol no universo escolar. Com este projeto, pretendeu-se proporcionar a inserção dos licenciandos no ambiente escolar, possibilitando a vivência de diferentes experiências pedagógicas, além de promover o (multi) letramento crítico dos estudantes da escola.

Título: Revisão dos conteúdos de Matemática e Física em preparação ao processo seletivo para o ingresso em Universidade Pública – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

Este curso de Extensão teve como principal objetivo fazer uma revisão dos conteúdos de Matemática e Física trabalhados no Ensino Fundamental e Médio, capacitando os futuros alunos da UFFS a eliminar a defasagem em Matemática e Física advinda do Ensino Médio. As aulas foram baseadas em provas aplicadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), como forma de melhor preparar os alunos para o ingresso na UFFS.

Título: Diálogos entre saberes – percorrendo caminhos entre a aldeia e a academia

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto foi uma iniciativa de aprofundar o diálogo entre a academia e a aldeia, por meio de rodas de conversas que estabeleceram relações entre os conhecimentos tradicionais da comunidade Mbyá-Guarani e os conhecimentos produzidos na universidade, buscando avançar na perspectiva da construção de saberes mediados pela interculturalidade e respeito a diversidade cultural. Gerenciado a partir da experiência de convivência e escuta das demandas da Aldeia Alvorecer, teve como

objetivo criar espaços-tempos dentro da aldeia e da universidade para a realização de rodas de diálogo com jovens, crianças, mulheres e sábios, enfim, todos que estavam dispostos a conversar sobre o seu cotidiano, cultura, medicina, educação, direitos indígenas, espiritualidade, entre outros.

Título: Leitura e escrita braille: escrevendo e transcrevendo nossas ideias

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Cleusa Inês Ziesmann

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como principal objetivo instrumentalizar grupos formados por alunos, servidores e a comunidade externa, que atuam nas Licenciaturas, por meio de práticas e discussões sobre temas relacionados ao aluno com deficiência. Para alcançar os objetivos foram previstas discussões em relação à deficiência visual e sua acessibilidade, usando como meios a escrita e a leitura com o Sistema Braille e o Sorobã, bem como orientações sobre as atividades de orientação e mobilidade em espaços internos e externos.

Título: Práticas de leitura, produções de texto – ações de cidadania

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Cleuza Pelá

Campus: Cerro Largo-RS

A partir de reflexões sobre práticas de leitura, produção e análise linguística de textos nas modalidades oral e escrita no ensino básico, este projeto teve como objetivo contribuir para a reflexão e melhoria das práticas de leitura e a posterior produção de textos no contexto escolar, bem como para a implementação de projetos de incentivo a essas práticas. Também reuniu profissionais docentes, licenciandos em Letras e outros interessados para a troca de experiências sobre práticas de leitura e produção de texto, além da articulação entre ensino, pesquisa e Extensão.

Título: Ciclos formativos em ensino de Matemática – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Danusa De Lara Bonotto
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo consolidar uma proposta de formação continuada de professores de Matemática da Educação Básica, desenvolvida desde 2010 por meio do projeto de Extensão **“Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática”**. A base de sustentação do modelo de formação proposta teve como referência a investigação-formação-ação. A proposta articulou a formação inicial e continuada de professores, por meio da participação de alunos dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Química Licenciatura, professores de Matemática da Universidade e professores de Matemática da Educação Básica de Cerro Largo e da região. Consistiu não só em uma atividade de Extensão, mas uma ação intencional que articulou o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Título: O conto contemporâneo em Língua Portuguesa em sala de aula
– 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto visou desenvolver um trabalho metodológico com o conto contemporâneo em Língua Portuguesa. A leitura de textos literários auxiliou professores e alunos a explorarem a riqueza de nossa língua e as diferentes visões de mundo existentes nos países falantes de língua portuguesa. Além disso, a riqueza lexical, a criatividade no uso da língua e a visão social apresentadas nos contos contribuíram para o debate acerca do ser humano.

Título: Ciclos formativos em ensino de Química

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Rosangela Inês Matos Uhmman

Campus: Cerro Largo-RS

A formação de um grupo de professores em formação inicial e continuada é indispensável para promover a discussão sobre o ensino de Química e a melhoria da educação científica. Esta proposta buscou ser um espaço-tempo de formação de professores de Química como

fórum permanente de discussão, já que a formação de professor é um *continuum*. O objetivo deste projeto foi possibilitar um espaço qualificado de formação de professores por meio da discussão epistemológica e curricular de aspectos relacionados ao ensino de Química na perspectiva do Educar pela Pesquisa e da investigação-formação-ação.

Título: Ciclos formativos em ensino de Física

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

Esta proposta buscou ser um espaço-tempo de formação de professores de Física como fórum permanente de discussão, a fim de possibilitar outros caminhos para o ensino da Física na Educação Básica. O objetivo deste projeto foi possibilitar espaços de formação docente por meio da discussão teórico-prática de conceitos relacionados ao ensino de Física na perspectiva da educação pela pesquisa e da investigação-ação.

Título: Ciclos formativos em ensino de Ciências e Biologia – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores de Ciências e Biologia é indispensável para a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas relacionados à área e à profissão docente são necessidades formativas que ocorrem de forma contínua. Assim, este projeto teve como objetivo manter e ampliar um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Biologia como uma comunidade reflexiva e de aprendizagens da docência como um *continuum* processo.

Título: Elaboração de caminhos pedagógicos a partir de diálogos sobre o ensinar e aprender Geografia na Educação Básica

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Adriana Maria Andreis

Campus: Chapecó-SC

Proposta de diálogo pautada em uma reflexão sistemática entre o professor formador em Geografia da UFFS e o professor que atua nas escolas de Educação Básica de Chapecó-SC. Foi um movimento teórico-prático que pôde ser aproximado da modalidade metodológica denominada pesquisa-ação ou investigação-ação. Nesse sentido, o objetivo central do projeto foi refletir sistematicamente sobre as aulas de Geografia na Educação Básica.

Título: Oficinas Gênero na Educação: espaço para a diversidade – 4ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Ari José Sartori

Campus: Chapecó-SC

O principal objetivo do projeto foi contribuir para a formação continuada dos professores dos anos iniciais e da Educação Infantil do município de Chapecó e acadêmicos da UFFS, abordando as questões de gênero e sexualidade. A proposta de trabalhar com essa temática e com esse público teve a finalidade de discutir o problema da violência – física, simbólica e especialmente sexual – que se reflete diariamente no âmbito das instituições educativas, sem que os sujeitos envolvidos – as próprias crianças e os professores – sejam capazes de refletir de uma maneira crítica sobre suas consequências.

Título: Educação para as Relações Étnico-raciais: Ações Conjuntas com Professores da Educação Básica

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Claudete Gomes Soares

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo fomentar reflexões, ações, práticas e iniciativas do universo da Educação Básica de Chapecó-SC relacionadas aos direitos, cultura e história da população negra no Brasil, conforme o Parecer N°CNE/CP 003/2004, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, como desdobramento

da lei nº 10.639/2003, ampliada pela lei nº 11.645/2008, que inclui a temática da cultura indígena.

Título: A Engenharia de cada dia
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Leda Battestin Quast
Campus: Chapecó-SC

Esta proposta teve como principal objetivo mostrar aos alunos do Ensino Médio como as áreas de Exatas e de Engenharia podem estar inseridas em situações rotineiras por elas vivenciadas. Esperou-se também mostrar de forma simples que essas áreas têm aplicações práticas em nossas vidas e fortalecer a parceria entre a Escola de Ensino Médio e a Universidade, que tem um papel transformador fundamental para a sociedade.

Título: Pequeno príncipe descobre caixa mágica do saber (Brinquedoteca móvel)
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Lisaura Maria Beltrame
Campus: Chapecó-SC

Este projeto fez uma viagem mágica pela descoberta do conhecimento por meio da vivência das diferentes linguagens (literária, musical, dramática, lúdica, etc.), tendo como foco uma proposta lúdica e a sistematização da alfabetização, ou seja, a vivência de todos os momentos, desde a pré-história da linguagem escrita, os gestos e sinais visuais, o brincar, o desenho e então a escrita. Teve como objetivo possibilitar a inserção e a vivência dos alunos no cotidiano da Educação Infantil, ao exercitar o diálogo entre a Universidade e a escola.

Título: Ciências Biológicas – uma forma de integrar e construir a prática experimental – 2ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Margarete Dulce Bagatini
Campus: Chapecó-SC

Proposta de realização de seminários, práticas em laboratório e oficinas didáticas que auxiliam o processo de ensino-aprendizagem na área de

conhecimento das Ciências Biológicas com duas escolas parceiras da rede pública estadual: EEB Leonor Lopes Gonzaga do município de Guatambu-SC e Professora Lourdes Tonin do município de Planalto Alegre-SC. O objetivo geral deste projeto foi promover o contato de alunos e professores de escolas públicas com a Universidade e, nesse espaço, aproximá-los de atividades, materiais e equipamentos de prática científica e de ensino nas áreas de Ciências Biológicas, a fim de melhorar as condições de aprendizagem e o despertar dos jovens dessas escolas para o meio acadêmico-científico.

Título: Agricultura de base ecológica como tema transversal para o ensino de Ciências

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Márcio de Medeiros Gonçalves

Campus: Chapecó-SC

O tema do projeto foi a agricultura de base ecológica como tema transversal para o ensino de Ciências. Seu objetivo geral foi aproximar os estudantes do ambiente científico representado pela Universidade e seus laboratórios (equipamentos, entre outros), a fim de despertar o interesse e possibilitar o despertar de novos talentos, principalmente na área de pesquisa. Para isso, foram utilizados temas vinculados à agricultura de base ecológica com o auxílio de equipamentos e teorias acadêmicas para o ensino de Ciências.

Título: Extensão na Educação Matemática: possibilidades de trabalho na comunidade escolar

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Nilce Fátima Scheffer

Campus: Chapecó-SC

O projeto “**Extensão na Educação Matemática: Possibilidades de Trabalho na Comunidade Escolar**”, teve como objetivo possibilitar a ação e reflexão de alunos e professores do Curso de Licenciatura em Matemática da UFFS, em conjunto com professores e alunos da Educação Básica da rede pública a partir de atividades, cursos e eventos de Extensão. O evento contribuiu para a formação de professores e alunos da Educação Básica na comunidade escolar.

Título: Programa Rádio Fronteirinha
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Noeli Gemelli Reali
Campus: Chapecó-SC

Os objetivos da proposta do “Programa Rádio Fronteirinha” foram: a) discutir questões centrais acerca das mídias contemporâneas e suas conexões com o currículo; b) apresentar a proposta do programa Rádio Fronteirinha como uma linha de fuga do currículo formal; c) integrar-se ao movimento mundial pela democratização e educação para a mídia e d) compreender o currículo como uma produção cultural criativa feita de composições e hibridizações impensadas. Os resultados apontaram para a compreensão de que, entre o currículo, a rádio, a escola, a universidade e a comunidade existe uma composição rizomática e criativa de produção de sabores e alegrias negociadas.

Título: Desenvolvimento de Ações que Promovam a Melhoria do Ensino e Aprendizagem de Matemática na Educação Básica
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Rosane Rossato Binotto
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão foi desenvolvido por professores de Matemática da UFFS – Campus Chapecó, com o apoio de alunos do curso de Matemática – Licenciatura de escolas parceiras da rede pública estadual que integram a gerência regional de educação de Chapecó (Gered). Seu objetivo foi promover ações que visem à melhoria do ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica, bem como estimular o interesse dos alunos pela continuidade dos estudos e seu posterior ingresso na universidade.

Título: Matemática e Arte: primeiras aproximações
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Adriana Richit
Campus: Erechim-RS

O objetivo geral deste projeto foi promover a formação básica sobre teoria da música, promovendo as primeiras aproximações entre

Matemática e Arte Musical. O ensino de música na escola já está previsto na Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008, que obriga o ensino desse conteúdo nas aulas de Arte. As observações do processo de ensinar música na escola apontam que a interação de todas as dimensões que intervêm na prática educativa-musical do professor favorece a escolarização da música, oferecendo muitas maneiras de ensinar.

Título: LEMA – Laboratório de Ensino de Matemática – 3ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Bárbara Cristina Pasa
Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão **“LEMA– Laboratório de Ensino de Matemática”** apresentou o laboratório não como espaço físico, mas como um espaço de estudo, pesquisa, criação e construção, como articulador de investigações e reflexões pedagógicas para gerar mudanças curriculares no ensinar e aprender de Matemática. O objetivo geral deste projeto foi promover a investigação sobre conteúdos de Matemática na perspectiva de desencadear reflexões pedagógicas, mudanças curriculares e novas perspectivas de aprendizagem.

Título: Formação Continuada de coordenadores pedagógicos – 2ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Jerônimo Sartori
Campus: Erechim-RS

Este projeto teve seu foco na “Formação Continuada de Coordenadores Pedagógicos” que exercem sua profissão nas escolas da rede estadual de ensino de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) de Erechim, bem como aqueles que trabalham nas escolas da rede municipal de Erechim. O principal objetivo deste projeto de Extensão foi favorecer a construção de uma metodologia de trabalho na escola que estreitasse a relação entre o coordenador pedagógico e os docentes, para que estes fossem capazes de exercer a docência com um comprometimento político, pedagógico, técnico e ético.

Título: Conversando sobre políticas públicas

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Maria Silvia Cristofoli

Campus: Erechim-RS

Este projeto se destinou a constituir um debate com a comunidade de Erechim a respeito dos processos de consolidação da estrutura urbana local. Por meio da realização de três fóruns temáticos (Saneamento Básico, Educação e Química), teve como objetivo compreender como ocorre a dinâmica de produção, apropriação do espaço urbano, possibilitando a reflexão a respeito da organização da vida na cidade de Erechim.

Título: Alfabetização e Linguagem: possibilidades de intervenção em sala de aula – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Marilane Maria Wolff Paim

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão **“Alfabetização e Linguagem: Possibilidades de Intervenção em Sala de Aula”**, vinculado ao Programa de Formação Docente da UFFS – Campus Erechim, apresentou uma proposta de formação continuada para professores alfabetizadores, com o objetivo de fornecer uma base teórica para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de alfabetização e letramento, concepção de linguagem e discutir os procedimentos metodológicos de alfabetização. Este projeto visou a valorização das experiências e dos saberes dos professores e, a partir deles, promoveu a reflexão da prática educativa.

Título: Apoio à elaboração da Política Municipal de Educação de Paim Filho-RS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Robson Olivino Paim

Campus: Erechim-RS

Este projeto pretendeu colaborar para a gestão do sistema municipal de educação de Paim Filho-RS na construção da sua política de educação. Para isso, foi proposto o desenvolvimento de metodologias

participativas de diagnóstico para levantamento situacional da rede nos seguintes aspectos: gestão educacional, formação de professores, práticas pedagógicas e avaliação, infraestrutura e recursos pedagógicos. Assim, o objetivo geral deste projeto foi promover o diálogo entre os diversos componentes da rede municipal de ensino de Paim Filho-RS, a fim de construir de forma coletiva as diretrizes e metas para a elaboração dos documentos norteadores da sua política educacional.

Título: Ludicidade e Educação Infantil

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

Este curso de Extensão inseriu-se no campo dos Estudos da Infância e teve como foco discussão a ludicidade – por meio da literatura infantil, das artes visuais, das ciências, da matemática, da expressão corporal, da música e da dança – que podem ser abordadas no âmbito da Educação Infantil. Por essa razão, o objetivo principal do curso consistiu em fornecer uma base teórica para os professores, a fim de aprimorar suas práticas lúdicas nas escolas públicas (municipais e estaduais) da região, criando possibilidades para que sejam efetivamente desenvolvidas propostas em que as crianças vivenciem essas práticas em um contexto significativo.

Título: Formação Continuada para Professores Municipais de São João da Urtiga-RS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Sandra Simone Höpner Pierozan

Campus: Erechim-RS

Este projeto teve como objetivo ampliar os espaços e tempos de formação continuada para os professores da rede municipal de São João da Urtiga-RS, por meio da divulgação de encontros de reflexão acerca da prática pedagógica, com base em teorias relacionadas à Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, áreas específicas de atuação destes profissionais.

Título: Sala de Recursos Multifuncional: Perspectivas e Possibilidades na Educação Inclusiva
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Sonize Lepke
Campi: Erechim-RS e Cerro Largo-RS

O projeto de Extensão teve como principal objetivo fomentar discussões em grupo com professores da rede estadual que atuam em Salas de Recursos Multifuncionais. Foram abordados temas relacionados a alunos com deficiência, além de discutir a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, decretos que orientam a organização da Sala de Recursos, o processo de ensino e aprendizagem, a representação construída pela escola e professores em relação ao aluno com deficiência e a troca de experiências entre os participantes.

Título: Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais – 4ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Thiago Soares Leite
Campus: Erechim-RS

O curso teve como objetivo divulgar conhecimentos sobre a língua latina e a cultura clássica e desenvolver técnicas de tradução em latim, a fim de possibilitar o acesso a textos clássicos, bem como iniciar a composição de um grupo de tradutores.

Título: Horta Escolar: Ambiente de Interação, Aprendizagem e Saúde Alimentar
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Rubens Fey
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O principal objetivo deste projeto foi auxiliar a rede municipal de ensino de Laranjeiras do Sul – PR a implantar hortas em suas escolas. Este espaço teve a finalidade de mostrar aos alunos a origem dos alimentos, a importância de uma alimentação saudável, motivá-los a desenvolver uma horta em suas casas e servir de palco para o aprimoramento de

saberes recebidos de forma teórica na sala de aula nas diferentes disciplinas, promovendo o conhecimento interdisciplinar.

Título: Laboratório Demonstrativo de Física – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Danielle Nicolodelli Tenfen

Campus: Realeza-PR

O projeto “Laboratório Demonstrativo de Física” consistiu na estruturação de um espaço onde fosse possível explorar os conhecimentos da Ciência Física em parceria com a comunidade do sudoeste do Paraná, por meio de oficinas pedagógicas realizadas na UFFS – Campus Realeza, nas escolas da região e em eventos como a Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICiências).

Título: Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Astronomia – Ensino Fundamental

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Eduardo de Almeida

Campus: Realeza-PR

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) foi um evento aberto às escolas públicas e privadas, urbanas e rurais, sem a exigência de um número mínimo ou máximo de alunos. É organizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira em parceria com a Agência Espacial Brasileira. O objetivo geral deste projeto foi aprimorar de forma conceitual e pedagógica a formação dos estudantes-monitores e, ao mesmo tempo, proporcionar aos alunos da rede pública de ensino uma complementação dos conteúdos listados para estudo nesta olimpíada.

Título: Projeto de Extensão Preparatório para Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) foi uma competição aberta a todos os estudantes do Ensino Fundamental (a partir do 6º ano) e Médio das escolas públicas de todo o Brasil. O objetivo geral deste projeto foi aprimorar de forma conceitual e pedagógica a formação dos alunos e, ao mesmo tempo, proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental e Médio da rede pública de ensino uma complementação dos conteúdos listados para estudo nesta olimpíada.

Título: Núcleo de Proficiência de Leitura em Língua Estrangeira (NUPLLE)
Realeza – 2ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Marilene Aparecida Lemos
Campus: Realeza-PR

O Núcleo de Proficiência de Leitura em Língua Estrangeira (NUPLLE/REALEZA) foi um projeto de Extensão vinculado ao Programa de Extensão Linguagens e Ensino. O NUPLLE visou oferecer aos participantes o Exame de Proficiência em Língua Espanhola e Língua Inglesa exigido na inscrição de mestrado ou doutorado e verificar se o candidato possui proficiência mínima em leitura e compreensão de textos na língua estrangeira escolhida para acompanhar as exigências dos cursos de pós-graduação das IES brasileiras.

Título: I Fórum Consciência Negra na UFFS – Cerro Largo-RS
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Adelmir Fiabani
Campus: Cerro Largo-RS

O I Fórum Consciência Negra da UFFS – Cerro Largo será um evento para formar professores, conforme preconiza a Lei 10.639/03, e abrir debate com os acadêmicos sobre a situação social do negro contemporâneo. Serão feitos encontros periódicos envolvendo acadêmicos da UFFS e professores da Educação Básica das prefeituras que aderirem ao projeto. Em novembro de 2015, haverá a culminância do projeto quando faremos um evento de formação com a presença de renomados educadores para debater sobre História da África e do negro no Brasil. No final do evento, os participantes serão certificados pela UFFS.

Palavras-chave: Lei 10.639/03; educação; formação de professores.

Título: Clube de Línguas Practicar ELE (Espanhol como Língua Estrangeira)

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto pretende promover espaço significativo de aprendizagem da docência para alunos do curso de Letras Português e Espanhol da UFFS – Campus Cerro Largo. A partir da pesquisa e da elaboração de materiais didáticos autênticos para o ensino de espanhol como língua estrangeira, o aluno em formação ministrará aulas de espanhol para a comunidade acadêmica e em geral. Afora isso, ao longo do desenvolvimento do projeto, o aluno em formação participará de reuniões pedagógicas em que serão discutidos aspectos teórico-pedagógico-metodológicos do ensino de línguas, bem como compartilhará suas experiências com os colegas, promovendo, assim, um ambiente colaborativo de aprendizado da docência. É importante mencionar que o projeto pretende, também, estimular os alunos a pesquisar sobre a formação de professores de línguas estrangeiras, na busca de desenvolver uma prática reflexiva sobre a própria formação.

Palavras-chave: espanhol; formação de professores; docência.

Título: Grupo de trabalho em atividades formativas para o ensino de Física

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

A formação inicial e continuada de professores de Física é indispensável para a melhoria da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos à área e à profissão docente são necessidades formativas que decorrem intermitentemente. A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto nacional e internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão, através de modelos de pesquisa como princípio educativo. Nesse sentido, a crítica tem sido defendida como uma possibilidade de formação de professores com adesão de

programas de formação permanente que primam pela discussão e perseguem a categoria de professor reflexivo e pesquisador. A ação que estamos propondo no Grupo de Trabalho de Formativos em Ensino de Física tem íntima ligação entre formação inicial e continuada de professores, bem como entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Por meio de espaços que possibilitem ao professor a reflexão sobre a própria prática, mediante a articulação teórica e discussão no coletivo, é possível a tomada de consciência da sua prática de sala de aula e, assim, pelas diferentes interações, pelas ações, possibilitar avanços para o ensino de Física.

Palavras-chave: Física; ensino; atividades formativas; Educação Básica.

Título: Evolução do ensino de Física com experimentos reais e virtuais

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ney Marçal Barraz Junior

Campus: Cerro Largo-RS

O ensino-aprendizado de Física fundamenta-se na matematização. Com o intuito de modificar essa estrutura clássica do ensino básico público da região do Campus Cerro Largo, este projeto propõe-se a apresentar materiais didáticos e minicursos de construção e exploração de experimentos, reais e virtuais, contemplando diversas teorias da Física. Além de buscar a melhoria no ensino-aprendizado, as escolas serão incentivadas a realizar feiras de ciências, com exposições dos experimentos para a população das cidades envolvidas no projeto.

Palavras-chave: simuladores; experimentos clássicos; ensino-aprendizagem.

Título: Clube de Cinema: exibição e debate na escola

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

O cinema, desde seu advento e sua popularização, propiciou às pessoas uma experiência única de imersão em uma narrativa através dos recursos audiovisuais projetados em uma sala escura. Ao longo do século XX, a experiência do cinema acompanhou os movimentos históricos, ideológicos, políticos, comerciais e estéticos, assimilando e difundindo valores e modelos comportamentais para o homem

contemporâneo em escala global e inspirando cineastas e espectadores. O objetivo deste projeto – *Clube de Cinema*: exibição e debate na escola – consiste em promover a exibição de peças cinematográficas visando contribuir para a formação ética e estética de estudantes em idade escolar, estudantes de graduação em formação voltada para a prática docente, professores da educação básica e do ensino superior, funcionários de escola, servidores técnico-administrativos da universidade e demais participantes e entusiastas da proposta através da circulação de saberes e de impressões sobre temas suscitados pela leitura realizada a partir de cada filme e do debate subsequente. Em parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach (CIEP), a UFFS, por este projeto, propiciará a exibição de filmes de relevância estética reconhecida pelo público e pela crítica especializada voltada em especial para alunos das turmas de 8º e 9º ano do Ensino Fundamental matriculados no turno integral. São previstas sessões de exibição e debate com periodicidade mensal, em datas previamente agendadas e definidas conforme o calendário anual da instituição escolar.

Palavras-chave: filmes; linguagem; estética; formação; cidadania.

Título: Ciclos formativos em ensino de Ciências

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Rosangela Inês Matos Uhmman

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências, Biologia, Física e Química é indispensável à melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos à área e à profissão docente são necessidades formativas que decorrem intermitentemente. A ação proposta tem íntima ligação entre formação inicial e continuada, bem como entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. A metodologia a ser empregada prioriza encontros e reflexões coletivas em torno de temáticas pedagógicas, de atualização docente e relatos com discussão de práticas, trazendo presente a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento à educação tradicional. Os encontros também priorizam a articulação entre PETCiências, PIBIDs, e professores supervisores dos estágios curriculares dos cursos de graduação envolvidos. Todo processo formativo será acompanhado pela escrita em Diário de Bordo e posterior socialização. Esta proposta busca constituir-se num espaço-

tempo de formação de professores de permanente discussão e num constante *continuum* processo de rediscussão, reflexão e ação coletiva. Palavras-chave: formação de professores; ensino de Ciências; inovação curricular; investigação-ação; reflexão crítica.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Matemática

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Izabel Gioveli (substituta de Susana Machado Ferreira)

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto envolve a temática referente a formação continuada de professores e tem como objetivo dar continuidade a uma proposta de formação desenvolvida desde o ano de 2010, envolvendo professores de matemática de Cerro Largo e região. O projeto proposto está **vinculado ao Programa de Extensão “Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática”**. A base de sustentação do modelo de formação que estamos propondo tem como referência a investigação-formação-ação, de modo que o estudo e a pesquisa em modelo compartilhado propiciem um ambiente formativo e colaborativo. A proposta articula formação inicial e continuada de professores, por meio da participação de acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Química Licenciatura, professores de Matemática da Universidade e professores de Matemática da Educação Básica de Cerro Largo e região e configura-se não só como uma atividade de Extensão, mas como uma ação intencional que articula Ensino, Pesquisa e Extensão e que coloca os participantes como sujeitos interativos nesse processo de formação.

Palavras-chave: ensino de Matemática; formação de professores; modelagem; matemática; investigação-ação; reflexão.

Título: Mitologia Kaingang e Guarani

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Daniel Francisco de Bem (substituto de Adiles Savoldi)

Campus: Chapecó-SC

O curso sobre os mitos Kaingang e Guarani tem por objetivo estudar com professores indígenas e alunos da UFFS autores pioneiros na pesquisa e no registro dos referidos mitos (Telêmaco Borba, Kurt Nimuendaju, entre outros). A proposta é fundamentar o estudo dos

mitos com referencial teórico da Antropologia. O programa terá 20 horas e acontecerá na Terra Indígena Toldo Chimbangue e na Terra Indígena Reserva Aldeia Condá. A atividade destina-se aos professores, às lideranças indígenas e aos alunos da UFFS. Na primeira parte do curso, a TI Toldo Chimbangue receberá os professores da TI Aldeia Condá e demais participantes e, na segunda parte, a TI Aldeia Condá será a anfitriã.

Palavras-chave: Antropologia; mitologia; Kaingang; Guarani.

Título: Oficinas Gênero na Educação: Espaço para a Diversidade – 5ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ari José Sartori

Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal do projeto é contribuir na formação continuada dos/as professores/as dos anos iniciais e da educação infantil do município de Chapecó e acadêmicos/as da UFFS, tratando das questões de gênero e sexualidade. A proposta de trabalhar com essa temática e com esse público tem a pretensão também de atuar diante do problema da violência – física, simbólica e especialmente sexual – que se reflete cotidianamente no âmbito das instituições educativas, sem que os sujeitos envolvidos – as próprias crianças, os professores e as professoras – consigam refletir de uma maneira crítica sobre o que esse problema desencadeia.

Palavras-chave: formação continuada; relações de gênero; violência; sexualidade; diversidade.

Título: Cidadania, Direitos e Deveres: Promovendo Ações de Emancipação, Democracia e Participação Política com os Atores Sociais da Comunidade Escolar da E.E.B. São Francisco (Chapecó-SC)

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Everton Bandeira Martins

Campus: Chapecó-SC

O projeto “Cidadania, Direitos e Deveres: Promovendo ações de Emancipação, Democracia Participação Política com os atores sociais da comunidade escolar da E.E.B. São Francisco (Chapecó-SC) ” objetiva

promover ações de emancipação, democracia e participação política com os atores sociais da comunidade escolar, refletindo sobre a cidadania, e seus direitos e deveres inerentes à sociedade contemporânea, em parceria com as atividades do PIBID desenvolvidas na escola. O projeto contará com diversas ações, como o apoio à criação do Grêmio, leituras sobre a formação da cidadania, debates abertos, visitas guiadas a órgãos públicos; Implementação da horta na escola; oficinas de escrita e palestras com convidados.

Palavras-chave: cidadania; direitos e deveres; democracia; participação política; emancipação.

Título: WEB Rádio – UFFS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Izabella Barison Matos

Campus: Chapecó-SC

Em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais, que incentivam as inovações curriculares, pedagógicas e metodológicas, a UFFS apresenta desenhos curriculares originais com maior flexibilidade de formação. Nesse sentido, a presente proposta – criação da WEB Rádio da UFFS – objetiva proporcionar apropriação da tecnologia de criação e manutenção da WEB Rádio produzindo e socializando conhecimento em diferentes cenários. A metodologia consiste na realização de oficinas e atividades não presenciais, oportunizando novas formas de ensinar e aprender para além da sala de aula.

Palavras-chave: WEB rádio; Direitos Humanos; protagonismo estudantil.

Título: Caixa Mágica do Saber (Brinquedoteca Móvel)

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Lisaura Maria Beltrame

Campus: Chapecó-SC

Este projeto, com o tema caixa mágica do saber, faz uma viagem mágica pela descoberta do conhecimento através da vivência das diferentes linguagens (literária, musical, dramática, lúdica, do brincar, etc.), tendo como foco uma proposta lúdica e a sistematização da alfabetização. Objetiva oportunizar a inserção e vivência do acadêmico no cotidiano da educação infantil exercitando o diálogo entre universidade e escola, a fim de desenvolver um trabalho educativo e

lúdico de vivência das diferentes linguagens infantis com as crianças. O projeto visa respeitar as especificidades infantis, o direito de brincar, como uma forma de expressão, de pensamento, de interação e de comunicação infantil. A ludicidade valoriza a criatividade proporcionando aos educandos vivências lúdicas, experiências corporais que utilizam a ação do pensamento e da linguagem, tendo no brincar sua fonte dinamizadora. A metodologia utilizada será o rodízio da caixa mágica (brinquedoteca móvel) pelas bolsistas nas 16 turmas do CEIM PE-TE-CA, o que deverá ocorrer todas as semanas durante o período de abril de 2015 a julho de 2016, divididas em proporções de vezes iguais a todas as turmas envolvidas. Portanto, é responsabilidade deste projeto transformar o espaço educativo num ambiente atrativo, prazeroso, alegre e lúdico para garantir uma educação de qualidade na educação infantil.

Palavras-chave: educação infantil; linguagens lúdicas; brincar; escrita.

Título: Um Novo Olhar para a Prática Experimental no Ensino de Ciências Biológicas – 5ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Débora Tavares de Resende e Silva Abate (substituta de Margarete Dulce Bagatini)

Campus: Chapecó-SC

A importância de atividades práticas experimentais nas disciplinas de Ciências e Biologia do ensino fundamental e médio é bastante veiculada nas discussões sobre educação em Ciências. Mais importante do que a inserção da prática experimental é sua articulação à base teórica e sua essência na natureza e na vida cotidiana dos alunos ou como base científica para a futura vida acadêmica dos estudantes. Dessa forma nos propomos, por meio do presente projeto, a realizar com duas escolas parceiras da rede pública estadual, E.E.B. Leonor topes Gonzaga, do município de Guatambu-SC e Professora Lourdes Tonin, do município de Planalto Alegre-SC, seminários, práticas em laboratório e oficinas didáticas que auxiliem o processo de ensino-aprendizagem na área de conhecimento das Ciências Biológicas, além de promover o contato de alunos de escola pública com o meio acadêmico e científico. Todas as atividades propostas estão relacionadas com conteúdos da área de Ciências Biológicas, abordados durante os três anos do ensino médio.

Palavras-chave: ciências biológicas; ensino; aprendizagem; experimentação.

Título: Oficina de produção escrita – 2ª edição
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Maria José Laiño
Campus: Chapecó-SC

A oficina de produção escrita tem o objetivo de apresentar aos alunos participantes algumas estratégias de produção escrita baseadas nos estudos do linguista textual espanhol Daniel Cassany (1995; 2008; 2010), a fim de aprimorar sua produção textual. As estratégias serão apresentadas e trabalhadas a partir de diferentes gêneros textuais da esfera acadêmica, já que se trata de gêneros usados nas disciplinas que frequentam na universidade e na escola. Esta é a ementa da oficina: A produção de diferentes gêneros. A estrutura do código escrito. Diferenças entre o código oral e o escrito. Estratégias para a compreensão de textos. O papel da instrução gramatical na escrita. Estratégias para a escrita de textos. Estratégias de revisão textual. Desenvolvimento da escrita acadêmica.

Palavras-chave: produção escrita; estratégias; esfera administrativa; gêneros textuais.

Título: Extensão na Educação Matemática: possibilidades de trabalho na Comunidade Escolar – 2ª edição
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Nilce Fátima Scheffer
Campus: Chapecó-SC

O projeto “**Extensão na Educação Matemática: Possibilidades de trabalho na comunidade escolar**”, tem por objetivo possibilitar ação e reflexão de acadêmicos e professores do Curso de Licenciatura em Matemática da UFFS, junto a professores da Educação Básica da rede pública da região Oeste de Santa Catarina, a partir de atividades, cursos e eventos de Extensão atuando com formação de professores da Educação Básica na comunidade escolar. As atividades de Extensão estarão relacionadas ao ensino e aprendizagem da Matemática em nível fundamental e médio, as quais envolverão acadêmicos e professores do Curso de Matemática e professores de escolas públicas da região de abrangência da GERED – Chapecó, em ações mais efetivas que proporcionem condições de reconstrução, atualização e

aperfeiçoamento da prática pedagógica, construção de materiais e aplicação de tecnologias informáticas. O trabalho envolverá desde a discussão, reflexão, construção de materiais, resolução de problemas e elaboração de atividades de ensino com a utilização de softwares, materiais concretos e TICs, assim como a promoção de cursos de Extensão para professores e acadêmicos.

Palavras-chave: educação matemática; formação de professores; educação básica; ensino e aprendizagem da matemática.

Título: Desenvolvimento de ações que promovam a melhoria do ensino e da aprendizagem de Matemática na Educação Básica – 2ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Rosane Rossato Binotto

Campus: Chapecó-SC

Este projeto é parte integrante do Programa de Extensão “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública de **Municípios do Oeste Catarinense**”, o qual foi aprovado no Programa Novos Talentos edital 055/ 2012 da CAPES e está no seu segundo ano de funcionamento. Ele será desenvolvido por professores de Matemática da UFFS – Campus Chapecó, com o apoio de acadêmicos do curso de Matemática – Licenciatura, em escolas parceiras da rede pública estadual integrantes da gerência regional de educação de Chapecó – GERED e tem por objetivo promover ações que visem à melhoria do ensino e da aprendizagem de Matemática na Educação Básica, bem como estimular o interesse de alunos pela continuidade dos estudos e posterior ingresso na universidade. Nesse sentido, serão desenvolvidas atividades para professores de Matemática e para estudantes da Educação Básica. Para professores de Matemática que atuam no Ensino Fundamental e/ou Médio serão desenvolvidas duas oficinas, cujos temas serão decididos em conjunto com os professores. A outra atividade consiste em duas oficinas para estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, de escolas públicas, sendo uma delas direcionada a estudantes que queiram participar da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), e a outra para estudantes de escolas públicas, medalhistas de olimpíadas de Matemática que tenham interesse em aprofundar seus estudos em Matemática.

Palavras-chave: educação básica; ensino e aprendizagem da matemática; olimpíadas brasileiras de matemática.

Título: Filosofia na Ágora: Leitura, debate e produção textual a respeito dos problemas clássicos da Filosofia

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Eloi Pedro Fabian (substituto de Alcione Roberto Roani)

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão pretende constituir um espaço para promover o conhecimento filosófico e desenvolver habilidades e competências voltadas à Licenciatura em Filosofia consideradas necessárias para a difusão e abordagem dos grandes problemas filosóficos. O projeto visa promover o debate acerca de temáticas filosóficas a partir das áreas de pesquisa dos professores com incentivo para a interpretação textual. Além disso, pretende propiciar aos alunos/participantes um espaço para a discussão de temáticas filosóficas relevantes, com o intuito de promover a participação e inserção nos debates de temas clássicos da Filosofia.

Palavras-chave: clássicos da filosofia; problemas filosóficos; leitura; debate; produção textual.

Título: Oficina de Texto

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Andréia Inês Hanel Cerezoli

Campus: Erechim-RS

Ao chegarem na universidade, muitos alunos **não conseguem “participar”** da vida acadêmica devido a lacunas de leitura e escrita. Assim, o **objetivo do projeto “Oficina de Texto” é trabalhar diferentes gêneros** textuais, a fim de que os alunos percebam as relações de forma e conteúdo que auxiliam a leitura e a produção de textos, percebendo como os processos de coesão e coerência são estabelecidos, além dos fatores pragmáticos de textualidade. As oficinas serão organizadas de modo que os participantes possam refletir teoricamente e vivenciar atividades práticas de leitura e produção textual de diferentes gêneros, contemplando, também, os diferentes tipos textuais.

Palavras-chave: leitura; compreensão textual; coerência textual; coesão textual.

Título: Potencializando a investigação em Ciências Naturais no espaço-tempo da escola e da Universidade na Região Sul do Brasil

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Lisandra Almeida Lisovski (substituta de Cherlei Marcia Coan)

Campus: Erechim-RS

O projeto busca potencializar a investigação no espaço-tempo da sala de aula de Ciências Naturais ancorado na linguagem dialógica enquanto categoria fundante do processo de formação dos sujeitos. Na primeira etapa organizaremos encontros com professores para planejar coletivamente as feiras de Ciências. Na segunda e terceira etapas serão promovidas as feiras municipais e a feira interestadual. Na quarta etapa será realizada uma pesquisa com intuito de avaliar o processo de elaboração e implementação das feiras, bem como as suas contribuições para a comunidade escolar e acadêmica. Ainda serão elaborados jogos educativos e um livro para publicizar a experiência.

Palavras-chave: ensino de ciências; pesquisa; educação básica.

Título: Oficina de Democracia e Representação Política na Escola

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Clovis Schmitt Souza

Campus: Erechim-RS

A oficina de Democracia e representação política visa contribuir para discussão da temática da democracia e representação política entre os estudantes dos últimos anos do Ensino Médio (segundo e terceiros anos) como forma de aproximar os participantes das reflexões a respeito do papel exercido pelas instituições política da sociedade brasileira. Desse modo, objetiva-se que os participantes compreendam qual o papel exercido pelo representante eleito pelo voto da população para o processo de democracia. Estruturado em três momentos, a oficina tem as seguintes etapas: (i) discussão do funcionamento da democracia representativa, funções e atividades desempenhadas pelos vereadores de uma cidade; (ii) visita à Câmara de Vereadores Municipal e conversa com os representantes; (iii) análise e reflexões da atividade com os participantes. Com o desenvolvimento da atividade, os envolvidos poderão perceber a forma de organização do Poder Legislativo, sua relevância e função, bem como aproximar as discussões sobre democracia, suas regras e seus procedimentos do ambiente da escola

através do emprego de uma ferramenta metodológica que discute os temas transversais que fazem parte do currículo escolar.

Palavras-chave: oficina; democracia representativa; estudantes; ensino médio.

Título: Curso de Formação Continuada para professores que atuam no ensino de Filosofia na região de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Eloi Pedro Fabian

Campus: Erechim-RS

Tratar a formação dos professores para a Educação Básica enquanto processo contínuo de qualificação e aprimoramento exige projetos e ações interinstitucionais, fomentados e articulados no interior dos sistemas educativos e legitimados pelas exigências do trabalho cotidiano, seja no campo do Ensino, da Pesquisa ou da Extensão. Um dos caminhos é a construção de espaços para o desenvolvimento de relações de intercâmbio pedagógico entre as instituições escolares da educação básica e a universidade. Nesse sentido, o projeto ora apresentado, busca discutir, na perspectiva da Filosofia, o **“Projeto de Redesenho Curricular” visando ações de rearticulação dos “macrocampos e das áreas de conhecimento” para melhor atender as demandas das instituições socioeducativas, assim como as necessidades e os interesses formativos dos jovens e adolescentes dessa etapa da Educação Básica. O projeto em questão tem como princípio a formação continuada dos professores de Filosofia para que possam contribuir para a garantia do “acesso à educação de qualidade aos jovens do Ensino Médio”, atendendo as suas “necessidades e expectativas”.**

Palavras-chave: filosofia; ensino; formação continuada; Educação Básica.

Título: Formação Continuada de Educadores em Educação Integral de Jornada Ampliada da UFFS – Campus Erechim

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Adriana Salete Loss (substituta de Emerson Neves da Silva)

Campus: Erechim-RS

O projeto “Formação Continuada de Educadores em Educação Integral de Jornada Ampliada – UFFS – Campus Erechim” objetiva continuar promovendo a formação continuada de professores da rede pública, difundindo e gerando saberes articulados entre Ensino, Pesquisa e Extensão, com vistas ao aperfeiçoamento profissional dos 70 educadores no campo da Educação Integral de Jornada Ampliada. Assim, o projeto que busca apoio para inserção de três bolsistas, visa consolidar e promover esta ação por meio de um núcleo formativo, de interação teórico metodológico desde as práticas das escolas e as necessidades emergentes.

Palavras-chave: formação continuada; aperfeiçoamento profissional; professores da rede pública; Educação Integral.

Título: ABC do Habitar

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Guilherme Rodrigues Bruno

Campus: Erechim-RS

O tema do projeto ABC do Habitar é a abordagem de assuntos urbanos e arquitetônicos para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental. Objetiva tratar questões como ergonomia, relações espaciais, desenvolvimento da cidadania e aspectos urbanos em geral. A metodologia para a aplicação do projeto utilizará recursos pedagógicos adequados ao público-alvo, basicamente plataformas lúdicas de interação, baseadas em instrumentos narrativos, como contação de histórias, jogos, representações visuais e brincadeiras.

Palavras-chave: urbanismo; experimentação; educação; Ensino Fundamental.

Título: Caminhos Sociológicos

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Gustavo Giora

Campus: Erechim-RS

“Caminhos Sociológicos” procura interessar tanto aos professores de Sociologia, quanto aos demais professores, que, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico de sua escola, ou por iniciativa pessoal, considerem fundamental articular, a partir dos conteúdos específicos

de suas disciplinas, conteúdos e competências voltados de modo crítico e reflexivo para uma formação cidadã dos educandos no Ensino Médio. Palavras-chave: formação cidadã; Ensino Médio; Sociologia.

Título: Formação Continuada de coordenadores pedagógicos
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Jerônimo Sartori
Campus: Erechim-RS

Este projeto tem seu foco centrado na “Formação continuada de coordenadores pedagógicos” que estão no exercício de suas funções nas escolas da rede estadual e municipal de ensino de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE) – Erechim, bem como aqueles em exercício nas escolas da região de abrangência da UFFS – Campus Erechim. O principal objetivo desta ação extensionista consiste em favorecer a construção de uma metodologia de trabalho na escola que fortaleça a relação entre o coordenador pedagógico e os docentes, para que possam exercer a docência comprometidos política, pedagógica, técnica e eticamente. Este projeto de Extensão será desenvolvido no formato de um curso de atualização para coordenadores pedagógicos, gestores e professores de escolas de Educação Básica, com carga horária de 60 horas, no período de abril a novembro do ano de 2015, efetivando-se na modalidade de aulas/encontros presenciais. A concepção de coordenação pedagógica que perpassará a presente proposta consiste na crença de que o profissional da educação no exercício da função de coordenador pedagógico possa trabalhar com os docentes e não para eles, estabelecendo parcerias, planejando e desenvolvendo ações colaborativas entre todos os educadores instituídos no espaço de cada unidade escolar.

Palavras-chave: coordenação pedagógica; formação continuada; prática pedagógica.

Título: LEMA – Laboratório de ensino de Matemática – 4ª edição
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: José Mario Vicenzi Grzybowski
Campus: Erechim-RS

Laboratório de Ensino de Matemática (LEMA) pensa o laboratório como

um espaço de estudo, pesquisa, criação e construção. As principais atividades incluem: a constituição de grupos de estudo das disciplinas de Matemática; a construção de material didático-pedagógico; a realização de investigações; a constituição de um grupo colaborativo; a pesquisa bibliográfica sobre temas matemáticos abordados nos grupos para a busca de alternativas pedagógicas de Ensino e aprendizagem diferenciada; discussões/reflexões pedagógicas sobre o ensinar e o aprender Matemática; Iniciação Científica de estudantes destaques da OBMEP de 2014; oficinas aos alunos das escolas de Educação Básica da rede pública.

Palavras-chave: ensino de Matemática; investigação; grupo de estudos.

Título: Laboratório de ensino de Ciências

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Lisandra Almeida Lisovski

Campus: Erechim-RS

A implantação do Laboratório Didático de Ensino de Ciências tem como objetivo constituir um espaço de estudo, discussão, pesquisa e produção de materiais didáticos que possam contribuir com o desenvolvimento dos acadêmicos do curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Ciências da Natureza, bem como possibilitar o acesso a materiais didáticos a serem utilizados nas atividades de Ensino e de regências. O projeto será desenvolvido em 4 etapas, a saber: 1ª – Estudo e pesquisa sobre materiais didáticos no ensino de Ciências; 2ª – Produção de material didático para o ensino de Ciências; 3ª – Avaliação dos materiais didáticos, organização e controle de empréstimo; 4ª – Publicação dos resultados alcançados.

Palavras-chave: materiais didáticos; ensino; aprendizagem; Ciências; Educação do Campo.

Título: Alfabetizado e Linguagem: possibilidades de intervenção em sala de aula – 4ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Marilane Maria Wolff Paim

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão Alfabetização e Linguagem: Possibilidades de intervenção em sala de aula, vinculado ao Programa de Formação

Docente da UFFS – Campus Erechim apresenta uma proposta de formação continuada para professores alfabetizadores com o objetivo de fundamentar teoricamente para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de alfabetização e letramento, concepção de linguagem e discutir os procedimentos metodológicos de alfabetização. O referido projeto visa a valorização das experiências e dos saberes dos professores e, a partir deles promover a reflexão da prática educativa. O processo de formação dos professores é concebido como um espaço tempo de interlocução entre os profissionais que atuam na alfabetização. Por isso, a metodologia de trabalho envolve a realização de oficinas, como: organização e planejamento do espaço e tempo pedagógico; práticas avaliativas em ensino-aprendizagem; oralidade e escrita; produção textual; variação linguística, produção de relatos e reflexões sobre as experiências com o trabalho com a linguagem escrita nas salas de aula, fornecendo elementos de análise para o professor e possibilitando, assim, o redimensionamento da ação pedagógica. A fundamentação teórica utilizada será alicerçada nos estudos de Paulo Freire, Vygotsky, Luria Magda Soares. As oficinas do Projeto de Formação Continuada em Alfabetização e Linguagem: possibilidades de intervenção em sala de aula serão pautadas na ruptura das dicotomias conteúdo/forma, teoria/prática com adoção de estratégias de aprendizagem que privilegiam o professor como sujeito cognoscente e responsável pela construção do conhecimento. Por isso o conhecimento do docente não será secundarizado, mas ponto de partida para o diálogo em experiências de ensino que contribuem na formação em relação às práticas educativas e pedagógicas.

Palavras-chave: formação docente; alfabetização; linguagem; letramento.

Título: Comunica Erechim: Laboratório de Produção Textual – 5ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Roberto Carlos Ribeiro

Campus: Erechim-RS

O Comunica, projeto inicialmente idealizado pelo prof. Dr. Dilvo Ristoff, é um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em seus cinco campi – Cerro Largo-RS, Chapecó-SC, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR e Realeza-PR, na forma de um Programa de Extensão, cujas atividades iniciaram em agosto de 2010. O projeto parte

das discussões acerca dos letramentos acadêmicos e tem por objetivo oferecer a estudantes de Graduação da UFFS a oportunidade de desenvolverem as suas habilidades e competências de produção textual. Da perspectiva extensionista, o Projeto Comunica contribui para o registro da vida institucional da UFFS, pois os textos produzidos visam reportar fatos, eventos, opiniões do cotidiano da Universidade, adensando a relação existente entre a Universidade e a comunidade regional. Os textos produzidos pelos alunos são divulgados nos blogs de cada campi – em Erechim, o endereço é <<http://comunicaerechim.blogspot.com.br>>, e uma seleção deles no blog multicampi - <<http://comunjcauffs.blogspot.com>>. Até novembro de 2013, foram produzidos mais de 240 textos para o blog de Erechim, com mais de 18.100 acessos. Já o blog multicampi publicou mais de 510 textos e conta com mais de 50.400 acessos. Para esta nova etapa do Comunica, além da produção de textos semanais por parte dos alunos estão previstas a realização de atividades formativas mensais (cursos, oficinas, palestras) oferecidas aos alunos participantes e a outros acadêmicos interessados.

Palavras-chave: produção textual; comunicação; gêneros jornalísticos; letramento acadêmico.

Título: Diálogos (Im) pertinentes: Conversando sobre escola, cotidiano e formação

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Robson Olivino Paim

Campus: Erechim-RS

Diálogos (Im) pertinentes: Conversando sobre escola, cotidiano e formação tem como eixo central a formação de professores das escolas públicas de Educação Básica parceiras do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto Geografia/Erechim. Objetiva promover espaço para diálogos entre a Universidade e as escolas acerca das interações entre educação escolar, cotidiano e formação de professores. Será desenvolvido no formato de palestras-dialogadas com as seguintes temáticas: Ser professor no mundo contemporâneo: uma visão político-pedagógica; O caráter formativo da pesquisa na formação do professor; Tecnologias digitais na organização do trabalho pedagógico: cotidiano e lugar nas aprendizagens escolares; Perspectivas e abordagens da educação ambiental na escola; Tecnologias de rede e suas potencialidades educativas; A cidade na sala

de aula – possibilidades metodológicas e implicações da organização escolar e do cotidiano no desenvolvimento profissional do professor.
Palavras-chave: formação de professores; escola; cotidiano.

Título: Tempos, espaços e propostas no encontro com bebês e crianças bem pequenas na escola de Educação Infantil

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Campus: Erechim-RS

Este Curso de Extensão inscreve-se no campo dos Estudos das Infâncias e tem como foco de discussão a ação pedagógica desenvolvida na Educação Infantil com crianças de zero a três anos de idade. No seu desenvolvimento, serão realizadas seções orientadas de leitura e análises de pesquisas e estudos de casos, tendo em vista o planejamento de projetos de trabalho (envolvendo as diferentes linguagens que se manifestam as crianças) que serão posteriormente desenvolvidos nas salas de aula em que as professoras atuam como docentes. O objetivo principal da proposta consiste em qualificar as práticas pedagógicas existentes a partir da construção de um espaço educacional que favoreça, através da interlocução com as crianças e as famílias, experiências nas diferentes linguagens e nas práticas sociais e culturais de cada comunidade. Do ponto de vista teórico, serão utilizados os estudos acerca da ação pedagógica com crianças de zero a três anos em uma perspectiva sociointeracionista. Metodologicamente o curso será organizado a partir das seguintes temáticas: a) Os bebês e as crianças bem pequenas em ação: o aprendizado do zero ao três anos; b) Os tempos da vida e os tempos da escola: a organização da rotina; c) A (re) invenção dos espaços no trabalho pedagógico; d) Seleção e produção de materiais para o trabalho pedagógico; e) O planejamento de situações de aprendizagem; f) A documentação pedagógica. Como resultado se pretende contribuir para a qualificação, no âmbito teórico/prático do planejamento de situações de aprendizagem que tenham como referência a tríade – cuidar, educar e brincar.

Palavras-chave: educação infantil; educação de bebês; tempos; espaços.

Título: Formação continuada para professores municipais de Barão de Cotegipe – RS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Sandra Simone Höpner Pierozan

Campus: Erechim-RS

Este projeto tem por objetivo ampliar os espaços e tempos de formação continuada para os professores da rede municipal de Barão de Cotegipe-RS. Sendo assim, serão promovidos encontros de reflexão acerca da prática pedagógica destes docentes, baseando-se em subsídios teóricos relacionados a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, áreas específicas de atuação destes profissionais. Essa formação compreenderá ainda a realização de oficinas, nas quais serão apresentadas diferentes metodologias de ensino dos conteúdos escolares, tendo em vista a facilitação do processo de ensino e aprendizagem. Espera-se contribuir significativamente com a formação continuada dos docentes contemplados com o projeto proporcionando momentos de estudos e discussões sobre as temáticas propostas, o que suscita o repensar das ações pedagógicas e, posteriormente, a sistematização destas ações como material de apoio para outros estudos e projetos. Também se busca como resultado a divulgação da presença da Universidade Federal da Fronteira Sul junto à comunidade de Barão de Cotegipe, pois trata-se de um Campus jovem, com um grande potencial de contribuição comunitária.

Palavras-chave: formação continuada; práticas pedagógicas; educação municipal.

Título: Leitura, interpretação e tradução de textos filosóficos latinos medievais – 5ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Thiago Soares Leite

Campus: Erechim-RS

O curso proposto volta-se à apreensão e compreensão da língua latina e tem por objetivo divulgar conhecimentos da língua latina e desenvolver técnicas de tradução em latim. O curso divide-se em três etapas: 1ª) 2015.01: o estudo dos fundamentos da Língua Latina, sua estrutura e relação/adequação com a Língua Portuguesa; 2ª) 2015.02: a tradução de textos filosóficos medievais; 3ª) 2016.01: as traduções realizadas pelos alunos. O curso é financiado pela própria UFFS e todos os alunos do curso que obtiverem rendimento mínimo receberão certificado emitido pela PROEC.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Educação; Latim; Filosofia medieval; Filosofia antiga latina.

Título: Ação prático-teórica no âmbito da Educação do Campo em seu nexos com a luta pela terra no Paraná – práticas educativas em territórios da Reforma Agrária

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Alex Verdério

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Com foco na ação prático-teórica da Educação do Campo em seu nexos com a luta pela terra, o projeto de Extensão assume como objeto o processo político-pedagógico e organizativo da educação em assentamentos e acampamentos de Reforma Agrária em articulação direta com a formação inicial de educadores. As atividades propostas ocorrerão de forma centralizada e descentralizada, por meio de seminários, visitas técnicas e reuniões de acompanhamento, no intuito de articular e de qualificar as práticas educativas realizadas em territórios de Reforma Agrária e, ao mesmo tempo, potencializar o acompanhamento aos acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo da UFFS em sua inserção em tal contexto.

Palavras-chave: Educação do Campo; Reforma Agrária; formação de educadores.

Título: Experimento dos complexos de estudo e auto-organização dos estudantes em escolas do campo no contexto da Reforma Agrária – acompanhamento e registro

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto tem por objetivo desenvolver um processo de formação, acompanhamento e registro do processo de construção dos complexos de estudo nas escolas do campo, em especial da Região Centro e das escolas itinerantes do Paraná. Tem-se por horizonte as matrizes formativas e teorias pedagógicas advindas da pedagogia socialista em diálogo com os fundamentos da Educação do Campo a partir do vínculo com o Curso Interdisciplinar em Educação no Campo Ciências Humanas e Sociais – Licenciatura. As atividades acontecerão em encontros de

formação presenciais, coordenados pela UFFS em parceria com a UNIOESTE e o MST.

Palavras-chave: formação continuada; complexos de estudo; prática pedagógica.

Título: Subsídios para a construção de banco de dados sobre ingresso, permanência, saída e movimentação de estudantes da UFFS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Katia Aparecida Seganfredo (substituta de Ana Paula Araujo Fonseca, substituta de Priscila Ribeiro Ferreira)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Mostra-se indispensável para o estudo do fenômeno da evasão e retenção na UFFS, assim como para a elaboração de políticas institucionais que visem sua redução, a construção de banco de dados e sistema de gestão de informação, em particular sobre ingresso, permanência, saída e movimentação de seus estudantes. Nesse sentido, o presente Projeto de Extensão visa subsidiar a construção desse banco e sistemas a partir das experiências já existentes em outras universidades, assim como da pesquisa do respectivo tema.

Palavras-chave: banco de dados; gestão da informação; evasão; retenção.

Título: Questão agrária, desenvolvimento humano e economia território

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Elemar do Nascimento Cezimbra

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A luta pela terra desenvolvida pelos movimentos sociais é marca dos últimos trinta anos da história do país enfrentando o latifúndio. Constituído como a base do colonialismo, o latifúndio dos séculos XX e XXI ganhou a forma do agronegócio no campo brasileiro. Para enfrentar essa realidade, este projeto foi constituído a partir das demandas dos movimentos sociais em articulação com os currículos dos cursos e o Projeto Pedagógico da UFFS, com ênfase no Componente Curricular Realidade do Campo Brasileiro. Articulado pela relação entre teoria e prática, apoia-se na perspectiva classista da organização dos trabalhadores na luta pela terra, por reforma agrária e por transformação social.

Palavras-chave: cooperativismo; desenvolvimento local; luta classista.

Título: Subsídios para a elaboração de políticas institucionais para a redução da evasão e retenção na UFFS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Katia Aparecida Seganfredo

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto objetiva a organização permanente de grupos de estudos sobre a temática da evasão e retenção, com a participação de docentes, estudantes e técnicos da ASSAE, a fim de subsidiar a construção de políticas institucionais visando à diminuição da evasão e retenção na UFFS. Inicialmente será desenvolvido estudo teórico sobre o tema, levantamento, sistematização e análise de dados nos sistemas de informação já existentes na UFFS e eventos e cursos de Extensão sobre a temática, entre os campi e também com outras universidades. O objetivo é integrar ações e políticas preventivas dos fenômenos de evasão e retenção. A metodologia utilizada incluirá inicialmente atividades específicas no Campus Laranjeiras do Sul, para posterior articulação das diferentes instâncias institucionais e integração das ações na direção de estratégias para redução da evasão e retenção na UFFS.

Palavras-chave: evasão; retenção; políticas públicas; formação docente.

Título: Questão agrária, educação, formação e cultura

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadores: Luiz Carlos de Freitas e Paulo Hahn

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este Projeto tem como temática central o estudo dos conflitos agrários no Brasil desde a invasão portuguesa até as lutas atuais e do papel desempenhado historicamente pelos camponeses nesta questão. Com isto objetivamos proporcionar aos camponeses educadores de nossa região a elevação da compreensão teórica sobre a luta pela terra e da necessidade da reforma agrária para o desenvolvimento regional e nacional, bem como a interação escola-comunidade. O trabalho será desenvolvido a partir de encontros para exibição e debates de vídeos, intercalados com leituras e debates de textos.

Palavras-chave: identidade camponesa; conflitos agrários; desenvolvimento socioambiental; educação.

Título: Educação do Campo: teorias pedagógicas e práticas educativas
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Valdemir Velani (substituto de Marciane Maria Mendes)
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto busca confrontar os princípios da concepção da Educação do Campo à prática desenvolvida, caracterizando e apoiando a organização pedagógica das escolas. A metodologia compreende estudos dos fundamentos teórico-metodológicos, visitas às comunidades e escolas para a caracterização da realidade. Será realizado um levantamento-tipo Estado da Arte das escolas estaduais e municipais vinculadas a assentamentos, acampamentos e áreas indígenas, bem como estudos e acompanhamento quanto à especificidade das propostas pedagógicas.

Palavras-chave: escolas do campo; teoria; prática escolares.

Título: Horta Escolar: Ambiente de Interação, Aprendizagem e Saúde Alimentar – 2ª edição
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Rubens Fey
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo principal deste projeto é auxiliar a rede municipal de ensino de Laranjeiras do Sul-PR a implantar hortas nas suas escolas. Este espaço tem por finalidade mostrar aos alunos a origem dos alimentos, a importância de uma alimentação saudável, motivá-los a desenvolver uma horta em suas casas e servir de palco para o aprimoramento de saberes recebidos de forma teórica na sala de aula nas diferentes disciplinas promovendo o conhecimento interdisciplinar. Este projeto de Extensão é parte integradora e um projeto maior em que a Prefeitura Municipal de Laranjeiras do Sul desenvolverá a partir de 2014 – **“Educando com a Horta Escolar e Gastronomia” do Governo Federal.** Naquele projeto, os trabalhos são divididos em 4 eixos (Horta e Meio Ambiente, Educação, Gastronomia e Nutrição). A proposta é continuar auxiliando as escolas já contempladas com o projeto em 2014 (total de alunos beneficiados: 803), com orientações de como manter a horta funcionando e como relacionar a horta com os conteúdos ofertados na sala de aula. A proposta do presente projeto também é a de realizar a

implantação de hortas nas escolas que serão contempladas nos anos 2015 e 2016 (total novos alunos a ser beneficiado: 1660), que também receberão uma capacitação aos professores e funcionários de como manter a horta e utilizá-la como ferramenta pedagógica, relacionando com os conteúdos de sala de aula. A implantação das hortas em 2015 e 2016 manterá seu desenvolvimento todo realizado com princípios de produção agroecológicos e serão constituídas de plantas para fins de alimentação e medicinais. A parte educacional também será realizada na forma de oficinas, dividindo os professores por série, para desenvolver conteúdos que integrem o plano de ensino dos professores incluindo a horta como ferramenta. Os alunos beneficiados no projeto 2014 ainda serão assistidos mediante aulas práticas aos professores nas hortas já instaladas. Todo esse processo será conduzido por professores e alunos de Agronomia e Educação do Campo da UFFS – Laranjeiras do Sul. Como resultados, espera-se que os professores da rede fundamental possam ser capacitados a desenvolver o espaço da horta como parte do plano de grade curricular, aos alunos como um espaço possível de ser reproduzido em suas casas para integrar a sua dieta e de sua família e aos acadêmicos de agronomia e educação do campo envolvidos como uma possibilidade de desenvolver na prática as teorias desenvolvidas na Universidade.

Palavras-chave: horta escolar; Agronomia; Educação do Campo; conhecimento interdisciplinar.

Título: Educação em Movimento: a invenção e a reinvenção da prática docente no ensino da Matemática, Linguagens e Ciências Sociais no contexto da Educação Básica no Território Cantuquiriguaçu

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Vitor de Moraes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto tematiza a construção de possibilidades de letramento nas áreas exatas e humanas, no intuito de melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem no Território Cantuquiriguaçu. Objetiva fortalecer a formação docente por meio de ações interdisciplinares para a Educação Básica. Pretende-se potencializar ações federais, estaduais e municipais de formação docente e construir um referencial teórico curricular, a partir de diagnósticos sobre a realidade do território.

Palavras-chave: letramento; formação docente interdisciplinar; Educação Básica.

Título: Capacitação em Astronomia para educadores do Ensino Básico
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Eduardo de Almeida
Campus: Realeza-PR

Este projeto busca capacitar educadores do Ensino Básico para que possam trabalhar os conteúdos de Astronomia de forma correta, de forma mais atrativa e de forma adequada ao nível da turma a que o professor estiver lecionando. Para isso é necessário primeiramente desconstruir muitos conceitos errados que possivelmente os professores trazem consigo como senso comum. Serão utilizadas várias aulas práticas e aulas com simuladores para ajudar na concretização da aprendizagem, o que também servirá de sugestões de atividades que poderão ser utilizadas pelos educadores em suas escolas. O conteúdo proposto pelo curso abrange as áreas das Ciências Naturais e da Matemática de forma que professores poderão trabalhar os conteúdos de Astronomia em vários contextos dependendo da sua formação e de sua área de atuação. Os participantes do curso devem cumprir um total de 48 horas presenciais e, ao final do curso, será cobrada a elaboração de um plano de aula e a execução em sua escola. O relato da execução na escola será encaminhado por e-mail conferindo mais 12 horas, o que totalizará 60 horas de curso.

Palavras-chave: Astronomia; Ensino Básico; simulação; Ciências Naturais; Matemática.

Título: A potencialidade da formação acadêmico-profissional na formação dos professores nos diversos espaços e tempos da docência
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani
Campus: Realeza-PR

A presente proposta procura agregar licenciados, professores da escola da Educação Básica e professores da Universidade no sentido de discutir, problematizar e dialogar em rodas de conversa a respeito de conteúdos concernentes à docência. Sendo assim, elencamos algumas temáticas que na nossa compreensão vem emergindo das ações docentes nos cursos de Licenciatura na Universidade. As temáticas que acordamos coletivamente são todas ancoradas nas experiências vividas no espaço-tempo sala de aula, tanto na escola de Educação Básica

quanto na Universidade. Argumentamos em favor de uma formação acadêmico-profissional numa proposta ancorada na pesquisa, entendendo a linguagem em todas as suas formas como dimensão epistêmica no processo de ensinar e de aprender. A intenção é construirmos uma Roda de Conversa a respeito das inquietudes, incertezas, ausências, presenças e alegrias do processo de ensinar e de aprender na docência. O nosso propósito é potencializarmos uma Comunidade Aprendiz acerca da docência, sendo que algumas temáticas foram elencadas nesse processo no sentido de apostarmos na emergência de outras, mas que representam as nossas histórias na docência, especialmente no que tange a constituição da identidade docente.

Palavras-chave: formação de professores; relação dialógica; linguagem; integração escola e universidade.

Título: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP, aulas e reforço pedagógico

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Marcos Leandro Ohse

Campus: Realeza-PR

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma competição aberta a todos os estudantes do Ensino Fundamental (a partir do 6º ano) e Médio das escolas públicas de todo o Brasil. Em torno desta competição, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), em estreita cooperação com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), elaborou um projeto que visa preparar competições matemáticas como veículos para a melhoria do ensino de Matemática no país, além de contribuir para a descoberta precoce de talentos para Ciências em geral. Como forma de estimular a participação dos alunos das escolas públicas, a Olimpíada premia com medalhas de ouro, prata e bronze os melhores classificados, além de medalhas de Honra ao Mérito. Além disso, para os primeiros classificados, são oferecidas bolsas Junior CNPQ, por meio das quais os alunos iniciam sua vida acadêmica, sob orientação de professores de Ensino Médio ou Superior. Em Realeza, as escolas públicas também participam desta Olimpíada. A cada ano, os índices estão melhorando. Desde o ano de 2012 está sendo feito um trabalho de auxílio e reforço em Matemática para os alunos do Colégio Dom Carlos Eduardo, por meio de projeto de Extensão na modalidade de Demanda Espontânea. Nesses dois anos de trabalhos,

tivemos 24 alunos aprovados para a segunda fase em 2012. Destes, três medalhas de Honra ao Mérito. Em 2013 tivemos 36 alunos aprovados para a segunda fase, dos quais 29 participaram do projeto. Em 2014 a escola obteve uma medalha de ouro e quatro medalhas de bronze. No Colégio João Paulo II, o trabalho começou em 2014 e o resultado foi promissor, com alunos sendo aprovados para a segunda etapa e a obtenção de uma medalha de ouro e duas de bronze. É importante salientar que, nesses dois anos, o projeto de demanda espontânea foi solicitado pela direção do Colégio Dom Carlos Eduardo e Colégio João Paulo II e contou com a participação de 4 (quatro) acadêmicos voluntários dos cursos de Física e Química – Licenciatura. Para o ano de 2015 queremos aumentar os índices de aprovação na Olimpíada e chegar a um número maior de medalhas de bronze, prata e ouro, além de Honra ao Mérito. E, assim, por meio deste projeto, em 2015 conseguir alunos que obtenham a bolsa Júnior CNPQ. A participação dos acadêmicos da UFFS neste evento é muito importante, pois é uma forma de manter contato com a realidade escolar e exercer a docência. Isso reafirma o compromisso da Universidade em levar o conhecimento e o comprometimento social a toda comunidade. Os bolsistas são selecionados a partir dos cursos de Física e Química, tendo em vista que o campus não possui curso de Matemática. Enfatizamos que, além da orientação do coordenador, mestre em Matemática, os bolsistas e voluntários têm total apoio dos professores de Matemática da escola que os auxiliam nas suas atividades.

Palavras-chave: OBMEP; ensino de Matemática; premiação em Matemática.

Título: Conhecendo o Corpo Humano

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Rafael Kremer

Campus: Passo Fundo-RS

Anatomia humana é definida como a ciência que descreve a forma do homem e da mulher, seu desenvolvimento, arquitetura, estrutura, situação e relação dos órgãos, assim como o valor morfológico do todo e suas partes. Ao considerarmos as limitações nas quais o ensino sobre o corpo humano e saúde vem sendo desenvolvido nas escolas de ensino particular e privadas, este trabalho tem por objetivo buscar entender o conhecimento nas áreas de Anatomia Humana e Saúde a estudantes do Ensino Fundamental e Médio da microrregião de Passo Fundo-RS,

ampliando, assim, o conhecimento dos estudantes sobre os componentes curriculares de Ciências e Biologia. Como metodologia utilizada, vinte turmas de Ensino Médio e Fundamental serão avaliadas qualitativamente por questionários respondidos pelos alunos e professor responsável das escolas públicas e privadas (pré e pós-questionário). As visitas monitoradas/aula serão ministradas por estudantes do curso de Medicina da UFFS, acompanhadas pelo professor e previamente orientados. Os resultados buscarão mostrar o nível de aquisição de informações obtidas pelos estudantes de Ensino Fundamental e Médio através da realização desta atividade, considerando sua influência tanto para a Universidade como para as escolas. Espera-se através do presente projeto que os alunos participantes das visitas de ensino ao Laboratório de Anatomia obtenham uma construção de saberes do corpo humano que permita contribuir para o processo ensino-aprendizagem relacionados ao tema transversal saúde no meio escolar.

Palavras-chave: anatomia humana; educação em saúde; corpo humano.

Título: A constituição do Centro de Memórias em formação de professores da Região Sudoeste do Paraná: mostra, aberta à comunidade, de fotos, imagens e documentos das escolas pertencentes à pesquisa

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia

Campus: Realeza-PR

Nosso compromisso e responsabilidade com a formação humana, a qualificação profissional/professor, a inclusão social e a preservação das riquezas naturais, combatendo as desigualdades regionais, nos mobilizam para a realização deste projeto de Extensão. Nesse contexto verifica-se que a história da região Sudoeste do Paraná ainda apresenta capítulos a serem construídos, e as memórias passadas e as futuras precisam ser preservadas como elemento fundante para pensar estratégias teórico-práticas e ações frente ao processo de formação humana, qualificação profissional, em especial no que diz respeito à formação de professores. Para tanto, a indagação que nos mobiliza em busca de subsídios para nossa atuação diz respeito ao resgate dessa memória sobre a constituição das escolas da região Sudoeste do Paraná. Sendo assim, objetiva-se investigar a história das escolas (rurais, urbanas, interculturais, de fronteira e especiais/inclusivas) e a

formação de professores da região Sudoeste do Paraná a partir de suas memórias e das epistemologias de suas práticas pedagógicas. Pretende-se, a partir da Extensão, convergir ações de Pesquisa e Extensão, na perspectiva de aproximação de nosso objeto, na busca da valorização do mesmo em suas especificidades e aprofundando-se nos dados materializados. Paralelamente à mostra de memórias, pretendemos, ao longo do tempo, a constituição de um centro de memórias. Os objetivos deste projeto são: contribuir para que os professores e população local compreendam sua história formativa a partir das memórias recuperadas e, além disso, formar uma massa documental que permita subsidiar as pesquisas atuais e futuras sobre a formação de professores da região sudoeste do Paraná; ampliar a ideia de formação de professores da região; identificar a cultura escolar local; propor trabalhos futuros de comparação entre regiões; fortalecer e incentivar a linha de pesquisa em formação de professores; fortalecer as licenciaturas da UFFS, em especial no Campus Realeza-PR. A partir da Extensão, busca-se apropriar-se das experiências para melhor qualificar os alunos em formação nas licenciaturas, dar visibilidade ao processo de formação de professores em uma perspectiva que conceba as relações histórico-sociais, econômicas e culturais. Isto posto, pretende-se deslocar o olhar de uma noção de formação de professores meramente empírica.

Palavras-chave: formação de professores; memórias; Educação Básica.

Título: Formação Docente nas Licenciaturas: algumas contribuições para essa discussão

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Rosiane Moreira da Silva Wsiderski (substituta de Sabrina Casagrande)

Campus: Realeza-PR

O objetivo deste projeto é proporcionar a estudantes das licenciaturas e professores da Educação Básica um espaço de discussão sobre o seu fazer docente (em atividade ou em formação) no que se refere a aspectos relativos tanto à sua formação (inicial ou continuada) quanto a questões que possam auxiliar, metodológica e teoricamente, o seu fazer docente. Para atingir esse objetivo, o projeto ofertará, mensalmente, minicursos com temáticas voltadas a esse fim. Os minicursos serão ofertados por docentes dos domínios Comum, Conexo e Específico e técnicos-administrativos em educação do Campus

Realeza.

Palavras-chave: formação docente; linguagem; ensino-aprendizagem.

Título: Educação humanitária em bem-estar animal nas escolas rurais de Realeza-PR

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Susana Regina de Mello Schlemper

Campus: Realeza-PR

A educação humanitária visa à construção de um conhecimento que incentiva as práticas de cidadania, autonomia e ética, através da realização de projetos que integram os conhecimentos escolares e a realização ambiental, buscando uma mudança comportamental transformadora e a melhoria do tratamento dado aos animais. Este estudo objetiva divulgar os princípios da educação humanitária em bem-estar animal nas escolas da área rural de Realeza. O estudo será realizado em quatro etapas: seleção das escolas rurais e apresentação do projeto; sensibilização de professores e alunos para o tema; encontros com professores e alunos e feedback, com exposição nas escolas das produções dos alunos.

Palavras-chave: educação humanitária; bem-estar animal; cinco liberdades dos animais.

Título: Bem-estar de animais de companhia: ações socioeducativas na Unidade de Medicina Veterinária da UFFS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Valfredo Schlemper

Campus: Realeza-PR

O conhecimento dos acompanhantes de cães e gatos sobre bem-estar animal é de grande importância para uma promoção da saúde dos animais de companhia e para uma reflexão ética dos profissionais que atuam diretamente no atendimento da Unidade de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul (UMV-UFFS), visando uma ampliação na conscientização da importância da preservação dos direitos e ao respeito à vida animal. O presente projeto de Extensão tem como objetivo oferecer ações socioeducativas, na UMV-UFFS, para conscientização dos acompanhantes sobre a importância do bem-estar de animais de companhia. Serão utilizados folders, panfletos,

minipalestras e multimídia para as ações educativas.
Palavras-chave: bem-estar; acompanhantes; cão; gato.

Título: Laboratório demonstrativo de Física

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Tobias Heimfarth (substituto de Wagner Tenfen)

Campus: Realeza-PR

O projeto Laboratório Demonstrativo de Física consiste na estruturação de um espaço onde se possam explorar os conhecimentos da Ciência Física em parceria com a comunidade do Sudoeste do Paraná, por meio de oficinas pedagógicas realizadas na UFFS – Campus Realeza, nas escolas da região, e em eventos como a Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências). As oficinas são planejadas para estudantes da Educação Básica, tanto dos anos finais do Ensino Fundamental quanto Médio, e pautam-se na interação entre participantes por meio de atividades experimentais demonstrativas. O planejamento das ações do projeto é fundamentado em referenciais teóricos da área de Ensino de Ciências, tais como o da aprendizagem significativa. Docentes e bolsistas debatem os conteúdos físicos e pedagógicos ao longo do ano em reuniões da equipe de trabalho e em seminários, os quais também são abertos à comunidade acadêmica e aos professores de Física da Educação Básica. Para as oficinas são construídas as estratégias pedagógicas, os materiais didáticos escritos, aparatos experimentais a partir de materiais de baixo custo e roteiros para sua exploração. Pretende-se que esses produtos sejam compartilhados com professores das escolas por meio de contatos presenciais e também através de um site que se intenta construir para o projeto. Em 2013, quando as oficinas intituladas **“Uma história da Astronomia: dos gregos até Galileu”** e **“A física dos Instrumentos Musicais”** foram realizadas apenas nos meses de setembro a novembro, chegaram a ser atendidos aproximadamente 300 estudantes. No ano de 2014, com a aplicação das oficinas produzidas em 2014 e da **nova oficina, “A luz como você não vê”**, novamente foram atendidos aproximadamente 250 estudantes. Estima-se para 2015 e 2016, ampliar as parcerias com as escolas, realizar as oficinas já planejadas desde os primeiros meses de vigência do projeto, construir novas oficinas e maximizar, com isso, o número de estudantes atendidos pelo projeto. Ainda, entendendo a prática docente como objeto de investigação, espera-se, ao final do ano, divulgar as ações do projeto no formato de trabalhos para eventos e até artigos para

periódicos da área de Ensino de Ciências. Pedagogicamente, acredita-se que será possível qualificar a formação em Física dos estudantes atendidos pelo projeto, considerando que as oficinas se pautam na exploração de conteúdos conceituais, mas também procedimentais comuns a essa Ciência. Espera-se contribuir para a qualificação do Ensino de Física nas escolas atendidas e enseja-se uma aproximação com os docentes que atuam nessa área, de modo que possam ser desenvolvidas atividades em parceria.

Palavras-chave: ensino de Física; atividades experimentais demonstrativas; laboratório de ensino; oficinas pedagógicas; aprendizagem significativa.

Título: Informatização nas escolas de Realeza e regiões circunvizinhas
Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012
Coordenador: Anibal Lopes Guedes
Campus: Realeza-PR

Esta proposta de Extensão teve como intuito promover o processo de informatização de órgãos municipais e estaduais pela adoção de treinamentos interativos de Informática, possibilitando, assim, o processo de educação continuada de professores, jovens e adultos. Além disso, a proposta pretendeu realizar a inclusão digital, já que existem vários recursos de Informática, mas faltam iniciativas educativas que possam ser apoiadas por meio destes recursos. O objetivo desta ação foi formar indivíduos que fossem capazes de ser multiplicadores de conhecimentos, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem de outros indivíduos.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática
Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013
Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich
Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências e Matemática é indispensável para a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas relacionados à área e à profissão docente são necessidades formativas que ocorrem de forma contínua. A formação de professores tem sido revista amplamente em um contexto internacional e vem sendo pautada pela

opção integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão por meio de modelos de pesquisa-ação. A ação proposta estava intimamente ligada à formação inicial e continuada, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. Esta proposta buscou ser um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Matemática como fórum permanente.

Título: Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambu

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenador: Tarcísio Kummer

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo promover o acesso de alunos e professores da Educação Básica da escola pública a atividades, materiais e equipamentos de prática científica e de ensino na área de Ciências Biológicas, Matemática e Informática, para a melhoria das condições de aprendizagem e o despertar dos jovens de escolas públicas para o meio acadêmico-científico da universidade.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre I

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre II

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado **“Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú”** que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre III

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado **“Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambu”** que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre IV

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado **“Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú”** que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre V

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre VI

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre VII

Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010

Coordenadora: Andressa Sebben

Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o

desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Qualificação em Informática com Software Livre VIII
Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010
Coordenadora: Andressa Sebben
Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como principal objetivo capacitar professores e alunos da rede pública de Educação Básica para a utilização crítica e construtiva das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Foi uma ação que buscou fomentar o desenvolvimento de aptidões na área da Informática tanto por parte dos professores quanto dos estudantes.

Título: Despertando para a Matemática
Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010
Coordenadora: Janice Teresinha Reichert
Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como objetivo central melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica, além de incentivar os alunos a participar das Olimpíadas de Matemática, encontrar novos talentos e despertar vocações.

Título: Oficinas de Matemática – Metodologias de Ensino
Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010
Coordenadora: Janice Teresinha Reichert
Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como objetivo central melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica,

além de incentivar os alunos a participar das Olimpíadas de Matemática, encontrar novos talentos e despertar vocações.

Título: Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino da Matemática
Edital: Novos Talentos – 033/DEB/CAPES 2010
Coordenadora: Janice Teresinha Reichert
Campus: Chapecó-SC

Este foi um subprojeto do projeto de Extensão intitulado “Qualificação Científica de Professores e Alunos da Escola Básica da Rede Pública dos Municípios de Chapecó e Guatambú” que teve como objetivo central melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica, além de incentivar os alunos a participar das Olimpíadas de Matemática, encontrar novos talentos e despertar vocações.

Título: Oficinas Pedagógicas I
Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010
Coordenadora: Mary Stela Surdi
Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e teve como objetivo oferecer aos alunos/bolsistas oficinas de produção de materiais pedagógicos, como jogos educativos, livros inusitados, contação de histórias, enquanto estratégias alternativas para o trabalho em sala de aula.

Título: Oficinas Pedagógicas II
Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010
Coordenadora: Mary Stela Surdi
Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão é uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e teve como objetivo oferecer aos alunos/bolsistas oficinas de estudo e discussão de filmes selecionados. Teve como

objetivo fornecer uma base teórica aos estudantes de licenciatura para a discussão sobre o uso do cinema na sala de aula.

Título: Oficinas de Linguagem – Educação Básica

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer aos estudantes das escolas públicas de Educação Básica oficinas de produção de textos, de leitura e interpretação, entre outros, no decorrer do segundo semestre de 2011, com duas horas/aula por turma. Em cada encontro, foram trabalhadas diferentes alternativas metodológicas que estimulam e incentivam a escrita criativa e contribuem para a formação de leitores competentes.

Título: Oficinas de Textos Acadêmicos I

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer aos alunos/bolsistas oficinas de produção de textos, nas quais foram enfatizados gêneros acadêmicos necessários para as atividades relacionadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Título: Oficinas de Textos Acadêmicos II

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer aos alunos/bolsistas oficinas de produção de textos, nas quais foram enfatizados gêneros acadêmicos necessários para as atividades relacionadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Título: Oficinas de Textos Acadêmicos III

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer aos alunos/bolsistas oficinas de produção de textos, nas quais foram enfatizados gêneros acadêmicos selecionados. Teve como objetivo discutir sobre aspectos essenciais da Língua Portuguesa relacionados à escrita científica de textos acadêmicos.

Título: Grupo de Estudos: Ensino e Aprendizagem de Língua e Literatura

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial **Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer atividades de grupo de estudo sobre questões relacionadas ao ensino de língua e literatura aos estudantes dos cursos de Licenciatura da UFFS e de outras IES e aos professores da Educação Básica.

Título: Oficina de Textos com Adolescentes

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

Este curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes **“Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer oficinas de produção textual aos adolescentes participantes do Programa Socioeducativo Verde Vida.

Título: OFICINEM – Oficinas de Revisão de Línguas e Literatura para o ENEM

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

A atividade de Extensão OFICINEM – Oficinas de Revisão de Línguas e Literatura para o ENEM foi um desdobramento específico do projeto **“Oficinas de Linguagem – Educação Básica”** proposto pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes **“Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer oficinas de produção de textos, leitura e interpretação, literatura e língua espanhola aos estudantes das escolas públicas de Educação Básica que fizeram o ENEM 2011.

Título: Oficinas de Linguagem: Lendo e Produzindo com as Crianças

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenadora: Mary Stela Surdi

Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes **“Assessoria Linguística e Literária da UFFS”** e teve como objetivo oferecer oficinas de linguagem às crianças atendidas pelo Abrigo Municipal de Chapecó, com ênfase em atividades de leitura e produção de textos, auxiliando no conhecimento, domínio e uso de diferentes gêneros textuais e criando espaços de expressão oral, escrita e reflexão linguística. Este projeto garantiu um progressivo domínio da língua, entendida como ferramenta de construção de saberes e exercício da cidadania.

Título: Português para Estrangeiros – Módulo 1
Edital: Nº 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010
Coordenadora: Mary Stela Surdi
Campus: Chapecó-SC

O curso de Extensão foi uma das ações propostas pelo Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes “Assessoria Linguística e Literária da UFFS” e teve como objetivo oferecer aos estudantes estrangeiros que ingressaram na UFFS aulas de Língua Portuguesa para aprimorar seu domínio do idioma, principalmente nos usos acadêmicos.

Título: Grupo de Estudos em Ciências Naturais e Matemática – Uma Visão Integradora de Ciência
Edital: Ação 20 RJ – 266/UFFS/2012
Coordenadora: Andresa Freitas
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo deste projeto foi formar um grupo de estudos que fosse capaz de discutir estratégias de ensino, correlacionar conteúdos da grade curricular com situações do cotidiano e a oferecer a possibilidade de atuação interdisciplinar entre as áreas das Ciências Naturais e Matemática.

Título: Ciclo de Seminários em Ciências Naturais e Matemáticas
Edital: Ação 20 RJ – 266/UFFS/2012
Coordenador: Ney Marçal Barráz Junior
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A educação básica é uma etapa fundamental para a formação de indivíduos cidadãos e críticos em qualquer sociedade, onde os professores são os principais formadores neste processo. Portanto, o investimento na capacitação continuada destes professores é de extrema importância para a melhoria da qualidade de ensino no país. O objetivo deste projeto foi ministrar seminários nos mais variados temas atuais das Ciências Naturais e Matemática de modo a possibilitar a discussão de estratégias de ensino, da correlação dos conteúdos da

grade curricular com situações do cotidiano e oferecer a possibilidade de abordar a interdisciplinaridade entre as duas áreas.

Título: Curso de Capacitação em LIBRAS para Professores da Educação Básica: Aspectos Teóricos – Práticos
Edital: Ação 20 RJ – 266/UFFS/2012
Coordenadora: Jane Teresinha Donini Rodrigues
Campus: Cerro Largo-RS

Esse projeto propôs a realização de um curso de capacitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), tendo como público-alvo professores da Educação Básica e alunos dos cursos de licenciaturas da UFFS – Campus Cerro Largo. Esse público tem solicitado à Universidade o apoio em formações continuadas que possam contribuir com o trabalho nas escolas da região.

Título: Formação Continuada de Professores e Gestores da Educação Básica em Chapecó-SC e região: contribuições para repensar a Proposta Curricular de Santa Catarina e seus desdobramentos na Organização do Trabalho Pedagógico
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenador: Vicente Neves da Silva Ribeiro
Campus: Chapecó-SC

Este projeto visou dar continuidade às ações de formação continuada promovidas em parceria entre a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e a Rede Estadual de Educação Básica por meio da 4ª Gered de Chapecó da Secretaria de Educação. Essas ações tiveram como foco aproximar a formação inicial e continuada de professores por meio da integração entre a universidade e a escola.

Título: Formação de Gestores Escolares da Rede Pública Estadual na Região de Abrangência da 4ª Gerência Educação do Estado de SC, numa Perspectiva Sociocrítica de Currículo, Educação Integral e Inovação Educacional
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão buscou acompanhar a implementação e a consolidação das políticas referentes ao currículo e à gestão das escolas na região de abrangência da 4ª Gerência Estadual de Educação com sede na cidade de Chapecó-SC, levando em conta a necessidade de formação identificada e o compromisso da UFFS em relação ao processo enfrentado pelo Estado, após o lançamento de um programa de reorganização da sua Proposta Curricular e da democratização do processo de escolha dos gestores escolares.

Título: Pacto Nacional pelo Ensino Médio: Potencializando a Formação Continuada de Professores no Oeste Catarinense

Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014

Coordenadores: Willian Simões e Lisia Regina Ferreira Michels

Campus: Chapecó-SC

O objetivo geral desse projeto foi realizar a Formação Continuada de Professores e Coordenadores Pedagógicos do Ensino Médio que atuam nas escolas públicas de Educação Básica do Oeste de Santa Catarina e que aderiram ao pacto Nacional de Fortalecimento do Ensino Médio Inovador, instituído pelo Ministério da Educação em parceria com as Secretarias Estaduais e Distritais de Educação. O projeto assumiu o compromisso com a valorização da formação continuada dos professores e coordenadores pedagógicos que atuam no Ensino Médio público nas áreas rurais e urbanas, em consonância com a Lei nº 9394 de 1996, e com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, instituídas na Resolução CNE/CEB nº 2 de 30 de janeiro de 2012.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática

Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014

Coordenador: Fabiane de Andrade Leite

Campus: Cerro Largo-RS

A ação proposta estava intimamente ligada à formação inicial e continuada, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão. Esta proposta teve como objetivo manter e ampliar um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Biologia como uma comunidade autorreflexiva e de aprendizagens da docência como um *continuum* processo.

Título: Curso de Formação do Programa Escola Intercultural de Fronteira: Diálogos Interculturais em Espaços/Tempos de Fronteira
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenadora: Bedati Aparecida Finokiet
Campus: Cerro Largo-RS

O Programa Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF) vem sendo desenvolvido em cidades brasileiras e em cidades de países que fazem fronteira com o Brasil. Seu objetivo foi promover a integração regional por meio da educação intercultural, levando em consideração contextos multilíngues ou bilíngues existentes nas fronteiras, como consequência da ampliação das oportunidades do aprendizado das línguas em uso e as trocas culturais.

Título: Formação PNEM/UFFS/RS
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenador: Luís Fernando Gastaldo
Campi: Cerro Largo-RS e Erechim-RS

O projeto de Extensão “Formação PNEM/UFFS/RS” oferecido nos campi Cerro Largo e Erechim visou a formação de educadores do Ensino Médio do Sistema Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul com base metodológica no diálogo entre os conhecimentos teóricos (de Pedagogia e das Áreas de Conhecimento) e as experiências docentes. Levou em conta as transformações tecnológicas, econômicas, sociais e culturais e a pluralização/diversificação dos modos de existência e de compreensão dos adolescentes e jovens na atualidade, assim como as recentes diretrizes curriculares do Conselho Nacional de Educação, o Plano Nacional de Educação e os programas e projetos posteriores de formação continuada dos professores do Ministério da Educação e da Secretaria de Estado da Educação do RS.

Título: Curso de Formação do Programa Escola Intercultural da Fronteira – Construção Criativa Coletiva – PROPEIF
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenadora: Ana Carolina Teixeira Pinto
Campus: Realeza-PR

O curso de formação teve como principal objetivo articular as ações que foram desenvolvidas no Programa Intercultural de Escolas de Fronteira (PEIF) em 2014 nas escolas integrantes do Programa dos Estados do Paraná e de Santa Catarina (Brasil) e da província de Misiones (Argentina). Os focos centrais do encontro foram a metodologia empregada pelo Programa, o trabalho com projetos e a interculturalidade. Para isso, buscou-se sensibilizar os educadores participantes para a necessidade de uma construção coletiva e criativa na prática de suas mediações em sala de aula.

Título: Programa de Formação Continuada de Educadores da Educação Básica no Centro-Sul do Paraná, com Ênfase em Ações para o Fortalecimento da Política Pública em Educação no Campo
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenadora: Ana Cristina Hammel
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto foi composto por três ações de aperfeiçoamento com um mesmo objetivo, que se articularam e em determinados momentos desenvolveram atividades comuns (encontros guiados, seminário de articulação, etc.). Destinado à formação de professores da rede municipal de Candói-PR e à formação de professores de escolas públicas de Assentamentos localizados em Rio Bonito do Iguaçu e Quedas do Iguaçu-PR. Além disso, dialogou com as necessidades de formação de professores da Terra Indígena de Rio das Cobras (etnias Kaingang e Guarani) localizadas no município de Nova Laranjeiras.

Título: Pluralidade e Diversidade na Escola: O Ensino da História e da Cultura Afro-brasileira e Indígena
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenador: Fábio Francisco Feltrin de Souza
Campus: Erechim-RS

Este projeto de formação de professores teve como foco o estudo e a implementação da lei que institui a obrigatoriedade do ensino de História da África, Afro-brasileira e Indígena. A Lei nº 11.645 de 2008 **determina que nos “estabelecimentos de Ensino Fundamental e Ensino Médio, públicos e privados, tornou-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena”.**

Título: Formação Continuada de Educadores das Escolas do Campo na Perspectiva da Educação Integral
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenador: Matheus Fernando Mohr (substituto de Naira Estela Roesler Mohr)
Campus: Erechim-RS

A proposta consistiu em um processo de formação de educadores que atuam em seis escolas do campo que participam do Programa Mais Educação na região do Alto Uruguai Gaúcho. Teve como prioridade contribuir para a discussão e implementação do currículo escolar, com base nos princípios da Educação do Campo e da Educação Integral.

Título: Programa de Formação de Professores em Educação Integral de Jornada Ampliada da UFFS
Edital: Ação 20 RJ – 07/GR/UFFS/2014
Coordenadora: Adriana Salete Loss
Campus: Erechim-RS

A constituição de um Programa de Formação de Professores na UFFS possibilitou a oportunidade de a Universidade pluralizar sua atuação no atendimento das políticas institucionais que veiculam suas ações, além de atuar em uma parcela mais ampla da sociedade, que se tornará beneficiária do processo multiplicador do conhecimento gerado de forma articulada entre o Ensino – por meio da atuação dos docentes e discentes dos cursos de Licenciaturas, a de Pesquisa – com um espaço que permita a coleta e a análise de dados empíricos, e a Extensão, por meio da produção e difusão de materiais didáticos pedagógicos educacionais voltados para a realidade dos professores da rede escolar pública de Educação Básica.

Título: Currículo e Docência em Experiências de Ampliação da Jornada Escolar: acompanhamento da implementação do Programa Mais Educação no Município de Erechim-RS
Ano: 2014
Edital: Ação 20 RJ – MEM 15 (PROGRAD/UFFS/2014)
Coordenador: Roberto Rafael Dias da Silva

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão toma como foco a formação continuada de professores para atuação em processos de ampliação da jornada escolar na Educação Básica, particularmente foi destinada aos envolvidos na implementação do programa Mais Educação. É dirigido aos profissionais da educação que atuam junto à rede municipal de Erechim-RS. Nessa direção, teve como objetivo geral desenvolver estudos e oficinas de capacitação para os educadores que atuam no programa Mais Educação, com vistas ao estabelecimento de uma interlocução com as instituições escolares que estão em processo de implementação e implantação de políticas de escolarização em tempo integral. Foram realizadas 36 oficinas de formação nas escolas da rede municipal, um curso de 80 horas-aula para as comunidades escolares e foram desenvolvidas duas publicações destinadas para potencializar o processo de formação continuada.

Palavras-chave: Mais Educação; docência; currículo; ampliação da jornada escolar; tempo integral.

Título: Educação Integral e em Tempo Integral: formação e acompanhamento da implementação no município de Chapecó-SC

Ano: 2014

Edital: 20 RJ (MEM 15/PROGRAD/UFFS/2014)

Coordenadora: Aurélia Lopes Gomes

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto visa acompanhar a implantação e a consolidação do programa de Educação Integral na rede pública de ensino do Município de Chapecó e oferecer formação pedagógica para professores da rede municipal de ensino que trabalham com educação integral e em tempo integral, tendo em vista a experiência da UFFS no que tange ao assunto.

Palavras-chave: Chapecó; Educação Integral; implantação; formação pedagógica.

Título: Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática

Ano: 2014

Edital: 20 RJ (MEM 15/PROGRAD/UFFS/2014)

Coordenadora: Judite Scherer Wenzel (substituta de Fabiane de Andrade Leite)

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências e Matemática é indispensável para a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos à área e à profissão docente são necessidades formativas que decorrem intermitentemente. A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão através de modelos de pesquisa-ação. Nesse sentido, a investigação-formação-ação crítica tem sido defendida como uma possibilidade de formação de professores com adesão de programas de formação permanente que primam pela discussão e priorizam a categoria de professor reflexivo e pesquisador. A ação que estamos propondo tem íntima ligação entre formação inicial e continuada, bem como entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. A metodologia a ser empregada prioriza encontros e reflexões coletivas em torno de temáticas pedagógicas, de atualização docente e relatos com discussão de práticas trazendo presente a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento a educação tradicional. Os encontros também priorizam a articulação entre PETCiências, PIBIDCiências e professores supervisores dos estágios dos cursos de Graduação envolvidos. Essa proposta procura manter e ampliar um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Biologia como uma comunidade autorreflexiva e de aprendizagens da docência como um continuum processo.

Palavras-chave: Formação de Professores; Ensino de Ciências; Currículo e Inovação Curricular; investigação-ação; reflexão.

Título: Educação Integral e em Tempo Integral: formação e acompanhamento da implementação no município de Vitorino-PR

Ano: 2014

Edital: 20 RJ

Coordenadora: Leticia Ribeiro Lyra

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto visa acompanhar a implantação e a consolidação do programa de Educação Integral na rede pública de ensino do Município de Vitorino-PR e oferecer formação pedagógica para todos os professores da rede municipal de ensino que trabalham com educação integral e em tempo integral, tendo em vista a experiência da UFFS no

que tange ao assunto.

Palavras-chave: Vitorino-PR; Educação Integral; implantação; formação pedagógica.

Título: Organização produtiva de mulheres e promoção de autonomia por meio do estímulo a prática agroecológica

Ano: 2014

Edital: Ministério do Desenvolvimento Agrário / MDA

Coordenadora: Valdete Boni

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto articula as ações do Ministério do Desenvolvimento Agrário (VIDA), por meio da Diretoria de Políticas para as Mulheres Rurais e Quilombolas, com a intenção de apoiar, fortalecer e capacitar as iniciativas das entidades que atuam com os grupos produtivos de mulheres rurais desenvolvendo ações voltadas à promoção da produção e transição agroecológicas por meio do Programa de Organização Produtiva de Mulheres Rurais de ações à Assistência Técnica especializadas para Mulheres, que estão atuando na diversificação da produção com base em alimentos tradicionais e na conservação da biodiversidade dos Biomas Brasileiros e seus respectivos agroecossistemas. A parceria surge como iniciativa para executar ações formativas com mulheres e profissionais das entidades e movimentos que desenvolvem atividades de Organização Produtiva e de Assistência Técnica e Extensão Rural para as mulheres agricultoras, bem como de campanha da produção agroecológica e de consumo consciente. Para viabilizar essas ações, serão executadas também ações de mapeamento e sistematização de experiências de grupos de mulheres rurais em processos de transição agroecológica; de elaboração e publicação de Materiais sobre Mulheres e Agroecologia e a realização de atividades de articulação e coordenação do Projeto.

Palavras-chave: mulheres rurais; produção; agroecologia.

Título: Formação de Educadores Escola da Terra

Ano: 2016

Edital: FAPEU

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Projeto de Formação Continuada Escola da Terra tem por objetivo promover a melhoria das condições da aprendizagem e da permanência dos educandos do campo em diferentes comunidades rurais, por meio do apoio à formação de cem professores que atuam nas turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental compostas por educandos de variadas idades, e em escolas itinerantes, fortalecendo a escola como espaço de vivência social e cultural. Contará com uma equipe de formação composta por docentes da UFFS, de diferentes áreas e com um forte debate na Educação do Campo. Os encontros serão por alternância, sendo em três polos, um em Laranjeiras do Sul-PR, Pitanga-PR e Palmas.

Palavras-chave: Educação do Campo; formação de educadores; escolas do campo; Agroecologia e Cooperação.

Título: Letras e Lutas: curso de formação para lideranças jovens no Estado de Santa Catarina

Ano: 2016

Edital: FAPEU

Coordenador: Antônio Luiz Miranda

Campus: Chapecó-SC

O projeto tem como referência nuclear o jovem, objetivando o desenvolvimento de um programa estadual de formação de lideranças das organizações e entidades juvenis do campo e da cidade, contemplando aspectos políticos, sociais, culturais e ambientais. Tanto a liderança coletiva quanto a individual são frutos de um processo formativo, visto que, é no processo de educação de constituição de si que se desenvolve habilidades para a liderança. Processo de formação não diz respeito somente aos processos realizados nos espaços formais de educação, mas a todas as experiências formativas a que um sujeito é submetido, assim como suas escolhas, renúncias, vivências e meios que possui para refletir sobre estes processos. A construção de um novo mundo depende da capacidade crítica e reflexiva da juventude em dialogar e debater, para que esse novo mundo seja capaz de libertar as pessoas e construir um lugar melhor. Assim, todo processo que ofereça ao jovem elementos, ferramentas teóricas e práticas, são de fundamental importância para não crescer preso aos grilhões de um sistema viciado.

Palavras-chave: Jovem; Liderança; Formação; Educação.

ÁREA TEMÁTICA:

MEIO AMBIENTE

Título: Erechim para quem quiser ver, discutir e intervir:
Democratizando o acesso às informações socioambientais da cidade.
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Juçara Spinelli
Campus: Erechim-RS

Esta proposta de trabalho visou socializar e analisar informações coletadas e sistematizadas em materiais cartográficos sobre o espaço urbano de Erechim em um ciclo de debates. Essas informações abrangeram aspectos diversos (econômicos, ambientais e sociais, etc.) e podem constituir um acervo acessível aos estudantes, organizações, gestores públicos ou a quem possa interessar.

Título: Educação ambiental e produção de material multimídia com caráter pedagógico e educativo
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Fernando Bevilacqua
Campus: Chapecó-SC

Este projeto apresentou uma possível contribuição para o desenvolvimento do ensino e planejamento de atividades pedagógicas e sua aplicação na rede escolar. O crescimento e o aprimoramento dos alunos foi realizado na elaboração das oficinas e na análise didática do material digital produzido, desde a sua concepção até o seu uso pelo aluno da rede escolar. O projeto também pretendeu aprimorar os conteúdos aprendidos em sala de aula por meio da sua aplicação prática em um ambiente multidisciplinar. Entre seus objetivos, estava a produção de material multimídia de caráter educativo e interativo como

recurso para os professores realizarem a reflexão sobre a Educação Ambiental na escola.

Título: Avaliação e melhoria da qualidade nas águas que compõe a Bacia de captação de Erechim: Rio Campo, Leãozinho, Ligeirinho
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenador: Gean Delise Leal Pasquali Vargas
Campus: Erechim-RS

A bacia de captação de Erechim, composta pelos rios Campos, Leãozinho e Ligeirinho, apresenta em suas margens cerca de cinquenta famílias de agricultores. Os dejetos de origem animal, esgoto doméstico e agrícola produzidos nestas propriedades são diretamente lançados nestes corpos hídricos, aumentando os riscos à saúde desta comunidade, além de comprometer a qualidade da água do manancial. Este projeto buscou sensibilizar os moradores das margens destes rios, mostrando a necessidade da tomada de ações que busquem melhorar a qualidade das águas próximas às suas residências e, especificamente, a melhoria da qualidade de vida destes indivíduos.

Título: Projeto de Educação Ambiental no Campus da UFFS – Realeza
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Caroline Heinig Voltolini
Campus: Realeza-PR

Durante a execução deste projeto foram desenvolvidas atividades de educação ambiental no Campus da UFFS para os alunos do Ensino Básico de escolas do município de Realeza-PR e entorno. Alunos do Curso de Licenciatura em Ciências participaram da elaboração das atividades didáticas e atuaram como monitores durante a visita das escolas à trilha interpretativa. Este projeto visou integrar e proporcionar a troca de saberes entre a universidade e a escola de Educação Básica.

Título: ÂNIMA BIO – Filmes de animação como uma ferramenta de educação ambiental para crianças
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Daniela Oliveira de Lima

Campus: Cerro Largo-RS

Neste projeto, foram utilizados filmes de animação como ferramenta de educação ambiental para crianças da 6ª série (atual 7º ano) de duas escolas públicas do município de Cerro Largo-RS. Teve como objetivo contribuir para a formação de uma conscientização ambiental, aproximar os discentes do curso de Ciências: Biologia, Física e Química da *práxis* docente e aproximar a comunidade acadêmica da comunidade escolar.

Título: Escola Sustentável: Construindo novos olhares sobre a questão ambiental

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Nauíra Zanardo Zanin

Campus: Erechim-RS

Uma das ações fundamentais para enfrentar a crise ambiental que experimentamos é despertar nos indivíduos, entre outros aspectos, **noções de risco e cuidado**. Assim, o “Projeto Escola Sustentável” pretendeu realizar atividades que permitissem o diálogo de saberes com a comunidade escolar da E.E.E.M. Érico Veríssimo (professores, estudantes, merendeiras e pais), adotando como eixo articulador o tema da sustentabilidade nas suas multidimensões, a fim de construir novos olhares sobre a questão ambiental. As ações foram organizadas em seis subtemas: águas, bosques, agricultura urbana agroecológica, arquitetura sustentável, energias alternativas e economia popular solidária.

Título: A contribuição da agricultura urbana agroecológica para construção da segurança alimentar no Bairro Aeroporto, município de Erechim-RS

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Ulisses Pereira de Mello

Campus: Erechim-RS

A partir de uma primeira aproximação de alguns professores e estudantes da UFFS e famílias moradoras próximas a trilhos realizada em 2010, por meio de um projeto de Extensão, pretendeu-se apoiar ações de segurança alimentar e nutricional e de economia solidária

junto a esse público e a outras sessenta famílias que serão transferidas para o Bairro Aeroporto. Principalmente por meio de palestras e oficinas criadas e desenvolvidas de modo participativo e dialógico, foram realizadas atividades que tiveram como foco apoiar o desenho agroecológico dos lotes e despertar novos olhares para a questão ambiental e para as trocas solidárias.

Título: Escola + sustentável: novos olhares sobre as dimensões da sustentabilidade – 2ª edição

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Nauíra Zanardo Zanin

Campus: Erechim-RS

Uma das ações fundamentais para enfrentar a crise ambiental que experimentamos é despertar nos indivíduos, entre outros aspectos, **noções de risco e cuidado**. Assim, o “Projeto Escola Sustentável” pretendeu realizar atividades que permitissem o diálogo de saberes com a comunidade escolar da E.E.E.M. Érico Veríssimo (professores, estudantes, merendeiras e pais), adotando como eixo articulador o tema da sustentabilidade nas suas multidimensões, a fim de construir novos olhares sobre a questão ambiental. As ações foram organizadas em seis subtemas: águas, bosques, agricultura urbana agroecológica, arquitetura sustentável, energias alternativas e economia popular solidária.

Título: Projeto de Educação Ambiental no Campus da UFFS – Realeza – 2ª edição

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Caroline Heinig Voltolini

Campus: Realeza-PR

Durante a realização deste projeto foram desenvolvidas atividades de educação ambiental no Campus da UFFS para os alunos do Ensino Básico de escolas do município de Realeza-PR e entorno. Alunos do Curso de Licenciatura em Ciências participaram da elaboração das atividades didáticas e atuaram como monitores durante a visita das escolas à trilha interpretativa. Este projeto visou integrar e proporcionar a troca de saberes entre a universidade e a escola de Educação Básica.

Título: Manejo sustentável do solo na agricultura familiar
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Alfredo Castamann
Campus: Erechim-RS

Este projeto teve como objetivo desenvolver ações que estimulassem a comunidade local conservar os recursos naturais no entorno dos corpos hídricos, de forma a promover a adequação ambiental e diminuir o grau de poluição difusa e das ações antrópicas que prejudicam a qualidade e a quantidade de água que abastece a Bacia de Captação para abastecimento do município de Erechim-RS.

Título: Educação Ambiental e produção de material multimídia com caráter pedagógico e educativo – 2ª edição
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Fernando Bevilacqua
Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal desse projeto foi dar continuidade e ampliar o número de alunos e escolas contempladas pelo projeto Educação Ambiental e produção de materiais multimídia com caráter pedagógico e educativo. O projeto pretendeu contribuir para o desenvolvimento do ensino e planejamento de atividades pedagógicas e sua aplicação na rede escolar.

Título: Aplicação do Biomonitoramento para Avaliação da Qualidade das Águas em Arroios da Região Hidrográfica do Rio Uruguai
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Milton Norberto Strieder
Campus: Cerro Largo-RS

No curso de Extensão proposto por este projeto, foram divulgadas informações sobre: estratégias e ações do gerenciamento de bacias hidrográfica; sistema de classificação de arroios e rios; ecologia dos ambientes límnicos; utilização dos macroinvertebrados como indicadores de qualidade das águas; diversidade de habitats em sistemas láticos; distribuição espacial dos organismos bentônicos;

importância da biodiversidade nos ambientes límnicos; procedimentos de coleta, triagem e identificação de espécimes; métodos de avaliação da qualidade das águas, entre outros.

Título: Erechim para quem quiser ver, discutir e intervir: Democratizando o acesso às informações socioambientais da cidade – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Éverton de Moraes Kozenieski

Campus: Erechim-RS

Esta proposta de trabalho consistiu na renovação do projeto, com algumas ações propostas para o aprofundamento e a continuidade, a fim de ampliar os levantamentos de dados, as informações, os produtos finais e a articulação com as entidades envolvidas e a comunidade externa. Esperamos que a experiência e os produtos tenham sido um fundamento orientador para trabalhos futuros para os diversos cursos de Pesquisa e Extensão, além de servir de apoio para ações de gestão da própria UFFS, contribuindo para uma melhor compreensão do contexto em que se insere.

Título: Fomento a práticas agroecológicas na agricultura familiar

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo

Campus: Chapecó-SC

A implementação deste projeto teve como objetivo fortalecer o processo produtivo de base agroecológica, contribuindo para a sustentabilidade ambiental, social e econômica da região, e poderá ser uma referência de qualidade que impulsionará outros projetos de interesse local/regional que tenham como objetivo a melhoria da qualidade de vida e a inclusão social deste segmento da sociedade brasileira.

Título: Práticas em saneamento ambiental no bairro Seminário do município de Chapecó-SC

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão foi uma proposta multidisciplinar que envolveu os cursos de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis e Enfermagem da UFFS – Campus Chapecó e que teve como proposta inicial diagnosticar o cenário atual em relação ao Saneamento Ambiental do bairro em questão. A partir do levantamento realizado e das ações desenvolvidas com a comunidade, o projeto apoiou os líderes comunitários na apresentação e buscou de soluções em conjunto com a Companhia de Saneamento Básico, o Departamento de Saneamento da Prefeitura de Chapecó e a Secretaria Municipal de Saúde.

Título: Usina Comunitária de Resíduos Orgânicos Urbanos

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: José Francisco Grillo

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão foi desenvolvido no antigo Horto Municipal em parceria com a Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente de Laranjeiras do Sul-PR e Universidade Federal da Fronteira Sul e teve como objetivo racionalizar o manejo dos resíduos de poda da arborização urbana do município pela adoção da técnica da compostagem, seleção de materiais e agregação de valor aos produtos a serem produzidos/comercializados, proporcionando um aumento da renda de famílias carentes envolvidas neste projeto.

Título: Análise da qualidade da água nas propriedades rurais do Sudoeste do Paraná

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Clovis Piovezan

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão teve como objetivo avaliar, por meio da prestação de serviço aos produtores rurais, a qualidade da água dos poços artesianos, poços de superfície e córregos nas propriedades rurais produtoras de leite do município de Agricultores Familiares de Realeza-PR utilizadas para diversos fins, como irrigação, higienização de equipamentos e dessedentação animal e humana, verificando sua adequação à legislação ambiental segundo a Portaria do Ministério da

Saúde nº 2914 de 2011 quanto aos parâmetros de cloretos, dureza, turbidez, pH, cor, coliformes fecais e coliformes totais.

Título: (Re) conhecimento do lugar através da construção de percepções sobre as ações cotidianas no meio: atividades de Extensão voltadas à educação ambiental na comunidade escolar

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Ana Maria de Oliveira Pereira

Campus: Erechim-RS

Este projeto propôs o desenvolvimento de atividades com a comunidade escolar no município de Erechim que apresentam arroios que vem sofrendo impactos ambientais. O objetivo do projeto foi sensibilizar, conscientizar e promover o (re) conhecimento do lugar pelas crianças de escolas estaduais e municipais do Ensino Básico para a construção de percepções sobre as ações cotidianas no meio e suas implicações para a qualidade de vida.

Título: Aplicação do biomonitoramento para avaliação da qualidade das águas em arroios da Região Hidrográfica do Rio Uruguai – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Milton Norberto Strieder

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto teve como objetivo integrar Ensino, Pesquisa e Extensão na área de Gerenciamento de Bacias Hidrográficas e Biomonitoramento de Qualidade das Águas. No curso foram divulgadas várias informações como estratégias e ações do gerenciamento de bacias hidrográfica, sistema de classificação de arroios e rios, ecologia dos ambientes límnicos, entre outros.

Título: Aquecedor solar de baixo custo para famílias carentes

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Luiz Antonio Farani de Souza

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo disseminar a tecnologia de baixo custo para o aquecimento de água com uso da energia solar entre

as comunidades de baixa renda. Além disso, o projeto pretendeu trabalhar para a conscientização dos alunos do curso de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis e da sociedade em geral para a redução do descarte de um resíduo sólido urbano, ou seja, das embalagens Tetra Pak e garrafas PET, e a sua utilização na melhoria das condições de vida de moradias de famílias carentes, demonstrando, assim, sua relevância acadêmica e social.

Título: Educação Ambiental e produção de material multimídia com caráter pedagógico e educativo – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Fernando Bevilacqua

Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal desse projeto foi dar continuidade e ampliar o número de alunos e escolas contempladas pelo projeto Educação Ambiental e produção de material multimídia com caráter pedagógico e educativo, aprovado e renovado, respectivamente, pelos editais 001/PROEC/UFFS/2010 e 009/PROEC/UFFS/2011. O projeto possibilitou a contribuição para o desenvolvimento do ensino e o planejamento de atividades pedagógicas e aplicação na rede escolar.

Título: Elaboração, aplicação e avaliação de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos em Propriedades Rurais – uma experiência com a comunidade da Linha Colônia Cella (Chapecó-SC)

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Marcos Roberto dos Reis

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão foi uma proposta do Grupo de Estudos e Pesquisas em Saneamento Ambiental (GEPESA) e teve como objetivo a elaboração, divulgação e incentivo à aplicação de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) direcionado às propriedades rurais situadas na Linha Colônia Cella, localizada a 15 km do centro do município de Chapecó. O projeto pretendeu, a partir desta experiência em uma pequena região, desenvolver o espírito preservacionista em seus moradores e trabalhadores, aplicando os conceitos básicos de separação e encaminhamento correto dos resíduos sólidos gerados.

Título: Erechim para quem quiser ver, discutir e intervir:
Democratizando o acesso às informações socioambientais da cidade –
3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Daniella Reche

Campus: Erechim-RS

Esta proposta de trabalho consistiu na renovação do projeto já em andamento há dois anos, com parte das ações propostas para o aprofundamento e a continuidade, visando a ampliação dos levantamentos de dados, informações, produtos finais e articulação com as entidades envolvidas e a comunidade externa. Teve como objetivo promover o debate com a sociedade sobre a cidade a partir da construção de um banco de dados geográfico e estatístico, referente ao espaço urbano do município de Erechim-RS.

Título: Implantação de hortas e pomares como multiplicadores de
Agroecologia e Alimentação Saudável

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Evandro Pedro Schneider

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto foi desenvolvido por meio da implantação de hortas e pomares em duas escolas públicas do município de Cerro Largo-RS, com o objetivo de fomentar o pensamento crítico e proporcionar aos estudantes das escolas envolvidas o acesso à informação e ao conhecimento prático, visando a disseminação de práticas com base ecológica, levando em conta a importância da questão ambiental dentro de sua formação. Assim, as escolas atuam como centros de disseminação do conhecimento, contemplando não só os estudantes, mas também os pais e produtores rurais do município.

Título: Formação de professores e a construção de percepções sobre as
ações cotidianas no meio

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Kátia Kelle da Rosa

Campus: Erechim-RS

O projeto de Extensão proposto teve como objetivo a implementação de ações que promovessem a formação de professores do Ensino Básico para atuação junto às escolas públicas, inserindo o tema de educação ambiental, construindo novos conhecimentos e procedimentos metodológicos para o estudo do ambiente e promovendo o (re) conhecimento do lugar e a construção de percepções sobre as ações cotidianas no meio e suas implicações para a qualidade de vida.

Título: Dimensionamento de uma unidade de geração e conversão energética de biogás

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Bruno Munchen Wenzel

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão foi elaborado a partir do interesse da Associação de Produtores de Agrosuínos Sustentáveis de Cerro Largo (APAS-CL), que estava disposta a investir em tecnologias de aproveitamento energético do biogás e proporcionar um tratamento adequado aos seus resíduos. Além de contribuir para a formação dos alunos participantes, este projeto colaborou com o incentivo do desenvolvimento sustentável, servindo de motivação para os produtores de suínos da região.

Título: Implantação de hortas e pomares como multiplicadores de agroecologia e alimentação saudável – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Evandro Pedro Schneider

Campus: Cerro Largo-RS

A segunda edição deste trabalho pretendeu dar continuidade aos trabalhos de produção em sistema de base agroecológica, com direcionamento para as duas escolas públicas do município de Cerro Largo-RS. Seu objetivo foi utilizar a horta de base ecológica como ferramenta didática, fomentando a interdisciplinaridade, promovendo o desenvolvimento cognitivo dos estudantes envolvidos e utilizando o projeto de implantação de hortas e pomares em escolas públicas do

município de Cerro Largo como ferramenta para discussão ambiental e disseminação da agroecologia, alinhada à educação formal.

Título: Elaboração do Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) no Município de Cerro Largo – Rio Grande do Sul

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Fernando Henrique Borba

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste trabalho foi elaborar um Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) para o município de Cerro Largo-RS, tendo como finalidade o enquadramento das ações relacionadas ao manejo de resíduos sólidos de acordo com a Lei nº 12.305/2010, que estabelece a Política Nacional dos Resíduos Sólidos. Este projeto teve como foco desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão como condição da existência de uma formação profissional crítica, investigativa e inovadora do engenheiro ambiental, consolidando o curso e aproximando a Universidade da sociedade.

Título: Inventário e Diagnóstico da Arborização Urbana do Município de Cerro Largo/Rio Grande do Sul

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Mardiore Tanara Pinheiro dos Santos

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo realizar um inventário e diagnóstico da arborização urbana de Cerro Largo, visando construir uma linha norteadora para que o poder público do município fosse capaz de desenvolver atividades voltadas para a sua melhoria, ampliação e proteção. Para isso, foi realizado um inventário qualitativo e quantitativo e um diagnóstico da arborização da cidade, incluindo os seguintes aspectos: localização, identificação e características biométricas das espécies, condições de saúde e conflitos com o meio urbano.

Título: Programa de Otimização dos Passeios da Cidade de Erechim

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Fábio Lúcio Lopes Zampieri

Campus: Erechim-RS

A cidade de Erechim-RS foi construída a partir de um projeto no qual é marcante a presença da racionalidade e ordem. Desde o início do projeto, percebeu-se a falta de adequação do traçado viário com a topografia local, apontando que o movimento dos pedestres sempre foi colocado em segundo plano. Como objetivo, este projeto de extensão pretendeu auxiliar o poder público municipal na concepção do programa de otimização dos passeios públicos de Erechim.

Título: Construção de um Banco de Dados Cartográficos Municipais Georreferenciados para o Oeste Catarinense

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Ederson do Nascimento

Campus: Chapecó-SC

Este projeto propôs a construção de um banco de dados cartográficos digitais que abrangesse o território do Oeste Catarinense. Teve como objetivo levantar e reunir cartas topográficas, mapas digitalizados, fotografias aéreas e imagens de satélite dos municípios da região, organizando-os em uma base única georreferenciada em um ambiente de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Com isso, esperou-se ampliar o acervo cartográfico e de geoprocessamento da UFFS, além de possibilitar à comunidade o acesso a informações cartográficas integradas, fundamentais para o desenvolvimento de outras ações de Ensino, Pesquisa e Extensão direcionadas à promoção do conhecimento sobre o território regional.

Título: Desenvolvimento de agroflorestas no oeste catarinense e noroeste do Rio Grande do Sul

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Geraldo Ceni Coelho

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto de Extensão foi realizar ações extensionistas em direção à capacitação, a fim de contribuir para o desenvolvimento sustentável, geração de trabalho, renda e inclusão social da agricultura familiar no Oeste Catarinense e na comunidade da Volta Grande, Alpestre-RS, por meio do incentivo ao protagonismo dos atores sociais,

à adoção de sistemas agroflorestais e à atuação dos agricultores familiares nos diversos níveis da cadeia produtiva.

Título: Curso de formação de professores em práticas de Educação Ambiental

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Cherlei Marcia Coan

Campus: Erechim-RS

Este projeto pretendeu contribuir para o processo de formação permanente de professores em EA, visando a inserção da temática nos currículos escolares regionais. Este trabalho consistiu em uma parceria da UFFS – Campus Erechim e da ELOVERDE e teve grande relevância socioambiental, pois contribuiu para o processo de sensibilização, envolvimento, construção de conhecimentos/compreensão por parte de um grupo de professores e das comunidades sobre o meio ambiente em seus aspectos naturais, sociais, culturais, econômicos e políticos.

Título: Coleta seletiva e desenvolvimento sustentável: desafios e potencialidades para o município de Laranjeiras do Sul

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Deise Maria Bourscheidt

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A coleta seletiva consiste em um fator importante na busca do desenvolvimento sustentável. Deste modo, este projeto de Extensão discutiu os temas Coleta Seletiva e Desenvolvimento Sustentável e teve como objetivo trabalhar com o diagnóstico e a conscientização sobre a coleta seletiva, com um descarte adequado de dejetos e destinação de resíduos em Laranjeiras do Sul, Paraná.

Título: Agricultura familiar: instrumento para conhecimento da biodiversidade e conservação

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Berta Lúcia Pereira Villagra

Campus: Realeza-PR

O projeto “Agricultura Familiar: Instrumento para Conhecimento da Biodiversidade e Conservação” teve como principal objetivo a participação das famílias da zona rural no levantamento das espécies da flora e fauna e a capacitação dos acadêmicos a conhecer a biodiversidade local e, por meio da educação ambiental, traduzir as informações em instrumentos para a conservação das áreas de proteção ambiental, promovendo uma melhor qualidade de vida.

Título: Estudo e Divulgação do Aquecedor Solar de Baixo Custo
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Thiago de Cacio Luchese
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo reproduzir dois protótipos de sistema sujeitos ao escoamento do tipo termossifão, sendo um com o coletor solar constituído de placas de PVC e o outro com placas de Polipropileno – PP. Foi realizado um programa de divulgação voltado para a comunidade de baixa renda referente a essa tecnologia de baixo custo, por meio da instalação e exposição dos aquecedores solares (protótipos) em escolas da rede pública estadual do Município de Cerro Largo-RS. Além disso, esta atividade extensionista à expansão do conhecimento adquirido durante o curso de Engenharia Ambiental, de forma lúdica e interativa, promovendo a interação da Universidade com a sociedade, transformando os estudantes universitários em agentes multiplicadores de conhecimento científico e, sobretudo, conscientizando a sociedade sobre seu papel em relação ao meio ambiente.

Título: Ações da Extensão em prol do conforto térmico das construções: o uso de materiais isolantes integrados à cobertura das edificações
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Patrícia Marasca Fucks
Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto buscou estudar materiais isolantes térmicos que, integrados à cobertura das construções, fossem capazes de melhorar as condições térmicas dos ambientes, divulgando esses dados em escolas públicas de Cerro Largo, como parte do processo de educação ambiental dos estudantes. Esperou-se que o público tenha percebido

os benefícios do uso de materiais com propriedades isolantes térmicas colocadas sob a cobertura dos telhados como um fator de importância para a melhoria das condições de vida nos mais variados ambientes construídos nos quais o homem desenvolve suas atividades para fins de moradia, educação ou abrigo e proteção dos animais de criação.

Título: Impacto dos reservatórios no Médio Rio Uruguai: medidas de manejo

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: David Augusto Reynalte Tataje

Campus: Cerro Largo-RS

Nos próximos anos está prevista a construção de diversos reservatórios na Bacia do Médio Uruguai e existe uma crescente preocupação por parte da comunidade sobre como estes eventos irão afetar seu cotidiano. Nesse sentido, este projeto visa promover ações de Educação Ambiental sobre os impactos dos reservatórios nos recursos hídricos e sociais. A atividade será realizada por meio de palestras em diversas entidades da região do Médio Uruguai. Durante o desenvolvimento das palestras, será utilizado um conjunto de técnicas de Educação Ambiental, para auxiliar numa melhor explanação do assunto.

Palavras-chave: educação ambiental; impactos antrópicos; recursos pesqueiros.

Título: Flora – conhecer para preservar

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Mardiore Tanara Pinheiro dos Santos

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto objetiva levar conhecimento sobre espécies de plantas nativas para contribuir com a formação de uma consciência ambiental, que resulte na preservação da flora da região de Cerro Largo. Para tanto, estabelecemos parcerias com escolas de ensino da rede pública de ensino, municipal e estadual, e promoveremos ações de divulgação da flora regional, ações de interação dos alunos e professores com espécies vegetais nativas, bem como ações para divulgar a flora da região. Além disso, pretende-se dar início à implantação de uma coleção científica de plantas que possa servir como base de consulta para pesquisadores e comunidade e que fortalecerá a capacidade

institucional da UFFS – Cerro Largo.

Palavras-chave: conscientização ambiental; conservação; plantas; espécies vegetais.

Título: Recuperação de área de preservação permanente do entorno da nascente do Arroio Clarimundo

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Tatiane Chassot

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto visa recuperar a APP da nascente do Arroio Clarimundo, localizada na área experimental da UFFS – Campus Cerro Largo, adequando-a à legislação vigente. Para tanto, a comunidade escolar da Escola Municipal Padre José Schardong, localizada próxima à nascente, terá um envolvimento direto na execução e no acompanhamento do projeto. Os fatores de degradação serão eliminados e técnicas de recuperação no entorno da nascente serão implantadas. Além disso, o projeto e seus resultados serão divulgados, por diversas mídias, visando à conscientização da importância da preservação das nascentes.

Palavras-chave: água; mata ciliar; degradação.

Título: Construção de um banco de dados cartográficos municipais georreferenciados para o Oeste Catarinense – 2ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ederson do Nascimento

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto, em sua segunda edição, visa ampliar o trabalho geocartográfico ora realizado na UFFS, por meio da construção de um banco de dados cartográficos digitais georreferenciados contemplando municípios da mesorregião Oeste catarinense. Objetiva-se levantar e reunir cartas topográficas, mapas digitalizados, fotografias aéreas e imagens de satélite dos municípios da região, organizando tais materiais em uma base única georreferenciada em ambiente de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Com isso, espera-se ampliar e melhorar ainda mais o acervo cartográfico e de geoprocessamento da UFFS, além de possibilitar à comunidade o acesso a informações cartográficas integradas, fundamentais para o desenvolvimento de

outras ações de Ensino, Pesquisa e Extensão direcionadas à promoção do conhecimento sobre o território regional.

Palavras-chave: materiais cartográficos; banco de dados georreferenciados; território; Oeste catarinense.

Título: Plantas de cobertura em sistemas agrícolas sustentáveis no Oeste catarinense – qualidade de sementes de aveia branca (*avena sativa* L.) – **“variedades crioulas” produzidas pelos pequenos agricultores do Extremo Oeste de SC**

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Siumar Pedro Tironi (substituto de Rosiane Berenice Nicoloso Denardin)

Campus: Chapecó-SC

Considerando a importância da avaliação e manutenção das sementes de **“variedades crioulas”**, o projeto propõe realizar coleta, descrição, identificação e análises de sementes de aveia branca (variedades crioulas) mantidas por agricultores do Oeste Catarinense. Serão selecionados/indicados 40 agricultores pela Associação de Pequenos Agricultores do Oeste Catarinense (Apaco), os quais serão visitados, tendo suas sementes amostradas para análises. As sementes amostradas serão analisadas quanto a sua qualidade física e fisiológica e, posteriormente, os resultados serão socializados com os agricultores. Para a socialização dos resultados deverão ser realizados três encontros, sendo que nestas oportunidades, também serão apresentados temas (como palestras) relacionados, tratando de práticas de cultivo de aveia, importância das práticas de conservação e armazenamento das sementes, qualidade das sementes e importância da manutenção das sementes crioulas – biodiversidade.

Palavras-chave: biodiversidade; aveia sativa; aveias crioulas.

Título: Práticas em saneamento ambiental na cidade de Guatambú-SC

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Rosiléa Garcia França

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão é uma proposta do curso de Engenharia Ambiental da UFFS – Campus Chapecó e tem como proposta inicial diagnosticar o cenário atual em relação ao saneamento ambiental na

cidade em questão. O referido diagnóstico, que pretende determinar problemas e necessidades na área de Saneamento Ambiental, será realizado por meio de entrevistas e registros fotográficos. Com base no diagnóstico realizado, os envolvidos no projeto pretendem interferir na área de estudo com o envolvimento da população e para tanto estão previstas palestras e oficinas focadas em dois temas: 1) usos múltiplos da água; e 2) resíduos sólidos: coleta seletiva e compostagem. A partir do levantamento realizado e das ações desenvolvidas com a comunidade, objetiva-se apoiar os líderes comunitários na apresentação e busca de soluções junto à Companhia de Saneamento Básico e ao Departamento de Saneamento da Prefeitura de Guatambú. Palavras-chave: saneamento ambiental; impacto social e ambiental; qualidade de vida.

Título: Manejo ecológico de insetos fitófagos: conservação e incremento da Entomofauna Benéfica

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Manuela Franco Carvalho da Silva Pereira (substituta de Aline Pomari Fernandes)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A efetividade do manejo ecológico de insetos está diretamente correlacionada ao conhecimento da entomofauna local e a sua interação com as plantas cultivadas. Dessa forma, esse projeto objetiva conhecer a entomofauna local e capacitar os produtores de base agroecológica para a conservação e o incremento de seus agroecossistemas. Assim, este projeto será realizado em três etapas: a primeira consistirá em determinar as plantas cultivadas e a entomofauna local das áreas assistidas; a segunda, na realização de oficinas direcionadas aos problemas detectados em cada uma das áreas; e a terceira consistirá na implantação de medidas de manejo ecológico nas propriedades assistidas.

Palavras-chave: consórcio de cultivos; diversidade ambiental; insetos benéficos.

Título: Educação Ambiental por meio da compostagem de resíduos sólidos em escolas públicas de Laranjeiras do Sul-PR

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Cacea Furlan Maggi

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O atual cenário econômico apresenta como característica o aumento do poder aquisitivo da população, o que, conseqüentemente, possibilita um maior consumo de bens e produtos. Em função disso, o volume de resíduos sólidos, principalmente nas áreas urbanas, vem aumentando, gerando um problema de ordem social, econômica e ambiental. O objetivo deste projeto é promover em escolas municipais de Laranjeiras do Sul a Educação Ambiental através de um processo de separação do lixo orgânico doméstico e posterior compostagem. O trabalho envolverá alunos, professores, funcionários e comunidade escolar de quatro escolas no município de Laranjeiras do Sul-PR e será desenvolvido basicamente em 5 etapas: 1ª – realização de palestras aos alunos, professores, pais e funcionários sobre a importância de separação do lixo, abordando vários temas ambientais; 2ª – coleta de materiais que serão utilizados na compostagem; 3ª – montagem das composteiras e acompanhamento do processo de compostagem; 4ª – utilização do biofertilizante em hortas nas escolas; e 5ª – apresentação dos resultados aos alunos professores, funcionários e à comunidade escolar. A previsão inicial é que o projeto dure 14 meses, levando em consideração que o processo de compostagem é um processo lento e que pode levar até 6 meses para ocorrer.

Palavras-chave: resíduos sólidos; compostagem; meio ambiente.

Título: Circuitos em Rede: ações de articulação para a comercialização de alimentos ecológicos na Região Centro-Oeste do Paraná

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Os atuais padrões do sistema agroalimentar global têm se pautado pela geração de uma situação de insegurança alimentar na maioria das sociedades. Por um lado, a dificuldade de acesso aos alimentos faz com que cerca de um sexto da população mundial viva em situação de fome; por outro, a oferta maior de alimentos industrializados e de baixa qualidade nutricional tem ocasionado uma explosão nos casos de doenças crônicas não transmissíveis. Estudos sobre o sistema agroalimentar global têm demonstrado como este sistema tem sido responsável pela concentração econômica no âmbito da atividade agroalimentar e exercido particular pressão sobre a agricultura familiar

e camponesa, comprometendo sua autonomia e as condições para garantia de sua reprodução social. Esta realidade tem gerado diversas reações por parte de movimentos sociais que se propõem a construir processos de produção e consumo alternativos, ambientalmente sustentáveis e social e economicamente equitativos. Na região Sul do Brasil, a agroecologia encontra sua maior expressão em torno da Rede Ecovida de Agroecologia, que articula grupos de agricultores ecologistas, organizações de assessoria e consumidores nos três estados. Entre seus princípios e objetivos, a Rede Ecovida se propõe à construção de formas alternativas de comercialização, que priorizam a ampliação do acesso aos produtos ecológicos, bem como o estímulo ao mercado local. O projeto em questão visa promover ações de formação, acompanhamento e execução na comercialização de produtos ecológicos junto a grupos de agricultores familiares e consumidores da região Centro-Oeste do Paraná, apoiando o processo de articulação e qualificação das ações de comercialização junto a esses grupos e na gestão e ampliação da atuação do Grupo de Compras Coletiva de produtos ecológicos da Universidade Federal da Fronteira Sul (COPE-UFFS). Sua ação está focada na sistematização e no acompanhamento dos mecanismos alternativos de mercado construídos pelos grupos, implementando estratégias e ações de comercialização e abastecimento apoiadas em processos de gestão, marketing, logística, informação e qualificação de produtos, visando à ampliação e abertura de novas iniciativas de comercialização, com foco no mercado institucional (PAA e PNAE) e na organização de grupos de consumidores (compras coletivas). Por meio da qualificação destas iniciativas, permanece o desafio de articulação entre estas iniciativas da mesorregião com outras regiões da Rede Ecovida, visando ao estabelecimento de circuitos locais e regionais de comercialização de alimentos ecológicos, com a finalidade de ampliar a oferta de produtos nos mercados, o atendimento da demanda da região e o fortalecimento da articulação política entre os grupos e destes com os demais da Rede Ecovida, visando à expansão e ao fortalecimento da Agroecologia na região.

Palavras-chave: Agroecologia; circuitos de proximidade; comercialização solidária; soberania alimentar e agricultura familiar e camponesa.

Título: Dialogando sobre políticas públicas para o bem-estar animal no município de Realeza-PR

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Denise Maria Sousa de Mello

Campus: Realeza-PR

No Brasil, a principal lei de proteção aos animais continua sendo a Constituição Federal. É preciso atualizar a legislação vigente e torná-la de conhecimento da população para, assim, o poder público comprometer-se em fiscalizá-la e a população em cumpri-la. Este projeto tem por objetivo dialogar sobre políticas públicas para o bem-estar animal em Realeza. Para tanto, será criado um Grupo de Trabalho (representantes do poder público municipal, outras instituições e comunidade) que vai elaborar um plano de ação e gerar um documento norteador das políticas públicas de proteção animal (mobilização, reuniões, leituras, discussões, sensibilização, sistematização).

Palavras-chave: bem-estar; proteção animal; legislação; poder público.

Título: O que há no fundo do rio? O uso de bioindicadores de qualidade das águas como ferramenta de educação ambiental

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Gilza Maria de Souza Franco

Campus: Realeza-PR

Uma forma eficaz de preservar os recursos hídricos é a obtenção de conhecimento das interferências do ser humano sobre o meio em que habita, uma vez que a atuação educativa impulsiona o acréscimo nas habilidades intelectuais, crítica e ética. Assim, nosso objetivo é socializar o conhecimento científico sobre bioindicadores e recursos hídricos, na expectativa de permitir a discussão e reflexão sobre a importância da água e sua preservação. As práticas abordadas envolverão a temática água e os bioindicadores, direcionando para a discussão das questões ambientais inerentes à utilização, conservação e recuperação desses ecossistemas. A principal metodologia utilizada será brincadeiras, jogos e aula de campo, nas quais serão trabalhados os conceitos e saberes relacionados aos ecossistemas aquáticos, invertebrados bioindicadores e preservação dos recursos hídricos.

Palavras-chave: educação ambiental; conhecimento científico; transposição didática; recursos hídricos.

Título: Análise da qualidade da água e do leite nas propriedades rurais do Sudoeste do Paraná

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Karina Ramirez Starikoff

Campus: Realeza-PR

A água utilizada no processo de produção de leite, tanto para limpeza do ambiente quanto das tetas e equipamentos de ordenha, pode afetar a saúde do animal, a qualidade do produto e a saúde do consumidor, pois pode carrear microrganismos para a glândula mamária, comprometendo a qualidade do leite. Como critérios de avaliação da qualidade da água, consideram-se os aspectos físicos, químicos e microbiológicos. Este projeto de Extensão pretende avaliar a qualidade da água utilizada na higienização do processo de ordenha (animal, utensílios, equipamentos), assim como a qualidade do leite obtido antes da coleta pelo laticínio, nas propriedades rurais produtoras de leite de agricultores familiares do município de Realeza e proximidades. Em relação à água, será verificada sua adequação à legislação ambiental, segundo a Portaria do Ministério da Saúde nº 2914 de 2011, quanto aos parâmetros de cloretos, dureza, turbidez, pH, cor, coliformes totais e fecais. Quanto ao leite, serão investigadas, conforme Regulamento Técnico de Produção, Identidade e Qualidade de Leite (Instrução Normativa nº 62), as seguintes análises: gordura, extrato seco desengordurado, densidade, crioscopia, acidez pH, teste do alizarol, contagem bacteriana total, coliformes totais e fecais. A qualidade da água se apresenta como importante fator para o sucesso e rentabilidade dos sistemas de produção de leite, assim como para a garantia da sanidade animal, segurança alimentar e sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: água; leite; microbiologia; qualidade; assessoramento rural.

Título: Coleta Seletiva e Desenvolvimento Sustentável: desafios e potencialidades para o Município de Laranjeiras do Sul

Edital: PROEXT 2015 – MEC/SESu

Coordenadora: Janete Stoffel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto realizará diagnóstico e conscientização sobre a coleta seletiva, com adequada disposição de rejeitos e destinação de resíduos em

Laranjeiras do Sul, Paraná, apontando para limites e potencialidades desse processo, no contexto do desenvolvimento sustentável do município. Buscará: diagnosticar condições existentes localmente no que tange à coleta seletiva de rejeitos e resíduos; identificar usos e destinos possíveis; mobilizar gestores públicos, empresários e catadores para organizar a correta disposição e destinação de rejeitos e resíduos; conscientizar a população formando multiplicadores que possam auxiliar no processo de orientação quanto à disposição e destinação adequada de rejeitos e resíduos; avaliar e contribuir para melhorar as condições sociais e econômicas dos catadores. Quanto à metodologia de trabalho, inicialmente será elaborado um diagnóstico das condições atuais de destinação do lixo gerado no município, com a colaboração dos gestores públicos municipais, de catadores e empresários para organização e estruturação da coleta seletiva de lixo. Na segunda etapa iniciará a conscientização da população, com a realização de oficinas visando formar multiplicadores em escolas, centros de referência de idosos e empresas. Esses atores serão importantes agentes na orientação da população para a disposição final ambientalmente adequada de rejeitos e na destinação final ambientalmente adequada de resíduos.

Palavras-chave: desenvolvimento; sustentabilidade; lixo; rejeitos; resíduos.

Título: Incentivo às boas práticas de manejo no setor rural e investigação da qualidade da água e alimentos no município de Realeza-PR

Edital: PROEXT 2015 – MEC/SESu

Coordenadora: Liziara da Costa Cabrera

Campus: Realeza-PR

Garantir a qualidade da água é foco mundial de pesquisa. Esse recurso natural tem se tornado cada vez mais escasso e exposto a diversas fontes de contaminação de diferentes origens. Em regiões de intensa atividades agrárias, como a região do município de Realeza, o risco de contaminação com resíduos de agrotóxicos é intensa. Os contaminantes podem alcançar os recursos hídricos diretamente, devido à proximidade da fonte com a área de plantação ou indiretamente por lixiviação, percolação ou evaporação e posterior precipitação. Nos produtos alimentícios a contaminação também pode ocorrer por aplicação direta ou por contaminação cruzada através do ar, da água e

do solo contaminado. Garantir a qualidade desses produtos é uma questão de saneamento e saúde pública. Esta proposta de projeto de Extensão tem por objetivo difundir, para agricultores familiares residentes na região do município de Realeza, o conhecimento para a melhor utilização e conservação dos recursos hídricos e da qualidade dos alimentos produzidos. Utilizando metodologias ativas de participação, como oficinas e dias de campo, focadas principalmente em ações desenvolvidas no próprio meio rural, espera-se disponibilizar informações sobre como respeitar as boas práticas agrícolas, objetivando manter a qualidade dos recursos hídricos que acabam sendo utilizados pela própria família e também manter a qualidade dos alimentos produzidos na região, sendo esses livres de resíduos de agrotóxicos devido ao uso indiscriminados desses produtos e a contaminação da própria água utilizada na produção.

Palavras-chave: qualidade; água; contaminantes.

Título: Energias Renováveis e Sustentabilidade: Confeção de Coletores Solares de Baixo Custo

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenador: Eduardo de Almeida

Campus: Realeza-PR

O aquecimento de água por meio de painéis solares é uma tecnologia bem conhecida e com aplicações importantes em residências, principalmente na zona rural. No entanto, essa tecnologia ainda é pouco acessível para famílias de baixa renda, justamente aquelas em que o consumo de energia elétrica é mais significativo. A proposta deste projeto foi difundir a técnica de construção de coletores solares de baixo custo entre famílias de pequenos agricultores das cidades de Realeza e Ampére-PR.

Título: Dimensionamento de uma Unidade de Geração e Conversão Energética de Biogás

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenador: Bruno Munchen Wenzel

Campus: Cerro Largo-RS

A produção de biogás a partir de dejetos suínos tem despertado grande interesse, pois é capaz de contribuir de forma positiva para a solução

de problemas de poluição ambiental no meio rural, além de gerar energia renovável. Este projeto de Extensão foi elaborado a partir do interesse da Associação de Produtores de Agrosuínos Sustentáveis de Cerro Largo (APAS-CL), que estava disposta a investir em tecnologias de aproveitamento energético do biogás e proporcionar um tratamento adequado aos seus resíduos.

Título: Gestão Local, Políticas Públicas e Desenvolvimento

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenador: Liérson Borges de Castro (substituto de Cleber Ori Cuti Martins)

Campus: Erechim-RS

O curso “Gestão Local, Políticas Públicas e Desenvolvimento” visou contribuir para o desenvolvimento de um processo de formação continuada do corpo técnico e gestores acerca das públicas urbanas nos 32 municípios que integram a Associação dos Municípios do Alto Uruguai (AMAU), onde está localizada a UFFS – Campus Erechim.

Título: Rondon UFFS/UDESC – 3 Operações

Coordenação: Diretoria de Extensão UFFS

A UFFS participa desde 2012 do Projeto Rondon a partir de um Acordo de Cooperação Técnico-Científica efetuado entre a Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade Federal da Fronteira Sul. A Extensão Universitária na modalidade Rondon visa promover a integração da Comunidade Universitária com a Sociedade, trabalhando com sujeitos de diferentes setores e idades, desenvolvendo a cidadania e o espírito solidário em contato com servidores públicos, lideranças comunitárias e sociedade civil para atuar, de forma multidisciplinar, nas áreas da Educação, Saúde, Cultura, Justiça, Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho, Tecnologia e Produção. Colabora ainda com a formação profissional cidadã dos acadêmicos, aproximando-os da comunidade.

ÁREA TEMÁTICA:

SAÚDE

Título: Educação em Saúde na atenção ao adolescente
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Luciana de Alcântara Nogueira
Campus: Chapecó-SC

Com o objetivo de desenvolver uma proposta de educação sexual preventiva na escola destinada a adolescentes e promover discussões sobre temas como adolescência, puberdade, sexualidade, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, ciclos sexuais e reprodutivos, propomos um projeto de educação em saúde que teve como público-alvo adolescentes das escolas estaduais da cidade de Chapecó-SC. O projeto foi realizado entre março e dezembro de 2011 por alunos e docentes do curso de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul por meio de discussões sobre as temáticas levantadas.

Título: Verificação de problemas relacionados com o uso de medicamentos em indivíduos da cidade de Realeza-PR
Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Luciana da Costa Borowski
Campus: Realeza-PR

Medicamentos são utilizados diariamente por milhões de pessoas. No entanto, existem poucos dados documentados a respeito dos efeitos provocados pelo seu uso indiscriminado, bem como sobre o uso concomitante de determinadas drogas. Assim, por meio deste trabalho pretendeu-se analisar e documentar problemas relacionados que possam alterar a qualidade de vida dos entrevistados usuários e conscientizá-los para a importância da administração correta de medicamentos.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca das práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças com um grupo de representantes dos diferentes segmentos da área da saúde

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca da revitalização da Política Nacional de Promoção da Saúde e da prevenção de doenças com um grupo de representantes dos diferentes segmentos que compõem a área da saúde do município de Guatambu-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção.

Título: Ações de educação em alimentação e nutrição: Estímulo a práticas saudáveis para grupos assistidos pelo município de Realeza (PR)

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Rozane Aparecida Toso Bleil

Campus: Realeza-PR

Este projeto visou o desenvolvimento de ações em alimentação e nutrição para sujeitos participantes de grupos formados pelo CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) do município de Realeza-PR. As ações tiveram como objetivo habilitar os participantes a escolherem estilos de vida saudáveis, especialmente no que diz respeito à alimentação, para obter melhores condições de saúde e nutrição. Todas as estratégias foram desenvolvidas em conjunto, considerando as prioridades definidas pelos participantes dos grupos de gestantes, adolescentes e idosos.

Título: Reflexão Crítica Acerca da Prática Acadêmica na Área das Ciências Biológicas e da Saúde: Um Relato de Docentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Edital:01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este resumo se refere a um projeto que teve como objetivo viabilizar um espaço de socialização das diferentes experiências de Ensino, Pesquisa e Extensão vivida pelos docentes, por meio de um espaço dialógico-problematizador e, assim contribuir para a construção de futuras parcerias nessas áreas, além de proporcionar ao Curso de Graduação em Enfermagem elementos para enriquecer as atividades desenvolvidas pelos docentes do curso.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca das práticas de promoção da saúde com um grupo de representantes dos diferentes segmentos da área da saúde do município de Planalto Alegre-SC

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca das práticas de incentivo à saúde com um grupo de representantes dos diferentes segmentos que formam a área de saúde do município de Planalto Alegre-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção.

Título: Projeto Universidade Social – vacinação em cães

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Carina Franciscato

Campus: Realeza-PR

Os animais domésticos, que vivem em contato direto e constante com o homem, necessitam de cuidados extras em relação à saúde e vacinação, para prevenir o risco de contrair doenças graves que coloquem em risco sua sanidade e, ao mesmo tempo, para evitar a proliferação de zoonoses, enfermidades contagiosas que são transmissíveis ao ser humano. Este projeto consistiu no estudo das vacinas para as principais enfermidades caninas e na posterior elaboração de folhetos explicativos. Além disso, os acadêmicos, em conjunto com seus

professores-orientadores, realizaram a elaboração de palestras que foram apresentadas às escolas do município.

Título: Zoonoses – Projeto Universidade nas escolas

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Marcos Antonio Beal

Campus: Realeza-PR

O projeto “Zoonoses – Projeto Universidade Nas Escolas” teve o intuito de divulgar para crianças e jovens das escolas do município de Realeza-PR as principais zoonoses de interesse para a área da saúde, enfatizando os agentes causadores de doenças e a importância das medidas de prevenção por meio de palestras que foram ministradas por alunos do curso de Medicina Veterinária com o apoio da equipe de trabalho envolvida no projeto.

Título: Agentes Comunitários de Saúde: (Re) pensando e (re) construindo suas estratégias e ações em saúde

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Rafael Marcelo Soder

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca do repensar e reconstruir as estratégias e ações em saúde dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) do município de Guatambu-SC. A proposta deste projeto direcionou-se também para a promoção de um trabalho participativo dialógico que vislumbrasse entender como ocorrem as interações entre os ACS e a comunidade, com o intuito de aprimorar ainda mais as ações destes profissionais no município, a partir de encontros que debateram assuntos pautados nas relações sociais do SUS.

Título: Formação de professores: Discussões acerca da sexualidade

Edital: 05/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Luciana de Alcântara Nogueira

Campus: Chapecó-SC

Com o objetivo de instrumentalizar os professores da rede estadual de ensino acerca de temas relacionados à sexualidade, foi proposto um

projeto de Educação em Saúde que teve como público-alvo os professores das escolas estaduais da cidade de Chapecó-SC. Esperamos que, ao final das atividades, tenhamos contribuído para a formação dos professores na área da sexualidade e diminuído o receio existente entre eles ao lidar com o tema.

Título: Ações educativas em alimentação e nutrição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Rozane Aparecida Toso Bleil

Campus: Realeza-PR

Este projeto estava inserido no Programa de Extensão em Segurança Alimentar e Nutricional (NUTRISAN) e visou o desenvolvimento de ações educativas sobre temas relacionados à alimentação e nutrição para grupos populacionais pertencentes à microrregião de Capanema. Essas ações tiveram como objetivo promover uma maior integração da UFFS e do Curso de Nutrição junto à comunidade do município de Realeza e da microrregião de Capanema e estimular os participantes a escolher estilos de vida saudáveis, especialmente no que diz respeito à alimentação, para que fossem capazes de obter melhores condições de saúde e nutrição.

Título: Ações educativas voltadas ao adolescente no contexto social e familiar

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Luciana de Alcântara Nogueira

Campus: Chapecó-SC

O projeto teve como objetivo discutir a respeito de temas atuais e de grande importância para os adolescentes envolvidos em um programa socioeducativo desenvolvido pela Fundação de Ação Social de Chapecó (FASC) na cidade de Chapecó. Para isso, propomos a elaboração e realização de oficinas educativas sobre temas como sexualidade e violência. Esperamos que, ao final dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano de 2012, tenhamos contribuído para o conhecimento dos adolescentes envolvidos e promovido a interação entre a Universidade e a comunidade.

Título: Atuação Interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Amélia Dreyer Machado
Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão teve como objetivo promover a formação de profissionais de saúde com qualificação técnica e científica superior, além da atuação profissional baseada no espírito crítico, em uma consciência cidadã e humanista, ao desenvolver um saber gerado a partir da realidade de saúde da população e buscar soluções para os problemas identificados. Além disso, o projeto propiciou aos acadêmicos a vivência de um trabalho interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde e realizou a integração entre ensino, serviço e comunidade.

Título: Bem-estar animal em questão: a percepção dos profissionais médicos veterinários, zootecnistas e técnicos agropecuários que atuam no município de Realeza-PR
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Denise Maria Sousa de Mello
Campus: Realeza-PR

O bem-estar animal é um estado de completa saúde mental e física, em que o animal está em perfeita harmonia com o meio ambiente que o rodeia. O objetivo deste projeto foi abordar questões relacionadas ao tema, conhecendo a percepção dos profissionais médicos veterinários, zootecnistas e técnicos agropecuários que atuam no Município de Realeza-PR.

Título: Boas práticas de manipulação/fabricação e rotulagem nutricional de produtos alimentícios
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Camila Elizandra Rossi
Campus: Realeza-PR

Este projeto visou capacitar os trabalhadores do ramo de manipulação e produção de alimentos envolvidos com a alimentação escolar e com a alimentação hospitalar, a adotar práticas de higiene que promovam a segurança alimentar e previnam a disseminação de doenças

transmitidas por alimentos, bem como elaborar a rotulagem nutricional de produtos produzidos por agricultores familiares e fornecidos às escolas.

Título: Campanha de vacinação antirrábica em cães e gatos do município de Realeza-PR

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Patricia Romagnolli

Campus: Realeza-PR

A Campanha de Vacinação de Cães e Gatos buscou oferecer ao Município um programa permanente de controle e erradicação da raiva, por meio da divulgação de informações sobre a doença, formas de contágio, prevenção e perigos. Para cumprir os principais objetivos dessa tarefa, buscamos: verificar o índice de informações da população municipal sobre a doença; oferecer informações sobre a doença à comunidade local; eliminar as dúvidas sobre as diversas formas de contágio, transmissão e controle da raiva; oferecer aos alunos do Curso de Medicina Veterinária da UFFS a oportunidade de participar de procedimentos de saúde pública, entre outros.

Título: Compartilhando experiências do processo de morte e morrer

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Eleine Maestri

Campus: Chapecó-SC

Este projeto pretendeu aproximar acadêmicos de Enfermagem e trabalhadores do Hospital Municipal de Xaxim para compartilharem experiências e percepções acerca do processo de morte e morrer. O projeto serviu para a construção de conhecimentos, bem como para direcionar ações efetivas de cuidado ao paciente/família, aos trabalhadores e acadêmicos de Enfermagem durante a vivência do processo de morte e morrer dos pacientes.

Título: Controle populacional de cães e gatos através de esterilização cirúrgica como ferramenta no controle de zoonoses no município de Realeza – Paraná

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves
Campus: Realeza-PR

Projeto de Extensão realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Agropecuário e Meio-Ambiente do Município de Realeza-PR para o esclarecimento da população sobre a guarda responsável de animais, importância da esterilização dos animais e **esterilização e “chipagem” dos cães e gatos do município de Realeza** por meio de técnicas cirúrgicas, sob anestesia geral e técnicas de assepsia rigorosas, como métodos de controle populacional e estratégias de controle e erradicação de zoonoses no município.

Título: Formação de professores em alimentação e nutrição para o Ensino Fundamental nas escolas municipais de Realeza-PR
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Cassiani Gotâma Tasca Pedroso
Campus: Realeza-PR

Este projeto estava inserido no Programa de Extensão em Segurança Alimentar e Nutricional (NUTRISAN) e teve como objetivo formar professores do Ensino Fundamental da rede municipal de Realeza-PR, com relação à alimentação e nutrição. Esperamos ter promovido a inclusão de temas relacionados à saúde, alimentação e nutrição no currículo escolar, além de ter promovido uma articulação entre a Universidade e a comunidade local.

Título: Humanização: Ressignificando o cuidado hospitalar
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Denise Consuelo Moser
Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo desenvolver ações efetivas de Enfermagem voltadas para a humanização da assistência médica, considerando as necessidades dos trabalhadores e a assistência de qualidade ao paciente de um hospital do município de Xaxim-SC. Esperamos que, com este projeto, as demandas dessa instituição tenham sido atendidas, bem como ter proporcionado aos alunos envolvidos a experiência no desenvolvimento de ações no processo de assistência médica.

Título: Percepção do consumidor de produtos de origem animal sobre o bem-estar dos animais de produção em Realeza-PR

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Susana Regina de Mello Schlemper

Campus: Realeza-PR

O objetivo deste projeto foi avaliar o conhecimento do consumidor de produtos de origem animal da cidade de Realeza-PR sobre o bem-estar de animais de produção, bem como sobre a disposição de pagar mais caro por um produto que respeite o bem-estar animal.

Título: Prática de terapias naturais em serviço de atenção básica à saúde em Guatambu-SC

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Andreia Fortes Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão foi uma parceria entre a UFFS e a Secretaria Municipal de Saúde de Guatambu-SC. Teve como objetivo oferecer atendimentos com terapias naturais aos pacientes do grupo de hipertensos do Serviço de Atenção Básica do Município de Guatambu-SC. As atividades do projeto foram importantes ferramentas para o desenvolvimento de atividades de ensino dos graduandos de enfermagem em terapias integrativas e complementares e, futuramente, como subsídio para o desenvolvimento de projetos de pesquisa que respaldem estas terapias.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca do papel do Agente Comunitário de Saúde na efetivação da Política de Promoção da Saúde no município de Nova Erechim-SC

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca do papel dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) na efetivação da Política de Promoção à Saúde, vinculados à

Estratégia de Saúde da Família – ESF do município de Nova Erechim-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção.

Título: Zoonoses na Área Rural – Projeto Universidade nas Comunidades Rurais

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Carina Franciscato

Campus: Realeza-PR

Este projeto teve o intuito de divulgar para os produtores rurais os riscos envolvidos para a saúde humana da brucelose e tuberculose bovina. Além de ser extremamente críticas para a bovinocultura de leite, estas doenças oferecem riscos para a população humana, especialmente para aqueles em contato contínuo com os animais.

Título: Introdução à Fitoterapia: aspectos básicos acerca da utilização de ervas medicinais

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Zuleide Maria Ignácio

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo a realização de um curso intitulado **“Introdução à Fitoterapia”** e visou contribuir para a formação de profissionais no tema proposto, além de divulgar o uso de plantas medicinais entre os profissionais de saúde e a população em geral. O curso foi dividido em duas turmas e direcionado principalmente a graduandos e profissionais da área de saúde. As atividades incluíram aulas teóricas e práticas.

Título: Serviço de Assistência a Animais Silvestres (SAAS) da Unidade de Medicina Veterinária (UMV) da UFFS – Campus Realeza, Paraná

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Patricia Romagnolli

Campus: Realeza-PR

Os Serviços de Atendimentos a Animais Silvestre foram oferecidos nas dependências da Unidade de Medicina Veterinária da UFFS – Campus Realeza somente para animais encaminhados por órgãos oficiais, policiais e/ou ambientais. A equipe do projeto, formada por professores, técnicos e acadêmicos do Curso, estava prioritariamente voltada para esta primeira fase de atendimento à fauna silvestre regional, com o intuito de desenvolver as atividades na área e, a longo prazo, atuar de forma intensiva em defesa da saúde da fauna silvestre na região. O objetivo deste projeto, como o próprio título indica, foi prestar o Serviço de Atendimento a Animais Silvestres (SAAS) na área de Medicina Veterinária para a Região Sudoeste do Estado do Paraná.

Título: Ensino Continuado em Terapias Integrativas e Complementares: Contribuição para Implantação da Portaria 971 – Ministério da Saúde na área de interação da UFFS

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Andreia Fortes Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

As Terapias Integrativas e Complementares (TIC) surgem como ações de intervenção que atuam em conjunto com a medicina alopata e apresentam como características o baixo custo e níveis reduzidos de efeitos colaterais, quando existentes. Este projeto teve como objetivo fomentar a utilização destas práticas em serviços de saúde na região de atuação da UFFS, com o uso das seguintes ferramentas: treinamento de graduandos na área de saúde em Terapias Integrativas e Complementares, bem como profissionais que já atuam na área, por meio de cursos de formação continuada.

Título: Ações educativas voltadas ao adolescente: Reforçando a promoção da saúde integral – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Luciana de Alcantara Nogueira

Campus: Chapecó-SC

O projeto teve como objetivo discutir sobre temas atuais e de grande importância para os adolescentes envolvidos em um programa socioeducativo desenvolvido pela Fundação de Ação Social de Chapecó (FASC) na cidade de Chapecó-SC. Para isso, propôs-se a elaboração e

realização de oficinas educativas, baseadas na cartilha “Programa Saúde do Adolescente – PROSAD” do Ministério da Saúde, a respeito de temas como saúde sexual e reprodutiva, violência, além de outros temas sugeridos pelos adolescentes.

Título: Agentes Comunitários de Saúde: Reforçando o papel social nas estratégias e ações em saúde.

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste estudo foi capacitar os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) ao repensar e reconstruir suas ações e estratégias na área de saúde. Esperamos que, com este projeto, tenham sido desenvolvidas novas estratégias condizentes com a realidade social dos ACS e da comunidade que sejam capazes de transformar o tradicionalismo do fazer e entender o papel do trabalho do profissional da saúde que, muitas vezes, não é percebido na sociedade.

Título: Controle populacional de cães e gatos através de esterilização cirúrgica como ferramenta no controle de zoonoses no município de Realeza – Paraná – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

Projeto de Extensão em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Agropecuário e Meio Ambiente do Município de Realeza-PR para o esclarecimento da população sobre a guarda responsável de animais, importância da esterilização dos animais e **esterilização e “chipagem” dos cães e gatos do município de Realeza**, por meio de técnicas cirúrgicas, sob anestesia geral e técnicas de assepsia rigorosas, como métodos de controle populacional e estratégias de controle e erradicação de zoonoses no município.

Título: Cuidado do Cuidador no contexto do processo de morte e morrer – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Eleine Maestri
Campus: Chapecó-SC

Trata-se de um projeto de Extensão que teve como objetivo acolher uma necessidade identificada durante as atividades extensionistas desenvolvidas no Hospital Municipal de Xaxim em 2012. Assim, esta proposta buscou desenvolver uma prática educativa para o cuidado do profissional de saúde que vivencia o processo de morte e morrer no cotidiano do seu trabalho.

Título: Datas Comemorativas no Âmbito da Saúde Coletiva: Possibilidades de ações de promoção da saúde e prevenção de agravos
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Adriana Remião Luzardo
Campus: Chapecó-SC

Este Projeto de Extensão buscou organizar, analisar e planejar estratégias capazes de efetivar a execução de Eventos nas principais Datas Comemorativas para a Área da Saúde, tendo o protagonismo do Curso de Graduação em Enfermagem como agente articulador de um processo que buscou a integração das comunidades interna e externa à UFFS, promovendo o papel social das atividades extensionistas.

Título: Posse responsável como ferramenta do desenvolvimento social
Edital:284/UFFS/2012
Coordenadora: Ana Paula Inoe Tomazini
Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo orientar e promover a reflexão na sociedade sobre o conceito de adoção consciente de animais de estimação e promover seu bem-estar e, a partir desta reflexão, evitar possíveis abandonos, contribuindo para a redução de animais errantes e a transmissão de zoonoses. Esperamos que, ao final da proposta, a população tenha se conscientizado sobre os deveres e as responsabilidades do dono de um animal de companhia quanto à higiene, alimentação, segurança e abrigo, além dos benefícios destas medidas simples.

Título: Práticas Fundamentais na Enfermagem Baseadas em Evidências
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt
Campus: Chapecó-SC

O objetivo geral deste projeto foi analisar as práticas fundamentais da Enfermagem com base em evidências científicas. Para isso, o projeto pretendeu estimular os discentes do curso de Enfermagem da UFFS das disciplinas de Fundamentos do Cuidado Profissional I e II e Cuidados de Enfermagem em Atenção Básica a atuarem de forma ativa na fundamentação científica de suas práticas, propondo projetos de Pesquisa e Extensão voltados para as práticas fundamentais da enfermagem condizentes com as necessidades regionais dos serviços de saúde locais. Além disso, o objetivo do projeto foi compor um Grupo de Estudos Científicos sobre as Práticas Fundamentais da Enfermagem e, por fim, elaborar um Manual de Práticas Fundamentais da Enfermagem a partir dos estudos científicos desenvolvidos.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca das práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças com um grupo de idosos do município de Nova Erechim-SC
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani
Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca das práticas de incentivo à saúde e prevenção de doenças com um grupo de idosos residentes no município de Nova Erechim-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção. Além disso, o projeto propiciou o fortalecimento das parcerias entre o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul e esse município, contribuindo, assim, para a qualificação da formação profissional, bem como para a melhoria da qualidade de vida dos idosos envolvidos na proposta.

Título: Vigilância entomológica no ambiente escolar do município de Realeza, Estado do Paraná, Brasil

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Fagner Luiz da Costa Freitas

Campus: Realeza-PR

Com este projeto, pretendeu-se avaliar a dengue no município de Realeza por meio da aplicação de múltiplas ações que resultem em subsídios para o controle dos vetores, diminuição dos casos positivos de dengue, além do aumento da conscientização participativa da população. Pretendeu-se, também, atingir esses resultados por meio de ações que envolvessem a avaliação de dados epidemiológicos, sociais e ambientais da população do município de Realeza-PR.

Título: Zoonoses Relacionadas à Bovinocultura de Leite da Região Sudoeste do Paraná – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Carina Franciscato

Campus: Realeza-PR

O projeto “Zoonoses Relacionadas à Bovinocultura de Leite da Região Sudoeste do Paraná” teve o intuito de divulgar para os produtores rurais da região Sudoeste do Paraná os riscos da brucelose e tuberculose bovina para a saúde humana. Além de serem extremamente críticas para a bovinocultura de leite, estas doenças oferecem riscos à população humana, especialmente para os profissionais em contato contínuo com os animais.

Título: Animais peçonhentos: mitos e verdades

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Ruben Alexandre Boelter

Campus: Realeza-PR

Os animais de interesse médico, também chamados de peçonhentos, são encontrados com frequência nas regiões do interior e mesmo em grandes cidades, gerando um número considerável de acidentes a cada ano. Assim, este projeto teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade quanto à importância da prevenção de acidentes com

animais peçonhentos na região, incentivando a preservação da biodiversidade, por meio da educação ambiental.

Título: Ações educativas voltadas ao adolescente: reforçando a promoção da saúde integral – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Valéria Silvana Faganello Madureira

Campus: Chapecó-SC

O projeto teve como objetivo discutir sobre temas atuais e de grande importância para os adolescentes envolvidos em um programa socioeducativo desenvolvido pela Secretária de Assistência Social (SEASC) na cidade de Chapecó-SC. Desta forma, propôs-se a elaboração e realização de oficinas educativas, baseadas na cartilha “Programa Saúde do Adolescente – PROSAD” do Ministério da Saúde, a respeito de temas como saúde sexual e reprodutiva, violência, além de outros temas sugeridos pelos adolescentes. Esperamos que, ao final do desenvolvimento do trabalho, tenhamos contribuído para o aumento do conhecimento dos adolescentes, promovendo sua saúde integral.

Título: Promovendo a saúde das crianças e adolescentes através da música e ações educativas

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Jeane Barros de Souza Silva

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de um projeto de Extensão que envolveu o incentivo à saúde de crianças e adolescentes, com o objetivo de desenvolver ações de educação na área de saúde para as crianças e adolescentes de uma escola do município de Chapecó para uma vida saudável. As atividades foram realizadas na Escola Básica Valesca C. R. Parizotto no bairro Jardim América. A música teve um papel primordial como forma de lazer e socialização das pessoas, estabelecendo vínculos afetivos e, neste projeto, foi trabalhada por meio do canto coral. Com a realização do projeto, esperamos ter oferecido às crianças e aos adolescentes várias oportunidades saudáveis de crescimento e ter desenvolvido a autoestima, concentração, importância do trabalho em grupo e disciplina no viver das crianças e adolescentes participantes do coral,

proporcionando momentos de aprendizado mútuo, cultural e lazer aos participantes.

Título: Qualificação do Cuidado de Enfermagem à Saúde Materna na Atenção Básica de Chapecó-SC

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Joice Moreira Schmalfluss

Campus: Chapecó-SC

O projeto de Extensão intitulado “Qualificação do Cuidado de Enfermagem à Saúde Materna na Atenção Básica de Chapecó-SC” abordou o cuidado de enfermagem na saúde materna, considerando o contexto de assistência pré-natal e puerperal, já que esta é um dos principais momentos de atenção à saúde destinada à população feminina. O principal objetivo do projeto visou aprimorar o cuidado de enfermagem na saúde materna na atenção básica de Chapecó-SC. Além disso, esperamos que as carências e necessidades apresentadas pelas gestantes e puérperas tenham sido atendidas, a fim de controlar as complicações e minimizar os danos que possam ser causados nessas fases, buscando preservar a saúde destas mulheres e a dos bebês.

Título: Infância Saudável: Promovendo Saúde para Crianças

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Crhis Netto de Brum

Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo desenvolver oficinas educativas em uma das unidades da Secretária de Assistência Social – SEASC embasadas em cinco temáticas centrais: alimentação saudável, saúde bucal, aspectos fisiológicos do corpo humano, bullying e violência e um encontro adicional sugerido pelas próprias crianças ou de acordo com a necessidade percebida pelos monitores. Ao final das atividades, esperou-se que estas tenham sido importantes para a construção crítica das crianças, bem como ter gerado novos conhecimentos para os participantes e para as acadêmicas envolvidas nos trabalhos.

Título: Qualificação do Cuidado de Enfermagem à Saúde Infantil na Atenção Básica de Chapecó – SC

Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Tassiana Potrich
Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo promover o cuidado de enfermagem na saúde infantil com crianças de 0 a 2 anos na atenção básica de Chapecó-SC. Para atingir o objetivo proposto, foram desenvolvidas consultas de puericultura com crianças dessa faixa etária e com suas famílias pelo acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Além disso, foram desenvolvidas visitas domiciliares e grupos educativos no centro integrado de saúde norte aos familiares/cuidadores de criança de 0 a 2 anos. Esperamos que, com este projeto, tenhamos promovido o cuidado à criança, proporcionando um crescimento e desenvolvimento saudável, assim como fornecer aos pais/famíliares informações e esclarecimentos que possibilitem a criação de ambientes saudáveis, para uma melhoria na qualidade de vida da criança e de sua família.

Título: Entendendo Políticas Públicas: A Contratualização dos Serviços de Saúde em Erechim
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Gustavo Giora
Campus: Erechim-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo atualizar os participantes sobre a contratualização dos serviços de saúde realizada entre o Estado do Rio Grande do Sul e a Fundação Hospitalar. Com a assinatura do novo contrato de prestação de serviços entre o governo do Estado e a Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim, o hospital passou a atender 100% do SUS. Este projeto buscou promover a elaboração e o desenvolvimento de projetos de ensino na área, garantindo o diálogo entre a área educacional e a área das Ciências Sociais, além de desenvolver a habilidade de articular a teoria, a pesquisa e a prática social.

Título: Promoção da Saúde, Alimentação e Nutrição no Espaço ASSESOAR
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Os objetivos deste projeto foram: realizar a integração entre ensino, serviço e comunidade; realizar ações de incentivo à saúde, alimentação e nutrição no espaço da ASSESOAR – Associação de Estudos, Orientação e Assistência Rural; elaborar cardápios para as várias refeições oferecidas; elaborar o receituário padrão para o Serviço; realizar ações educativas quanto à alimentação e nutrição junto ao público atendido pela ASSESOAR e elaborar o Manual de Boas Práticas de Manipulação do Serviço e os Procedimentos Operacionais Padronizados conforme a RDC 216 de 16/09/2004.

Título: Controle populacional de cães e gatos através de esterilização cirúrgica e posse responsável como ferramentas de desenvolvimento social e de controle de zoonoses no município de Realeza-PR – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Ana Paula Inoe Tomazini

Campus: Realeza-PR

Projeto de Extensão realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Agropecuário e Meio-Ambiente do Município de Realeza-PR para o esclarecimento da população sobre a guarda responsável de animais, importância da esterilização dos animais e **esterilização e “chipagem” dos cães e gatos do município de Realeza**, por meio de técnicas cirúrgicas, sob anestesia geral e técnicas de assepsia rigorosas, como métodos de controle populacional e estratégias de controle e erradicação de zoonoses no município. O objetivo geral deste projeto foi oferecer e realizar esterilizações cirúrgicas de cães e gatos sem custo ou a baixo custo para o órgão municipal responsável, para a população carente e para proprietários conscientes.

Título: Acervo Latino-Americano em Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): Uma Parceria com A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Camila Elizandra Rossi

Campus: Realeza-PR

Este projeto visou realizar um levantamento bibliográfico detalhado sobre a segurança alimentar e nutricional na América Latina, com a ajuda de materiais bibliográficos como livros, teses, dissertações, documentos governamentais e eventos da área. A UFFS contribuiu para que outras instituições de ensino usufríssem dos materiais do acervo, que serviram de apoio para estudos de naturezas diversas, como planos de ações cotidianos do trabalho, pesquisas de conclusão de curso, iniciação científica e pós-graduação.

Título: Serviço de Análises Clínicas Veterinárias

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Carina Franciscato

Campus: Realeza-PR

Este projeto surgiu das demandas da região por serviços e assistência médico-veterinária aos animais de produção pertencentes aos rebanhos da agricultura familiar, bem como aos animais de companhia, cujos proprietários apresentem dificuldades econômicas. Assim, o objetivo geral do projeto foi realizar exames laboratoriais na área de Análises Clínicas Veterinárias para os animais de companhia pertencentes a uma população economicamente vulnerável, animais de produção pertencentes a rebanhos da agricultura e para animais silvestres encaminhados por Organizações não Governamentais reconhecidas e/ou Administrações Municipais de Realeza-PR e da região.

Título: Formação de professores em Alimentação e Nutrição em escolas públicas do Sudoeste do Paraná – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Cassiani Gotâma Tasca

Campus: Realeza-PR

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visou contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis nos alunos. Assim, este projeto teve como objetivo formar professores das escolas públicas de municípios do Sudoeste do Paraná, com relação à alimentação e nutrição. Com a

realização de minicurso, esperou-se ter promovido a inclusão de temas relacionados à saúde, alimentação e nutrição no currículo escolar, além de ter promovido uma articulação entre a Universidade e a comunidade.

Título: Atuação interdisciplinar na atenção primária à Saúde – 2ª edição
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Eliani Frizon
Campus: Realeza-PR

O Projeto de Extensão intitulado **“Atuação Interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde”** teve como objetivo promover a formação de profissionais de saúde com qualificação técnica e científica superior. Assim, professores, técnicos da rede pública de saúde do município de Realeza-PR e acadêmicos do curso de Nutrição desenvolveram atividades conjuntas de educação na área de saúde, visitas domiciliares, atendimento a grupos específicos e levantamento de dados para reconhecimento do perfil epidemiológico das populações de cada área de abrangência de três Unidades de Saúde que utilizam a Estratégia Saúde da Família e o Centro de Saúde.

Título: Boas Práticas de Manipulação/Fabricação de Produtos Alimentícios
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Elis Carolina de Souza Fatel
Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo fornecer conhecimento teórico e prático aos manipuladores/produtores de alimentos de diferentes unidades produtoras, como bares, restaurantes, lanchonetes, restaurantes comerciais, padarias, confeitarias, entre outros, sobre a qualidade higiênico-sanitária na produção de gêneros alimentícios em parceria com as Secretarias de Saúde dos municípios de Realeza e Santa Izabel do Oeste.

Título: Atenção nutricional aos indivíduos e grupos atendidos na Clínica Escola de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Márcia Fernandes Nishiyama (substituto de Eloá Angélica Koehnlein)
Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo prestar consultoria nutricional individualizada e/ou em grupos à população do município de Realeza-PR e seu entorno. Os indivíduos que abrangem todos os ciclos de vida (gestantes, lactantes, crianças, adolescentes, adultos e idosos) foram incluídos nos atendimentos, assim como os portadores de necessidades especiais, servidores e colaboradores terceirizados da UFFS em qualquer condição de saúde que necessitassem de atendimento, avaliação e tratamento nutricional.

Título: Serviço de anestesiologia animal da Unidade de Medicina Veterinária da UFFS
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenadora: Gabrielle Coelho Freitas
Campus: Realeza-PR

Este projeto teve como objetivo a criação e manutenção de um serviço de anestesiologia animal para animais de companhia oriundos de comunidades carentes e animais selvagens capturados na região de Realeza-PR que necessitem de cuidados médico-veterinários.

Título: Serviço de atendimento clínico e cirúrgico a animais de companhia
Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves
Campus: Realeza-PR

Pretendeu-se com este projeto manter o aspecto educativo das ações de Extensão, por meio de folhetos informativos e orientações verbais aos proprietários que buscaram atendimento na Unidade de Medicina Veterinária. Além disso, o projeto ampliou as ações do Curso de Medicina Veterinária, por meio da UMV, oferecendo a população de Realeza-PR e da região o atendimento ambulatorial e procedimentos cirúrgicos aos animais de companhia. Também ofereceu suporte ao treinamento de acadêmicos e à obtenção de dados para futuros projetos de pesquisas dos docentes, além de fonte para planejamentos

de projetos de Pesquisa e/ou Extensão, observando as fragilidades ou necessidades eminentes na região.

Título: Serviço de atendimento médico-veterinário para animais silvestres de Realeza-PR e região – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Patrícia Romagnolli

Campus: Realeza-PR

O principal objetivo do SAAS foi oferecer atendimento médico-veterinário para Animais Silvestres da Região; porém, outras metas foram traçadas para complementar e desenvolver um projeto que pretendeu se tornar permanente, como contribuir para a preservação da fauna na Região, contribuir para a formação acadêmica na área de Animais Silvestres, levantar dados a respeito da fauna local por meio da identificação das espécies atendidas e indicar habitat para reintrodução e cuidados com a Biologia em geral.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca das práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças com um grupo de representantes dos diferentes segmentos da área da Saúde no município de Pontão-RS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campi: Passo Fundo-RS e Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca das práticas de incentivo à saúde e prevenção de doenças com um grupo de representantes dos diferentes segmentos que formam a área de saúde do município de Pontão-RS, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção.

Título: Formação de Atores Sociais a partir da Educação Popular em Saúde

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Vanderléia Laodete Pulga

Campus: Passo Fundo-RS

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver atividades de formação de atores sociais a partir da educação popular na área de saúde na perspectiva de implementação do Sistema Único de Saúde, especificamente a participação popular na saúde e a implementação das Políticas de Saúde para a população do campo, políticas de equidade, educação permanente e popular em saúde e para a atuação da UFFS junto aos espaços de participação do SUS nos municípios em que está localizada em conjunto com os alunos de Medicina.

Título: Transitando com saúde: promovendo a qualidade de vida de universitários calouros da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Chapecó-SC)
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Crhis Netto de Brum
Campus: Chapecó-SC

Este projeto tematiza a qualidade de vida dos educandos dos cursos de Graduação, que tem sido foco de discussões no meio acadêmico, principalmente quando vinculada ao educando, calouro, que está iniciando o primeiro semestre da Graduação, permeado por um processo de transição e de muitas mudanças em seu contexto de vida. Objetiva desenvolver ações de promoção da qualidade de vida desses calouros por meio de dinâmicas de criatividade e sensibilidade dos seis domínios que compõem o conceito de qualidade de vida.
Palavras-chave: educando; transição; qualidade de vida; promoção da saúde.

Título: Formação em Gestão Pública do SUS: ênfase no financiamento e planejamento dos serviços de saúde
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenadora: Valéria Faganello Madureira (substituta de Daniela Savi Geremia)
Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal é qualificar gestores frente ao financiamento público, a conformação de redes de atenção e o planejamento do SUS. A discussão desses conteúdos é fundamental na formação crítica do

gestor e possibilita ampliar sua capacidade de intervenção na realidade. Este projeto será desenvolvido através da realização de oficinas pactuadas junto aos 25 municípios pertencentes às Secretarias de Desenvolvimento Regional (SDRs) nos municípios de Chapecó, Palmitos e Quilombo. As oficinas serão realizadas através de 3 encontros por turma e um seminário que será realizado juntamente com o encerramento do projeto VER-SUS. A carga horária de cada encontro será de 08 horas, e mais 6 horas para o seminário final, totalizando 30 horas por turma.

Palavras-chave: educação permanente; gestão em saúde; regionalização; financiamento do SUS.

Título: Pacientes após transplantes de rim: uma interface do cuidado

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Debora Tavares de Resende e Silva Abate

Campus: Chapecó-SC

Através deste projeto serão desenvolvidos encontros com pacientes e familiares/cuidadores, possibilitando a troca de experiências, além de atividades para instrumentalizar as equipes de saúde que atendem esses usuários. No âmbito do pós-transplante renal, busca-se propiciar espaço para compartilhamento de conhecimentos e sentimentos sobre o procedimento.

Palavras-chave: doença renal crônica; diálise renal; transplante; qualidade de vida; relações profissional-família.

Título: Sensibilização do enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da Saúde da Mulher

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Érica de Brito Pitilin

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de Extensão tem como objetivo sensibilizar/capacitar o enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da saúde da mulher, desenvolvendo um processo educativo-reflexivo acerca do repensar da prática assistencial nos diferentes contextos da temática com o grupo de enfermeiros de diferentes segmentos que compõem a saúde do município de Chapecó-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilize

identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo nessa temática. Além disso, propiciar ao Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS e aos serviços de saúde do município, elementos para enriquecer a compreensão da temática, contribuindo para a efetivação dos princípios e das diretrizes do Sistema único de Saúde (SUS) e da revitalização da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM), na perspectiva de tornar tais profissionais mediadores deste processo no seu contexto de inserção. A metodologia utilizada compreenderá a realização de atividades semanais, incluindo capacitações, grupos de conversas, oficinas e campanhas de saúde. Com a execução deste projeto pretende-se qualificar e aprimorar a atuação dos profissionais enfermeiros e, assim, contribuir para o bem-estar social e de saúde da comunidade atendida.

Palavras-chave: cuidado de enfermagem; saúde reprodutiva; saúde da mulher; qualificação profissional.

Título: Promovendo a saúde da criança e do adolescente por meio de ações educativas em Saúde

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Fabiana Brum Haag

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão objetiva promover a educação e promoção da saúde de crianças e adolescentes por meio de oficinas de saúde, contemplando os diversos temas de saúde atuais, de acordo com a necessidade do local e com foco na prevenção e manutenção de uma vida saudável, envolvendo família, escola, comunidades, docentes, discentes e universidade. A educação em saúde é uma prática social, devendo ser centrada na problematização do cotidiano, na valorização da experiência de indivíduos e grupos sociais e na percepção das diferentes realidades. Participarão deste projeto estudantes matriculados na Escola Básica Valesca C. R. Parizotto, do Bairro Jardim América, no município de Chapecó-SC, abrangendo desde o Ensino Fundamental até o Médio. As oficinas serão desenvolvidas através de um cronograma construído com a gestão escolar, os alunos e bolsistas, abordando os temas conforme a necessidade da comunidade escolar. Com o desenvolvimento deste projeto espera-se que a promoção e manutenção da saúde seja repensada como um processo capaz de desenvolver a reflexão e a consciência crítica das pessoas sobre as

causas de seus problemas de saúde e as formas de evitar tais problemas, obedecendo a fase de desenvolvimento intelectual em que se encontram estas crianças e adolescentes, utilizando linguagem e dinâmicas adequadas para as suas idades.

Palavras-chave: promoção da saúde; crianças; adolescentes; educação.

Título: Promovendo a saúde da criança e do adolescente através da música – 2ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Jeane Barros de Souza Silva

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão objetiva promover a saúde na infância e na adolescência através da música, em busca de uma vida saudável. A música tem um papel primordial como forma de lazer e socialização das pessoas, estabelecendo vínculos afetivos. Participarão deste projeto estudantes matriculados na Escola Básica Valesca C. R. Parizotto, do Bairro Jardim América, no município de Chapecó-SC. Neste projeto, a música será trabalhada através do canto coral, sendo que os ensaios acontecerão uma vez por semana na própria escola, com no máximo 80 participantes. E assim que os coralistas estiverem aptos iniciarão as apresentações em datas comemorativas na escola, que serão pré-agendadas, bem como em eventos da UFFS e outros locais do município. Salienta-se que durante 2014 o Coral Encanto, nome escolhido pelos próprios participantes do projeto, realizou diversas apresentações musicais, em diferentes locais de Chapecó-SC. Com o desenvolvimento do projeto, espera-se continuar oferecendo às crianças e aos adolescentes, oportunidades para que cresçam de forma alegre e saudável e desenvolvam a autoestima, a concentração, a importância do trabalho em grupo e a disciplina no viver dos participantes. E, da mesma forma, proporcionar momentos de aprendizado mútuo, cultural e lazer aos envolvidos – família, escola, comunidade, docentes, discentes e Universidade.

Palavras-chave: promoção da saúde; crianças; adolescentes; música.

Título: Grupo de apoio e ajuda aos familiares de pacientes oncológicos hospitalizados na Associação Hospitalar Lenoir Vargas Ferreira

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Julyane Felipette Lima

Campus: Chapecó-SC

Na Oncologia a enfermagem transcende o cuidado clínico do paciente, preocupando-se com a assistência à família que compreende o câncer como estigma. Nesse sentido, este projeto tem como objetivos: estimular troca de experiências entre familiares de pacientes oncológicos hospitalizados na unidade de oncologia do HRO; Oferecer-lhes informações sobre tratamento, hospitalização e complicações. A realização será através de 30 encontros semanais. Palavras-chave: oncologia; enfermagem; enfermagem familiar; cuidado familiar; enfermagem oncológica.

Título: Vivências e estágios na realidade do Sistema Único de Saúde no Oeste catarinense (VER – SUS/OESTE): instigando o compromisso ético – político – humanístico de profissionais de saúde em formação com o SUS – 3ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Larissa Hermes Thomas Tombini

Campus: Chapecó-SC

Mudanças na formação e nas práticas em saúde têm fomentado programas e projetos para a construção de propostas convergentes ao atendimento das necessidades em saúde, em suas potencialidades e fragilidades. Nesse sentido, o VER-SUS/Oeste Catarinense objetiva vivenciar a organização e o funcionamento do SUS em nível local e regional. Será desenvolvido em 3 edições, envolvendo 42 estudantes/edição, em processo de imersão teórica, prática e vivencial, de forma interdisciplinar e multiprofissional. Os municípios assinarão termo de adesão e compromisso à proposta. Espera-se a formação de trabalhadores comprometidos com os princípios do SUS.

Palavras-chave: sistema único de saúde; educação em saúde; estágio.

Título: Educação permanente para conselheiros municipais de Saúde: Macrorregião Extremo Oeste II

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Liane Colliselli

Campus: Chapecó-SC

O projeto objetiva fortalecer os Conselhos Municipais de Saúde através

do processo da qualificação, instrumentalizando-os para o exercício de suas atribuições e competências. Será desenvolvido na área de abrangência do CIES, Macrorregião Oeste II, nos municípios vinculados às SDRs de Chapecó, Quilombo e Palmitos. A metodologia requer o protagonismo dos participantes, trazendo para o contexto experiências, discussões e reflexões relacionadas ao exercício da participação social. Como resultado se vislumbra qualificar os processos participativos nos espaços de gestão pública, em especial na saúde.

Palavras-chave: conselho de saúde; educação permanente; gestão participativa.

Título: Atuação da Enfermagem na doação de órgãos e tecidos para transplante

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Silvia Silva de Souza

Campus: Chapecó-SC

Como refere Bousso (2008 p. 46), “mesmo com a existência de uma legislação própria, o tema 'doação de órgãos' constitui uma polêmica não só para os profissionais da área de saúde, mas também para religiosos, legistas e para a sociedade de forma geral”. Diante disso, os objetivos deste projeto são: desenvolver ações de educação relacionadas à conscientização sobre o processo de doação de órgãos e tecidos para transplante; auxiliar a CIDOTH na elaboração de fôlderes explicativos sobre doação e captação de órgãos e tecidos; acompanhar a CIDOTH na realização das atividades educativas relacionadas a temática doação e captação de órgãos e tecidos. A metodologia constitui-se de palestras de sobre o tema.

Palavras-chave: Enfermagem; doação de órgãos; enfermagem.

Título: Sensibilização do enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da Saúde Infantil

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Tassiana Potrich

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de Extensão tem como objetivo sensibilizar/capacitar o enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da saúde da criança, desenvolvendo um processo

educativo-reflexivo acerca do repensar da prática assistencial no âmbito da atenção básica com o grupo de enfermeiros de diferentes segmentos que compõem a saúde do município de Chapecó-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilize identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo nessa temática. Além disso, propiciar ao Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e aos serviços de saúde do referido município, elementos para enriquecer a compreensão da temática, contribuindo para a efetivação dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e da revitalização da Agenda de Compromissos para a Saúde Integral da Criança e Redução da Mortalidade Infantil, na perspectiva de tomar tais profissionais mediadores deste processo do seu contexto de inserção. A metodologia utilizada compreenderá a realização de atividades que incluirão capacitações, grupos de conversas, oficinas e campanhas de saúde. Com a execução deste projeto pretende-se qualificar e aprimorar a atuação dos profissionais enfermeiros e, dessa forma, contribuir para o bem-estar social e de saúde da comunidade de crianças atendidas.

Palavras-chave: cuidado de enfermagem; saúde da criança; qualificação profissional.

Título: Sala de Espera da UTI: Atuação da Enfermagem

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Tatiana Gaffuri da Silva

Campus: Chapecó-SC

Ao deparar-se com a hospitalização de um familiar ou ente querido na unidade de terapia intensiva, toda a rede familiar adocece e passa a vivenciar o medo, a incerteza e o temor da perda. Com o propósito de oferecer apoio, compartilhar experiências e orientar os familiares e amigos, propõe-se o desenvolvimento deste projeto que realizar-se-á através de encontros semanais com familiares e amigos na sala de espera da Unidade de Terapia Intensiva adulta do Hospital Regional do Oeste.

Palavras-chave: terapia intensiva; enfermagem; cuidado familiar.

Título: Atuação Interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde – 4ª edição

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Em 2011, o Ministério da Saúde atualiza a Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e inclui, entre suas ações prioritárias, o Programa Saúde na Escola (PSE), que já vinha acontecendo em vários municípios brasileiros desde 2007. A articulação entre Escola e Rede Básica de Saúde é a base do PSE. O Programa é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras. Assim, o Projeto de Extensão intitulado **“Atuação interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde”** tem por objetivos: promover a formação de profissionais de saúde e educação com qualificação técnica e científica superior, como também a atuação profissional calcada no espírito crítico, consciência cidadã e humanista, com desenvolvimento de um saber gerado a partir da realidade de saúde e educação da população, buscando encontrar soluções para os problemas identificados, tendo por base a integralidade da assistência; propiciar aos acadêmicos(as) a vivência de um trabalho interdisciplinar na Atenção Primária à Saúde; realizar a integração entre ensino, serviço e comunidade; contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações assistidas; e problematizar o impacto do sistema agroalimentar na saúde da população. Para tanto, de abril/2015 a julho de 2016, acadêmicos(as) dos cursos de Nutrição e Química da UFFS, professores, técnicos da rede pública de saúde e educação do município de Realeza-PR e equipe ASSESOAR, estarão desenvolvendo atividades conjuntas de educação em saúde, alimentação e nutrição em escolas, junto ao público assistido pela UBS Irmão Aldo Menghi, além do acompanhamento da rotina do trabalho na Atenção Primária, realização do diagnóstico do perfil epidemiológico da população adscrita, participação em campanhas promovidas pelo Ministério da Saúde e na Campanha Permanente contra os agrotóxicos e pela vida.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; saúde escolar; educação alimentar e nutricional.

Título: Debates atuais sobre a Saúde da Mulher

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Douglas Sauer Comin

Campus: Passo Fundo-RS

O projeto tem por objetivo desenvolver um processo formativo-reflexivo sobre a saúde da mulher entre estudantes da UFFS,

comunidade de Passo Fundo e municípios que fazem parte da imersão (aula teórico-prática de saúde coletiva), como Pontão, Sertão, Ernestina, Água Santa, Marau, Carazinho, Tapejara e Getúlio Vargas. Serão atividades voltadas para o público leigo (população em geral) e também para profissionais da área da Saúde e afins (serviços de saúde e instituições de ensino). As ações incluem o uso de diferentes tecnologias educativas (palestras, entrega orientada de cartilhas, sala de espera em unidade de saúde), capacitação de profissionais, seminários, campanhas de sensibilização (doação de órgãos, tecidos e sangue), conversas em programas de rádio e/ou TV. Serão atividades educativas voltadas à prevenção de doenças por hábitos comportamentais, esclarecimentos sobre a fisiologia do organismo feminino, sexualidade, contracepção, doenças sexualmente transmissíveis, vaginites e doença inflamatória pélvica, câncer, pré-natal, gestação de baixo e alto risco, climatério, osteoporose, dentre outros. Essas ações terão uma periodicidade de encontros semanais com os estudantes e mensais com a comunidade. Serão elaborados relatórios parciais e finais a respeito de todas as atividades que foram desenvolvidas ao longo do trabalho, a fim de serem publicadas em periódicos da área da Saúde da Mulher e Educação em Saúde.

Palavras-chave: saúde da mulher; promoção de saúde; educação em saúde.

Título: Boas práticas de Manipulação/Fabricação de Produtos Alimentícios

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Elis Carolina de Souza Fatel

Campus: Realeza-PR

As mudanças no padrão de consumo alimentar constituem um fator preocupante para a saúde da população. E, nesse sentido, uma produção segura dos alimentos exige cuidados especiais, como a eliminação dos riscos de contaminação por perigos físicos, químicos e biológicos. A ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) vem aumentando de modo significativo em nível mundial, em especial **devido ao crescimento da prática de refeições “fora do lar”, preparadas de forma rápida e em grande escala.** Ao mesmo tempo observa-se que grande parte dos surtos de origem alimentar ocorrem dentro das próprias residências. Portanto, é de suma importância a continuidade da disseminação do conhecimento em relação à obtenção, à produção

e ao consumo de um alimento seguro. À vista disso, é considerável a realização constante de treinamentos sobre procedimentos de Boas Práticas de Fabricação (BPF) aos manipuladores de estabelecimentos de alimentos, além da elaboração de campanhas para a sociedade, a fim de contribuir com a diminuição do risco de ocorrência de uma DTA, garantindo, assim, condições higiênico-sanitárias adequadas necessárias e suficientes dos alimentos ao que se refere à legislação em vigor. Baseado no exposto, este trabalho tem como objetivo fornecer conhecimento teórico prático a manipuladores/produtores de alimentos, de diferentes unidades produtoras, como bares, restaurantes, lanchonetes, restaurantes comerciais, padarias confeitarias, açougues, entre outros, além da divulgação e conscientização da população (consumidor), sobre qualidade higiênico-sanitária na produção de gêneros alimentícios em parceria com as secretarias de saúde dos municípios de Realeza e Santa Izabel do Oeste, nos anos de 2015 e 2016. O contato com cada estabelecimento será de responsabilidade das Vigilâncias Sanitárias de cada município. Os locais contemplados receberão as visitas semanais dos discentes para avaliação das condições higiênico-sanitárias, para que possa ser elaborado o plano de treinamento mensal do estabelecimento, pois a cada mês serão abordados temas diferentes sobre boas práticas de manipulação/produção de alimentos. Ao mesmo tempo ocorrerão as campanhas direcionadas à população/ao consumidor, alcançando, assim, o manipulador e consumidor, na busca de melhoria na qualidade de vida da população.

Palavras-chave: qualidade higiênico-sanitária dos alimentos; boas práticas de manipulação/fabricação de alimentos; manipulador de alimentos; alimento seguro.

Título: Atenção nutricional aos indivíduos e grupos atendidos na Clínica-Escola de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Márcia Fernandes Nishyama (substituta de Eloá Angélica Koehnlein)

Campus: Realeza-PR

Este projeto tem como objetivo prestar atendimento nutricional à população residente no município de Realeza-PR e seu entorno. A metodologia adotada abrangerá a realização de consultas de indivíduos

provenientes de encaminhamentos das Unidades Básicas de Saúde ou através da procura espontânea, em que os alunos, acompanhados de professores e nutricionista responsável técnica, aplicarão anamnese clínico-nutricional, visando à investigação alimentar, à história de patologias, aos dados para diagnóstico nutricional, promovendo subsídios para a realização de prescrição dietética específica. Além disso, serão realizadas atividades de educação nutricional para grupos específicos conforme demanda. Assim, o desafio será o de dialogar com os sujeitos, buscando fazer com que participem de maneira autônoma no processo terapêutico e se empoderem dos saberes em alimentação e nutrição. Para tanto, os acadêmicos serão despertados a trabalhar com a complexidade dos sujeitos e a multicausalidade dos problemas de saúde na atualidade.

Palavras-chave: atendimento nutricional; saúde; educação nutricional; qualidade de vida.

Título: Serviço de diagnóstico anatomopatológico, citopatológico, hematológico e bioquímico em animais de Realeza-PR e região

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

O curso de Medicina Veterinária presta diversos serviços veterinários aos animais do município de Realeza-PR. Nesse sentido, faz-se necessário o desenvolvimento de projetos que atendam às necessidades desta região, facilitando a assistência médico-veterinária a animais de produção, companhia e silvestres. A realização desses serviços, em conjunto com a necessidade de uma investigação sobre a saúde do animal, auxiliando no possível diagnóstico e tratamento executado pelo médico veterinário, são a prioridade deste projeto. As atividades serão realizadas na Unidade de Medicina Veterinária e nas propriedades rurais, com auxílio de docentes, discentes e servidores da Instituição. Serão realizados exames, como hemograma, bioquímica, análises de líquidos cavitários, exame citológico e procedimentos de necropsia. Os exames descritos são utilizados como auxílio ao diagnóstico de enfermidades, além de servir como avaliação da gravidade de doenças, das respostas a tratamentos e de prognósticos. Esse contato entre acadêmicos e servidores com a comunidade local possibilitará a inserção dos discentes no meio social e a prestação de serviços à comunidade de Realeza e região.

Palavras-chave: saúde animal; prestação de serviços veterinários; patologia.

Título: Serviço de anestesiologia animal da Unidade de Medicina Veterinária da UFFS – Realeza

Editais: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Gabrielle Coelho Freitas

Campus: Realeza-PR

Ao longo do ano de 2014 e primeiros meses de 2015, o Serviço de Anestesiologia Animal possibilitou a realização de 254 procedimentos anestésicos. Foram realizados 183 procedimentos em animais da espécie canina, 52 na espécie felina, dois na espécie bovina, quatro na espécie ovina, um na espécie equina, 8 em animais silvestres e, ainda, 4 em morcegos. Os serviços prestados consolidaram a criação e manutenção do referido projeto e, conseqüentemente, benefícios aos animais contemplados, com a redução do estresse relativo à dor e à manipulação, culminando no bem-estar animal e melhora clínica. Ademais, houve inserção acadêmica ao meio social e ao meio científico, por meio da criação de um grupo de estudos na área e apresentação de trabalhos relativos à casuística observada. O presente projeto objetiva a manutenção do Serviço de Anestesiologia Animal visando animais de companhia oriundos de comunidades carentes e animais selvagens capturados na região de Realeza-PR e que necessitem de cuidados médico-veterinários. As atividades serão realizadas na Unidade de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Realeza por uma equipe formada por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos da UFFS. Serão realizadas técnicas de anestesia específicas para cada paciente, em razão da sua espécie e características fisiológicas, estado físico e tipo de procedimento clínico e/ou cirúrgico. Também serão realizadas diferentes técnicas de avaliação e controle da dor quando necessário, além dos cuidados de terapia intensiva. Os acadêmicos terão a oportunidade de acompanhar esses procedimentos, assim como também realizá-los de maneira supervisionada, possibilitando o treinamento técnico e profissional. Serão também responsáveis pela redação e apresentação de relatórios mensais da casuística observada à equipe de trabalho, possibilitando a manutenção do grupo de estudos em anestesiologia veterinária e inserção dos acadêmicos ao meio científico. A prestação do serviço de anestesiologia animal tornou-se um meio de comunicação entre os

acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária e a comunidade da região de Realeza-PR. Esse maior contato possibilitará ao acadêmico a aplicação de diferentes técnicas anestésicas e inserção ao meio social e à sua realidade, além da prestação de serviços relevantes às comunidades menos favorecidas, contribuindo com o bem-estar animal e auxiliando indiretamente nas práticas sanitárias através do controle populacional de animais de companhia. E, a partir das discussões acerca da casuística observada, os acadêmicos serão inseridos ao meio científico. O presente projeto compõe o Programa de Extensão **“Atendimento clínico, cirúrgico e laboratorial a animais da região de Realeza-PR”** que, juntamente com outros projetos de Extensão, compartilha a natureza gratuita dos atendimentos e o compromisso com o bem-estar animal de comunidades menos favorecidas.

Palavras-chave: anestesia; analgesia; bem-estar animal; animais de companhia; animais selvagens.

Título: Serviço de clínica cirúrgica e imaginologia da Unidade de medicina Veterinária

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

A Unidade de Medicina Veterinária é um ponto de apoio ao Ensino, à Pesquisa e Extensão do Campus Realeza e, principalmente, do Curso de Medicina Veterinária. Dentre as aptidões naturais do Curso, observa-se a prestação de serviços com vistas à saúde animal e humana. O atendimento em clínica cirúrgica e as cirurgias veterinárias em animais de companhia e silvestres são serviços privativos do médico veterinário, que aparecem como uma necessidade a ser ofertada à população socialmente desprivilegiada, de forma gratuita, pois, historicamente, esta população também possui animais de estimação e, ainda, um convívio muito próximo a eles. A UFFS, através do Curso de Medicina Veterinária no município de Realeza e região, criou esta expectativa na população em geral quanto à prestação de serviços. Fato verificado em projetos de Extensão anteriores, de aspecto educativo, realizados para iniciar o processo de conscientização da população aos cuidados com animais e levantar as principais demandas, dos quais se pode citar os projetos de vacinação antirrábica de cães e gatos, zoonoses, posse responsável e controle populacional. Diante disso, pretende-se com este projeto manter o aspecto educativo das ações de Extensão, através

de folhetos informativos e orientações verbais aos proprietários que buscarem atendimento na UMV. Ampliar as ações do curso de Medicina Veterinária, através da UMV, oferecendo à população de Realeza-PR e região atendimento clínico cirúrgico e procedimentos cirúrgicos gerais e especializados a animais de companhia e silvestres, assim como exames de diagnóstico por imagem, tais como radiografias, ultrassonografias e endoscopias. Esta ação virá ao encontro de necessidades educacionais apontadas em CCRs presentes no Curso e descritas no seu PPC. E ainda oferecer suporte ao treinamento de acadêmicos e obtenção de dados para projetos de pesquisas futuros dos docentes, e ainda como fonte de planejamentos de projetos de pesquisa e/ou Extensão, observando as fragilidades ou necessidades eminentes na região. Os atendimentos e procedimentos cirúrgicos serão realizados por alunos do Curso de Medicina Veterinária, sempre acompanhados pelos médicos veterinários e professores responsáveis. Os tratamentos medicamentosos serão encaminhados para realização domiciliar, com acompanhamento contínuo das evoluções dos casos, uma vez que o internamento ainda não está previsto para a UMV. Os exames serão efetuados por alunos e técnico em radiologia com a supervisão dos médicos veterinários e professores e seus resultados e laudos serão discutidos pela equipe e encaminhados ao solicitante.

Palavras-chave: animais; radiologia; cirurgia; atendimento; ultrassonografia; endoscopia.

Título: Atitudes que salvam vidas: primeiros cuidados em caso de emergência até a chegada do serviço especializado

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Leandro Tuzzin

Campus: Passo Fundo-RS

O presente projeto de Extensão tem como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca das práticas de promoção da saúde e prevenção, bem como promover um trabalho participativo que viabilize identificar a compreensão e as expectativas vividas pelo grupo, na perspectiva de torná-los mediadores/multiplicadores em seu processo formativo no contexto da comunidade nas quais estão inseridos. O projeto parte das demandas espontâneas das comunidades (situações de risco), buscando produzir ações preventivas em situações de emergência em que o conhecimento técnico adequado e a capacitação mínima podem representar uma oportunidade de

sobrevivência e diminuição dos agravos até a chegada de um serviço especializado. Entende-se que o esclarecimento e a conscientização para atitudes corretas em caso de emergência, bem como sua real necessidade, é fator importante para a mudança do velho hábito de ações indevidas em caso de urgência. Nesse sentido, pretende-se desenvolver ações preventivas de conscientização que venham a produzir novos multiplicadores em bairros e escolas do município de Passo Fundo-RS.

Palavras-chave: processo educativo-reflexivo; promoção da educação em saúde; primeiros cuidados.

Título: Uso racional de medicamentos: processo formativo nos assentamentos do município de Pontão-RS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Lissandra Gluszczak

Campus: Passo Fundo-RS

O presente projeto tem como finalidade desenvolver um processo formativo-reflexivo acerca do uso racional de medicamentos nas áreas de assentamentos no município de Pontão-RS, bem como promover um trabalho participativo que viabilize identificar a compreensão e as vivências do grupo, na perspectiva de torná-los mediadores/multiplicadores deste processo no seu contexto de inserção. Vale ressaltar que este projeto será avaliado por meio de reuniões semanais, conversas informais com os participantes e elaboração de relatório parcial e final das atividades desenvolvidas, sendo posteriormente publicado em periódicos da área.

Palavras-chave: processo formativo-reflexivo; uso racional de medicamentos; assentados.

Título: Vida de gestante: promoção da saúde e da gestão familiar na gestação

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Silvane Nenê Portela

Campus: Passo Fundo-RS

O objetivo do projeto é promover a saúde e a gestão familiar a gestantes de Passo Fundo-RS e região. O projeto ocorrerá mediante encontros quinzenais, de modo a proporcionar vivências com professores,

técnicos e alunos da Universidade que auxiliem a gestante e a família na preparação do ambiente para o bebê. Nos encontros serão debatidos temas que proporcionem à família o conhecimento da importância desta fase da vida para a família e para o bebê, bem como questões de planejamento familiar, do parto e do cuidado necessário à mãe e ao bebê durante a gestação e também nos primeiros meses de vida do recém-nascido.

Palavras-chave: promoção da saúde; educação em saúde; gestação; família.

Título: Saúde Única – integração entre saúde de animais domésticos e silvestres e a saúde humana e ambiental em Realeza-PR e região

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Tatiana Champion

Campus: Realeza-PR

O projeto de Extensão intitulado “Saúde única – Integração entre saúde de animais domésticos e silvestres e a saúde humana e ambiental em Realeza-PR e região” será desenvolvido com o propósito de realizar o atendimento clínico de animais silvestres, cães e gatos visando a inter-relação entre a saúde animal, humana e ambiental. Este conceito de multidisciplinaridade relacionada à saúde pública, medicina veterinária preventiva e controle de zoonoses é atual e vem sendo aplicado a diversas áreas da saúde. Saúde única denota que se deve ampliar o conceito de atendimento clínico, formulação de diagnóstico e terapêutica de cada caso individualmente. Quando abordados os conceitos de saúde única, além do paciente, serão considerados potenciais zoonóticos e agravos ambientais relacionados à doença. Com a implantação do projeto, de forma inicial, a UFFS desenvolverá trabalho diretamente reconhecido pelo MEC no que tange ao estabelecimento de programas multidisciplinares a fim de implantar, posteriormente, a Residência Multiprofissional em Medicina Veterinária, com auxílio de órgãos de saúde regionais. O projeto visa associar atendimento clínico de pequenos animais à perpetuação do projeto de Extensão de atendimento de animais silvestres que já vinha sendo executado na UFFS, aliado a conceitos modernos de Saúde Única e medicina veterinária preventiva. Como metodologia, os animais domiciliados ou encaminhados pela vigilância sanitária do município de Realeza, ou ainda, animais silvestres capturados em condições patológicas, serão avaliados clínica e laboratorialmente na Unidade de

Medicina Veterinária – UFFS – Realeza-PR. Após criterioso exame clínico, os pacientes serão acompanhados até a alta médica-veterinária e avaliados quanto à possível reintrodução ou encaminhamento para entidades responsáveis pela conservação animal. Com a aplicação de questionários, será possível iniciar a coleta de dados epidemiológicos da região, no que concerne à distribuição demográfica de caninos e felinos, bem como da fauna silvestre local, diagnosticar possíveis falhas na Saúde Única e direcionar de forma inicial a programas específicos de controle de zoonoses, vermifugação, vacinação, posse responsável e coletar dados de censo animal regional.

Palavras-chave: fauna; medicina veterinária preventiva; zoonoses.

Título: Processo educativo-reflexivo acerca da revitalização da Política Nacional de Promoção da Saúde no município de Guatambú-SC

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este resumo se refere ao projeto de Extensão que teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo acerca da revitalização da Política Nacional de Incentivo à Saúde e prevenção de doenças com um grupo de representantes dos diferentes segmentos que formam a área da saúde do município de Guatambu-SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores deste processo em seu contexto de inserção. Além disso, propiciou ao Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul e aos serviços de saúde desse município elementos para enriquecer a compreensão da temática, contribuindo para a efetivação dos princípios e diretrizes do SUS.

Título: Processo educativo-reflexivo sobre a gestão política municipal de saúde e sua relação com a economia da saúde no município de Passo Fundo-RS tendo em vista contribuir para a consolidação do Sistema Único de Saúde – SUS

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenadora: Alessandra Regina Müller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este projeto de Extensão teve como objetivo desenvolver um processo educativo-reflexivo sobre a gestão da política municipal de saúde e sua relação com a economia da saúde com um grupo de representantes dos diferentes segmentos que formam a área de saúde do município de Passo Fundo-RS, bem como promover um trabalho participativo que viabilizasse identificar a compreensão e as experiências vividas pelo grupo, a fim de torná-los mediadores/agentes multiplicadores destes conhecimentos em seus cenários de inserção.

Título: Proposta de Assistência de Enfermagem a Portadores de Doenças Crônicas não Transmissíveis: Hipertensão Arterial e *Diabetes Mellitus*

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenador: Valéria Silvana Faganello Madureira

Campus: Chapecó-SC

Trata-se de uma proposta de Extensão apresentada pelo curso de Enfermagem da UFFS – Campus Chapecó, cujas atividades estavam **voltadas para o “cuidado de enfermagem aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis: hipertensão arterial e *diabetes mellitus***. Foi desenvolvida em Centros de Saúde da Família do município selecionadas de acordo com o número de hipertensos e diabéticos cadastrados nos sistemas de informações de saúde do Ministério da Saúde.

Título: Mulheres camponesas promovendo vida e soberania alimentar

Ano: 2014

Edital: Emenda Parlamentar – Deputado Dr. Rosinha

Coordenadora: Camila Elizandra Rossi

Campus: Realeza-PR

O presente Termo de Cooperação tem por finalidade a descentralização de recursos financeiros à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com objetivo geral de fomentar ações que garantam a soberania e a segurança alimentar e nutricional de mulheres participantes do Movimento Mulheres Camponesas (MMC) e de suas famílias. Além disso, objetiva: estimular a adoção de práticas de reaproveitamento integral de alimentos; fomentar a implantação de hortas medicinais e aromáticas; promover o debate sobre práticas agroecológicas de

produção de alimentos; propiciar a elaboração e preparo de receitas saudáveis e que resgatem a cultura alimentar dos povos camponeses. Palavras-chave: mulheres camponesas; soberania alimentar; segurança alimentar.

Título: Movimentos Sociais do Campo, Floresta e das Águas

Ano: 2014

Edital: Convênio Ministério da Saúde

Coordenador: Matheus Fernando Mohr (substituto de Émerson Neves da Silva)

Campus: Erechim-RS

O presente projeto objetiva avaliar as condições de acesso da população atingida por empreendimentos de geração de energia hidrelétrica nos três estados da região sul do país, com vistas a aprimorar o acesso à saúde tomando como base a Política Nacional de Saúde Integral dos Povos do Campo e das Florestas (PNSIPCF) e realizar encontros de formação de educação popular em saúde para capacitação de agentes comunitários de saúde, de modo que é imprescindível o acompanhamento do projeto pela equipe acadêmica e por coordenadores. Para garantia dos direitos humanos da população atingida, esta proposta justifica-se nos termos do conteúdo: 1) no Decreto Presidencial 7.342/2010 (cadastro socioeconômico dos atingidos); 2) no Decreto no. 8.243, que instituiu a Política Nacional de Participação Social (PNPS) e o Sistema Nacional de Participação Social (SNPS); 3) na Comissão Especial “Atingidos por Barragens” do Conselho de Defesa (Direitos da Pessoa Humana); 4) na proposta da Política Nacional de Direitos dos Atingidos por Barragens (PNAB).

Palavras-chave: atingidos por barragens; acesso à saúde; educação popular.

Título: Promoção da autonomia e saúde das mulheres rurais e a prática agroecológica

Ano: 2016

Edital: MDA

Coordenadora: Vanderléia Laodete Pulga

Campi: Chapecó-SC, Erechim e Passo Fundo-RS

O projeto Promoção da Autonomia e Saúde das Mulheres Rurais e a

Prática Agroecológica tem como objetivo apoiar e fortalecer processos de promoção da autonomia e da saúde das mulheres rurais por meio da organização produtiva e da Agroecologia, em âmbito nacional e internacional. Desenvolverá formação/capacitação sobre autonomia, saúde e agroecologia para as mulheres trabalhadoras rurais em seminários internacionais sobre práticas de autonomia das mulheres e promoção da saúde e da agroecologia; oficinas, socialização de experiências e organização de um livro.

Palavras-chave: Autonomia; Mulheres rurais; Saúde; Agroecologia.

Título: Segurança do paciente: construindo caminhos para cultura de segurança do paciente

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Aline Massaroli

Campus: Chapecó-SC

Na área da saúde, o termo segurança do paciente surgiu por volta dos anos 1980 como uma dimensão da qualidade da assistência à saúde. Nos anos 2000, o tema entrou em evidência mundial impulsionada **pelos resultados do relatório “Errar é humano” produzido pelo Instituto Americano de Medicina e publicado em 1999**. Esse relatório apresentou números alarmantes quanto à identificação de falhas relacionadas à assistência à saúde, que culminam em danos ou em milhares de mortes de pacientes nos serviços de saúde todos os anos. Além disso, acarretam em um aumento expressivo de gastos relacionados ao tratamento e recuperação de problemas ocasionados em decorrência destas falhas. Frente a isso, diversas ações têm sido desenvolvidas em âmbito mundial com o intuito de promover a segurança dos pacientes durante a assistência. Este programa de extensão visa fortalecer a cultura de segurança do paciente entre profissionais da saúde, estudantes e docentes, por meio de atividades educativas da rede de atenção à saúde no Oeste Catarinense e nos cursos de graduação da área da saúde, contribuindo para o aprimoramento e melhoria da qualidade da assistência à saúde.

Palavras-chave: Segurança do paciente; Cultura de segurança; Saúde; Educação; Ensino superior.

Título: Os legados do VER-SUS Oeste Catarinense: semeando a capilaridade da formação para o sistema único de saúde nas

instituições de ensino superior de Chapecó
Edital: 1098/GR/UFGS/2017
Coordenador: Cláudio Claudino da Silva Filho
Campus: Chapecó-SC

Este programa busca dar continuidade ao Programa de Formação para o Sistema Único de Saúde - SUS: Construção e Fortalecimento da Integração Ensino-Serviço-Comunidade, e tem o objetivo de promover a prática da ação social e exercício da democracia, proporcionando aos estudantes a reflexão sobre o seu papel social como cidadãos e expandir essa responsabilidade para a sua futura profissão, buscando assim, valorizar as ações coletivas e a prática extensionista para o desenvolvimento adequado da realidade social. É imperativa a necessidade desses dispositivos de reorientação da formação acadêmica que possibilitem tais vivências, compartilhem visões de mundo e olhares diferenciados, provocando assim maior senso crítico aos participantes, uma vez que a troca de experiências reflete a importância de um trabalho transdisciplinar, interna e externamente às Instituições de Ensino Superior. Para o desenvolvimento da proposta, utilizar-se-á a pactuação já firmada entre UFGS, UFGS, UDESC/CEO e Unochapecó. As principais ações serão: rodas de conversa em todas as instituições, debates e fortalecimento de coletivos estudantis já existentes.

Palavras-chave: Saúde Coletiva; Movimento estudantil; Formação profissional em saúde; Educação interprofissional; Transdisciplinaridade.

Título: Políticas públicas em defesa do direito à saúde: um compromisso da Universidade com a sociedade
Edital: 1098/GR/UFGS/2017
Coordenador: Daniela Savi Geremia
Campus: Chapecó-SC

Na I Conferência de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (COEPE) foi definida como linha prioritária de atuação frente às "Políticas e Práticas de Promoção da Saúde Coletiva", sendo destacada a necessidade da criação de cursos de formação permanente, enfocando temáticas diversas que contribuam para a formação, gestão pública e saúde coletiva na região. Neste contexto, a UFGS tem como missão contribuir para a construção e difusão de conhecimento que priorize a formação

humana, a inclusão social e a redução das desigualdades regionais. Nessa linha, esse programa de extensão é uma parceria entre os cursos de Enfermagem e Medicina articulados com as propostas do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Gestão em Saúde (PPGS) da UFFS, e tem o objetivo de realizar estudos visando à sensibilização e compreensão da conjuntura das políticas públicas de saúde, para aprofundar as relações entre o contexto de luta pela saúde como um direito social, sendo esse também, um compromisso social da UFFS com a formação de profissionais e a comunidade regional.

Palavras-chave: Saúde Coletiva; Políticas Públicas de Saúde; Enfermagem; Sistema Único de Saúde; Extensão Universitária.

Título: Processo de enfermagem como tecnologia do cuidado na Rede de Atenção à Saúde: instrumentalizando profissionais de enfermagem
Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt

Campus: Chapecó-SC

O Processo de Enfermagem tem o objetivo de analisar as condições de saúde dos usuários, visando a solução de seus problemas de saúde e identificando as situações de bem-estar por meio de observações, mensuração e análise de dados. Este programa envolve os cursos de Enfermagem de três IES de Chapecó: UFFS, Udesc e Unochapecó, a partir de demandas do Hospital Regional do Oeste. As ações visam o assessoramento na implementação do Processo de Enfermagem (PE) nas unidades de cuidado do hospital; o aperfeiçoamento metodológico de professores, estudantes e enfermeiros aos referenciais e sistemas de linguagem adotados na implementação do PE. Essas ações serão desenvolvidas mediante processos educativos caracterizados pelo protagonismo de seus participantes, com base na construção coletiva dos elementos teóricos e operacionais intrínsecos à proposta, resultando na instrumentalização de todos os participantes nos diversos contextos de cuidado.

Palavras-chave: Enfermagem; Processos de Enfermagem; Educação Permanente; Metodologia da Assistência; Integração serviço e academia.

Título: Cuidados paliativos e espiritualidade: Linhas entrelaçadas no cuidado ao paciente oncológico

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Leoni Terezinha Zenevicz
Campus: Chapecó-SC

A Organização Mundial de Saúde define cuidados paliativos como uma forma terapêutica que auxilia pacientes e familiares a enfrentarem, através da prevenção e alívio do sofrimento, problemas associados a doenças que ameaçam a vida, mediante a avaliação precoce das necessidades humanas básicas no tratamento para aliviar a dor e outros problemas físicos, psicológicos, psicossociais e espirituais, tendo como objetivo o cuidado a todas as dimensões do paciente e não a cura da doença. O presente projeto tem como objetivo central o fomento do conhecimento e a assistência em cuidados paliativos, utilizando a espiritualidade como âncora e conforto. As atividades serão desenvolvidas no Hospital Regional do Oeste (HRO), referência em Oncologia, com demanda de aproximadamente 87 pacientes/dia e atendimento ambulatorial de 1.740 pacientes/mês, além de demanda expressiva de pacientes de internação, de diferentes municípios da região. Serão utilizadas metodologias diversificadas, buscando a excelência na assistência de enfermagem em situações de dor, perdas e finitude, fortalecendo a dimensão espiritual de cada um.

Palavras-chave: Cuidados paliativos; Espiritualidade; Assistência; Enfermagem; Oncologia.

Título: Estratégias educativas para a alta do paciente oncológico
Edital: 1098/GR/UFGS/2017
Coordenador: Vander Monteiro da Conceição
Campus: Chapecó-SC

Nos últimos anos, as neoplasias têm ganhado destaque na saúde pública por sua incidência e prevalência em uma população que está envelhecendo e cada vez mais exposta a fatores de risco para o desenvolvimento da doença. As terapias oncológicas são aprimoradas constantemente. Em consequência, há necessidade de informar os pacientes sobre quais as implicações delas no seu cotidiano. Assim, considera-se que o enfermeiro seja capaz de identificar as necessidades de cuidado do paciente oncológico para realizar o planejamento da alta. Diversas estratégias educativas podem ser utilizadas para fomentar o autocuidado do paciente. Este programa visa fortalecer a formação profissional dos acadêmicos de Enfermagem, além de instrumentalizar enfermeiras para a qualidade do cuidado na

atenção oncológica.

Palavras-chave: Cuidados de enfermagem; Alta do paciente; Assistência centrada no paciente; Enfermagem oncológica; Enfermagem médico-cirúrgica.

Título: Programa de Extensão em Segurança Alimentar e Nutricional – NUTRISAN

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

Este programa vem ao encontro das diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição, da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e da Política Nacional de Atenção Básica e foi criado para consolidar uma área de atuação junto à comunidade do sudoeste do Paraná, que tem como objetivo central promover a segurança alimentar e nutricional da população, por meio de ações em diversas áreas. Serão desenvolvidas ações relacionadas à educação em saúde, alimentação e nutrição, envolvendo temas ligados à educação alimentar e nutricional para grupos populacionais específicos, com foco no ambiente escolar, através de ações ligadas ao Programa Saúde na Escola. Atividades para formação da comunidade escolar quanto aos preceitos de uma alimentação saudável e boas práticas de manipulação de alimentos também fazem parte do programa, assim como a atenção nutricional na Clínica Escola de Nutrição da UFS. Estão previstas atividades junto ao grupo de gestantes do município, às comunidades escolares, estabelecimentos comerciais e atendimentos em grupo e individualizados na Clínica-Escola de Nutrição.

Palavras-chave: Segurança Alimentar e Nutricional; Educação em Saúde; Educação alimentar e nutricional; Saúde na escola; Boas práticas de manipulação de alimentos.

Título: Programa de Extensão em bem-estar animal

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Susana Regina de Mello Schlemper

Campus: Realeza-PR

O município de Realeza enfrenta problemas com animais errantes, denúncias de maus-tratos, comercialização de animais silvestres, entre

outros, e não possui legislação que garanta a proteção animal. Partindo do pressuposto de que o bem-estar animal é um estado de completa saúde mental e física, onde o animal deve estar em perfeita harmonia com o seu ambiente, o objetivo desse programa é promover a sensibilização, mobilização, conscientização e capacitação dos diversos segmentos da sociedade, nas dimensões científica, legal e ética, para promover o bem-estar e a proteção dos animais.

Palavras-chave: Bem-estar animal; Educação humanitária; Cinco liberdades; Políticas Públicas.

Título: Formação de atores sociais a partir da educação popular em saúde

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Vanderléia Laodete Pulga

Campus: Passo Fundo-RS

Este programa se insere no tema da saúde e do fortalecimento da democracia e cidadania através da participação da população na saúde. As temáticas da participação popular, gestão participativa, formação de trabalhadores (as) em saúde, saúde do trabalhador, saúde e equidade, desenvolvimento de políticas públicas implicadas com a democracia e o direito à saúde são desafios históricos e compromissos deste programa, que integra ações articuladas, visando a qualificação de atores sociais para atuação no SUS. Tem atuação em como projetos de Saúde e Democracia, Saúde e Cidadania de trabalhadores, Educação e promoção da saúde em escolas e serviços de saúde, Promoção da equidade em saúde com grupos específicos de mulheres camponesas, população LGBTT (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e transgêneros) e de Práticas Integrativas e populares em saúde.

Palavras-chave: Saúde; Educação Popular; Atores sociais.

Título: Centro de formação popular e educação em saúde

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Leandro Tuzzin

Campus: Passo Fundo-RS

As atividades que integram esse programa abordarão temas relacionados ao cotidiano de vida das pessoas e que na maioria das vezes, se constituem como demandas reprimidas da comunidade, com

destaque para a Saúde da mulher gestante, Tuberculose, Hanseníase, Obesidade, Primeiros Socorros, Agrotóxicos, Automedicação, Alimentação Alternativa, Saúde da Criança, Suplementação Alimentar, Moradores de Rua, Drogadição, Sexualidade, DST/AIDS e Conhecimento do corpo humano. Serão promovidas atividades com grupos de gestantes, cursos de primeiros socorros, mutirão de saúde, visitas ao laboratório de anatomia, entre outras. Os resultados visam contribuir com as políticas e práticas de prevenção e promoção da saúde, reforçando o compromisso social assumido pela UFFS junto à comunidade em que está inserida.

Palavras-chave: Formação popular; Saúde Humana; Educação em saúde.

ÁREA TEMÁTICA:

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Título: Grupo de Análise e Conjuntura Econômica (GACE)

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Péricles Luiz Brustolin

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto foi a criação de um grupo de estudos de Conjuntura Econômica que produziu mensalmente um boletim de informações econômicas. Os dados foram obtidos, basicamente, pela Internet e outros periódicos especializados. O Boletim foi disponibilizado para toda a comunidade acadêmica e outras instituições públicas e privadas. Os bolsistas do grupo apresentaram dados atuais sobre a economia por meio de palestras para outros acadêmicos de diversos cursos, professores, estudantes do ensino médio, associações, sindicatos e outras instituições públicas e privadas da área de abrangência da UFFS

Título: Inclusão Digital da Idade Dourada

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Lucimar Maria Fossati de Carvalho

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão visou proporcionar aos idosos o acesso às tecnologias de informações, fornecendo estímulos a memória de curto prazo dos idosos, por intermédio da realização de tarefas simples, como o acesso aos portais da Web, comunicação na Web por e-mail e bate-papo, utilização de ferramentas de busca da Internet, trabalho da coordenação motora, com a aplicação de exercícios com o mouse, trabalho com o posicionamento do cursor em determinados objetos na tela do computador, entre outros.

Título: Transferência de tecnologias para a cadeia de produtos artesanais como fator de promoção regional

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Cátia Tavares dos Passos

Campus: Realeza-PR

O objetivo principal deste projeto foi transferir tecnologias para a cadeia de produtos artesanais produzidos pela agricultura familiar do município de Laranjeiras do Sul, a fim de aumentar e diversificar a produção de alimentos de forma segura, agregando valor a esses produtos e promovendo economicamente a região. Para isso, o projeto incentivou a conscientização da população por meio da utilização dos veículos de comunicação local (rádio e jornal), cursos para aperfeiçoamento dos agricultores concedidos pelos parceiros do projeto, organização das feiras, análises microbiológicas para monitoramento da qualidade dos produtos comercializados nas feiras, cursos de boas práticas, organização de um concurso e a realização de um seminário.

Título: Caracterização dos sistemas de manejo, uso e conservação da diversidade de variedades locais de milho-pipoca de agricultores familiares do Oeste

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Inês Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

O projeto incluiu agricultores familiares da região Oeste Catarinense dos municípios de Anchieta, Guaraciaba, Novo Horizonte e São Lourenço D'Oeste e estava integrado a um projeto mais amplo desenvolvido por uma equipe multidisciplinar ligada à UFSC, UFFS, UFSCAR, EPAGRI, ASCOOPER e ao Instituto de Agrobiodiversidade Porekan. Teve como objetivo identificar e cadastrar agricultores nodais detentores de sementes locais ou crioulas de milho e de milho-pipoca da região Oeste Catarinense.

Título: Projeto de criação da Empresa Júnior do curso de Administração da UFFS

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta

Campus: Chapecó-SC

Atuou como projeto de extensão na Universidade, prestando consultoria na área de Administração para empresas da região. Para a universidade, além de a Empresa Júnior estimular os estudantes a praticar as teorias, contribuiu para o desenvolvimento da economia local, divulgando os cursos da instituição e valorizando seus docentes.

Título: Desenho técnico sem prancheta, assistido por computador – Módulo básico (30h) e Módulo avançado (30h)

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Patrícia Marasca Fucks

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de extensão surgiu como uma oportunidade de valorização profissional, aperfeiçoamento da formação técnica e incentivo à inclusão social e tecnológica à comunidade acadêmica da UFFS – Campus Cerro Largo e à comunidade externa, a partir da democratização do acesso às novas tecnologias na área de computação gráfica, por meio do uso do desenho técnico sem prancheta, assistido por computador.

Título: Observatório da Fronteira Sul

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Darlan Christiano Kroth

Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal deste projeto foi criar um banco de dados mesorregional para alimentar um observatório socioeconômico da Fronteira Sul, por meio da extensão, importação e tabulação de dados, criação de um protótipo de banco de dados e construção de um website para a divulgação dessas informações para a comunidade mesorregional. Com isto, além de se tornar um agente de divulgação da própria mesorregião, o Observatório serviu de instrumento de avaliação em relação ao seu desempenho econômico.

Título: Aproveitamento da parte aérea de variedades de mandioca cultivadas regionalmente para uso em ensilagem na produção leiteira

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Paulo Mayer

Campus: Laranjeiras do Sul – PR

O projeto utilizou a matéria-prima do projeto de iniciação acadêmica, iniciado no segundo semestre de 2010, cuja cultura estava em fase adequada para o uso em ensilagem. Para isso, foram realizados dois cursos de capacitação de agricultores e técnicos, a fim de tornar a ensilagem da parte aérea de mandioca uma alternativa para a produção leiteira na região do Cantuquiriguaçu.

Título: Criação de peixes em tanques-rede em reservatórios do território Cantuquiriguaçu: licenciamento e boas práticas de manejo

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Maude Regina de Borba

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto teve como objetivo oferecer apoio ao piscicultor para obter a legalização e sucesso do seu empreendimento. Para isso, a legislação para a implantação de tanques-rede em águas de domínio da União no Estado do Paraná foi cuidadosamente estudada e foram ministrados seminários e palestras para tratar do tema e capacitar os piscicultores nas boas práticas de manejo, resultando, por fim, na elaboração de uma cartilha que facilitasse a compreensão pelo produtor dos procedimentos a serem adotados.

Título: I Jornada Técnica em Alimentos da UFFS
Edital:01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011
Coordenador: Lauri Lourenço Radünz
Campus: Erechim-RS

A busca pela qualidade de alimentos e a mudança de hábitos alimentares da população impulsionam a tecnologia a desenvolver produtos cada vez mais saudáveis e de fácil preparo. O pescado surge como grande alternativa pelo seu alto valor nutricional, fácil aquisição e preço relativamente baixo. Nesse sentido, foi proposta a realização da I Jornada em Tecnologia de Alimentos da UFFS, em que foi oferecido um curso teórico-prático sobre a industrialização do pescado, com a fabricação de espetinho e hambúrguer de carne de peixes existentes na região do alto e médio Uruguai.

Título: I Seminário de Tecnologia e Gestão da Inovação (Semana Acadêmica Conjunta dos Cursos de Administração e Ciências da Computação da UFFS)
Edital:01/PROGRAD/PROEC/PROPEPG/UFFS/2011
Coordenadora: Solange Maria da Silva
Campus: Chapecó-SC

Evento que teve como objetivo promover discussões e debates acerca de temas relacionados à Tecnologia e Gestão da Inovação. Além de possibilitar aos alunos dos cursos de Administração e de Ciências da Computação, à comunidade acadêmica em geral e à comunidade externa o contato com profissionais e pesquisadores de outras IES, consolidando os cursos de graduação envolvidos e os grupos de pesquisa em Gestão da Inovação e Desenvolvimento Tecnológico em âmbito do Grupo de Trabalho do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Desenvolvimento Tecnológico e Gestão da Inovação.

Título: Inclusão digital em espaços públicos informatizados da região do Alto Uruguai
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: André Gustavo Schaeffer
Campus: Erechim-RS

Os estudos de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação vêm contribuir para o estreitamento da relação entre professor, aluno e tecnologia, visando sempre o melhor aprendizado e nunca se desvinculando dos métodos pedagógicos que permeiam esse caminho. Assim, esse projeto de extensão teve como objetivo promover a inclusão digital em espaços públicos com acesso a computadores e à Internet.

Título: Atividade leiteira em Erechim, RS – Desenvolvimento e difusão de conhecimentos

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Fernando Reimann Skonieski

Campus: Erechim-RS

Este projeto visou propor ações baseadas em uma pesquisa realizada em 2011 e foi desenvolvido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com o apoio logístico da Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Segurança Alimentar do município de Erechim-RS. Seu objetivo foi debater com o agricultor familiar as principais deficiências inerentes ao processo de produção de leite observadas em Erechim-RS, propondo ações que possam auxiliar no desenvolvimento da atividade leiteira regional, seja por meio de visitas técnicas às propriedades ou por ciclos de palestras.

Título: Plantas de cobertura em sistemas agrícolas sustentáveis no Oeste Catarinense – Qualidade de sementes de aveia branca (*Avena sativa L*) **“variedades crioulas”** produzidas pelos pequenos agricultores do oeste de SC

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Rosiane Berenice Nicoloso Denardin

Campus: Chapecó-SC

Considerando a importância da avaliação e manutenção das sementes de **“variedades crioulas”**, o projeto propôs realizar a coleta, descrição, identificação e análise de sementes de aveia branca (**“variedades crioulas”**) mantidas por agricultores do Oeste Catarinense. Foram analisadas a qualidade física e fisiológica das amostras e, posteriormente, os resultados foram divulgados aos agricultores.

Título: Caracterização dos sistemas de manejo, uso e conservação da diversidade de variedades locais de milho e milho-pipoca de agricultores familiares do Oeste Catarinense – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Ines Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

O projeto abrangeu agricultores familiares do município de Novo Horizonte localizado na região Oeste Catarinense e estava integrado a um projeto mais amplo desenvolvido por uma equipe multidisciplinar vinculada à UFSC, UFFS, UFSCAR, EPAGRI, ASCOOPER e ao Instituto de Agrobiodiversidade Porekan. Nesta etapa, pretendeu-se realizar a segunda fase da pesquisa que propôs identificar e cadastrar agricultores nodais detentores de sementes locais ou crioulas de milho e de milho-pipoca da região Oeste Catarinense. Os dados resultantes dos diagnósticos e das entrevistas deverão resultar na organização de um Registro Comunitário da diversidade e na organização de um Banco Comunitário de Sementes em conjunto com os envolvidos.

Título: Capacitação de jovens da agricultura familiar na utilização das ferramentas de controle e gestão de custos, orçamento e caixa

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Ari Söthe

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como objetivo proporcionar a capacitação dos jovens agricultores familiares na gestão de seus empreendimentos, geração de emprego e renda, permanência do jovem no campo e contribuir para o desenvolvimento rural do município de Cerro Largo-RS. Assim, estimamos que esse projeto possa ter contribuído para a capacitação dos jovens agricultores familiares no uso das ferramentas de controle e gestão de custos, orçamento e caixa.

Título: Criação de peixes em tanques-rede em reservatórios do Território Cantuquiriguaçu: Licenciamento e boas práticas de manejo – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Maude Regina de Borba

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Dando continuidade ao projeto aprovado no EDITAL N° 01/PROEC/UFFS/2010, este projeto teve como objetivo oferecer apoio ao piscicultor para obter a legalização e sucesso do seu empreendimento. Para isso, a legislação para implantação de tanques-rede em águas de domínio da União no estado do Paraná foi cuidadosamente estudada e foram realizados seminários e palestras para tratar do tema e capacitar os piscicultores nas boas práticas de manejo, resultando, por fim, na elaboração de uma cartilha que facilitasse a compreensão pelo produtor dos procedimentos a serem adotados.

Título: Desenho técnico sem prancheta, assistido por computador – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Patrícia Marasca Fucks

Campus: Cerro Largo-RS

A segunda edição deste projeto de Extensão ainda se apresentou como uma oportunidade à comunidade acadêmica da UFFS – Campus Cerro Largo e, sobretudo, à comunidade externa, para alcançar uma maior valorização profissional e o aperfeiçoamento da formação técnica. A disponibilização de conhecimentos na área do desenho técnico sem prancheta, assistido por computador, teve como objetivo instrumentalizar os participantes a atuarem no desenvolvimento, na elaboração e na padronização de projetos técnicos geralmente empregados nas áreas das engenharias (civil, mecânica, elétrica, agrícola, entre outras) e design.

Título: Grupo de Análise e Conjuntura Econômica – GACE – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Larissa de Lima Trindade

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto foi dar continuidade aos trabalhos realizados pelo GACE (Grupo de Estudos de Conjuntura Econômica) que resultaram na publicação mensal de um boletim de informações econômicas. Os bolsistas do grupo apresentaram dados atuais sobre a economia por

meio de palestras para outros acadêmicos de diversos cursos, professores, estudantes do Ensino Médio, associações, sindicatos e outras instituições públicas e privadas da área de abrangência da UFFS.

Título: Observatório da Fronteira Sul (Banco de dados mesorregional) – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Darlan Christiano Kroth

Campus: Chapecó-SC

O objetivo principal deste projeto foi dar manutenção ao banco de dados mesorregional que estava sendo desenvolvido pelo projeto **“Observatório da Fronteira Sul (Banco de dados mesorregional)”** aprovado pelo edital 001/PROEC/UFFS/2010. A manutenção refere-se à alimentação e atualização dos dados já tabulados e à inserção de novos dados, como dados demográficos e dados das áreas de saúde e educação.

Título: Promovendo a segurança e a soberania alimentar a partir da agricultura urbana agroecológica no município de Erechim-RS

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Ulisses Pereira de Mello

Campus: Erechim-RS

O grande propósito deste projeto foi auxiliar efetivamente a construção de estruturas produtivas nos loteamentos conquistados por meio de muitas lutas, priorizando a produção de alimentos saudáveis para o autoconsumo e, eventualmente, para as trocas solidárias, além de sensibilizar os trabalhadores ligados ao sindicato da alimentação e ao sindicato dos metalúrgicos de Erechim para a temática da agricultura urbana agroecológica.

Título: Rotulagem nutricional de alimentos comercializados na feira do produtor de Laranjeiras do Sul

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Eduarda Molardi Bainy

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto teve como principal objetivo oferecer assistência técnica para a agricultura familiar com a elaboração de rótulos para os alimentos comercializados na feira do produtor. A rotulagem de alimentos forneceu informações importantes aos consumidores, como nome do produtor, nome do produto, ingredientes, data de fabricação e validade, peso líquido e informações nutricionais.

Título: Transferência de informações relacionadas à bovinocultura de **leite para pequeno produtor rural através de programa de rádio “UFFS: Campo e prosa”**

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Marcelo Falci Mota

Campus: Realeza-PR

Neste projeto, foram selecionados temas referentes à criação de bovinos para a produção de leite, subdivididos nas áreas de produção de leite, sanidade, nutrição, reprodução, formação de pastagem, produção e conservação de forrageiras e bem-estar animal. Além disso, foram apresentados os mesmos temas em programa de rádio local, com o objetivo de transferir as informações técnicas ligadas à criação de leite para os pequenos produtores e trabalhadores rurais da região de Realeza-PR e cidades vizinhas.

Título: Transferência de tecnologias para a cadeia de produção e comercialização de alimentos em Laranjeiras do Sul – 2ª edição

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Cátia Tavares dos Passos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Neste projeto, foram realizadas ações para a capacitação de indivíduos para a produção de alimentos, proteção de fonte e construção de filtros, além de orientações técnicas. Por meio dessas ações, esperou-se auxiliar diretamente, no mínimo, vinte famílias, possibilitando o seu aumento de renda pela melhoria da qualidade dos produtos oferecidos e da diversificação dos produtos, como pela organização das modalidades de comercialização. Com isso, o projeto também pretendeu atuar com a população de Laranjeiras do Sul como um todo pelas ações previstas, que envolveram palestras de orientação nas comunidades sobre alimentação segura, além da melhoria da

qualidade dos produtos oferecidos e a possibilidade de compra de alimentos mais baratos diretamente com o produtor.

Título: Algoritmos e programação com Alice 3D

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: André Gustavo Schaeffer

Campus: Erechim-RS

Este curso de extensão proposto foi oferecido para crianças e adolescentes que frequentam o telecentro comunitário do bairro Atlântico em Erechim (RS) e para os professores vinculados ao Núcleo Tecnológico Municipal de Erechim (NTM). Neste curso específico, abordou-se a linguagem de programação em ambientes tridimensionais Alice, desenvolvido pela Carnegie Mellon University (EUA). O curso teve como objetivo despertar o interesse nas crianças e adolescentes pela programação de computadores.

Título: Clube de Programação

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Denio Duarte

Campus: Chapecó-SC

O Clube de Programação foi uma atividade idealizada pelos professores do Curso de Ciência da Computação da UFFS com o principal objetivo de oferecer um espaço para que os participantes, orientados por um professor, desenvolvessem suas habilidades de programação, evoluindo gradualmente nos níveis de dificuldade dos problemas apresentados das atividades do Clube.

Título: Desenho assistido por computador com o software AutoCAD-2D (Módulo básico)

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Patrícia Marasca Fucks

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto de Extensão surgiu da possibilidade de ampliar a atuação da Universidade junto à comunidade regional, na medida em que propôs desenvolver ações de extensão na modalidade de curso presencial, em colaboração com escolas públicas de nível técnico

profissionalizante da região das Missões, no noroeste gaúcho, como a Escola Estadual Técnica Guaramano em Guarani das Missões, com a qual a UFFS firmou um termo de cooperação em 2010. Teve como objetivo desenvolver projetos gráficos utilizando recursos do desenho assistido por computador com o software AutoCAD-2D (módulo básico), com base na utilização das ferramentas do AUTOCAD para criação, modificação e edição de desenhos no plano bidimensional.

Título: Dialogando (sobre) e Elaborando Sistemas de Produção Agrícolas Sustentáveis

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Jorge Luiz Berto

Campus: Chapecó-SC

Este foi um projeto-piloto de Extensão em unidades de produção agrícolas familiares associadas à Cooper Familiar, que propôs empregar e adequar uma metodologia de análise global das unidades de produção agrícolas baseada na abordagem sistêmica, a fim de elaborar um diagnóstico do grau de sustentabilidade e proposições e projetos agrícolas. Teve como objetivo geral desenvolver de forma dialógica sistemas produtivos com maior grau de sustentabilidade com os agricultores familiares em risco de reprodução social.

Título: Implantação das rotinas de Necropsia voltado para o rebanho leiteiro dos agricultores Familiares da Região Sudoeste do Paraná

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Fabiana Elias

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão visou fornecer aos produtores rurais e veterinários (que atuam no agronegócio do leite), informações e atualizações, bem como diagnósticos precisos e precoces das principais doenças enfrentadas pela bovinocultura de leite no Sudoeste Paranaense. Teve como objetivo implantar a rotina de necropsia de campo como forma de atividade de Extensão.

Título: Implementação de técnicas básicas de manejo nutricional nos rebanhos leiteiros da agricultura familiar do sudoeste do Paraná

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Adolfo Firmino da Silva Neto

Campus: Realeza-PR

Este projeto de Extensão teve como objetivo implementar rotinas básicas de manejo nutricional nos rebanhos leiteiros da agricultura familiar da região Sudoeste do Paraná. Em formato de projeto de extensão, foram introduzidas técnicas básicas como: avaliação de pastagem, cálculo de ração, formulação de dietas para vacas em lactação, avaliação de alimentos volumosos e implementação da prática de anotação da produção leiteira diária média dos animais, para a melhoria da produção leiteira e, conseqüentemente, a qualidade de vida dos agricultores familiares.

Título: Estruturação e articulação de ações de comercialização alternativa de alimentos ecológicos nos núcleos regionais Luta Camponesa e Monge João Maria da Rede Ecovida de Agroecologia

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto em questão visou articular e qualificar as ações de comercialização junto a dez grupos de agricultores familiares ecologistas em dois núcleos da Rede Ecovida, abrangendo os municípios de Palmital, Laranjal, Turvo, Laranjeiras do Sul e Rio Bonito do Iguçu da mesorregião centro-sul paranaense. Sua ação estava voltada para o mapeamento dos mecanismos alternativos de mercado construídos pelos grupos em questão, desenhando estratégias e ações para aprimorar sua implementação, por meio da formação em aspectos de gestão, logística e qualidade de produtos.

Título: Melhoria da qualidade higiênico-sanitária e diversificação de produtos alimentícios como apoio às ações organizativas de mulheres no território de Cantuquiriguaçu-PR

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Cátia Tavares dos Passos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo desta proposta foi realizar ações de formação e capacitação para agricultoras familiares, assentadas ou não, e de mulheres indígenas para que fossem capazes de contribuir com a renda familiar, melhorando a qualidade higiênico-sanitária dos produtos alimentícios elaborados nas agroindústrias e nas residências, além de promover a diversificação desses alimentos, por meio da realização de cursos teórico-práticos de ferramentas de controle de qualidade.

Título: Projeto de Formação de Consultores Juniores

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Chapecó-SC

O principal objetivo deste projeto foi contribuir para a experiência dos acadêmicos de Administração, bem como apoiar a formação de profissionais consultores. Este projeto apresentou ainda a fundamentação teórica alicerçada na importância da aprendizagem individual e sua implicação para o conhecimento organizacional e formação do consultor.

Título: Caracterização dos sistemas de manejo, uso e conservação da diversidade de variedades locais de milho e milho-pipoca de agricultores familiares do Oeste Catarinense – 3ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Ines Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

O projeto incluiu agricultores familiares do município de Novo Horizonte localizado na região Oeste Catarinense e estava integrado a um projeto mais amplo desenvolvido por uma equipe multidisciplinar vinculada à UFSC, UFFS, UFSCAR, EPAGRI, ASCOOPER e ao Instituto de Agrobiodiversidade Porerekan. Nesta terceira fase, foram apresentados os dados resultantes dos diagnósticos e das entrevistas e deu-se início à organização de um Registro Comunitário da diversidade e do Plano Integrado e Participativo de Conservação no local e fora do local, do qual faz parte o Banco de Sementes do município de Novo Horizonte e a instalação de experimentos participativos em conjunto com os agricultores.

Título: Conscientização dos feirantes de Chapecó para melhoria de técnicas produtivas e da qualidade dos produtos frutícolas comercializados nas feiras de Chapecó

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

Este projeto de Extensão visou identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos pequenos e médios agricultores, em especial feirantes, do município de Chapecó, considerando principalmente as dificuldades relacionadas com a produção, manipulação e comercialização dos alimentos gerados nas propriedades rurais. Buscou promover o desenvolvimento sustentável da região na abrangência do projeto e o bem-estar das famílias envolvidas. Teve como objetivo geral conscientizar os feirantes de Chapecó para a melhoria de técnicas produtivas e da qualidade dos produtos frutícolas comercializados nas feiras do município.

Título: Estruturação e articulação de ações de comercialização alternativa de alimentos ecológicos nos núcleos regionais Luta Camponesa e Monge João Maria da Rede Ecovida de Agroecologia – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Tiago da Costa

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto em questão visou dar continuidade ao processo de articulação e qualificação das ações de comercialização junto a oito grupos de agricultores familiares ecologistas em dois núcleos da Rede Ecovida, abrangendo os municípios de Palmital, Laranjal, Turvo e Laranjeiras do Sul da mesorregião centro-sul paranaense, aprofundando o trabalho em conjunto com os grupos. Teve como objetivo geral promover a articulação das iniciativas de comercialização de produtos ecológicos em grupos de agricultores ecologistas dos Núcleos Monge João Maria e Luta Camponesa, visando a estruturação e o fortalecimento de canais alternativos de comercialização na região.

Título: Treinamento na diagnose no monitoramento de doenças nas culturas de soja, trigo e milho para a capacitação de produtores dos municípios de Cerro Largo e Senador Salgado Filho

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Juliane Ludwig

Campus: Cerro Largo-RS

Este trabalho apresentou como tema a identificação e o monitoramento de doenças em diversos cultivos importantes para a região, que poderiam ser realizados pelo próprio produtor, após treinamento adequado e especializado. Assim, o objetivo desse trabalho foi de capacitar pequenos produtores dos municípios de Cerro Largo e Senador Salgado Filho que cultivam soja, trigo e milho em suas propriedades, na identificação e no monitoramento de doenças nessas culturas.

Título: Conscientização dos feirantes de chapecó para melhoria de técnicas produtivas e da qualidade dos produtos frutícolas comercializados nas feiras de Chapecó – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Clevison Luiz Giacobbo

Campi: Chapecó-SC e Erechim-RS

Esta proposta visou identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos pequenos e médios agricultores, especificamente os feirantes, do município de Chapecó, considerando principalmente as dificuldades relacionadas com a produção, manipulação e comercialização dos alimentos gerados nas propriedades rurais. Buscou-se promover o desenvolvimento sustentável da região na abrangência do projeto e o bem-estar das famílias envolvidas.

Título: Caracterização dos Sistemas de manejo, uso e conservação da diversidade de variedades locais de milho e milho-pipoca de agricultores familiares do Oeste catarinense – 4ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Inês Claudete Burg

Campus: Chapecó-SC

O projeto incluiu agricultores familiares do município de Novo Horizonte localizado na região Oeste Catarinense e estava integrado a um projeto mais amplo desenvolvido por uma equipe multidisciplinar ligada à UFSC, UFFS, UFSCAR, EPAGRI, ASCOOPER e ao Instituto de Agrobiodiversidade Porerekan. Nesta fase, foram trabalhados os dados resultantes dos diagnósticos e das entrevistas, culminando na elaboração do Registro Comunitário da diversidade e do Plano Integrado e Participativo de Conservação no local e fora do local, do qual faz parte o Banco de Sementes do Município de Novo Horizonte. Como objetivo geral, este projeto pretendeu sistematizar e revalorizar os sistemas de conhecimento locais e as estratégias integradas no manejo, uso e conservação da diversidade de variedades locais de milho e milho-pipoca do Oeste de Santa Catarina, possibilitando a criação de um Plano Integrado e Participativo de Conservação.

Título: Dialogando (sobre) e elaborando sistemas de produção agrícolas sustentáveis – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Jorge Luiz Berto

Campus: Chapecó-SC

Esse foi um projeto-piloto de extensão em unidades agrícolas familiares associadas à Cooper Familiar, que propôs empregar e adequar uma metodologia de análise global das unidades de produção agrícolas baseada na abordagem sistêmica, a fim de elaborar um diagnóstico do grau de sustentabilidade e proposições e projetos agrícolas. Essa segunda edição do projeto acompanhou as mudanças nos sistemas orientados no ano de 2013 e apresentou novas orientações. Seu objetivo geral foi desenvolver de forma dialógica sistemas produtivos com maior grau de sustentabilidade com os agricultores familiares em risco de reprodução social.

Título: Clube de Programação – 2ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Emílio Wuerges (substituto de Leandro Miranda Zatesko)

Campus: Chapecó-SC

O Clube de Programação foi uma atividade idealizada pelos professores do Curso de Ciência da Computação da UFFS com o principal objetivo

de oferecer um espaço para que os participantes, orientados por um professor, desenvolvessem suas habilidades de programação, evoluindo gradualmente nos níveis de dificuldade dos problemas apresentados das atividades do Clube. O Clube não foi destinado apenas aos graduandos em Ciência da Computação da UFFS, mas também foi aberto a estudantes de cursos afins de outras instituições de ensino e outros interessados.

Título: Identificação e organização do sistema produtivo de piscicultores da região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao manejo, monitoramento ambiental, controle sanitário e controle do sistema de produção

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Silvia Romão

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto teve como objetivo realizar o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, realizando levantamento das condições do sistema produtivo em operação pelos produtores e a elaboração de um plano de ação para a adequação às técnicas do sistema de produção já estabelecidas, associadas às respectivas espécies cultivadas, estruturando, desta forma, a fase de engorda da cadeia produtiva do pescado.

Título: Ciclo de Palestras Técnicas da Agricultura Familiar

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Rafael Ferreira Araújo

Campus: Realeza-PR

O **“Ciclo de Palestras Técnicas da Agricultura Familiar”** teve como objetivo difundir conhecimentos sobre os problemas que envolvem a produção de leite por parte dos agricultores familiares da região, principalmente no âmbito da higiene, sanidade do rebanho e qualidade do leite. As palestras abordaram os aspectos técnicos e sociais da atividade leiteira e visaram incentivar os acadêmicos a participarem de projetos de extensão que tenham como objetivo a melhoria na qualidade microbiológica do leite e, conseqüentemente, a melhoria da

qualidade de vida dos agricultores familiares produtores de leite do Sudoeste do Paraná.

Título: Transferência de informações de temas ligados à bovinocultura de leite para o pequeno produtor rural através de programa de rádio
“UFFS: campo e prosa”

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Marcelo Falci Mota

Campus: Realeza-PR

O Brasil vem se destacando na produção de leite em âmbito mundial, atingindo a quinta maior produção, com aproximadamente 30 bilhões de litros em 2010 (EMBRAPA CNPGL 2011). O Paraná tem uma forte participação, com 12% da produção nacional, em terceiro lugar. O principal sistema de produção de leite não só no Paraná como também no Brasil é feito por pequenas propriedades que necessitam de aplicabilidades de técnicas muitas vezes simples, porém, não acessíveis ao trabalhador rural. O objetivo do projeto foi atualizar e lançar novas edições, dando continuidade à transferência de informações técnicas ligadas à criação de bovinos de leite, para pequenos produtores e trabalhadores rurais da região de Realeza-PR e cidades vizinhas, por meio de um programa de rádio.

Título: Aplicação da pesquisa em Administração como ferramenta de capacitação para o mercado de trabalho

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Dionéia Dalcin

Campus: Cerro Largo-RS

No ano de 2014, o Curso de Administração do Campus Cerro Largo, com apoio de professores e alunos engajados no projeto, criou a Associação de Consultoria dos Alunos do Curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul (Empresa Júnior), em assembleia realizada no dia vinte e dois de abril de 2014 (22/04/2014), sendo esta empresa denominada **“Integração Júnior”**. Tendo em vista esta nova experiência proporcionada aos discentes, bem como as atividades futuras que realizarão os participantes da Integração Júnior, este projeto de Extensão propõe o desenvolvimento de atividades de capacitação aos acadêmicos do Curso de Administração, bem como membros da

comunidade regional, interessados na temática da pesquisa mercadológica como ferramenta de trabalho na consultoria empresarial. Acredita-se que o desenvolvimento deste projeto contribuirá para o aperfeiçoamento dos participantes no tema abordado, preparando-os para lidar com adversidades empresariais, bem como possibilitar habilidades para elaborar e desenvolver pesquisas em Administração. A ideia principal defendida neste curso é que os participantes consigam melhor compreender o que é uma pesquisa mercadológica, quais os tipos de pesquisas existentes, formas de realizar pesquisa, elaboração de instrumentos para coleta de dados (questionários, roteiros de entrevistas, roteiros de observação, etc) e saber analisar os dados coletados, a fim de que prestem trabalhos à comunidade com eficiência e efetividade, complementando o aprendizado já realizado em sala de aula. Esta capacitação voltada à área de marketing permitirá um melhor serviço de consultoria no que tange às atividades de pesquisa de mercado, pesquisa de opinião e *top of mind*. Além disso, o projeto prevê o suporte aos consultores quanto ao desenvolvimento das consultorias junto às empresas, cabendo aos professores, coordenadores e participantes deste projeto, orientar os alunos no desenvolvimento dessas atividades. Para a realização do projeto, estão previstos seis módulos de execução, concebidos a partir de workshops. A data prevista para o início do projeto será no mês de abril de 2015 e o término em julho de 2016. Para a realização dos módulos, serão utilizados material didático, estudos de caso e atividades práticas de elaboração de instrumentos de coleta de dados e análise de dados.

Palavras-chave: inovação; pesquisa em administração; análise de dados.

Título: Software R: capacitação em análise estatística de dados utilizando um software livre

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Iara Denise Endruweit Battisti

Campus: Cerro Largo-RS

O objetivo deste projeto é atender alunos, bolsistas, comunidade acadêmica e regional através de cursos de capacitação na análise de dados utilizando um software livre de análise estatística, especificamente o software R. Objetiva, ainda, a troca de experiências vinculando dados provindos de diferentes pesquisas dos participantes. As atividades do projeto contemplam: organização do material de

instrução sobre o software R com aplicações; execução de cursos – nível básico e nível avançado; sistematização dos dados do curso, a partir das contribuições das trocas de experiências entre participantes; encontros com os egressos dos cursos para verificar as facilidades e limitações encontradas após o curso.

Palavras-chave: software R; software livre; análise estatística de dados.

Título: Clube de Programação

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Emilio Wuerges (substituto de Leandro Miranda Zatesko)

Campus: Chapecó-SC

O Clube de Programação é um espaço no qual interessados podem desenvolver seus conhecimentos e habilidades em Programação. Tem como objetivos: formar times para a Maratona de Programação; promover a integração com outras instituições; fortalecer a cultura de Programação na Região, promovendo desenvolvimento e independência tecnológica; diminuir índices de reprovação e evasão em cursos da área; tornar a UFFS referência no cenário nacional de Programação. A metodologia consiste em oficinas, nas quais o professor ministra o conteúdo e o participante observa o professor aplicar o conteúdo na prática, e treinos, em que o participante pode aplicar o conteúdo e participar de simulados.

Palavras-chave: programação; algoritmos; desafios computacionais; programação competitiva; maratona de programação.

Título: Difusão do manejo de cobertura de solo visando redução da incidência de plantas espontâneas em propriedades de base familiar

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Siumar Pedro Tironi

Campus: Chapecó-SC

A UFFS – Campus Chapecó está inserida em uma região agrícola, onde a maioria das propriedades rurais são de base familiar. Para essas propriedades se tornarem ambiental e economicamente sustentáveis devem reduzir o impacto ambiental e custo. Nesse sentido, objetiva-se, com este projeto, introduzir e estimular os produtores rurais ligados a APACO a utilizar e manejar diferentes espécies de cobertura de solo visando à redução da incidência de plantas espontâneas. Será realizada

assistência para o cultivo e manejo da cobertura de solo de inverno e verão em oito propriedades rurais. Posteriormente serão realizadas oficinas em três comunidades para difundir esse conhecimento.

Palavras-chave: adubo verde; plantio direto; agroecologia.

Título: Acompanhamento técnico na produção de flores para ornamentação urbana no município de Jacutinga-RS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Hugo Von Linsingen Piazzetta

Campus: Erechim-RS

A região do Alto Uruguai gaúcho caracteriza-se por pequenas propriedades rurais, onde a principal forma de trabalho é a familiar e a produção hortícola assume papel importante, uma vez que em áreas de menor extensão, é possível produzir a fim de sustentar as necessidades locais e ainda possibilitar a comercialização do excedente produzido. Dentre os produtos hortícolas, a produção de flores é, na maioria das vezes, marginalizada por seu produto não ser considerado alimentar. Por outro lado, esta atividade possibilita excelentes ganhos ao produtor, uma vez que o produto gerado possui alto valor agregado. Na região onde será desenvolvido o trabalho, o clima subtropical favorece o desenvolvimento de diversas espécies de interesse ornamental que deverão ser utilizadas para o paisagismo de praças e vias do município. Este projeto compreende a continuidade dos trabalhos de Extensão iniciados em 2014, quando, através de uma parceria entre a UFFS – Campus Erechim-RS e a prefeitura municipal de Jacutinga-RS, construiu-se uma estufa e foram selecionadas 6 famílias que estão sendo orientadas tecnicamente na produção de mudas de plantas ornamentais utilizadas pelo município. No primeiro ano do projeto, além da estufa construída conforme orientação técnica dos acadêmicos envolvidos com supervisão do professor orientador, foi produzido o primeiro lote composto por 7500 mudas de flores que são utilizadas no paisagismo municipal. O alvo principal do projeto são 6 famílias rurais que deverão ser reassentadas, pois vivem em zona de risco. Elas serão instruídas a produzir as plantas de interesse conforme as técnicas de manejo recomendadas para cada cultura. Neste projeto, o papel da Universidade será de acompanhamento técnico, enquanto que a Prefeitura Municipal organizará as famílias e a distribuição dos recursos provenientes da venda das mudas, bem como compra de insumos para produção. Serão realizadas visitas periódicas semanais à área produtiva

a fim de verificar o andamento da produção e também serão organizadas reuniões com os produtores, palestras técnicas e treinamentos sobre assuntos pertinentes à produção, assim como auxílio na comercialização do excedente produzido. Dessa forma, será possível garantir a fixação destas famílias nas atividades rurais e garantir uma renda extra, o que permitirá o desenvolvimento social e a melhoria da qualidade de vida. Ainda como benefício, a Prefeitura poderá reduzir os custos com compra de plantas ornamentais de outros municípios.

Palavras-chave: floricultura; plantas ornamentais; inclusão social.

Título: Projeto de reabilitação acústica bioclimática de escolas públicas de Erechim

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Marcela Alvares Maciel

Campus: Erechim-RS

Ambientes escolares acusticamente eficientes propiciam condições favoráveis de inteligibilidade da fala para o processo de ensino-aprendizagem, garantindo, ainda, a salubridade das condições de trabalho para os professores. Neste trabalho propõe-se desenvolver projetos de reabilitação acústica bioclimática para escolas públicas de Erechim. O trabalho será delineado utilizando-se métodos da pesquisa-ação, envolvendo atores da comunidade acadêmica e da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Erechim. As ações de Extensão propostas fomentam a socialização da produção do conhecimento da UFFS em prol da melhoria da qualidade ambiental de escolas públicas da cidade.

Palavras-chave: conforto ambiental; ventilação natural; isolamento acústico; acústica de salas; inteligibilidade da fala.

Título: Curso de formação de lideranças sindicais

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Matheus Fernando Mohr

Campus: Erechim-RS

A realização deste projeto surgiu pela iniciativa da organização dos trabalhadores ligados à SUTRAF/AU e tem como principal finalidade promover o debate acerca da atual conjuntura social, econômica,

política e histórica da região e os desafios da organização dos trabalhadores da agricultura familiar, a fim de estimular a produção ecológica e cooperativa. As temáticas selecionadas e a metodologia foram discutidas em um primeiro encontro realizado em 2014 com dirigentes sindicais dos municípios da região. A programação prevê encontros presenciais e a construção de um diagnóstico de atuação das forças políticas e das experiências produtivas e cooperativas exitosas. Palavras-chave: lideranças sindicais; agricultura familiar; produção ecológica e cooperativa.

Título: Proposta arquitetônica para a sede do Grupo de Escoteiros Acauã

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Nébora Lazzarotto Modler

Campus: Erechim-RS

O projeto parte da demanda da Sociedade de Amigos do Grupo Acauã (SAGA) ao LabCrocki do Curso de Arquitetura e Urbanismo pela elaboração de proposta arquitetônica para a sede do Grupo e objetiva elaborar a referida proposta, traduzir em linguagem edificada a filosofia escotista, utilizar estratégias construtivas sustentáveis, promover eficiente relação da edificação com seu lote e entorno e proporcionar aos alunos aproximação com a realidade prática do arquiteto. A metodologia utiliza pesquisa bibliográfica e de campo, estudos de casos, análise de condicionantes, estudo preliminar e anteprojeto arquitetônico.

Palavras-chave: edificação; ensino de arquitetura; sustentabilidade; processo de projeto.

Título: A espacialização do Canteiro Experimental no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ricardo Socas Wiese

Campus: Erechim-RS

O Canteiro Experimental é um dos principais elementos pedagógicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS, constituindo-se como um espaço para a experimentação, que estimula a convergência da arte, da técnica e dos materiais. O objetivo desta proposta é o desenvolvimento

do projeto arquitetônico do Canteiro Experimental no Campus Erechim. As atividades serão estruturadas em torno da prática projetual, entendida como um processo de investigação, síntese e proposição. O processo do projeto arquitetônico representa uma das principais formas de ensino-aprendizagem de Arquitetura, e esta proposta pretende incentivar interação entre os alunos, docentes e técnicos envolvidos no processo.

Palavras-chave: experimentação; projeto arquitetônico; metodologia de projeto; ensino de arquitetura; tecnologia da construção.

Título: Organização do Sistema Produtivo Piscícola

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Alexandre Manoel dos Santos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto de Extensão Organização do Sistema Produtivo Piscícola está inserido no programa de Extensão "Identificação e Organização do Sistema Produtivo de Piscicultores da Região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao manejo. Monitoramento Ambiental. Controle Sanitário e Controle do Sistema de Produção", o qual teve origem no projeto de Extensão e, posteriormente, em programa PROEXT em execução no período 2015/2016, com o mesmo título e objetivos gerais. Apresenta, como elemento principal, o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes, com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, através de duas frentes de trabalho específicas: (i) levantamento das condições do sistema produtivo em operação pelos produtores; e (ii) elaboração de plano de ação para adequação a técnicas de sistema de produção já estabelecido. A metodologia a ser utilizada será o acompanhamento de 10 propriedades do município, ligadas à associação de piscicultura local. Durante os atendimentos, alunos e professores coletarão dados relativos à estrutura física da propriedade e da unidade produtiva, formas de controles, registros e rotinas associadas à produção e acompanharão as rotinas efetuadas pelos produtores. A partir deste levantamento de dados, será possível elencar algumas considerações importantes baseadas na identificação de cinco direcionadores (*drivers*) de efetividade em Extensão: i) o reconhecimento do futuro campo de atuação de engenheiros de Aquicultura; ii) a capacitação de produtores; iii) a descrição da situação atual a respeito do *modus operandi* dos produtores rurais; iv) a captura de dados e informações para a

formulação de um Modelo de Referência adaptado ao perfil dos produtores rurais da região; v) discussões para formulação de políticas públicas adequadas para o desenvolvimento da região. Com base nesses direcionadores, a análise e interferência na organização do sistema produtivo buscarão auxiliar produtores, profissionais qualificados e entidades públicas na tomada de decisões e realização de ações para mudança da realidade da produção de peixe na região, com vistas ao desenvolvimento regional da atividade aquícola.

Palavras-chave: piscicultura; organização do sistema produtivo; engenharia de aquicultura; *drivers* de desenvolvimento; engenharia de produção.

Título: Sanidade de peixes cultivados

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Carlos José Raupp Ramos

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O controle sanitário é fator prioritário no desenvolvimento da atividade aquícola. O projeto de Extensão Sanidade de peixes cultivados tem o objetivo de realizar um levantamento do controle sanitário de pisciculturas e seus sistemas produtivos e elaborar plano de ação para adequação às técnicas de sistema de produção já estabelecidas. A metodologia utilizada constitui-se em identificar as características do controle sanitário, desenvolvidas por 10 produtores atendidos pelo projeto, monitorar a sanidade dos peixes cultivados em suas propriedades e capacitar os alunos e proprietários sobre a importância e formas de realização de controle sanitário em cultivo de peixes. Para caracterizar o controle sanitário e efetuar o levantamento sanitário serão realizadas saídas a campo para coleta de dados, relativos à identificação de formas de manejo, identificação geral da sanidade dos peixes e coleta de animais para análises laboratoriais. No laboratório serão feitas análises, através de exame minucioso visual de lesões ou sinais clínicos, necropsia, coleta e identificação de parasitos, e coleta de material biológico para cultivo. A capacitação dos alunos será realizada em encontros específicos, com atividades práticas de laboratório, visando coleta, detecção e identificação de possíveis microrganismos e parasitas instalados nos cultivos das propriedades. Orientações quanto a situações críticas de sanidade piscícola serão realizadas, de forma individual aos produtores, de acordo com as necessidades de cada propriedade. Um evento de capacitação dos

produtores da região será realizado no decorrer do período de execução do projeto. Paralelamente, serão realizadas revisões bibliográficas acerca da legislação sanitária no Brasil, as causas para aparecimento de doenças em cultivos, as principais doenças de peixes cultivados e seus sistemas de notificação, tratamentos e profilaxia. O projeto apresenta uma atuação importante na caracterização do controle sanitário de peixes praticado na região de Laranjeiras do Sul e na identificação de necessidades de atuação, junto aos produtores, para elevação da consciência e capacitação, visando uma melhora de produtividade dos cultivos. Identifica-se, também, no âmbito de abrangência do projeto, uma profunda influência na capacitação e identificação da forma de atuação de profissionais, egressos da UFFS, quanto ao controle sanitário, para uma almejada mudança de perfil dos produtores locais, com o intuito de elevar o nível do desenvolvimento regional do setor piscícola.

Palavras-chave: controle sanitário; doenças de peixe; patologia; ictioparasitologia.

Título: Coleta seletiva e desenvolvimento sustentável: avanços em conscientização e envolvimento/colaboração de gestores públicos, empresários e catadores de resíduos sólidos e população residente em Laranjeiras do Sul-PR

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Deise Maria Bourscheidt

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A coleta seletiva constitui-se em um fator importante na busca do desenvolvimento sustentável. Deste modo, a temática do projeto de Extensão aqui proposto se refere à coleta seletiva e ao desenvolvimento sustentável. O projeto dará sequência ao trabalho iniciado no ano passado (Edital 518/2013) no processo de conscientização da população em geral, considerada ponto fundamental. Dessa forma, tem-se como objetivo principal auxiliar no processo de conscientização, envolvimento e colaboração de gestores públicos, empresários, catadores de resíduos sólidos e população do município de Laranjeiras do Sul no que tange à coleta seletiva e ao desenvolvimento sustentável. Mais especificamente se pretende: conscientizar a população do município, a partir da realização de oficinas, quanto à correta destinação de rejeitos e resíduos; elaborar

material instrucional sobre a coleta seletiva e o desenvolvimento sustentável para auxiliar no processo de conscientização quanto à correta destinação de rejeitos e resíduos; promover ações coletivas de conscientização sobre o tema do projeto em datas relacionadas à temática, como o dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho), Dia da árvore (21 de setembro) e Dia do Consumo Consciente (15 de outubro); mobilizar e apoiar gestores públicos, empresários e catadores para organizar a correta destinação do lixo (rejeitos e resíduos) no município de Laranjeiras do Sul; buscar editais que auxiliem na captação de recursos para a coleta seletiva, em especial para a organização dos catadores de material reciclável do município. No que tange à metodologia de trabalho, na primeira etapa, serão ministradas 12 oficinas, junto aos clubes de mães, escolas estaduais, Associação Comercial e Industrial e na UFFS, intensificando o processo de conscientização para a formação de multiplicadores nas escolas, clubes de mães e empresas, objetivando que eles possam ser os atores a auxiliar na orientação da população quanto ao seu papel em relação à disposição final ambientalmente adequada de rejeitos e na destinação final ambientalmente adequada de resíduos. Para a seleção de editais para auxílio aos catadores e demais entidades envolvidas na coleta seletiva, será organizada uma equipe para realizar a busca, pela internet, em instituições que apoiam esse tipo de atividade.

Palavras-chave: conscientização; coleta seletiva; oficinas.

Título: Apoio tecnológico para o desenvolvimento de agroindústrias regionais

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ernesto Quast

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O desenvolvimento das agroindústrias só é possível com a melhoria contínua de seus processos e produtos. O trabalho tem como objetivos principais oferecer suporte técnico a essas agroindústrias para a implantação de ações vinculadas às Boas Práticas de Fabricação (BPF), desenvolvimento de novos produtos, adequação das instalações para agroindústrias e registros de produtos alimentícios. Após visita local, serão elaboradas propostas de processos produtivos e manual de BPF. Serão realizadas análises centesimais dos produtos desenvolvidos e fornecido auxílio no registro de novos produtos.

Palavras-chave: desenvolvimento rural; boas práticas de fabricação;

novos produtos; registro de produtos alimentícios.

Título: Manejo de tanques piscícolas

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Jorge Erick Garcia Parra

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A produção aquícola do Paraná é sustentada, principalmente, por pequenos produtores, como atividade agropecuária secundária. As boas práticas de manejo na aquicultura são essenciais para o desenvolvimento de pisciculturas que visem resultados eficientes. O projeto **“manejo de viveiros piscícolas”** está inserido no programa **“Identificação e Organização do Sistema Produtivo de Piscicultores da Região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao manejo, monitoramento ambiental, controle sanitário e controle do sistema de produção”**. Tem como objetivo geral realizar o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes, com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, através de levantamento das condições do sistema produtivo em operação pelos produtores e elaboração de plano de ação para adequação às técnicas de sistema de produção já estabelecido, associada à espécie cultivada. Para a identificação das condições de manejo dessas unidades produtivas, dez propriedades, ligadas à associação de piscicultores do município, serão visitadas mensalmente, para investigação *in loco* e participação de atividades de manejo programadas pelos produtores. Será realizado diagnóstico dos sistemas produtivos e das práticas de manejo adotadas, relacionadas, principalmente, à qualidade dos viveiros, qualidade da água do cultivo e efluente, às espécies cultivadas, à forma de alimentação, densidade de estocagem e taxa de crescimento dos animais. Recomendações técnicas serão realizadas para sanar situações críticas que possam resultar em resultado negativo imediato à produção. Um relatório com caracterização do manejo do ambiente de cultivo e planejamentos de reforma, limpeza ou modificações no sistema de manejo serão apresentados aos produtores após seis meses de desenvolvimento do projeto. Serão realizadas capacitações aos produtores com temas de qualidade de água nos viveiros, alimentação, boas práticas de manejo em reuniões da associação local de piscicultores e em evento programado em conjunto com os demais projetos do programa. O projeto cria uma interação entre aluno, professor e produtor, propiciando uma excelente oportunidade aos

alunos de Engenharia de Aquicultura, possibilitando aprofundamento e disseminação do conhecimento adquirido no curso, oportunizando vivência no desenvolvimento de atividades práticas vinculadas diretamente às competências e habilidades adquiridas, e também, experiência na relação direta com o produtor. Ao produtor, o projeto oportuniza momentos de conscientização e capacitação, com orientações para adequação de rotinas que visam aumento gradual de eficiência nos cultivos acompanhados.

Palavras-chave: boas práticas na piscicultura; sistema produtivo; planejamento piscícola.

Título: Proposta de criação da Empresa Júnior do Curso de Ciências Econômicas da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Rafael Stefenon

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Empresas juniores têm surgido nos diferentes cursos de Graduação e se posicionam como uma importante estratégia de intensificar o processo de qualificação acadêmica e profissional dos estudantes. O projeto visa acelerar o processo de criação da Empresa Júnior do Curso de Ciências Econômicas da UFFS, proporcionando aos acadêmicos a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Para tanto, o projeto prevê as etapas de articulação (alunos e professores), regularização (registros e reconhecimento formal) e de início das atividades de prestação de serviços.

Palavras-chave: empresa júnior; empreendedorismo.

Título: Custos de Produção: sistematização de informações do fluxo de caixa de produtores de frangos de corte da Região Sudoeste do Paraná com a Empresa BRF S/A

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Antonio Carlos Pedroso

Campus: Realeza-PR

O percentual de produtores rurais que fazem a gestão financeira de sua propriedade é extremamente baixo. É preciso desenvolver mecanismos capazes de motivá-los a anotar seus custos, suas receitas e assim calcular seu lucro operacional. Como parte desta estratégia poder-se-á

fazer o levantamento de custos médios de produção de propriedades de uma mesma região para serem utilizados como indicadores de referência no trabalho de assistência técnica. Por isso, o presente projeto tem como tema os Custos de Produção: sistematização de informações do fluxo de caixa de produtores de frangos de corte da Região Sudoeste do Paraná com a Empresa BRF S/A. O aluno bolsista alimentará uma planilha desenvolvida pelos envolvidos no projeto capaz de consolidar as informações de custos de produção levantadas a campo nas propriedades selecionadas. Ao comparar-se os resultados de uma propriedade com os valores médios de referência poderão ser encontradas oportunidades para melhoria dos resultados.

Palavras-chave: agricultura familiar; custos de produção; frangos de corte.

Título: Boas Práticas de Manejo em Piscicultura na Agricultura Familiar

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 5/2010 – 2011

Coordenador: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul – PR

O cultivo sustentável proposto neste projeto na forma de unidade demonstrativa significa o respeito e a conservação dos ecossistemas associados, uso responsável dos recursos hídricos com preferência por insumos locais e orgânicos, que servem como um fator disseminador das boas práticas para os produtores de região. Os objetivos deste projeto foram inserir as Boas Práticas de Manejo no cultivo de jundiá na agricultura familiar, contribuir com a sustentabilidade econômica dos produtores rurais, elevar o nível de conhecimento técnico dos agricultores familiares na região e estimular o consumo de peixe.

Título: Aquicultura na Terra Indígena Rio das Cobras: Valorização e Diálogos Interculturais

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenadora: Betina Muelbert

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A proposta foi a valorização e o apoio ao desenvolvimento e à transferência de boas práticas de cultivo de peixes e tem vínculo com o programa de extensão em execução e aprovado no PROEXT 2011 **“Aquicultura Familiar em Sistema Orgânico: Processo Produtivo e**

Viabilização Econômica por meio de Cooperativismo e das Políticas Públicas para o Setor” do curso de Engenharia de Aquicultura da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul-PR.

Título: Aquicultura nas terras indígenas da Cantuquiriguaçu: valorização e diálogos interculturais

Edital: PROEXT 2015 – MEC/SESu

Coordenadora: Maude Regina de Borba (substituta de Betina Muelbert)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O programa será desenvolvido nas terras indígenas Rio das Cobras e Boa Vista, compostas por etnia Kaingang e Guarani Mbya, localizadas nos municípios do território da cidadania Cantuquiriguaçu, no Paraná. A proposta é de valorização e apoio ao desenvolvimento e transferência de boas práticas de cultivo de peixes, em continuidade ao projeto em execução PROEXT 2014 “**Aquicultura na Terra Indígena Rio das Cobras**”, do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul. Será constituído de 3 projetos integrados: (1) Boas práticas de piscicultura sustentável; (2) Beneficiamento de pescado e inclusão de peixe na alimentação; e (3) Diálogos Interculturais e Valorização das práticas. Tais projetos estarão articulados em atividades, palestras e reuniões nas diversas temáticas. O Programa compactua com diretrizes do Ministério da Pesca e Aquicultura e com os princípios da UFFS de inclusão social, interdisciplinaridade e indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão de maneira associada à região. Busca a atuação de acadêmicos de forma profissional e cidadã, numa relação próxima com a realidade e atendendo demanda das comunidades indígenas. As Ciências Humanas articuladas com as Ciências Agrárias proporcionam troca de saberes e melhoria da qualidade de vida e superação das desigualdades alimentares, bem como contribuem para a autonomia, garantindo a segurança alimentar e nutricional com a inclusão da piscicultura como sistema de manejo e do pescado produzido na dieta. Palavras-chave: índios; segurança; alimentar; piscicultura.

Título: Identificação e organização do sistema produtivo de piscicultores da Região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao manejo, monitoramento ambiental, controle sanitário e controle do sistema de produção

Edital: PROEXT/2015

Coordenadora: Silvia Romão
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O setor aquícola apresentou grande avanço nacional na última década e existe uma grande expectativa de aumento de produção futura. A produção aquícola está, principalmente, representada por pequenos produtores, geralmente com baixo conhecimento e assistência técnica, identificando-se a necessidade de organização do seu sistema produtivo, buscando a sustentabilidade da atividade. Nesse sentido, o Programa objetiva realizar o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes, com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, realizando levantamento das condições do sistema produtivo e elaboração de plano de ação para adequação às técnicas de sistema de produção já consagradas. Será realizada a caracterização das propriedades em relação à espécie cultivada, ao modo de produção, ao manejo dos tanques, à qualidade do ambiente, ao monitoramento de organismos presentes no ambiente de cultivo, à sanidade de peixes cultivados e organização do sistema produtivo, com análise de eficiência de seus subsistemas. Será proposto plano de ação para adequações necessárias aos sistemas, buscando melhoria no controle da produção. Os piscicultores serão capacitados em eventos específicos, garantindo a continuidade das atividades de controle propostas após o término das atividades do Programa. Serão realizados eventos de capacitações de produtores associados à Associação Peixelar, do município de Laranjeiras do Sul, de produtores dos municípios da região e de alunos do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFFS. Ao final do Programa, as propriedades acompanhadas terão seus sistemas de produção organizados em tal nível que suas eficiências poderão ser medidas e utilizadas como bases de planejamento de seus sistemas próprios de gestão em períodos futuros.

Palavras-chave: piscicultura; produção; economicidade; sanidade; socioambiental.

Título: Ciclo de Palestras PET Medicina Veterinária e Agricultura Familiar
Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenador: Adolfo Firmino da Silva Neto
Campus: Realeza-PR

O Ciclo de Palestras teve como objetivo difundir a discussão sobre os problemas que envolvem a produção de leite por parte dos agricultores familiares. Cada palestra abordou aspectos técnicos e humanos da atividade, além de motivar os acadêmicos de diferentes fases do curso a participar das atividades de extensão direcionadas para este segmento social. Temas como regulagem de equipamentos de ordenha, resfriamento de leite, aspectos práticos do isolamento dos agentes etiológicos da mastite e produção de leite agroecológico foram assuntos que serviram como ponto de partida para a discussão.

Título: III Ciclo de Palestras PET Medicina Veterinária/Agricultura Familiar

Edital: N° 09 – MEC/SESu/SECAD – Programa de Educação Tutorial – PET 2010

Coordenador: Adolfo Firmino da Silva Neto

Campus: Realeza-PR

Ciclo de palestras que abordou os aspectos técnicos e sociais da atividade leiteira, visando incentivar os acadêmicos a participar de projetos de extensão para a melhoria da qualidade microbiológica do leite. O curso de Extensão teve como objetivo difundir conhecimentos sobre os problemas que envolvem a produção de leite por parte dos agricultores familiares da região.

Título: A Agroecologia na Dinâmica do Desenvolvimento Rural do Município de Cerro Largo

Edital: MCTI/MAPA/MEC/MDA/MEC/MPA/CNPq n°81/2013

Coordenador: Benedito Silva Neto

Campus: Cerro Largo-RS

O projeto visou a consolidação de um núcleo de ensino, pesquisa e extensão ainda não institucionalizado em Agroecologia na UFFS – Campus Cerro Largo, o NEPEA/UFFS – CL, em parceria com a EMATER-RS – Regional de Santa Rosa (Associação Riograndense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Extensão Rural), a AREDE (Associação Regional de Educação, Desenvolvimento e Pesquisa) e a EMBRAPA/CT – Centro de Culturas de Clima Temperado da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Teve como objetivo geral a realização de ações de pesquisa e extensão que pretenderam

estabelecer um processo de transição agroecológica no município de Cerro Largo.

Título: Campus Passo Fundo: Diretrizes para a implantação do Campus e reabilitação dos edifícios históricos

Ano: 2014

Edital: FAPEU

Coordenador: Vinícius Cesar Cadenas Linczuk (substituto de Ricardo Socas Wiese)

Campus: Erechim-RS

O campus temático na área de saúde da Universidade Federal da Fronteira Sul em Passo Fundo será implantado na área denominada quartel do exército, um conjunto de prédios históricos tombado pelo patrimônio municipal. A concepção dos espaços físicos para o desenvolvimento das atividades do Curso de Medicina, considerando-se as relações entre o Campus da UFFS e a cidade de Passo Fundo, do ponto de vista urbanístico e arquitetônico, envolve múltiplos agentes. Para tanto, pretende-se desenvolver o conceito de um campus-parque", revertendo a área destinada à implantação do Campus da UFFS para o uso do público através da integração das atividades da Universidade com espaços públicos. Assim, o objetivo deste projeto de Extensão é desenvolver diretrizes para o projeto de implantação urbanística e para a reabilitação de edifícios históricos para o Campus Passo Fundo. Busca-se, assim, a articulação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS, através da parceria entre a Reitoria, a Direção do Campus Passo Fundo e o Setor de Obras da UFFS com o Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus Erechim, para o desenvolvimento do projeto arquitetônico e urbanístico para do Campus. Dentre os resultados esperados, para além do projeto arquitetônico e urbanístico propriamente dito, destaca-se o retorno do conhecimento acadêmico produzido pelo curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS à sociedade. Palavras-chave: Arquitetura e Urbanismo; reabilitação de prédios históricos; Campus Passo Fundo.

Título: Apoio **à implantação de “Território em Transição Agroecológica”** na região da Cantuquiriguaçu e no município da Lapa-PR

Ano: 2014

Edital: INCRA

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto busca apoiar a aceleração e qualificação do processo da transição agroecológica em curso nos Territórios da Cidadania da Cantuquiriguaçu e no município da Lapa, no Paraná. Ele se articula com as políticas nacionais visando à promoção do desenvolvimento rural sustentável a partir da consolidação de experiências de agricultura de base ecológica e com iniciativas regionais. Ainda se propõe como **metodologia a implementação e o desenvolvimento dos “territórios em transição agroecológica”**, que perpassa pela articulação e elaboração de estratégias e planos de médio e longo prazo. Constitui-se de um conjunto de ações articuladas de forma voluntária entre os parceiros, com o objetivo de acelerar processos de sensibilização, de capacitação de técnicos e agricultores, estabelecimento de estratégias, planos e projetos específicos dos diversos atores territoriais. Também se pretende contribuir para o estudo e a disseminação de conhecimentos acerca de experiências agroecológicas brasileiras que têm sido implantadas de forma exitosa até o presente momento, bem como dialogar com experiências internacionais que têm em comum o fato de terem alcançado a massificação de processos produtivos agroecológicos em distintas condições ambientais e socioeconômicas na América Latina. Tem o intuito de estudar as causas e os fatores explicativos para o sucesso dessas experiências de modo a propor elementos para uma metodologia de implantação de territórios em transição agroecológica no Brasil. O projeto contará com uma rede de apoios nos campos técnico e organizativo, com experiência nesse processo de desenvolvimento. As ações de cunho organizacional buscarão fortalecer as dinâmicas existentes, empoderando as organizações e seus sujeitos como protagonistas nos processos decisórios. O financiamento das ações de fortalecimento dos Núcleos de Agroecologia Luta Camponesa e Maria Rosa desenvolvidas no projeto se origina no Termo de Cooperação entre a UFFS e o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) com duração de um ano.

Palavras-chave: agricultura ecológica; sensibilização; capacitação de técnicos e agricultores; experiências.

ÁREA TEMÁTICA:

TRABALHO

Título: Custo do Cesto de Produtos de Consumo Popular para o Município de Laranjeiras do Sul

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Álvaro de Oliveira B. Filho

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O estudo da cesta básica tem sua origem na década de 1930, no contexto da política trabalhista do então presidente Getúlio Vargas. Desde então, este estudo influencia índices e reajustes de preços e salários. Isto ocorre porque a correlação do custo da cesta básica com o salário-mínimo vigente no país é uma espécie de medidor da necessidade da construção e melhoria de políticas sociais mais justas. Desta forma, é notória a importância de se realizar e divulgar um levantamento que contemple a realidade da cesta básica em Laranjeiras do Sul. O objetivo geral foi criar um banco de dados de forma independente e divulgar estes números nos meios de comunicação do município e região.

Título: Sensibilização em cooperativas, micro e pequenas empresas da região de Chapecó para a utilização de ferramentas de Organização & Métodos (O&M)

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Marcelo Recktenvald

Campus: Chapecó-SC

A atividade de Organização & Métodos (O&M) é considerada um elemento básico na administração, adotada por executivos que desejam facilitar o processo de decisão, bem como o controle e avaliação dos resultados obtidos. Consiste em aplicar métodos para sistematizar os processos e organizar a estrutura empresarial, por meio de ferramentas, como organogramas, fluxogramas, arranjos físicos e manuais administrativos. Este projeto de extensão universitária teve

como objetivo disseminar a cultura da utilização do ferramental de O&M, por meio da conscientização feita em cooperativas, micro e pequenas empresas da região de Chapecó.

Título: Extensão organizativa e gerencial a cooperativas da reforma agrária na região de Laranjeiras do Sul

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Pedro Ivan Christofoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto visou assessorar organizações de trabalhadores rurais assentados em projetos de reforma agrária da região da Cantuquiriguaçu, Paraná. O foco do projeto foi dividido em duas iniciativas, uma já em funcionamento, a cooperativa de crédito CREHNOR, na qual se pretendeu estudar a realidade dos agricultores associados para analisar suas necessidades financeiras e a adequação dos serviços e produtos prestados pela cooperativa. A outra iniciativa estava em fase de pré-construção para a implantação de um laticínio voltado para a produção de lácteos orgânicos.

Título: Agricultura familiar: Iniciativas para a formação de mulheres com relação à qualidade higiênico-sanitária e nutricional de produtos alimentícios

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Cassiani Gotâma Tasca Pedroso

Campus: Realeza-PR

Este projeto pretendeu capacitar as mulheres agricultoras no desenvolvimento de ações que visem a segurança alimentar de seus produtos nos processos de elaboração de fichas técnicas de preparo e cálculo do valor nutricional de receitas e implantação do manual de Boas Práticas de manipulação de alimentos, a fim de garantir uma melhor segurança higiênico-sanitária e nutricional dos produtos, de acordo com a legislação sanitária vigente.

Título: Informação profissional no Curso de Graduação em Administração da UFFS

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Valéria de Bettio Mattos
Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto foi disponibilizar informações profissionais aos jovens e adultos que pretendam cursar a Graduação em Administração na UFFS. A relevância teórica desse projeto ocorreu na medida em que foram coletadas e organizadas informações sobre o curso de Graduação em Administração, sobretudo na região de Chapecó e adjacências. Quanto à relevância social, o projeto foi capaz de contribuir para a prevenção da evasão escolar no curso de Administração, além de auxiliar no desenvolvimento da identidade profissional dos graduandos do curso em questão.

Título: Memórias de luta dos trabalhadores da agroindústria em Chapecó

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenador: Vicente Neves da Silva Ribeiro

Campus: Chapecó-SC

Este projeto visou fomentar e difundir a memória das experiências de luta dos trabalhadores das agroindústrias instaladas em Chapecó. Buscou, por meio de uma parceria com organizações dos trabalhadores da cidade, a construção de lugares de memória que fomentassem esse objetivo, a fim de estreitar os laços da Universidade com os movimentos populares da região e contribuir com a memória de suas lutas. Para isso, foram realizados levantamentos documentais sobre a temática e uma formação inicial dos bolsistas para a organização de exposições. Posteriormente, foram realizadas entrevistas e um pequeno documentário, um site e uma exposição foram elaborados.

Título: Diagnóstico para avaliação da capacidade de inovação tecnológica das micro e pequenas empresas do setor metal-mecânico da região de Chapecó

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010

Coordenadora: Solange Maria da Silva

Campus: Chapecó-SC

O objetivo deste projeto de Extensão foi avaliar a capacidade de inovação tecnológica em uma amostra de cooperativas relacionadas à indústria de alimentos da região de Chapecó e fornecer apoio ao desenvolvimento de um plano de inovação para as empresas selecionadas. Do ponto de vista teórico, esperou-se contribuir no sentido de conhecer melhor as variáveis que influenciam a definição da estratégia de inovação e seus resultados. Do ponto de vista prático, esperou-se gerar conhecimento e informações relevantes que servissem de apoio aos empreendedores e gestores para o aperfeiçoamento do processo de tomada de decisão, visando o aumento da competitividade das cooperativas da indústria de alimentos da região de Chapecó-SC.

Título: Desenvolvimento de um banco de dados regional sobre o mercado de trabalho formal na Região Oeste de Santa Catarina
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Jean Franco Mendes Calegari
Campus: Chapecó-SC

Este projeto teve como objetivo principal desenvolver um banco de dados regional com dados atualizados sobre o mercado de trabalho formal da região Oeste de Santa Catarina. Para isso, contou com informações oficiais disponibilizadas pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) e pelo Instituto Brasileiro de Estatística e Geografia (IBGE). O desenvolvimento deste banco de dados tornou mais rápida e fácil a manipulação das informações sobre o mercado de trabalho formal na região Oeste de Santa Catarina.

Título: Curso de Extensão em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável e Solidário
Edital: 05/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Ulisses Pereira de Mello
Campi: Chapecó-SC; Erechim-RS; Realeza-PR

Este curso de extensão contribuiu como elemento fomentador que aprimorará o processo produtivo, por meio do desenvolvimento e aplicação de técnicas alternativas com enfoque agroecológico, de agroindustrialização e comercialização. Simultaneamente, foram estimuladas inicia-

tivas associativas que aprofundaram experiências organizativas democráticas, protagonizadas pelos agricultores familiares. O processo formativo foi além dos agricultores envolvidos e buscou envolver as comunidades para a construção de redes solidárias.

Título: Apoio a ações organizativas de integração social e produtiva para mulheres do campo do território da cidadania da Cantuquiriguaçu
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto veio fortalecer as ações de apoio à organização produtiva de coletivos de mulheres dos assentamentos e acampamentos do Território da Cidadania Cantuquiriguaçu. Por meio desta ação, que vinha sendo trabalhada por entidades vinculadas aos movimentos sociais do campo, como o CEAGRO e que tem a Universidade Federal da Fronteira Sul como parceira desde 2010, foram observados avanços na construção da autonomia econômica das mulheres e seu acesso às políticas públicas.

Título: Desenvolvimento de lideranças de jovens em Chapecó

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Marcelo Recktenvald

Campus: Chapecó-SC

Projeto de Extensão que teve como objetivo proporcionar o desenvolvimento de capacitação em liderança para os jovens de Chapecó. Além disso, apresentou os conceitos fundamentais de liderança; assessorou os grupos em suas atividades de planejamento, organização, direção e controle; avaliou o perfil dos envolvidos, auxiliando-os na estruturação de seu projeto pessoal de vida; sensibilizou e desenvolveu valores que propiciaram uma influência positiva e que lhes permitiram fazer a escolha da carreira com base no seu perfil e desenvolveu uma análise sistemática da replicação de valores baseada no exemplo de vida, pela qual os jovens envolvidos exercerão sua influência positiva junto aos seus grupos de convívio diário.

Título: Por dentro da Economia
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Luis Claudio Krajevski
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visou o esclarecimento de determinados temas relacionados à economia. Além de favorecer esta compreensão, o **projeto “Por dentro da Economia” possibilitou ao participante a capacidade de elevar seu poder de compra e estar melhor preparado para enfrentar possíveis dificuldades financeiras.** Inicialmente, foram apresentados alguns temas que poderiam ser o objeto dos encontros: inflação, taxa de juros, orçamento doméstico, economia solidária, desemprego, economia brasileira, políticas econômicas, desenvolvimento socioeconômico, dívida externa, indicadores socioeconômicos, entre outros.

Título: Qualificação da atuação de lideranças
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Antônio Valmor de Campos
Campus: Chapecó-SC

A proposta foi capacitar lideranças para a atuação qualificada em suas instituições, especialmente sindicais e sociais, com a capacidade de avaliar a relação sindical/social da luta de classes, além de desenvolver a capacidade de reconhecer as forças políticas que influenciam a relação sindical e social. Os objetivos do projeto foram interativos, ao potencializar e capacitar as lideranças sindicais e sócias, e também trazer para a institucionalidade elementos que possibilitarão futuros estudos mais aprofundados sobre a questão.

Título: Por dentro da Economia – 2ª edição
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Luis Claudio Krajevski
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Continuamente, este projeto visou o esclarecimento de determinados temas relacionados à economia. Além de favorecer esta compreensão, o **projeto “Por Dentro da Economia” possibilita ao participante a capacidade de elevar seu poder de compra e estar melhor preparado**

para enfrentar possíveis dificuldades financeiras. Inicialmente, foram apresentados alguns temas que podem ser objeto dos encontros: inflação, taxa de juros, orçamento doméstico, economia solidária, desemprego, economia brasileira, políticas econômicas, desenvolvimento socioeconômico, dívida externa, indicadores socioeconômicos, entre outros.

Título: Desenvolvimento de lideranças de jovens em Chapecó-SC – 2ª edição

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Marcelo Recktenvald

Campus: Chapecó-SC

O desenvolvimento de novas lideranças é um desafio social extremamente importante e que traz benefícios duradouros. A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) desenvolve suas atividades para colaborar neste aspecto e assume metas institucionais responsáveis pelo seu entorno e pela inclusão social, por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão. Neste sentido, a institucionalização deste projeto de extensão permitiu a continuidade de um trabalho já realizado em 2012 e teve como objetivo proporcionar o desenvolvimento de capacitação em liderança para públicos socialmente vulneráveis em Chapecó.

Título: Capacitação dos agentes multiplicadores e estruturação da Incubadora ITECEES (Incubadora Tecno-social de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários da UFFS – Campus Cerro Largo-RS)

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Artur Filipe Ewald Wuerges

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto pretendeu capacitar tecnicamente os bolsistas e/ou voluntários; selecionar organizações a serem incubadas; montar um conselho avaliador para a seleção dos candidatos à incubação; capacitar tecnicamente os gerentes das cooperativas e empreendimentos incubados e elaborar materiais didáticos para os cursos de capacitação.

Título: Formação, Organização e Institucionalização da Incubadora ITECEES (Incubadora Tecno-social de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários da UFFS Campus Cerro Largo-RS)

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto pretendeu formar conhecimento sobre incubadoras solidárias e o processo de incubação; elaborar pesquisas científicas; elaborar metodologia de incubação para que esta fosse replicável; elaborar os mecanismos para a criação da Incubadora (Estatuto e Regimento Interno); institucionalizar a incubadora juntos aos órgãos competentes da UFFS; integrar o conhecimento teórico e de gestão aos saberes e necessidades das cooperativas e dos empreendimentos econômicos solidários; desenvolver as relações interpessoais entre a equipe da incubadora e os grupos atendidos e definir os procedimentos de trabalho da incubadora.

Título: Por dentro da Economia – 3ª edição

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Paulo Alexandre Nunes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visou o esclarecimento de determinados temas relacionados à economia. Além de favorecer esta compreensão, o **projeto “Por dentro da Economia” possibilitou ao participante a capacidade de elevar seu poder de compra e estar melhor preparado para enfrentar possíveis dificuldades financeiras.** Inicialmente, foram apresentados alguns temas que poderiam ser o objeto dos encontros: inflação, taxa de juros, orçamento doméstico, economia solidária, desemprego, economia brasileira, entre outros. Seu objetivo geral foi contribuir para correta compreensão adequada dos temas da Economia, possibilitando a melhoria da vida econômica e financeira dos indivíduos.

Título: Acompanhamento Técnico na Produção de Flores para Ornamentação Urbana no Município de Jacutinga – RS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Hugo Von Linsingen Piazzetta
Campus: Erechim-RS

Este projeto foi desenvolvido por meio de uma parceria entre a Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim-RS e a Prefeitura Municipal de Jacutinga-RS e teve como objetivo, por meio da extensão universitária, organizar e auxiliar tecnicamente famílias de produtores rurais para a produção das mudas de plantas ornamentais utilizadas pelo município. Por outro lado, esta atividade possibilitou excelentes ganhos ao produtor, já que o produto gerado possui alto valor agregado.

Título: Metodologia para o Período de Incubação na ITCEES
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Artur Filipe Ewald Wuerges
Campus: Cerro Largo-RS

A ITCEES é uma incubadora que busca estimular a economia solidária e o desenvolvimento regional sustentável. O objetivo deste projeto é desenvolver uma metodologia para a incubação dos empreendimentos selecionados, oferecendo-lhes condições para que atinjam seus objetivos. Este projeto está relacionado a outros projetos em andamento e concluídos. A metodologia deste projeto é basicamente qualitativa e consiste em identificar as necessidades dos incubados e desenvolver ferramentas para auxiliá-los.

Palavras-chave: metodologia; incubação; empreendimentos econômicos solidários; cooperativas.

Título: Realização de inventário de oferta turística dos municípios de Laranjeiras do Sul, Virmond e Rio Bonito do Iguaçu-PR
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Rafael Stefenon (substituto de Anderson Luiz de Oliveira)
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo deste projeto é construir o inventário turístico para os municípios de Laranjeiras do Sul-PR, Virmond-PR e Rio Bonito do Iguaçu-PR. A metodologia do inventário será a mesma utilizada pelo Ministério do Turismo, de acordo com o Sistema de Inventariação da Oferta Turística do Ministério do Turismo (INVTUR). Trata-se de uma

pesquisa de campo que será realizada na cidade e no interior de cada município. Os resultados esperados são o relatório final de toda a oferta turística de cada um dos municípios.

Palavras-chave: turismo; políticas públicas; desenvolvimento regional.

Título: Implantação da Incubadora Tecnológica de cooperativas populares no Campus Laranjeiras do Sul: fomento à cooperação e ao trabalho associativo

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto visa o fortalecimento das ações da Incubadora Tecnológica de cooperativas populares da UFFS em 4 eixos principais: a) desenvolvimento dos processos de incubação (baseado na experiência prática e metodológica da equipe parceira de Mundukide) com os empreendimentos econômicos solidários (EES) e/ou de redes de cooperação formadas por estes EES, com previsão de atividades sistemáticas de formação e assessoria técnica que percorram desde o surgimento até a consolidação do empreendimento incubado; b) a realização de cursos de Extensão sobre economia solidária abertos à comunidade acadêmica, servidores da UFFS) e sociedade civil (entidades parceiros, EES, outros, visando aprofundar o conhecimento sobre esse campo de práticas e projeto civilizatório, bem como sensibilizar novos atores para a atuação e engajamento por urna outra economia; c) produção de materiais didáticos indutores do fomento à cultura da cooperação, construídos coletivamente com os grupos de trabalho associativo e entidades parceiras; d) articulação de políticas públicas para o apoio aos EES/redes e cadeias produtivas (PAA, PNAE), Coleta Seletiva, entre outros.

Palavras-chave: incubação de empreendimentos econômicos solidários; geração de trabalho e renda; fomento a cooperação; desenvolvimento local sustentável.

Título: Usina Comunitária de Resíduos Orgânicos Urbanos

Edital: PROEXT MEC/SESu 2013 – 2014

Coordenador: Rubens Fey (substituto de José Francisco Grillo)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este projeto de Extensão foi desenvolvido no antigo Horto Municipal em parceria com a Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente de Laranjeiras do Sul-PR e a Universidade Federal da Fronteira Sul e teve como objetivo racionalizar o manejo dos resíduos de poda da arborização urbana do município pela adoção da técnica da compostagem, seleção de materiais e agregação de valor aos produtos a serem produzidos/comercializados, proporcionando um aumento da renda das famílias carentes envolvidas neste projeto.

Título: Disseminação de conhecimentos sobre economia solidária e cooperativismo na área de atuação da UFFS – Campus Cerro Largo-RS

Edital: PROEXT 2015 – MEC/SESu

Coordenador: Artur Filipe Ewald Wuerges

Campus: Cerro Largo-RS

A economia solidária é uma forma de resistência ao capitalismo que vem sendo continuamente desenvolvida e reinventada em decorrência das mudanças econômicas das últimas décadas. Uma de suas características é a subordinação do capital ao trabalho, ou seja, o trabalhador tem a posse dos meios de produção. Não há mais a figura do empresário capitalista, que adquire as máquinas e utiliza o trabalho alheio como mais um insumo do processo produtivo. Por esse motivo, a economia solidária dá um novo significado ao trabalho e reverte o processo de exclusão social dos trabalhadores. Este projeto, surgido dentro da Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) da UFFS – Campus Cerro Largo, busca disseminar esses conceitos a um público mais amplo, com ênfase na juventude da microrregião de Cerro Largo. O objetivo é mostrar e incentivar formas de organização do trabalho que permitem o desenvolvimento local sustentável, bem como a autorrealização dos envolvidos. Os objetivos deste projeto serão atingidos através de cursos de 48 horas junto a estudantes do Ensino Médio, palestras de 2 horas de duração para o público em geral e workshops de 6 horas para aprofundar temas específicos sugeridos pelos participantes.

Palavras-chave: economia solidária; cooperativismo; desenvolvimento local; autogestão; juventude.

Título: O uso de tecnologias de informação e comunicação na gestão, controle e integração de agroindústrias familiares: qualificação de jovens da agricultura familiar

Edital: Chamada Pública Nº 01/2011 SID/SNJ (MC/SGPR)

Coordenador: Reneo Pedro Prediger

Campus: Cerro Largo-RS

Este projeto teve como finalidade organizar, apresentar, aprimorar e acompanhar a adoção e o uso efetivo de tecnologias da informação e comunicação em agroindústrias familiares situadas na região de abrangência da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo-RS. Percebeu-se a necessidade de desenvolver este projeto para formar a juventude rural no processo de geração de emprego/renda e a sua relevância no processo de desenvolvimento rural. Assim, esperamos que esse projeto possa ter contribuído, por meio da disseminação das tecnologias de informação e comunicação, com ferramentas que auxiliem na gestão de suas propriedades e integrem os jovens na sociedade.

Título: Juventude Rural e as Redes Sociais de Aprendizagem

Edital: Chamada Pública Nº 01/2011 SID/SNJ (MC/SGPR)

Coordenador: Anibal Lopes Guedes

Campus: Erechim-RS

Esta proposta de Extensão teve como intuito promover o processo inclusivo digital de jovens de unidades produtoras familiares da região sul do Brasil, uma vez que a agricultura familiar nos estados sulistas caracteriza-se como a principal fonte de renda, mas faltam estratégias que possibilitem a permanência dos jovens e, conseqüentemente, a continuidade destas unidades produtoras. Além disso, o envelhecimento populacional destas comunidades rurais foi algo a ser lembrado. Assim, este projeto buscou desenvolver metodologias para a formação de jovens do campo, nas diferentes linguagens e técnicas da informática e seus mecanismos comunicacionais, por meio de artefatos multimidiáticos que permitiriam reverter este quadro, melhorando as condições de vida em nível social e reduzindo o êxodo rural.

Título: Desenvolvimento Sustentável, Mídia Social e o Jovem do Campo

Edital: Chamada Pública Nº 01/2011 SID/SNJ (MC/SGPR)

Coordenador: José Mario Vicensi Grzybowski (substituto de Anibal Lopes Guedes)

Campi: Erechim-RS; Chapecó-SC; Realeza-PR

Esta proposta extensionista teve como intuito promover o processo de emancipação digital de jovens de unidades produtoras familiares da região Sul do Brasil, uma vez que a agricultura familiar nos estados sulistas se caracteriza como a principal fonte de renda, mas faltam estratégias que possibilitem a permanência dos jovens e, conseqüentemente, a continuidade destas unidades produtoras. Assim, este projeto visou ampliar e dar continuidade às atividades do projeto Juventude Rural e as Redes Sociais de Aprendizagem, por meio da formação do jovem do campo, nas diferentes linguagens e técnicas proporcionadas pelas mídias sociais para o desenvolvimento sustentável e de forma a melhorar as condições de vida social e reduzir o êxodo rural.

Título: Educação ambiental nas escolas e na comunidade de Cerro Largo visando um meio ambiente ecologicamente equilibrado – Programa pensar o amanhã

Edital: 1098/GR/UFGS/2017

Coordenador: Alcione Aparecida de Almeida

Campus: Cerro Largo-RS

A Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) da UFGS, possui como uma de suas frentes de atuação a educação ambiental (EA) e por estar situada no município de Cerro Largo-RS busca contribuir para solucionar a deficitária gestão dos resíduos sólidos urbanos (RSU), a qual é de interesse público e envolve diferentes atores sociais, tais como catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis, comunidade cerrolarguense, prefeitura municipal, associações, universidade e sociedade civil organizada. O objetivo deste Programa consiste em despertar a percepção da sociedade acerca dos problemas ambientais no município de Cerro Largo e contribuir para a conscientização, mobilização e atendimento à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).

Palavras-chave: Incubadora; Educação Ambiental; Política Nacional de Resíduos Sólidos; Comunidade; Município de Cerro Largo-RS.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO

“Um programa de extensão envolve várias ações de extensão que devem estar articuladas e integradas às atividades de pesquisa e ensino, em conformidade com a Política de Extensão.”

(Regulamento de Extensão da UFFS – abril de 2017)

ÁREA TEMÁTICA: *COMUNICAÇÃO*

Título: Comunica – Laboratório de Produção Textual – 4 edições

Edital: 01/PROEC/UFFS/2010
Coordenadora: Ângela Derlise Stübe
Campus: Chapecó-SC

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Ani Carla Marchesan
Campus: Erechim-RS

Edital: 284/UFFS/2012
Coordenador: Clóvis Alencar Butzge
Campus: Realeza-PR

Edital: 518/UFFS/2013
Coordenador: Atílio Butturi Junior
Campus: Erechim-RS

O “Comunica” foi um laboratório de produção textual organizado e orientado por professores da área de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em seus cinco campi: Cerro Largo-RS, Chapecó-SC, Erechim-RS, Laranjeiras do Sul-PR e Realeza-PR, cujas atividades foram iniciadas em agosto de 2010. Seu objetivo foi oferecer aos estudantes de graduação da UFFS e aos alunos do Ensino Básico a oportunidade de desenvolverem suas habilidades e competências em produção textual. **Além disso, o programa “Comunica” contribuiu para o registro da vida institucional da UFFS, pois os textos produzidos relataram fatos, eventos, opiniões do cotidiano da universidade e a sua relação com a comunidade regional.**

Título: Reflexões urbanas
Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Marcos Sardá Vieira
Campus: Erechim-RS

A divulgação das informações acadêmicas através de outras linguagens e meios de comunicação costuma ser um entrave para o diálogo mais amplo entre a universidade e a sociedade, em especial, as discussões relativas ao espaço urbano. Com a proposta de tornar mais comunicativa a produção de mensagens textuais e visuais sobre a cidade, a sociedade e os meios de representação, este projeto de extensão, com a participação de professores e estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, é voltado para a ação de criar estes conteúdos, discutidos no meio acadêmico com a intenção de atender ao público erexinense, em particular. O projeto prevê a divulgação destas informações através de artigos em jornais locais, pela internet e pela confecção de fanzines, no uso e imagens e textos.
Palavras-chave: Cidade; Sociedade; Comunicação; Publicação.

ÁREA TEMÁTICA:

CULTURA

Título: Sinestésicos – Arte, Cultura & comportamentos altissonantes
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenador: Atilio Butturi Junior
Campus: Erechim-RS

O programa “Sinestésicos – Arte, Cultura & comportamentos altissonantes” teve como objetivo geral estabelecer um ciclo de atividades acadêmicas, com periodicidade regular e ênfase em manifestações artístico-culturais, a fim de incentivar circulação de informações e fomentar a formação de público para manifestações artísticas. O programa foi fundamental para a tentativa de criação de um público e de desenvolvimento de alternativas para a autonomia da produção artístico-cultural qualificada na região de atuação da Universidade.

Título: Programa de Produção Cultural Joaquina ou o que é
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Ana Carolina Teixeira Pinto
Campus: Realeza-PR

Este Programa de Produção Cultural tem caráter multicultural e pretende auxiliar no planejamento e na execução das atividades culturais do *campus* Realeza. As atividades que serão desenvolvidas têm o intuito de proporcionar diversas possibilidades de reflexão a partir de diferentes linguagens, como por exemplo, poesia, narrativa, teatro, música, dança e cinema. A partir deste Programa, pretende-se contribuir com a difusão artístico-cultural e estimular o contato com a arte, formando novas plateias.

Palavras-chave: Produção Cultural; Difusão cultural; Expressões artísticas; Formação de plateias.

ÁREA TEMÁTICA:

EDUCAÇÃO

Título: Programa CELUFFS – Centro de Línguas da UFS – 3 edições
Edital: 01/PROEC/UFS/2010
Coordenadora: Neiva Maria Graziadei Fernandes
Edital: 09/PROEC/UFS/2011
Coordenadora: Roberta Kolling Escalante
Edital: 284/UFS/2012
Coordenadora: Roberta Kolling Escalante
Campus: Cerro Largo-RS

O programa de Extensão “CELUFFS – Centro de Línguas da UFS” teve como objetivo desenvolver projetos de médio e longo prazo com renovação anual, que envolvessem o ensino-aprendizagem de línguas; atividades culturais; cursos temáticos; ciclos de cinema, literatura, música; preparação para exames de proficiência; tradução, versão e revisão de textos. Atuou como um espaço integrado de debates sobre a

formação inicial e prática docente dos alunos do Curso de Graduação em Letras: Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS – Campus Cerro Largo e sobre a formação continuada de professores de línguas.

Título: Formação Docente: Diálogos Reflexivos Sobre Teoria e Prática – 2 edições

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Livio Osvaldo Arenhart

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenador: Livio Osvaldo Arenhart

Campus: Cerro Largo-RS

O programa proposto concebeu a educação como uma prática social pautada pelo diálogo intercultural, pela unidade estrutural do sistema (escola unitária), pela metodologia da relação teoria-prática, pela relação entre conhecimento, produção e relações sociais por meio da apropriação do saber científico-tecnológico em uma perspectiva histórico-crítica (ensino politécnico) e pela gestão democrática, compreendida como síntese capaz de superar o dogmatismo e o espontaneísmo. O programa presumiu que a universidade pública, no caso a UFFS, tem a responsabilidade social de contribuir para que seja amplamente cumprido o direito público subjetivo à educação de qualidade (acadêmica e cidadã), da população brasileira dos 4 aos 17 anos.

Título: Programa de Formação Docente da UFFS – Erechim – 3 edições

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Rodrigo Saballa de Carvalho

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Adriana Salete Loss (substituta de Rodrigo Saballa de Carvalho)

Campus: Erechim-RS

O programa de Extensão “Formação Docente na Educação Básica” teve como proposta a articulação dos diferentes projetos de extensão

destinados à formação de professores, tendo em vista o fortalecimento das relações entre pesquisa, ensino e extensão, o diálogo com a comunidade, bem como a qualificação profissional docente. Nesse âmbito, o foco do Programa foi o debate a respeito dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do planejamento e da reflexão sobre as práticas de ensino que poderiam ser desenvolvidas na Educação Básica.

Título: Linguagens e ensino – 2 edições

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Clóvis Alencar Butzge

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Nívea Rohling da Silva

Campus: Realeza-PR

O objeto do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura da UFFS, conforme seu Projeto Pedagógico de **Curso, é “a formação de docentes para atuar na Educação Básica, na mediação entre o aluno (sujeito da ação de aprender) e o objeto do conhecimento (Língua Portuguesa, Língua Espanhola e respectivas Literaturas)”**. Pensando nisso, no decorrer do ano de 2011, os docentes do curso se articularam e propuseram diversos projetos de extensão, a fim de possibilitar aos discentes do curso outro espaço de formação, assim como oferecer à comunidade de Realeza e região, especialmente professores e alunos da rede de Ensino Básico, mais opções para desenvolver seus conhecimentos linguísticos e literários.

Título: Ciclos formativos em ensino de Ciências e Matemática – 3 edições

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Roque Ismael da Costa Güllich

Edital: 804/UFFS/2015

Coordenadora: Rosângela Inês Matos Uhmman

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Rosângela Inês Matos Uhmman

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências, Biologia, Física, Química e Matemática é indispensável para a melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas relacionados à área e à profissão docente são necessidades formativas que ocorrem de forma contínua. A formação de professores tem sido revista amplamente em um contexto internacional e vem sendo pautada pela opção integradora entre ensino, pesquisa e extensão por meio de modelos que primam pela perspectiva da investigação-ação. A ação proposta estava intimamente ligada à formação inicial e continuada, bem como ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão.

Título: Qualificação científica de professores e alunos da Escola Básica da Rede Pública de municípios do Oeste catarinense

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Rosane Rossato Binotto

Campus: Chapecó-SC

Este programa era uma parte integrante do programa Novos Talentos, edital 055/2012, financiado pela CAPES. Contemplou projetos das áreas de Ciências Biológicas, Agronomia, Engenharia Ambiental, Matemática, Ciências Sociais e Enfermagem e foi desenvolvido pela UFFS em escolas parceiras da Rede Pública Estadual, pertencentes à gerência regional de educação de Chapecó (GERED). Teve como objetivo promover ações que buscassem a melhoria das condições de ensino e aprendizagem de conteúdos das áreas de Ciências, Saúde e Matemática, bem como melhorar a formação humana e social dos professores e estudantes envolvidos nos projetos deste programa.

Título: Evasão e retenção na UFFS: subsídios para proposição de políticas institucionais de permanência discente e de formação docente

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Katia Aparecida Seganfredo (substituta de Ana Paula Araujo Fonseca)

Vice-coordenador: Priscila Ribeiro Ferreira (substituta de Katia Aparecida Seganfredo)

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este Programa justifica-se pela necessidade de estudo do fenômeno da evasão e retenção dos cursos de Graduação da UFFS para sensibilizar a

comunidade acadêmica para a problemática, bem como compreender suas condicionantes, de modo que se possam construir políticas institucionais visando ao acesso e à permanência das classes trabalhadoras na Universidade. A metodologia utilizada incluirá articulação das diferentes instâncias institucionais para posterior integração das ações na direção de estratégias preventivas para redução da evasão e retenção, favorecendo o alcance dos objetivos da UFFS, de ser uma Universidade Pública e Popular.

Palavras-chave: evasão; retenção; ensino superior; políticas públicas; formação docente.

Título: Interface entre Educação Superior e Educação Básica do Campo no contexto de territórios da Reforma Agrária

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Alex Verdério

Vice-coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Tendo como eixo o aprofundamento prático-teórico acerca da educação na reforma agrária, a materialidade do programa de Extensão se dá através de dois projetos de Extensão, que articulados entre si, têm por focos a formação inicial e continuada de professores, o acompanhamento da implementação dos complexos de estudos nas escolas do campo e o processo político-pedagógico e organizativo de educação nas áreas de reforma agrária. As ações se fundem no intuito de qualificar a inserção e o acompanhamento aos acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo da UFFS, promovendo a sua relação direta com a realidade e as práticas educativas vinculadas às áreas de reforma agrária do Paraná.

Palavras-chave: questão agrária; reforma agrária; educação do campo; movimento social; formação de educadores.

Título: Saber e prática sociológica

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Gustavo Giora

Vice-coordenador: Clóvis Schmitt Souza

Campus: Erechim-RS

O presente Programa de Extensão, em consonância com os debates e

decisões da COEPE, visa congregar ações extensionistas, cujas atividades, algumas em desenvolvimento e outras em proposição, são: 1) formação continuada de professores para as atividades de planejamento e gestão; 2) familiarização dos envolvidos com as discussões de representação política e participação na sociedade brasileira. Cabe destacar que o Programa de Extensão proposto se constituirá integralmente caso venham a ser aprovados seus projetos específicos, os quais, embora propostos separadamente, se constituem em partes de um mesmo leque cuja abrangência só se dará por meio do conjunto de suas ações. O grupo executivo, composto por professores, alunos, parceiros e comunidade, tem participado de atividades de forma articulada, fato que revela a importância da continuidade do projeto e de sua superação para um programa, de forma a permitir a promoção de uma melhor compreensão do contexto urbano e o fornecimento de resultados que auxiliem novos estudos e novas ações de planejamento e gestão, quer no âmbito da própria UFFS – Campus Erechim, quer nas esferas municipais.

Palavras-chave: formação continuada; representação política; participação.

Título: Questão agrária e desenvolvimento: a educação camponesa classista

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Graciliano da Silva Dias

Vice-coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este Programa se origina de demandas das comunidades de assentamentos da Reforma Agrária, formuladas pelos Movimentos Sociais Populares na luta pela terra, em consonância com as políticas do INCRA para o desenvolvimento dos assentamentos no Território do Cantuquiriguaçu. A temática do desenvolvimento da questão agrária brasileira vincula-se aos princípios da política de Extensão da UFFS. Articula-se com os propósitos da produção e da socialização dos conhecimentos científicos e técnicos para o desenvolvimento defendido pelos movimentos sociais populares. Adota a práxis como fundamento teórico-metodológico para o fortalecimento dos coletivos de trabalhadores a partir das três práticas: do trabalho e da economia; da luta de classes e do poder; da cultura e da formação.

Palavras-chave: Reforma Agrária; educação camponesa; movimentos sociais populares.

Título: Linguagem, interação e comunidade

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Vice-coordenadora: Angelise Fangundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O Programa de Extensão “Linguagem, interação e comunidade” propõe-se a integrar atividades entre universidade e comunidade no âmbito dos estudos das linguagens, caracterizadas, sobretudo, como ações voltadas para a compreensão e a reflexão sobre a língua em uso, o contato entre as línguas, as variações linguísticas, o acesso e a circulação de bens culturais, a formação cultural regional, a formação de professores e as ferramentas para aprimoramento da prática docente junto à Educação Básica. O Programa prevê a promoção de projetos de Extensão no modelo clubes, isto é, entendidos como espaços propícios para a realização de reuniões de caráter recreativo, cultural, artístico, político, social, etc. Cada projeto vinculado ao Programa será constituído pela formação de um clube com interesses específicos para envolver diferentes segmentos sociais, tais como clubes para estudo de línguas estrangeiras, clubes de leitura, clubes de produção escrita, clubes de cinema ou outras propostas que venham a ser inseridas. Também são promovidos, apoiados e realizados eventos acadêmicos vinculados à área de Linguística, Letras e Artes que contribuam para a formação dos estudantes de Letras, para a produção e circulação de trabalhos acadêmicos e que promovam espaços de inter-relação entre universidade e sociedade, auxiliando no desenvolvimento e contribuindo para o cenário científico, profissional e cultural da mesorregião da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul.
Palavras-chave: letras; linguagem; interação; comunidade; formação.

Título: Qualificação científica de professores e alunos da Escola Básica da Rede Pública de Municípios do Oeste Catarinense

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Rosane Rossato Binotto

Vice-coordenadora: Nilce Fatima Scheffer

Campus: Chapecó-SC

Este Programa é parte integrante do Programa “Novos Talentos”, edital 055/2012, financiado pela CAPES. Ele contempla projetos das áreas de Ciências Biológicas, Matemática e Enfermagem e será desenvolvido pela UFFS em escolas parceiras da Rede Pública Estadual, pertencentes à Gerência Regional de Educação (GERED) de Chapecó, secretarias municipais de Educação de Chapecó, Guatambu e Planalto Alegre, as quais serão detalhadas em cada projeto. Tem como objetivo promover ações que busquem a melhoria das condições de ensino e aprendizagem de conteúdos das áreas de Ciências, Saúde e Matemática, bem como melhorar a formação humana e social dos professores e estudantes envolvidos nos projetos que compõem este Programa. Para tanto serão trabalhados temas, como a importância da prática laboratorial nas Ciências Biológicas e o uso de novas tecnologias no ensino da matemática. Também se espera que as atividades e os temas trabalhados nos projetos possam contribuir para despertar nos jovens o interesse pelo mundo científico e o ingresso no Ensino Superior. Desse modo, as atividades realizadas complementarão aquelas já efetuadas pelos alunos e professores nas escolas ou serão atividades inovadoras. Dentre essas atividades, estão aulas em laboratórios da UFFS, além de minicursos, seminários e palestras, os quais serão desenvolvidos tanto nas escolas parceiras quanto na UFFS, bem como visitas técnicas, entre outras. Também serão confeccionados materiais pedagógicos que, posteriormente, serão doados para as escolas parceiras. A partir dos resultados obtidos também serão produzidos artigos científicos ou de divulgação.

Palavras-chave: Ciências Biológicas; ensino e aprendizagem; Matemática.

Título: Linguagem, Interação e Comunidade

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Vice-coordenadora: Angelise Fagundes da Silva

Campus: Cerro Largo-RS

O programa de Extensão “Linguagem, interação e comunidade” propõe-se a integrar atividades entre universidade e comunidade no âmbito dos estudos das linguagens, caracterizadas sobretudo como ações voltadas para a compreensão e a reflexão sobre a língua em uso, o contato entre as línguas, as variações linguísticas, o acesso e a circulação de bens culturais, a formação cultural regional, a formação

de professores e as ferramentas para aprimoramento da prática docente junto à Educação Básica. O programa prevê a promoção de projetos de Extensão no modelo de clubes, isto é, entendidos como espaços propícios para a realização de reuniões de caráter recreativo, cultural, artístico, político, social, etc. Cada projeto vinculado ao programa será constituído pela formação de um clube com interesses específicos para envolver diferentes segmentos sociais, tais como clubes para estudo de línguas estrangeiras, clubes de leitura, clubes de produção escrita, clubes de cinema ou outras propostas que venham a ser inseridas. Também serão promovidos, apoiados e realizados eventos acadêmicos vinculados à Linguística, Letras e Artes, que contribuam para a formação dos estudantes de Letras, para a produção e circulação de trabalhos acadêmicos e que promovam espaços de inter-relação entre universidade e sociedade, auxiliando no desenvolvimento e contribuindo para o cenário científico, profissional e cultural da mesorregião da Grande Fronteira Mercosul.

Palavras-chave: Letras; linguagem; interação; comunidade; formação.

Título: Processos formativos para a educação inclusiva

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Adriana Salete Loss

Vice-coordenadora: Solange Toderro Von Onçay

Campus: Erechim-RS

O Programa de Extensão “Processos formativos para a inclusão” tem como proposta a articulação dos diferentes projetos de Extensão cujo foco é a formação de professores, técnicos-administrativos e estudantes da rede pública escolar e universitária e da comunidade regional em temas como: interculturalidade – diversidade nas relações; desigualdades étnico-raciais; cultura e educação do campo; organização do trabalho pedagógico; formação socioeducativa e cultural. O programa tem em vista o fortalecimento das relações entre Pesquisa, Ensino e Extensão, o diálogo com a comunidade, bem como a formação em temas pertinentes às políticas de inclusão. A proposta atende ao que dispõe a redação dos princípios norteadores do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFFS, instituídos a partir da identificação das demandas existentes na região em que a Universidade se constitui. **O programa “Processos formativos para a inclusão”** também dialogará com o Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, projeto aprovado no Edital SECADI/CAPES N°

02/2014, que objetiva a Mobilidade Acadêmica Internacional e justifica-se pela necessidade de estruturação e fortalecimento, por meio das relações de internacionalização, de projetos conjuntos de pesquisa, entre instituições brasileiras e estrangeiras que aprofundem as questões relativas às permanências dos setores populares na Universidade, ingressos por meio das políticas que ampliam e democratizam o direito ao acesso ao Ensino Superior.

Palavras-chave: Inclusão; Interculturalidade; Educação popular; Educação do campo.

Título: Assistência técnica universitária a pequenos agropecuaristas

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Bernardo Berenchtein

Vice-coordenador: Nerandi Luiz Camerini

Campus: Erechim-RS

Objetiva-se com este projeto a assistência técnica universitária junto a pequenos agropecuaristas de Campinas do Sul-RS, com a introdução de tecnologias aprendidas em sala de aula pelos alunos nas criações de bovinos de leite, corte, avicultura, suinocultura e ovinocaprinocultura, através de tecnologias modernas de criação, visando aumentar a renda de pequenas propriedades através das técnicas desenvolvidas. Os produtores receberão capacitações em forma de palestras com assuntos inerentes às criações, bem como a execução de um acompanhamento zootécnico e financeiro da produção. Serão realizadas atividades de manejo, bem como análises quantitativas e qualitativas da produção. A meta dessas atividades de Extensão é que seja possível aumentar a renda dos pequenos produtores, possibilitando a sustentabilidade de todo o sistema, além do empoderamento dessas propriedades, diminuindo, dessa maneira, o êxodo rural.

Palavras-chave: Avicultura; Bovinocultura; Ovinocaprinocultura; Suinocultura.

Título: Saberes e práticas sociológicas

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Clovis Schmitt Souza

Vice-coordenador: Gustavo Giora

Campus: Erechim-RS

Como destaca o PPC do curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, a partir da compreensão da peculiaridade do contexto social em que está inserido é possível o desenvolvimento de competências e habilidades à formação de indivíduos críticos e reflexivos capazes de atuar na sociedade como futuros profissionais. Conforme ilustra as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Sociologia e os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino da Sociologia, a discussão de temáticas transversais com os estudantes do Ensino Médio oportuniza o desenvolvimento das competências e habilidades com os educandos. Assim, em consonância com os debates e as decisões da COEPE que visa congregar ações extensionistas, o presente projeto de Extensão está estruturado em três atividades: Oficina Democracia e representação política na escola, Leitura de textos políticos em língua estrangeira e Formação continuada em metodologias em ciências sociais. Cada atividade tem um desenvolvimento independente, mas respeita a organização interna do programa de maneira que todas as ações objetivam ampliar a aproximação da UFFS da comunidade interessada com a execução de atividades direcionadas ao campo da educação. Por extensão, o desenvolvimento de iniciativas desta natureza enseja o fortalecimento da presença das temáticas trabalhadas pela disciplina de Sociologia no ambiente das escolas por meio de novas abordagens metodológicas e troca de saberes.

Palavras-chave: Sociologia; ensino-aprendizagem; formação continuada; Extensão.

Título: Estratégias muti/interdisciplinares para a formação profissional com foco na educação especial

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Claudia Simone Madruga Lima

Vice-coordenador: Valdemir Velani

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A formação profissional, a qual pode compreender oficinas profissionalizantes, promove o desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de gestão. Para a educação especial, várias maneiras de ensinar dão sentidos e significados ao aprendizado. Porém, a inserção profissional de pessoas com deficiência intelectual é um enorme desafio em vários aspectos. Assim, objetiva-se realizar

atividades de educação ambiental, agrícola, nutricional e formação profissional na instituição APAE, Laranjeiras do Sul-PR. O programa envolverá os cursos de Agronomia, Engenharia de Alimentos e interdisciplinar em Educação no Campo, da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul (LS) em conjunto com a APAE local. Será elaborado e construído uma horta e pomar didáticos, assim como serão realizadas oficinas de temas e assuntos diversos. Todas as atividades serão elaboradas e executadas em conjunto com acadêmicos, educandos, professores e servidores das duas instituições. Almeja-se a integração dos cursos de Graduação do Campus LS no sentido de propor ações conjuntas com temas que estimulem a multi/interdisciplinaridade. Espera-se também favorecer a inserção da UFFS no espaço comunitário da cidade de LS propiciando trocas de experiências e vivências constituindo-se, assim, em um local privilegiado para o aprendizado dos acadêmicos da UFFS – Campus Laranjeiras do Sul. E, ainda, que as atividades realizadas possam profissionalizar os educandos e realizar o resgate da cultura alimentar da região, incentivando a utilização de materiais com características locais e nutricionais, assim como de educação ambiental.

Palavras-chave: APAE; deficiência intelectual; horta e pomar; panificação; cultura alimentar.

Título: Trabalho, educação e questão agrária: os desafios da sucessão familiar rural

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Graciliano da Silva Dias

Vice-coordenador: Luiz Carlos de Freitas

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este Programa compreende a continuidade enquanto superação dialética do Programa Questão Agrária e Desenvolvimento: A Educação Camponesa Classista, pelo Edital 804/2014/UFFS. A superação dialética pressupõe a incorporação dos aportes acumulados, voltados para o cumprimento dos objetivos e das metas sob um novo delineamento. Inscreve-se na temática da Juventude Rural, atendendo às demandas das Organizações Sindicais, representadas pela Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Estado do Paraná. Tem por objetivo geral identificar a situação da juventude sob a questão agrário-camponesa no que diz respeito à sucessão familiar rural. Foi concebido, teoricamente, a partir dos fundamentos do princípio educativo do

trabalho, ou seja, a categoria trabalho como expressão onto-criativa da condição humana e do processo histórico de hominalidade. Busca não só identificar a situação e a caracterizá-la teoricamente, mas atuar praticamente no apoio às práticas sociais, produtivas e educacionais da juventude rural, na sua relação com as bases materiais, que caracterizam trabalho e renda da agricultura familiar camponesa e também da relação com a educação e a escolarização a que esses jovens têm acesso na Escola Pública. Adota os fundamentos da Extensão universitária enquanto "diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes", empoderando os agentes sociais pela mediação entre os conhecimentos científicos e técnicos das novas bases materiais de produção no campo, os conhecimentos escolares e a cultura e os saberes populares pertencentes às comunidades.

Palavras-chave: Agricultura Familiar; Educação do Campo; trabalho e renda.

Título: Apoio à promoção da educação, formação e organização da comunidade regional para o fortalecimento da cidadania

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Luciana Henrique da Silva

Vice-coordenadora: Patrícia Guerreiro

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O presente Programa abrange o Território da Cantuquiriguaçu, região localizada no centro-sul do Paraná. Além do baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que confere à região o lugar de Território da Cidadania, os conflitos agrários e a constante violação de direitos tem atingido camponeses, trabalhadores rurais sem-terra, comunidades indígenas e quilombolas. Em meio a este contexto, a UFFS – Campus Laranjeiras do Sul tem como desafio fomentar o desenvolvimento territorial, bem como possibilitar o acesso e a permanência de jovens oriundos das camadas populares – do campo e da cidade – ao Ensino Superior. Diante deste quadro, as atividades e os projetos que integram este Programa tem por objetivo promover e mobilizar ações nas áreas de educação, formação e organização sociopolítica da e na comunidade regional, de maneira articulada e em parceria com entidades e movimentos sociais, para o fortalecimento da cidadania de sujeitos sociais e coletivos em situação de vulnerabilidade. Eixos comuns e sinérgicos articulam as atividades propostas: o fortalecimento da luta pela Reforma Agrária; o

fortalecimento dos sujeitos sociais pelo viés da educação, formação, comunicação, organização e cooperação; e a integração de diversas áreas de conhecimento a partir do diálogo com realidades e demandas sociais concretas. O Programa conta ainda com a participação de docentes, técnicos e acadêmicos da UFFS. A metodologia de trabalho está fundamentada na *práxis* e em referenciais teóricos de base crítica, pautados na Educação Popular.

Palavras-chave: Educação Popular; Movimentos Sociais; Direitos Sociais.

Título: Educação em Movimento no Território Cantuquiriguaçu

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Vitor de Moraes

Vice-coordenadora: Marciane Maria Mendes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O projeto “Educação em Movimento no Território Cantuquiriguaçu” visa aprofundar o debate, socializar alternativas, construir possibilidades no sentido de avançar na qualidade educacional no Território Cantuquiriguaçu. Objetiva formar lideranças, gestores e docentes para serem instigadores e construtores de ações docentes em sua escola, colégio, município e território. Ser uma política inovadora potencializando as ações federais, estaduais e municipais de formação docente e construir ao mesmo tempo um referencial teórico curricular educacional e dados sobre a realidade do território. O objetivo é de formação para sujeitos do território Cantuquiriguaçu.

Palavras-chave: qualidade educacional; formação dos sujeitos; Território Cantuquiriguaçu.

Título: A docência em diferentes contextos espaçotemporais

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia

Vice-coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

O presente programa de Extensão tem como intenção proporcionar uma interação mais intensa e constante entre a escola da Educação Básica e a Universidade. Por esse motivo agrega alguns projetos de Extensão na formação de professores sob diferentes abordagens, visto

que na nossa compreensão isso potencializa a consolidação dessa parceria que é essencialmente aprendente e formativa. Apostamos numa formação acadêmico-profissional (DINIZ-PEREIRA, 2008), que integra licenciandos, professores da escola e professores da universidade num movimento de formação que tende a ser transformador. Especialmente, este programa de Extensão abrange aspectos constitutivos da nossa formação como professores num espaço-tempo que transcende a sala de aula tanto da escola quanto da universidade. O compromisso com a formação humana, a qualificação profissional/professor, a inclusão social e a preservação das riquezas naturais, combatendo as desigualdades regionais, nos mobilizam para a realização deste projeto. Nesse contexto, verifica-se que a história da região Sudoeste do Paraná ainda apresenta capítulos a serem construídos, e as memórias passadas e as futuras precisam ser preservadas como elemento fundante para pensar estratégias teórico-práticas e ações frente ao processo de formação humana, qualificação profissional, especialmente no que diz respeito à formação de professores. Pretende-se, a partir da Extensão, convergir ações de pesquisa e extensão, na busca da valorização do trabalho docente em suas especificidades e aprofundando as relações com a Educação Básica e com ela construindo parcerias que possam contribuir, tanto para a formação inicial e continuada como buscar soluções comuns para os desafios da educação com diferentes espaços e tempos da docência. Os objetivos deste programa são: contribuir para que os professores e população local compreendam sua história formativa a partir das memórias recuperadas; formar uma massa documental que permita subsidiar as pesquisas atuais e futuras sobre a formação de professores da região sudoeste do Paraná; ampliar a ideia de formação de professores da região: identificar a cultura escolar local; propor trabalhos de comparação: fortalecer e incentivar a pesquisa em formação de professores; fortalecer as licenciaturas da Universidade Federal da Fronteira Sul em especial no Campus Realeza-PR. A partir da Extensão, busca-se apropriar-se das experiências para melhor qualificar os alunos em formação nas licenciaturas: dar visibilidade ao processo de formação de professores em uma perspectiva que conceba as relações histórico-sociais, econômicas e culturais. Isto posto, pretende-se deslocar o olhar de uma noção de formação de professores meramente empírica.

Palavras-chave: formação de professores; investigação-ação-formação; linguagem; memórias.

Título: Consultório de rua
Edital: 522/UFFS/2016
Coordenador: José Ribamar Fernandes Saraiva Junior
Vice-coordenadora: Vanderléia Laodete Pulga
Campus: Passo Fundo-RS

Tendo como base o Artigo 198 da Constituição Federal de 1988, que cita que "as ações e serviços públicos de saúde devem integrar uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as diretrizes de descentralização, atendimento integral e participação da comunidade", o presente programa visa promover a atenção integral e contínua à população em situação de vulnerabilidade por meio da articulação entre a gestão municipal de Passo Fundo, o HSVP, o Hospital Psiquiátrico Bezerra de Menezes e a UFFS – Campus Passo Fundo. A fim de realizar as suas atividades, inicialmente, será feito um mapeamento dos pontos de maior vulnerabilidade no município e, posteriormente, o reconhecimento dos fatores de risco desse local, visando atuar nas necessidades clínicas e comportamentais desses indivíduos. As ações serão realizadas em um veículo móvel e os atendimentos ocorrerão, por meio da busca ativa e do diálogo com esses indivíduos. E, se necessário, os pacientes serão encaminhados a centros de saúde, como as UBS, CAPS ou os hospitais parceiros do programa. Por fim, será realizada observação dos resultados obtidos e avaliação das ações da equipe, visando readequação do processo de trabalho e planejamentos futuros. Palavras-chave: consultório; rua; vulnerabilidade; saúde.

Título: Centro de formação popular e educação em saúde
Edital: 522/UFFS/2016
Coordenador: Leandro Tuzzin
Vice-coordenador: Rafael Kremer
Campus: Passo Fundo-RS

Este Programa de Extensão refere-se ao desenvolvimento de Projetos de Extensão com o objetivo de estruturar um Centro de Formação Popular e Educação em Saúde, de caráter permanente envolvendo professores, técnicos-administrativos, alunos (bolsistas e voluntários) e população do município de Passo Fundo e região. Para tanto, serão promovidas atividades centralizadas na UFFS – Campus Passo Fundo e outras descentralizadas na comunidade de Passo Fundo e da região,

tais como rodas de conversa, cursos, grupo de gestante, orientações individuais, mutirão de saúde, atendimento à população de rua, entre outros; com pauta definida de acordo com o perfil epidemiológico evidenciado pelos sistemas de informação do Ministério da Saúde. O processo de implantação e implementação do Programa será avaliado periodicamente em reunião com todas as equipes de cada um dos quatro projetos envolvidos. Além disso, será desenvolvida uma avaliação quantitativa e qualitativa de cada atividade desenvolvida pelos projetos. A avaliação constitui-se em aplicação de instrumento aos participantes de cada projeto, bem como análise dos registros de inscritos e reuniões de grupo. Os resultados esperados com o desenvolvimento dos projetos que congregam o Programa de Extensão vão proporcionar elementos para contribuir com a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, bem como propiciar subsídios para enriquecer as políticas e práticas de prevenção e promoção da Saúde na coletividade, reforçando o compromisso social assumido pela Universidade Federal da Fronteira Sul junto à comunidade em que está inserida.

Palavras-chave: formação popular; saúde humana; Educação em Saúde.

Título: Formação de atores sociais a partir da educação popular em saúde

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Vanderléia Laodete Pulga

Vice-coordenador: Diego Baccin

Campus: Passo Fundo-RS

O Programa “Formação de Atores Sociais a partir da Educação Popular em Saúde” integra um conjunto de ações e atividades articuladas visando à qualificação de atores sociais para atuação no Sistema Único de Saúde a partir da Educação Popular em Saúde. É continuidade de um Projeto de Extensão com esse mesmo nome que se realizou em 2014 na UFFS – Campus Passo Fundo. Para isso, serão realizadas as seguintes atividades: a) 02 seminários sobre "Saúde Global, ameaças ao SUS e os desafios para a formação e participação na Saúde"; b) Projeto Saúde e Cidadania dos trabalhadores metalúrgicos com levantamento e sistematização da realidade de saúde dos metalúrgicos de Passo Fundo e região, realização de oficinas temáticas nas fábricas, rodas de conversa, elaboração de materiais sobre Saúde do Trabalhador e

formação de educadores populares de saúde; c) curso de facilitadores de Educação Popular em Saúde para o fortalecimento da participação social na Saúde que se realizará em módulos temáticos, mediação com a prática através de oficinas sobre "Saúde, Cidadania e Equidade" com grupos específicos de mulheres, população LGBTT (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais e transgêneros), população negra e quilombola, juventude e população rural), assim como ações Mobiliza-SUS com jovens estudantes, população usuária do SUS. Esse processo de formação e de ações integradas estima envolver 664 pessoas atores sociais para o fortalecimento da cidadania, do Sistema único de Saúde e da participação social e popular na saúde.

Palavras-chave: Saúde; Educação Popular em Saúde; participação.

Título: Programa Interinstitucional de Formação Continuada dos Trabalhadores em Educação da Região Macromissioneira – Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

Edital: PROEXT 2014 MEC/SESu

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

A proposta visou otimizar a educação pública básica na região macromissioneira – Noroeste do Rio Grande do Sul – na perspectiva de efetivação social do direito universal à educação de qualidade científica e social de reflexão sobre as práticas e formações dos profissionais, de coordenação interinstitucional, de interdisciplinaridade e de interlocução entre os profissionais das Instituições de Ensino Superior (IESs), públicas e comunitárias, e os profissionais das escolas estaduais e municipais. O objetivo geral do programa foi contribuir com a otimização da educação pública básica na região macromissioneira do Rio Grande do Sul na perspectiva de efetivação social do direito universal à educação de qualidade científica e social, de reflexão sobre as práticas e formações dos profissionais, de coordenação interinstitucional, de interdisciplinaridade e de interlocução entre os profissionais das instituições de Ensino Superior, públicas e comunitárias, e os profissionais das escolas estaduais e municipais.

Título: Programa interinstitucional de formação continuada dos trabalhadores em educação da Região Macromissioneira – Noroeste do estado do Rio Grande do Sul

Edital: PROEXT 2015 – MEC/SESu
Coordenador: Luís Fernando Gastaldo
Campus: Cerro Largo-RS

A proposta visa a otimizar a educação pública básica na Região Macromissioneira – Noroeste do RS – na perspectiva de efetivação social do direito universal à educação de qualidade científica e social, de reflexão sobre as práticas e formações dos profissionais, de coordenação interinstitucional, de interdisciplinaridade e de interlocução entre os profissionais das Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e comunitárias, e os profissionais das escolas estaduais e municipais – já está em execução, tendo sido engendrada de forma coletiva, desde março de 2011, pela Comissão Interinstitucional de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, coordenada pela Universidade Federal de Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e composta por representantes das universidades públicas e comunitárias, de seis Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) da região, dos núcleos do CPERS-Sindicato e Secretarias Municipais de Educação da região e da Promotoria de Justiça Regional de Educação de Santo Ângelo e Missões. A proposta assume a formação continuada de educadores/as com base na racionalidade da interlocução das múltiplas vozes, em vista à emancipação, sublinha o princípio do protagonismo dos trabalhadores em educação. Espera-se que os GTs por áreas epistêmicas e/ou temáticas sigam propagando nas unidades escolares as ideias e propostas ali legitimadas pelo critério dos melhores argumentos. Em benefício dos cursos de licenciatura das IES comprometidas com o Programa, a rede de GTs constitui uma fonte adicional de pesquisa pedagógica, dado que, conforme princípio normativo previam ente acordado, os GTs estão documentando as trocas de experiências e as reflexões coletivas de seus integrantes. Palavras-chave: educação como direito público subjetivo; formação continuada dos trabalhadores em educação; protagonismo dos profissionais da educação; relação teoria-prática; grupo de trabalho.

Título: Programa interinstitucional de formação continuada dos trabalhadores em educação da região macromissioneira
Edital: PROEXT 2016 – MEC/SESu
Coordenador: Luís Fernando Gastaldo
Campus: Cerro Largo-RS

A proposta visa à continuidade da otimização da educação pública básica na Região Macromissioneira – Noroeste do RS – na perspectiva de efetivação social do direito universal à educação de qualidade científica e social, de reflexão sobre as práticas e formações dos profissionais, de coordenação interinstitucional, de interdisciplinaridade e de interlocução entre os profissionais das Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e comunitárias, e os profissionais das escolas estaduais e municipais. Engendrada de forma coletiva, desde 2011, pela Comissão Interinstitucional de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, é coordenada pela Universidade Federal de Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e composta por representantes das universidades públicas e comunitárias, de seis Coordenadorias Regionais de Educação (CREs), dos núcleos do CPERS-Sindicato e Secretarias Municipais de Educação da região e da Promotoria de Justiça Regional de Educação de Santo Ângelo e Missões. Em 2014 mais de 6 mil já participaram da formação continuada de educadores/as com base na racionalidade da interlocução das múltiplas vozes, em vista à emancipação, o que sublinha o princípio do protagonismo dos/das trabalhadores/as em educação. Opta pelo formato organizacional de Grupos de Trabalho por áreas epistêmicas e/ou temáticas, apostando que eles propaguem nas unidades escolares as ideias e propostas legitimadas em seus encontros pelo critério dos melhores argumentos. Em benefício dos cursos de licenciatura das IES comprometidas com o Programa, a rede de GTs constitui uma fonte adicional de pesquisa pedagógica, dado que, conforme princípio normativo previamente acordado, os GTs estão documentando as trocas de experiências e as reflexões coletivas de seus integrantes. Palavras-chave: formação; protagonismo; teoria-prática; interinstitucional; interdisciplinaridade.

Título: Formação de Educadores Escola da Terra

Ano: 2015

Edital: MEC/SECADI – Programa 20RJ

Coordenadora: Ana Cristina Hammel

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Projeto de Formação Continuada Escola da Terra tem por objetivo promover a melhoria das condições da aprendizagem e da permanência dos educandos do campo em diferentes comunidades rurais, por meio do apoio à formação de cem professores que atuam nas turmas dos

anos iniciais do Ensino Fundamental compostas por educandos de variadas idades, e em escolas itinerantes, fortalecendo a escola como espaço de vivência social e cultural. Contará com uma equipe de formação composta por docentes da UFFS, de diferentes áreas e com um forte debate na Educação do Campo. Os encontros serão por alternância, sendo em dois polos, um em Laranjeiras do Sul-Pr e outro em Pitanga-PR.

Palavras-chave: educação do Campo; Formação de Educadores; Multisseries; Movimentos Sociais.

Título: Seminário Regional de Educação do Campo

Ano: 2015

Edital: INCRA

Coordenador: Willian Simões

Campus: Chapecó-SC

O “Seminário Regional de Educação do Campo” pretende promover três encontros, sendo um em cada estado – São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Objetiva-se reunir em torno de 1.050 educadores/as trabalhadores/as das escolas públicas que atendem beneficiários da Reforma Agrária, fomentando, sobretudo, um processo avaliativo das práticas de escolarização em andamento, assim como oportunizar troca de experiências pedagógicas em torno dos entraves e desafios enfrentados na Educação do Campo nos últimos anos, desde o contexto da luta pela terra e pelos direitos sociais, econômicos, políticos e ambientais dos povos do campo (com destaque para as áreas da Reforma Agrária). Salientamos que estes seminários se encontram no contexto do II Encontro Nacional de Educadoras e Educadores da Reforma Agrária (II ENERA), realizado entre os dias 21 e 25 de setembro de 2015.

Palavras-chave: educação do campo; educadoras/es da reforma agrária; avaliação.

Título: Terra e Arte

Ano: 2015

Edital:

Coordenador: Claiton Marcio da Silva

Campus: Chapecó-SC

O projeto Terra e Arte buscou aproximar a UFFS dos Movimentos Sociais através do desenvolvimento de atividades culturais como oficinas de poesia e produção musical. Partindo do pressuposto que as músicas e poesias criadas durante as oficinas poderiam ser registradas, o projeto apoiou a produção de um CD contendo músicas dos assentados de vários lugares do estado, assim como um livro de poesias produzido ao longo das oficinas. Como resultado principal, a produção de CD e livro de poesia, gerou um ambiente importante para a produção artística e continuidade dos projetos na UFFS envolvendo o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.

Título: Formação continuada de professores no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e do Programa Novo Mais Educação (PNME)

Edital: FNDE

Ano: 2017 / 2018

Coordenadora: Zoraia Aguiar Bittencourt

Campus: Erechim-RS

A presente proposta se caracteriza pela oferta de curso de formação continuada presencial e a distância a professores da rede pública da região norte do Rio Grande do Sul, cadastrados no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), totalizando 100 horas de atividades ofertadas pela UFFS. Essa responsabilidade, firmada entre governo federal e a UFFS, foi assumida pelo campus Erechim para ser executada no período entre novembro/2017 a maio/2018. As atividades presenciais serão realizadas nos meses de março, abril e maio. A proposta do Ministério da Educação é que cada professor que receber **formação da UFFS “replique” essa formação para 25 professores das escolas do seu município.**

Título: Relações étnico-raciais na educação básica

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Demétrio Alves Paz

Campus: Cerro Largo-RS

A Lei 11.645/2008, que alterou a Lei 10.639/2003, prevê a implementação dos estudos das contribuições das culturas africanas e indígenas, ao lado da europeia, nos níveis fundamental e médio de ensino. O presente

projeto pretende discutir práticas de uso de textos literários de autores africanos, afro-brasileiros e indígenas nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura mediante a pesquisa ação. O principal objetivo é o fomento à leitura e discussão das contribuições para a cultura brasileira e apresentar diferentes mundivivências de escritores por meio de textos literários de circulação restrita. Será feito levantamento de obras a serem lidas em sala de aula com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de acordo com temas adequados para cada faixa etária e série, além de ser trabalhada a formação de professores para realizarem a atividade com seus alunos. Palavras-chave: Literaturas africanas de língua portuguesa; Literatura afro-brasileira; Literatura indígena; Literatura portuguesa; Literatura brasileira.

Título: Ciclos formativos em ensino de ciências e matemática

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Izabel Gioveli

Campus: Cerro Largo-RS

A formação permanente de professores em Ciências e Matemática é indispensável à melhoria da qualidade da educação científica no Brasil. A atualização profissional e a discussão de temas correlatos à área e à profissão docente são necessidades formativas que ocorrem intermitentemente. A formação de professores tem sido revista amplamente em contexto internacional e vem sendo pautada pela integração entre ensino, pesquisa e extensão, através de modelos que primam pela perspectiva da investigação ação. Nesse sentido, a investigação-formação-ação crítica tem sido defendida como uma possibilidade de formação de professores com adesão de programas de formação permanente, que primam pela discussão e perseguem um perfil de professor reflexivo e pesquisador. A metodologia proposta nesse programa prevê encontros e reflexões coletivas em torno dos temas, e traz a possibilidade de formação crítica como estratégia de enfrentamento à educação tradicional e visa atender as demandas regionais, constituindo um espaço-tempo de formação de professores em Ciências e Matemática como fórum permanente regional, que possa progredir e permanecer a longo prazo.

Palavras-chave: Formação; Professores; Ensino; Ciências; Matemática.

Título: Monitoramento da sala de recursos das escolas municipais de Cerro Largo – uso de software para práticas de leitura em alunos com dislexia

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Jeize de Fátima Batista

Campus: Cerro Largo-RS

A leitura sempre foi algo constante na vida do ser humano. Lê-se por prazer, por saber e por poder, e ainda, para desenvolver aprendizagens. No sistema educacional a leitura também está sempre presente, daí a importância de sua aplicação num contexto letrado e dinâmico, de valorização do aluno a partir de metodologias que possa favorecer e promover o ato de ler para todos. Este programa consiste em aplicar para alunos da rede municipal de Cerro Largo diagnosticados com dislexia, atividades de software desenvolvido pela coordenadora da proposta. As atividades propostas servirão como estímulo para aumentar a consciência fonêmica, a partir de jogos de identificação e reconhecimento de letras, palavras, frases, rimas e sons, analisando sua eficácia por meio da comparação dos desempenhos obtidos em testes de leitura realizados antes e após a utilização do programa. O objetivo principal é colaborar com os professores que atuam na sala de recursos com ferramentas próprias para estimular a leitura em alunos com dislexia.

Palavras-chave: Distúrbios de leitura; Inclusão escolar; Instrumentalização de auxílio a alunos e professores.

Título: Formação continuada de professores da região macromissioneira

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Luís Fernando Gastaldo

Campus: Cerro Largo-RS

Esta proposta retoma experiências de formação de educadores/as exitosas em determinados contextos e momentos do passado da região e, com base na racionalidade da interlocução das múltiplas vozes, em vista à emancipação, sublinha o princípio do protagonismo dos professores no que atine à sua formação em serviço, num contexto em que os desafios da prática pedagógica não se restringem à dimensão instrumental, e em virtude de sua natureza complexa e multirreferencial, exigem a busca de soluções pela via do agir

comunicativo e da gestão democrática. As atividades propostas se vinculam ao Programa de Formação Continuada de Professores da Educação Pública “Nos Caminhos da Práxis” da UFFS, e se destina a professores municipais dos anos finais do Ensino Fundamental das regiões da Associação dos Municípios das Missões (AMM) e da Associação dos Municípios da Grande Santa Rosa (AMGSR) e visa contribuir com o cumprimento da meta 16 do PNE 2014-2024.

Palavras-chave: Educação; Formação Continuada; Professores; Protagonismo; Grupo de Trabalho.

Título: Linguagem, interação e comunidade

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Pablo Lemos Berned

Campus: Cerro Largo-RS

Este programa, em sua segunda edição, propõe-se a integrar atividades entre universidade e comunidade no âmbito dos estudos das linguagens, caracterizadas sobretudo, como ações voltadas à compreensão e reflexão sobre a língua em uso, o contato entre as línguas, as variações linguísticas, o acesso e a circulação de bens culturais, a formação cultural regional, a formação de professores e as ferramentas para aprimoramento da prática docente junto à Educação Básica. A proposta prevê a promoção de projetos de extensão no modelo de clubes, entendidos como espaços propícios para a realização de reuniões de caráter recreativo, cultural, artístico, político e social. Serão constituídos clubes com interesses específicos para envolver diferentes segmentos sociais. Também serão promovidos, apoiados e realizados eventos acadêmicos vinculados à área das Linguagens, que possam contribuir com a formação dos estudantes de Letras, para a produção e circulação de trabalhos acadêmicos e para a promoção de espaços de inter-relação entre a universidade e a sociedade.

Palavras-chave: Letras; Linguagem; Interação; Comunidade; Formação.

Título: Educação permanente para docentes e parceiros do curso de Medicina da UFFS *campus* Chapecó

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Graciela Soares Fonsêca

Campus: Chapecó-SC

Desenvolver ações de educação permanente na docência - na perspectiva da ação participativa, colegiada e articulada, sobretudo em um curso no formato da Medicina da UFFS, constitui uma estratégia indispensável no sentido de viabilizar uma prática pedagógica que leve em consideração a realidade humana em toda sua complexidade e diversidade. Nesse sentido, o presente programa, nutrido por várias atividades que objetivam assumir a formação continuada de professores e colaboradores do curso de Medicina da UFFS, tem o propósito de sintonizar os desafios e as demandas da formação para a docência. Dada a diversidade de áreas e campos de atuação profissional dos quais migram os docentes, enseja-se potencializar o percurso formativo por meio dessas ações de extensão, configuradas como Educação Permanente, a partir de demandas que emergem do cotidiano do curso. As atividades preveem Seminários de educação continuada e sobre a formação médica, projeto para confecção de materiais de apoio e organização da página do Moodle Projetos, acolhimento a novos docentes e publicação de documentos produzidos durante o desenvolvimento do programa.

Palavras-chave: Educação Permanente; Saberes pedagógicos; Docência no ensino superior.

Título: Centro de Línguas da UFFS – CELUFFS

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Maria José Laiño

Campus: Chapecó-SC

O CELUFFS é uma iniciativa proveniente de docentes do curso de graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura, do campus Chapecó, e será um espaço acadêmico para o ensino e a aprendizagem de línguas, inicialmente lançado para contemplar a língua espanhola e a língua portuguesa. As ações desenvolvidas pelo CELUFFS serão destinadas à comunidade interna (técnicos-administrativos, docentes e alunos) e também à comunidade externa. O objetivo é oferecer cursos de línguas e promover atividades acadêmico-culturais, atuando como espaço integrado para a formação inicial e continuada e para o aperfeiçoamento de docentes, pesquisadores e discentes do curso. O aprendizado de uma língua estrangeira permite aos estudantes entrar em contato com a cultura e a civilização dos povos onde esse idioma é falado, além de ampliar perspectivas culturais, profissionais e sócio-históricas. Dessa forma, o estudo de um idioma deve transformar o

universo do indivíduo, fazendo-o conhecer novas realidades e enfrentar diferentes situações.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem de línguas; Espanhol como língua estrangeira; Português para estrangeiros; Cursos de línguas.

Título: Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC)

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Milton Kist

Campus: Chapecó-SC

A competição escolar em Matemática, que provoca uma interação entre indivíduos de um mesmo grupo, é feita sob diversos formatos e níveis (regional, estadual e nacional). A Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense é uma competição dedicada aos alunos de escolas do Oeste de Santa Catarina, a partir do 6^a ano do Ensino Fundamental, até estudantes matriculados em qualquer série do Ensino Médio. Possui como objetivos principais o estímulo ao estudo da Matemática por parte dos alunos, além de colocar os professores em contato com novas possibilidades de ensino de Matemática. Para estimular a participação dos alunos, serão oferecidos treinamentos na UFS e nas escolas, além de premiação para alunos com melhor desempenho nas provas. A escola com maior número de alunos participantes também será homenageada.

Palavras-chave: Olimpíada de Matemática; Educação básica; Treinamentos; Premiação.

Título: Programa de Extensão em formação de professores de Matemática com TIC no LIFE

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Milton Kist

Campus: Chapecó-SC

Este programa tem por objetivo possibilitar a ação de acadêmicos e professores do curso de Licenciatura em Matemática da UFS e Programa PROFMAT junto à rede de educação básica da região Oeste de SC. Serão realizados cursos e eventos para estudantes e para a formação de professores, relacionados ao ensino e aprendizagem da Matemática em nível fundamental e médio. As ações proporcionarão condições de atualização, reconstrução e aperfeiçoamento da prática

pedagógica, considerando as tendências atuais da Educação Matemática. O trabalho envolverá discussão, reflexão, construção de materiais, resolução de problemas e elaboração de atividades de ensino com a utilização de softwares, materiais concretos e TIC, além da promoção de cursos para professores e estudantes, oficinas para estudantes, ciclo de palestras e Semana Acadêmica do curso, estas últimas, tendo foco na formação de professores.

Palavras-chave: Educação Matemática; Formação de professores; Educação básica; Ensino e aprendizagem de Matemática.

Título: Processos formativos e educativos

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Adriana Salete Loss

Campus: Erechim-RS

Este programa será desenvolvido mediante processos formativos com enfoque na formação continuada de temas sobre autoformação, espaços e tempos na Educação Infantil e o brincar: relação pais e crianças. Tem em vista o fortalecimento das relações entre pesquisa, ensino e extensão, em diálogo com a comunidade e em articulação com diferentes projetos de extensão que tem como foco a formação de professores, servidores, pais e estudantes da rede pública escolar e universitária e da comunidade externa. Os temas propostos são: autoformação pessoal, política e profissional; O brincar: relação pais e crianças; Espaços e tempos na Educação Infantil.

Palavras-chave: Formação Continuada; Formação de professores; Formação de pais.

Título: Tecnologias digitais e educação

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Anibal Lopes Guedes

Campus: Erechim-RS

Nos dias atuais, é praticamente impossível pensar na realização de atividades essenciais do cotidiano sem as tecnologias digitais. Neste sentido, a partir de visitas regulares às instituições de ensino do Alto Uruguai, percebe-se a carência e a dificuldade de articular atividades significativas às aulas desenvolvidas por meio das tecnologias digitais. A proposta deste programa de extensão é desenvolver práticas

pedagógicas por meio das tecnologias digitais como forma de desenvolver os processos de autoria, de autonomia e de protagonismo dos sujeitos (inclusos nestes, alunos e professores) pertencentes às instituições de ensino do Alto Uruguai gaúcho, como forma de promover o desenvolvimento regional, pessoal e profissional dos envolvidos.
Palavras-chave: Tecnologias digitais; Educação; Educação digital.

Título: As ciências da natureza e os espaços de ensino e divulgação científica: articulação necessária da Universidade-Escolas-Comunidade
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Cherlei Marcia Coan
Campus: Erechim-RS

Este programa articula ações de ensino, pesquisa e extensão na área das ciências da natureza com foco na formação de professores e no ensino e divulgação científica. Tem como pressuposto, intensificar a relação dialógica entre a universidade, a escola e a comunidade, construindo coletivamente uma formação de caráter acadêmico-profissional. Este trabalho se articula com a proposta pedagógica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências da Natureza que visa formar docentes para atuarem na educação básica, valendo-se do ensino, da pesquisa e da extensão para compreender e transformar o contexto social, político, econômico, cultural e educacional. Articulada à proposta pedagógica do curso, este trabalho visa contribuir para o planejamento, produção e avaliação de materiais didático-pedagógicos acerca de diferentes temáticas das ciências e na organização de uma exposição sobre os Biomas do Rio Grande do Sul.

Palavras-chave: Formação inicial de professores; Materiais didático-pedagógicos; Exposição temática; Contextos formativos; Trabalho coletivo.

Título: Centro de documentação e laboratório de história oral: experiência de ensino, pesquisa e extensão
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Débora Clasen de Paula
Campus: Erechim-RS

O estímulo à guarda e preservação de documentos históricos, sobretudo em locais distantes dos grandes centros é uma necessidade

das comunidades locais e regionais como a que cerca a UFFS campus Erechim. A busca pela preservação da memória é uma constante que se efetua por meio da criação de museus, centros de memória, sites de armazenamento de dados e demais mecanismos de registro dos acontecimentos. Este programa tem como objetivo, possibilitar aos acadêmicos do curso de História o contato com a metodologia da História Oral, bem como noções de arquivo e preservação documental. As atividades atinentes ao programa são divididas em três frentes: organização dos documentos e inserção em mecanismos de busca no Centro de Documentação, com vistas ao acesso da comunidade em geral; formação continuada da equipe de alunos voluntários por meio da leitura e discussão de textos relativos à memória, história, história oral e acervos; assessoria e parceria no desenvolvimento de projetos que atendem à demanda da comunidade do Alto Uruguai com o projeto **“Olhares do passado: a memória aratibense nos relatos da comunidade”**, em parceria com a Secretaria de Educação de Aratiba. Palavras-chave: História oral; Memória, Educação.

Título: Da leitura do mundo à leitura da palavra na Universidade: arte, línguas e identidade
Edital: 1098/GR/UFFS/2017
Coordenador: Denilson da Silva
Campus: Erechim-RS

Este programa tem como proposta a articulação dos diferentes projetos de extensão tendo como foco a formação dos servidores e estudantes universitários da UFFS. Nesse programa, a língua escrita e falada é o eixo articulador. Por meio da divulgação da linguagem, objetiva-se construir espaços de aprendizado e valorização da cultura e saberes dos povos indígenas, de modo especial o kaingang e aprimorar a linguagem escrita da língua portuguesa. Está organizado em três projetos: aprendizado da língua kaingang; leitura e interpretação de textos acadêmicos em português; e coral kaingang. Esses projetos são atravessados por temas como: Interculturalidade, diversidade nas relações sociais e culturais, cultura e educação do campo, assim como formação socioeducativa e cultural, tendo em vista o fortalecimento das relações entre pesquisa, ensino e extensão, o diálogo com a comunidade e a formação em temas pertinentes às políticas de inclusão e valorização da cultura dos povos indígenas.

Palavras-chave: Linguagem; Escrita; Povos indígenas; Cultura, Arte.

Título: Seminário Permanente em Educação Infantil

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Flávia Burdzinski de Souza

Campus: Erechim-RS

Para desenvolver uma educação de qualidade, é necessário, primeiramente, reconhecer a criança como sujeito de direitos, que se constitui na e pela interação recíproca com o meio físico, social, econômico e cultural, em contínuas mudanças e transformações. O presente programa faz parte das ações de extensão do curso de Licenciatura em Pedagogia, o qual busca contribuir para o desenvolvimento educacional da região. A proposta emergiu da Secretaria de Educação do município de Getúlio Vargas-RS, a partir de solicitação de cooperação para ações de capacitação e qualificação para os profissionais da Educação Infantil que atuam nas creches do município, de modo a proporcionar um conjunto de atividades teóricas e práticas que contribuam para que a Educação Infantil seja reconhecida como um espaço e tempo da infância.

Palavras-chave: Formação continuada; Educação Infantil; Creche; Pedagogia da infância.

Título: A escola na UFS e a UFS na escola: Geografias e encontros

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Paula Vanessa de Faria Lindo

Campus: Erechim-RS

Este programa consiste no encontro entre docentes e discentes do curso de Geografia - Licenciatura da UFS com professores e estudantes da educação básica das escolas pertencentes à 15ª Coordenadoria Regional de Ensino (CRE), composta por 195 escolas públicas de ensino básico. Trata-se de visitas e curso de formação de professores, promovidos e orientados pelos responsáveis por este programa, bem como pelos discentes, bolsistas e voluntários, que conduzirão atividades para grupos de até 35 estudantes ou professores da rede pública de ensino, nas dependências internas e externas da UFS campus Erechim. Será promovida integração com a comunidade através das atividades no campus e da divulgação de pesquisas que são

desenvolvidas na UFFS. Atividades de temáticas geográficas serão realizadas nos laboratórios e nas dependências externas do campus, visando divulgar e apresentar a UFFS para a comunidade, além de ofertar cursos de formação continuada de professores de Geografia na educação básica.

Palavras-chave: Estudantes; Educação básica; Integração; Formação continuada.

Título: Interface entre educação superior e educação do campo no contexto da reforma agrária

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Alex Verdério

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este programa de extensão, em sua segunda edição, tem por foco de atuação as comunidades do campo, situadas nos acampamentos e nos assentamentos de reforma agrária no Paraná, bem como as escolas de educação básica inseridas nesses espaços. Tendo como fundamento o aprofundamento prático-terórico da educação do campo, o programa constitui-se na articulação sinérgica de diferentes ações que têm como eixos comuns: o fortalecimento da Reforma Agrária; o protagonismo dos sujeitos sociais pelo viés da educação, formação, organização e cooperação; a formação dos professores do campo que atuam nas Escolas Itinerantes e na Escola Base. O programa é desenvolvido na região da Cantuquiriguaçu, localizada no centro-sul do Paraná. A metodologia está fundamentada na *práxis* e em referenciais teóricos de base crítica, pautados na Educação Popular e no protagonismo dos sujeitos envolvidos.

Palavras-chave: Educação do Campo; Reforma Agrária; Movimentos Sociais; Comunidade regional.

Título: Entrelaçando saberes: formação de professores nas escolas do campo

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Marciane Maria Mendes

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Tendo em vista os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo - Ciências Sociais e Humanas, o

presente Programa visa dar prosseguimento a uma formação acadêmica que seja referência no fortalecimento da política pública da Educação do Campo. Nesse sentido, as ações propostas pretendem contribuir para o aprofundamento do diálogo de saberes entre a universidade e as escolas do campo, investindo na formação de professores, funcionários e comunidade escolar, e comprometendo-se com o desenvolvimento educacional, cultural, social e econômico dos sujeitos do campo. As atividades têm a intenção de auxiliar no planejamento e desenvolvimento de atividades em suas comunidades, envolvendo as temáticas da educação do campo, diversidade e direitos humanos. Serão realizadas oficinas, palestras e exibição e debate de filmes e documentários envolvendo professores do curso de Educação do Campo. A partir das ações desenvolvidas, pretende-se ainda, produzir artigos científicos que contemplem os resultados obtidos e as reflexões teóricas suscitadas pelos diálogos.

Palavras-chave: Formação de professores; Escolas do campo; Diversidade. Direitos Humanos.

Título: Formação profissional com foco na educação especial

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Vânia Zanella Pinto

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A educação especial para o trabalho consiste na integração do educando com deficiência à sociedade, a partir da oferta de formação profissional. Essa oferta efetiva-se por meio de programas de preparação para o trabalho, de educação profissional, de forma a viabilizar o acesso das pessoas com necessidades educacionais especiais em cursos de nível básico, técnico e tecnológico, possibilitando o acesso ao mercado formal ou informal de trabalho. Este Programa visa a realização de atividades de educação ambiental, agrícola, nutricional para a formação profissional na APAE de Laranjeiras do Sul-PR. As atividades desenvolvidas darão continuidade ao projeto **“Formação profissional com foco na educação especial”** desenvolvido no período de 05/2016 a 12/2017. Serão realizadas a manutenção e melhoramento das hortas e pomares, construção de minhocário e horta suspensa, além de atividades de panificação-escola, com técnicas e teorias de produtos doces e salgados. Todas as atividades serão elaboradas e executadas em conjunto com acadêmicos, educandos, professores e servidores das duas Instituições,

almejando a integração dos cursos de graduação do campus no sentido de propor ações conjuntas com temas que estimulem a interdisciplinaridade.

Palavras-chave: APAE, educação ambiental, panificação.

Título: A formação de professores no espaço-tempo da escola, da universidade e da comunidade

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Jackson Luís Martins Cacciamani

Campus: Realeza-PR

O presente programa tem a intenção de proporcionar uma interação mais intensa e constante entre a escola da Educação Básica, a Universidade e a comunidade. Por esse motivo, agrega alguns projetos de extensão na formação de professores sob diferentes abordagens e a partir do compromisso com a formação humana, a qualificação profissional/professor, a inclusão social e a preservação das riquezas naturais, combatendo as desigualdades regionais. O objetivo principal desse programa é potencializar a formação de professores nessa interação entre escola-universidade-comunidade, no intuito de fomentar discussões, problematizações e propor ações a respeito de nossa constituição enquanto seres humanos na sociedade contemporânea. Entre as propostas desse programa, está a constituição de um Centro de Memórias sobre a formação de professores no sudoeste do Paraná.

Palavras-chave: Formação de professores; Investigação-ação-formação; Linguagem; Memórias.

Título: CELUFFS – Centro de Ensino de Línguas da UFS – Campus Realeza

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Márcia Adriana Dias Kraemer

Campus: Realeza-PR

Este programa de extensão, a ser desenvolvido em vários projetos de médio e longo prazo, e com renovação anual, envolve o processo de ensino e aprendizagem de línguas, atividades culturais, cursos temáticos, ciclos de cinema, debates sobre literatura, música, preparação para exames de suficiência, além de atuar como espaço integrado de debates sobre a formação e a prática docente dos alunos

do curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura, do campus Realeza. O Centro de Línguas da UFFS campus Realeza se propõe a ofertar cursos de línguas à comunidade acadêmica e comunidade externa do município, haverá oferta de cursos de Língua Espanhola, Língua Portuguesa (produção textual) e Língua Brasileira de Sinais (Libras). Dessa forma, pretende-se promover um espaço significativo de aprendizagem nas respectivas línguas, visando ampliar o acesso das comunidades ao estudo de línguas. O foco dos estudos é centrado no desenvolvimento de habilidades que contemplem o crescimento cognitivo e as habilidades de leitura e de escrita às práticas sociais. Palavras-chave: Programa de Extensão; Ensino; Aprendizagem; Cultura.

ÁREA TEMÁTICA:

MEIO AMBIENTE

Título: Erechim Para Quem Quiser Ver, Discutir e Intervir – 2 edições
Edital: 09/PROEC/UFFS/2011
Coordenadora: Juçara Spinelli
Edital: 284/UFFS/2012
Coordenadora: Juçara Spinelli
Campus: Erechim-RS

Este programa de Extensão, em consonância com os debates e decisões da COEPE/2010, visou congregar ações de extensão. Algumas das atividades em desenvolvimento incluíram: continuidade da busca, seleção, coleta e sistematização de dados socioespaciais, informações, imagens e outros materiais acerca do aspecto urbano de Erechim que constituem referenciais sobre a cidade; publicação e debate com a comunidade, a partir desses referenciais, por meio de exposições temáticas e ciclos de debates, permitindo a complementação informacional e a troca de saberes sobre o urbano e o município; construção de um acervo acessível a todos, a partir da constituição de um banco de informações e de um caderno digital online, em continuidade ao trabalho já iniciado em 2011, entre outras.

Título: (Re) conhecimento do lugar através da construção de percepções sobre as ações socioambientais cotidianas

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Kátia Kellem da Rosa

Campi: Erechim-RS e Chapecó-SC

As áreas de Preservação Permanente e Proteção Ambiental junto à microbacias inseridas no município de Erechim têm apresentado diversos impactos ambientais com consequências para a dinâmica hidrológica. A proposta deste programa surgiu diante da preocupação da necessidade do desenvolvimento de projetos de educação ambiental nas comunidades do entorno destas áreas. O programa de extensão teve como objetivo a implementação de ações, por meio de projetos integrados, que promovessem a construção de percepções sobre as ações cotidianas dos indivíduos no meio e suas implicações para a qualidade de vida, além de incentivar a elaboração coletiva de propostas para a transformação da realidade local e a recuperação de áreas não preservadas.

Título: Políticas Públicas e a Vida na Cidade

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Gustavo Giora

Campus: Erechim-RS

Este programa de Extensão, em consonância com os debates e decisões da COEPE/2010, visou congregar ações de extensão. Algumas das atividades em desenvolvimento incluíram: formação continuada para as atividades de planejamento e gestão urbana, bem como para a reflexão acerca da cidade e do urbano; realização de fóruns de discussão entre a comunidade local e a UFFS e familiarização dos envolvidos com as discussões de representação política e participação na sociedade brasileira.

Título: Programa de Ação Social em Arquitetura e Urbanismo – ASAS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Andréia Saugo

Campus: Erechim-RS

Este programa de Extensão universitária teve como objetivo auxiliar a diminuir a informalidade nos processos de construção de edificações na região do Alto Uruguai, a fim de propiciar melhorias na qualidade de vida dos indivíduos. Além disso, buscou propiciar a melhoria na formação dos estudantes dos cursos da UFFS – Campus Erechim, por meio do retorno do conhecimento adquirido em suas atividades externas à comunidade acadêmica, com o atendimento à populações e comunidades sem acesso ao profissional do mercado que ofereça atividades relacionadas à arquitetura e ao urbanismo, construção civil, agronomia e engenharia ambiental.

Título: Extensão em Comunidades Remanescentes de Quilombo do Rio Grande do Sul - Passo do Araçá (Catuípe) e Quilombo Corrêa (Giruá)

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Livio Osvaldo Arenhart (substituto de Adelmir Fiabani)

Vice-coordenador: Fernando Henrique Borba

Campus: Cerro Largo-RS

O Ensino, a Pesquisa e a Extensão formam o tripé que sustentam a universidade. A Extensão é o elo entre as demandas da comunidade e as atividades de ensino e pesquisa. Nesse sentido, este programa objetiva estabelecer relações entre as comunidades quilombolas do Rio Grande do Sul, especificamente as comunidades Passo do Araçá, situada em Catuípe e Quilombo Correa, no município de Giruá e a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). As comunidades negras estão entre os setores mais pobres do Brasil, com muitas dificuldades para desenvolver-se econômica e socialmente. Mesmo com todas as dificuldades, resistem e permanecem no meio rural. Essas comunidades guardam aspectos culturais dos seus ancestrais africanos e tendem a desaparecer. Este programa de Extensão nasceu da necessidade que a universidade tem de ir ao encontro dos segmentos sociais mais necessitados. Pretendemos aprender com os quilombolas e compartilhar o conhecimento produzido na universidade. No Campus Cerro Largo, a UFFS forma agrônomos, engenheiros ambientais e bacharéis em Administração. Pretendemos realizar ações de Extensão, como: cuidados com o meio ambiente através da Engenharia Ambiental; produção de alimentos e uso de novas técnicas de produção por meio do curso de Agronomia; e capacitar os membros das comunidades no campo administrativo, sobretudo qualificá-los para que possam acessar as políticas públicas. Sabemos que as comunidades podem

produzir mais e preservar os recursos naturais com auxílio da universidade; no entanto, este programa pretende ouvi-las e dar-lhes autonomia na escolha dos projetos que mais lhes interessa.

Palavras-chave: quilombolas; Extensão; produção de alimentos; Meio Ambiente; Administração.

Título: Práticas sustentáveis em Agroecologia e saúde pública com o uso de plantas bioativas

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Geraldo Ceni Coelho

Vice-coordenador: Alexandre Parker

Campus: Chapecó-SC

O Programa "Práticas Sustentáveis em Saúde Pública e em Agroecologia com o uso de Plantas Bioativas" é uma proposta de desenvolvimento de atividades relacionadas ao uso racional e sustentável de plantas bioativas na agropecuária e na saúde pública, junto ao público rural e ao público acadêmico universitário. No âmbito agroecológico o Projeto Agroecologia e Plantas Bioativas desenvolverá atividade de desenho e implantação de consórcios de plantas com vistas a melhorar os cultivos de hortaliças e frutíferas, desenvolvendo também técnicas de aplicação de plantas repelentes na forma de extratos. Este projeto inclui a instalação cultivos de plantas bioativas no Campus da UFFS. O Projeto 'Plantas Medicinais e Saúde' desenvolverá oficinas de sobre plantas medicinais, incluindo os princípios do relógio do corpo humano e as plantas do RENISUS. O público de interação será predominantemente o rural, organizado em torno de associações e cooperativas. No decorrer dos cultivos, pretende-se realizar dias de campo nessas propriedades, apenas com os produtores locais, para demonstrar as práticas de manejo adotadas em cada cultura. No decorrer do projeto será realizado um evento na UFFS com os técnicos das empresas parceiras. Nesse momento serão realizadas palestras sobre práticas sustentáveis para a de alimentos e serão discutidas as principais dificuldades e possíveis soluções para a produção orgânica ou agroecológica. Espera-se aproximar a universidade dos agricultores familiares gerando conhecimento científico e desenvolvendo tecnologias e conhecimentos em Agroecologia e em saúde pública, com enfoque em arranjos orgânicos e sustentáveis. O programa buscará contribuir na resolução de problemas produtivos através de tecnologias agroecológicas, incluindo os policultivos, os cultivos associados de plantas bioativas e

sistemas agroflorestais, gerando publicação de materiais científicos e de relevância acadêmica. No programa serão integrados diferentes cursos (Agronomia, Enfermagem, Medicina) em um trabalho interdisciplinar de Extensão e Pesquisa.

Palavras-chave: saúde coletiva; agricultura orgânica; produtos naturais; medicina alternativa; sustentabilidade.

Título: Técnicas de bioconstrução aplicadas ao contexto regional

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Angela Favaretto

Vice-coordenador: Josiane Scotton

Campus: Erechim-RS

O presente programa de Extensão proposto tem como objetivo a ampliação do conhecimento acerca de uma das áreas inseridas dentro da Arquitetura e Urbanismo, a bioconstrução. Esta área, muitas vezes trabalhada de maneira rasa dentro dos cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, ganha agora uma atenção especial identificada sua relevância dentro do contexto atual da construção civil e relacionada também aos temas frequentemente debatidos mundialmente que trazem a sustentabilidade como base das discussões dentro das diversas áreas do conhecimento. Assim, o projeto busca introduzir este debate dentro do curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, através de palestras, eventos e grupos de leitura, visando integrar também os demais cursos da Instituição e proporcionando, assim, debates amplos. Serão abordados diversos conceitos ligados à sustentabilidade como arquitetura vernacular, arquitetura autóctone e permacultura. Após a familiarização de todos os envolvidos com o tema e os conceitos propostos, iniciam-se as atividades voltadas as práticas de bioconstrução e permacultura aplicadas ao contexto social atual, buscando a conscientização ambiental nas questões relacionadas à construção, à paisagem e à eficiência energética.

Palavras-chave: Arquitetura e Urbanismo; bioconstrução; arquitetura vernacular; permacultura; meio ambiente.

Título: A inserção da empresa júnior de Engenharia Ambiental no atendimento demandas da comunidade regional

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Eduardo Pavan Korf
Vice-coordenadora: Débora Regina Schneider Locatelli
Campus: Erechim-RS

Acredita-se que as associações juniores são um importante complemento para a formação dos alunos dos mais diversos cursos de Graduação, neste caso em específico trata-se da UFFS – Campus Erechim, curso de Engenharia Ambiental. O desenvolvimento das atividades de uma associação júnior é uma considerável alternativa para a sociedade também, podendo ter acesso a um assessoramento acessível e de qualidade. O objetivo deste projeto é viabilizar para a comunidade serviços no âmbito ambiental, destacando projetos de impacto social, ambiental, educacional e econômico abrangendo os eixos de Educação Socioambiental, Consultoria e Empreendedorismo/Gestão empresarial, sob orientação dos docentes do curso. Os objetivos específicos contemplam contribuir para o aperfeiçoamento do aluno, proporcionar aos acadêmicos a prática dos conhecimentos teóricos e o contato com o mercado de trabalho, viabilizar economicamente serviços de assessoria e consultoria ambiental para a comunidade regional, realizar trabalhos de educação socioambiental nas escolas da região, contribuir para o desenvolvimento sustentável e valorizar a instituição, bem como professores e alunos contribuindo na interação com o meio social e a comunidade externa. Para tal, os bolsistas desenvolverão atividades de divulgação da associação e seus serviços para a comunidade acadêmica e regional, análise das necessidades da comunidade regional e acadêmica, seleção e formação de membros *trainees*, realização de atividades sociais de educação socioambiental e ainda assessoria em assuntos relacionados à qualidade ambiental.

Palavras-chave: empresa júnior; Educação Socioambiental; comunidade regional.

Título: Educação ambiental: conscientização para a ampliação de futuros

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Rodrigo Dal Bosco Fontana

Campus: Chapecó-SC

O Programa proposto se situa no contexto de educação ambiental com atuação junto a turmas de crianças com idade entre 6 e 10 anos, levando

uma transliteração dos eixos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária em sua organização pedagógica, para interagir com os educandos, com vistas em sua formação nestes âmbitos. Serão realizados encontros semanais com temas diversos dentro dos quatro eixos estruturantes (gestão ambiental, energias renováveis, recursos hídricos e saneamento). As oficinas têm caráter formativo com práticas diversas como brincadeiras, representações pictóricas, jograis, trabalhos em equipe de exploração, visitas técnicas, entre outros.
Palavras-chave: Educação ambiental; Gestão ambiental; Energias renováveis; Educação não-formal.

Título: Estratégias agroecológicas e ambientais na melhor idade
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Cacea Furlan Maggi
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial que levanta questões a serem equacionadas pela sociedade e pelos formuladores de políticas públicas. Devido ao declínio da mortalidade, diminuição da natalidade, vacinações sistemáticas, saneamento básico e, principalmente, aos avanços da medicina, as pessoas estão vivendo cada vez mais e à medida que a população envelhece, aumenta a procura por instituição para idosos e o Brasil não está estruturalmente preparado para receber essa demanda. As questões demandadas do envelhecimento e a preocupação em manter a pessoa idosa ativa inserida em programas de extensão educacional têm se tornado alvo de investigação. A UFS pode colaborar usando programas ou projetos de extensão universitária para ajudar nas diferentes necessidades locais, nas mais variadas áreas de conhecimento e com formas de instrução teórica e/ou prática. Assim, este projeto tem o objetivo de ensinar técnicas de cultivo orgânico de frutíferas e hortaliças como terapia ocupacional para idosos e prevê a aplicação de técnicas de cultivo de hortaliças diversas, plantas medicinais, plantas alimentícias não convencionais dentro dos princípios orgânicos, procurando a produção de alimentos saudáveis, para uso na dieta diária dos moradores da Casa de Repouso São Francisco Xavier, em Laranjeiras do Sul-PR.

Palavras-chave: Idoso; Compostagem; Horta; Pomar; Cultura alimentar.

Título: COLETIVO PERMABIO: Desenvolvendo permacultura e agroecologia no campus Realeza
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Caroline Heinig Voltolini
Campus: Realeza-PR

A Permacultura pode ser entendida como um sistema de design de modelos de estruturas ambientalmente corretas, socialmente justas e economicamente viáveis. Dentro desse contexto, objetiva-se encontrar soluções por exemplo, para a produção de alimentos (Agroecologia), para as necessidades de habitação (Bioconstrução) e de relações comerciais socialmente justas, incluindo limites ao crescimento econômico (Economia colaborativa). Essa proposta pretende desenvolver no campus Realeza um Programa de Extensão de longo prazo, que integre essas soluções visto que estudar e divulgar essas temáticas são fatores importantes na busca de mudanças de pensamento que levem à ações para um modelo de desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Permacultura; Agroecologia; Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável; Gestão de resíduos.

Título: Melhoria da qualidade do leite em propriedades da Agricultura Familiar
Edital: 1098/GR/UFS/2017
Coordenador: Karina Ramirez Starikoff
Campus: Realeza-PR

O Estado do Paraná tem se destacado em nível nacional pelo aumento da produção de leite nos últimos anos, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2014), e a Mesorregião Sudoeste desempenha um papel importante nesse aumento, visto que a produção leiteira ocorre em muitas propriedades de Agricultura Familiar. A maior preocupação nesse cenário ainda é a falta de mão-de-obra especializada e pouco ou nenhum conhecimento sobre boas práticas na higiene pré-ordenha, durante a ordenha e pós-ordenha. Este Programa é uma proposta de desenvolvimento de atividades relacionadas ao aprimoramento da qualidade do leite produzido em pequenas propriedades da Agricultura Familiar do Sudoeste do Paraná, através da avaliação de todas as etapas de obtenção do produto com levantamento dos problemas e dificuldades para a implantação de

programas de controle de qualidade para obtenção de alimentos seguros. Serão feitas análises de água e de leite produzidos nas propriedades participantes do Programa, conforme legislação vigente. Este Programa vai integrar os cursos de Medicina Veterinária, Nutrição e Química, em um trabalho interdisciplinar de Extensão e Pesquisa. Palavras-chave: Boas práticas na ordenha; Agricultura Familiar; Segurança Alimentar; Saúde Pública.

ÁREA TEMÁTICA:

SAÚDE

Título: Educação permanente em Saúde

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Eleine Maestri

Campus: Chapecó-SC

O curso de Graduação em Enfermagem baseia-se na integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, possibilitando ao aluno vivenciar um espaço de aprendizagem, por meio de atividades de planejamento e implementação da assistência, especificamente as práticas educativas, além da interação com outros profissionais em um trabalho interdisciplinar. Assim, este programa visou desenvolver atividades de extensão voltadas para a educação permanente que propiciassem a vivência do aluno de Enfermagem com os outros membros da equipe.

Título: NutriSan – Programa de Extensão em Segurança Alimentar e Nutricional – 3 edições

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenadora: Rozane Aparecida Toso Bleil

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenadora: Amélia Dreyer Machado

Campus: Realeza-PR

O “Programa de Extensão em Segurança Alimentar e Nutricional” foi criado para consolidar uma área de atuação junto à comunidade, que teve como objetivo central promover a segurança alimentar e nutricional da população por meio de ações em diversas áreas de atuação. Este programa veio ao encontro das diretrizes da Política Nacional de Alimentação e Nutrição e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, cumprindo também os objetivos do Curso de Nutrição, entre os quais se destacam o incentivo e a manutenção da saúde e a prevenção das doenças associadas à alimentação.

Título: Programa em saúde pública e bem-estar animal no município de Realeza-PR – 3 edições

Edital: 09/PROEC/UFFS/2011

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Susana Regina de Mello Schlemper

Campus: Realeza-PR

Há vários séculos, o homem vem utilizando animais para melhorar sua vida, tanto para a produção quanto para a proteção e companhia. A maneira pela qual o homem interage com os animais pode interferir no bem-estar de ambos. A saúde animal, em uma visão ampliada, envolve questões relacionadas a enfermidades dos animais, saúde pública, entre outras. Para garantir a saúde animal, é necessária a existência de ações educativas efetivas, permanentes e eficientes na prevenção, controle, erradicação das doenças e nos cuidados com os animais. O objetivo deste programa de saúde pública e bem-estar animal no município de Realeza-PR foi promover a sensibilização, mobilização, conscientização e capacitação dos diversos segmentos da sociedade, para assegurar o processo de prevenção de zoonoses, problemas de saúde pública veterinária e bem-estar animal.

Título: Políticas e Práticas de Promoção da Saúde Coletiva

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenadora: Alessandra Regina Muller Germani

Campus: Chapecó-SC

Este resumo se refere ao programa de extensão que teve como objetivo desenvolver atividades sobre as políticas e práticas de promoção da saúde coletiva na área de abrangência da UFFS, resgatando os compromissos assumidos durante a realização da I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão – COEPE, promovida em 2010 na Universidade, com o intuito de fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito da saúde. Esta temática tem uma relação direta com o processo de construção do Sistema Único de Saúde que prevê a construção de novas políticas e práticas de promoção da saúde coletiva.

Título: Atendimento clínico, cirúrgico e laboratorial aos animais de Realeza-PR e região

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Campus: Realeza-PR

A partir da criação da Unidade de Medicina Veterinária (UMV) pela UFFS no município de Realeza-PR, ampliaram-se as expectativas da comunidade regional pela atuação do Curso de Medicina Veterinária, em relação à prestação de serviços. Com os projetos já desenvolvidos pelos professores do curso foi possível traçar um marco do início dos trabalhos de educação, conscientização e prestação de serviços básicos de saúde animal, como vacinas e controle populacional. Estes serviços oferecidos têm como os principais beneficiários os animais e seus proprietários, principalmente aqueles da agricultura familiar e de vulnerabilidade social, que de outra forma não teriam acesso a estes atendimentos, devido às limitações financeiras.

Título: Qualificação do Cuidado de Enfermagem à Saúde Materno Infantil na Atenção Básica de Chapecó-SC

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenadora: Joice Moreira Schmalfluss

Campus: Chapecó-SC

Este programa de extensão teve como tema o cuidado de enfermagem na saúde materno-infantil, considerando os contextos de atenção pré-

natal, puerperal e puericultural. Teve como objetivo geral aprimorar o cuidado de enfermagem na saúde materno-infantil na atenção básica de Chapecó-SC e suprir as carências e necessidades apresentadas pelas gestantes, puérperas, crianças e suas famílias.

Título: Sensibilização do enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da saúde materno-infantil

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Érica de Brito Pitilin

Vice-coordenadora: Tassiana Potrich

Campus: Chapecó-SC

O presente Programa de Extensão tem como tema a qualificação da assistência de Enfermagem à saúde materno-infantil nos diferentes contextos de atenção: saúde reprodutiva/ginecológica pré-gestacional, pré-natal/gestacional, puerperal e puericultural. Tal programa tem por objetivo geral sensibilizar/capacitar o enfermeiro como protagonista da assistência prestada no âmbito da saúde materno-infantil desenvolvendo um processo educativo-reflexivo acerca do repensar da prática assistencial nos diferentes contextos da temática com o grupo de enfermeiros de diferentes segmentos que compõem a saúde do município de Chapecó- SC, bem como promover um trabalho participativo que viabilize identificar a compreensão e as expectativas vividas pelo grupo nessa temática. Além disso, propiciar ao Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal Fronteira Sul – UFFS e aos serviços de saúde do município elementos para enriquecer a compreensão da temática, contribuindo para a efetivação dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e da revitalização da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde Materno-infantil, na perspectiva de tornar tais profissionais mediadores deste processo no seu contexto de inserção. A metodologia utilizada compreenderá a realização de atividades semanais incluindo capacitações, grupos de conversas, oficinas e campanhas de saúde. Com a execução deste Programa, pretende-se qualificar e aprimorar os cuidados de enfermagem destinado ao público-alvo.

Palavras-chave: cuidado de enfermagem; saúde reprodutiva; saúde materno-infantil; qualificação profissional; educação continuada.

Título: Centro de Formação Popular e Educação em Saúde

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFFS: PROJETOS – EDITAIS 2010-2018

Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Leandro Tuzzin
Vice-coordenadora: Lissandra Glusczak
Campus: Passo Fundo-RS

Este Programa de Extensão refere-se ao desenvolvimento de projetos de Extensão com o objetivo de estruturar um Centro de Formação Popular e Educação em Saúde, de caráter permanente, envolvendo professores, técnicos-administrativos, alunos (bolsistas e voluntários) e população do município de Passo Fundo e região. Para tanto, serão promovidas atividades centralizadas na UFFS – Campus Passo Fundo e outras descentralizadas nos municípios, como rodas de conversa, cursos, grupos de saúde, orientações individuais, mutirão de saúde, entre outros, com pauta definida de acordo com o perfil epidemiológico evidenciado pelos sistemas de informação do Ministério da Saúde. O processo de implantação e implementação do Programa será avaliado periodicamente em reunião com todas as equipes de cada um dos projetos. Além disso, será desenvolvida uma avaliação quantitativa e qualitativa de cada atividade desenvolvida pelos projetos. A avaliação constitui-se em aplicação de instrumento aos participantes de cada projeto, bem como análise dos registros de inscritos. Os resultados esperados com o desenvolvimento dos projetos que congregam o Programa de Extensão são proporcionar elementos para contribuir com a melhoria da qualidade de vida das pessoas envolvidas, bem como propiciar subsídios para enriquecer as políticas e práticas de promoção da Saúde Coletiva, reforçando o compromisso social assumido pela Universidade.

Palavras-chave: formação popular; saúde humana; educação em saúde.

Título: Atendimento clínico, cirúrgico e laboratorial aos animais de Realeza-PR e região
Edital: 804/UFFS/2014
Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves
Vice-coordenadora: Gabrielle Coelho Freitas
Campus: Realeza-PR

A partir da criação da Unidade de Medicina Veterinária (UMV) pela UFFS no município de Realeza-PR, ampliam-se as expectativas da comunidade regional pela atuação do Curso de Medicina Veterinária no que diz respeito à prestação de serviços. Com os projetos e programas

de Extensão já desenvolvidos e em desenvolvimento pelos professores do Curso, se pode traçar um marco no início dos trabalhos de educação, conscientização e prestação de serviços básicos de saúde animal, tais como vacinas, controle populacional e cuidados com a saúde. Fatos que vem chegando ao conhecimento dos professores envolvidos nas atividades de aulas práticas realizadas na UMV e demonstram que a limitação mínima de atendimentos e serviços atualmente oferecidos nas aulas práticas não estão sendo suficientes para atender aos anseios da comunidade regional. A ampliação dos serviços já prestados através de projetos de Extensão é uma possibilidade de institucionalizar e regulamentar a prestação de serviços médicos veterinários gratuitos a comunidade. E, ao mesmo tempo, oferecer aos acadêmicos do Curso a oportunidade de treinamento específico em determinadas áreas do conhecimento. Com a construção do Hospital Veterinário escola, espera-se que os serviços possam ser ampliados. Pelas instalações, pelos equipamentos, funcionários e docentes atualmente disponíveis, este programa prevê a criação de quatro projetos de Extensão na modalidade de prestação de serviços, que serão interdependentes, e serão realizados em paralelo, nas modalidades de serviço de saúde única, anestesiologia, clínica cirúrgica e imaginologia e diagnóstico anatomopatológico, citopatológico, hematológico e bioquímico de animais. Pretende-se, no futuro, ampliar tais serviços, dependendo da demanda observada e da disponibilidade de espaço físico, materiais permanentes, equipamentos, subsídios para aquisição de materiais de consumo, e até mesmo de pessoal de apoio. Esses serviços oferecidos à saúde animal têm como principais beneficiários os animais domésticos e silvestres e seus responsáveis, principalmente aqueles da agricultura familiar e de vulnerabilidade social, e ainda órgãos governamentais de cuidados a animais silvestres, que, de outra forma, não teriam acesso a esses atendimentos, devido às limitações financeiras. O que se pretende é contribuir para a saúde animal, bem-estar animal, saúde pública, controle de zoonoses, qualidade de produtos de origem animal e qualidade de vida das pessoas.

Palavras-chave: saúde animal; prestação de serviços veterinários; ambulatório veterinário; diagnóstico veterinário; clínica e cirurgia veterinária.

Título: Enfermagem: educando para a saúde

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Kátia Lilian Celich (substituta de Silvia Silva da Souza)

Vice-coordenadora: Tatiana Gaffuri da Silva
Campus: Chapecó-SC

O trabalho com equipes no ambiente hospitalar favorece a qualificação do serviço de Enfermagem, auxiliando no processo de humanização da assistência oferecida ao cliente e seus familiares. O Programa objetiva desenvolver ações educativas a partir de reuniões de grupo, palestras, vivências nas temáticas: doação de órgãos e tecidos, Oncologia e sala de espera de Unidade de Terapia Intensiva (UTI), através da execução de 3 projetos: com a comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos; com familiares e cuidadores de pacientes oncológicos hospitalizados; e na sala de espera da UTI adulto.

Palavras-chave: Enfermagem; transplante; cuidado centrado no paciente; cuidado familiar.

Título: Formação para o Sistema Único de Saúde – SUS: construção e fortalecimento da integração Ensino-Serviço-Comunidade no Oeste Catarinense

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Larissa Hermes Thomas Tombini (substituta de Cláudio Claudino da Silva Filho)

Campus: Chapecó-SC

O presente Programa de Extensão tem como tema a formação inicial (na Graduação) e permanente (em serviço) de profissionais de saúde. O objetivo geral é contribuir para a ressignificação da formação de futuros (as) profissionais de saúde e de gestores (as) e trabalhadores(as) já atuantes nos serviços de saúde, instigando maior compromisso ético-político-humanístico com o SUS e com a comunidade. Propor-se-á, nos próximos 2 anos, qualificações/processos formativos por meio de rodas de conversa na perspectiva dialógica de Paulo Freire, com acadêmicos, gestores e trabalhadores.

Palavras-chave: enfermagem; integralidade; formação de profissionais de saúde; humanização; compromisso social.

Título: Educação, Saúde e Música: entrelaçando ações para uma vida saudável na infância e no adolescer

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Jeane Barros de Souza Silva

Vice-coordenadora: Fabiana Brum Haag
Campus: Chapecó-SC

O ensino de Saúde tem sido um desafio para a educação no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Nesse contexto, o Programa de Extensão Educação, Saúde e Música: entrelaçando ações para uma vida saudável na infância e no adolescer será desenvolvido em uma escola estadual da cidade de Chapecó, situada no Oeste de SC. O presente programa objetiva desenvolver ações voltadas à educação em saúde e música, possibilitando o envolvimento das crianças e adolescentes. O percurso metodológico para o desenvolvimento do projeto se dará por meio de ciclo de debates e atividades culturais sistematizadas e direcionadas a temas que abordem e estimulem a vida saudável. Espera-se com este projeto continuar atendendo a demanda da escola e proporcionar momentos de discussão e debates, bem como oportunizar aos alunos envolvidos cultura, lazer e descontração, através da música e ações voltadas para a promoção da saúde.

Palavras-chave: educação em saúde; música; vida saudável; infância; adolescer.

Título: Educação, saúde e música: entrelaçando ações para uma vida saudável na infância e no adolescer

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Jeane Barros de Souza

Vice-coordenadora: Fabiana Brum Haag

Campus: Chapecó-SC

O despertar para o viver saudável tem sido um desafio no que se refere à possibilidade de garantir uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. Nesse contexto, o programa de Extensão intitulado Educação, Saúde e Música: entrelaçando ações para uma vida saudável na infância e no adolescer vem sendo desenvolvido em uma escola estadual da cidade de Chapecó, numa comunidade carente de diversos recursos tanto financeiros, como de lazer, cultura e novas possibilidades, principalmente para as crianças e adolescentes. Através do programa, nasceu o Coral Encanto, que vários benefícios têm trazido aos envolvidos e seus familiares. O presente programa almeja dar continuidade as ações já realizadas até o momento, com o objetivo de desenvolver ações voltadas à educação em saúde e música,

possibilitando o envolvimento das crianças e adolescentes. O percurso metodológico se dará por meio de ciclo de debates, sistematizados e direcionados a temas que abordem e estimulem a vida saudável, conforme as necessidades da equipe escolar e de seus alunos, bem como através do partilhar da música nos ensaios e apresentações do canto coral. Espera-se, com este projeto, continuar atendendo a demanda da escola e proporcionar momentos de discussão e reflexões, oportunizando também aos envolvidos e seus familiares o partilhar de cultura, lazer, saúde, comunhão e descontração, através da música e ações voltadas para a promoção da saúde.

Palavras-chave: promoção da saúde; crianças; adolescentes; Educação em saúde; música.

Título: Programa Enferma-Ria: a palhaçaria como ferramenta na promoção da saúde materno-infantil

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Crhis Netto de Brum

Vice-coordenadora: Joice Moreira Schmalfuss

Campus: Chapecó-SC

Entre as inúmeras estratégias lúdicas de trabalho com a criança e seus familiares, em especial as mães, existe a palhaçaria. A palhaçaria apresenta, dentre suas várias ações, como atividade lúdica e promotora de saúde, a possibilidade de aliviar a tensão existente entre os pacientes/familiares e o ambiente hospitalar. O processo de hospitalização traz mudanças significativas em qualquer fase da vida, principalmente na infância, o qual a rotina diária da criação é distinta da que se tem fora do ambiente hospitalar, como o afastamento de pessoas que estão sempre ao redor, familiares e colegas; sua rotina escolar e da sua residência, bem como mudanças em sua atividade de recreação. Essas mudanças podem ocasionar o surgimento de sentimentos de insatisfação e até mesmo danos para a vida da criança como crises de ansiedade, de estresse, choros mais intensos, tristeza, agressividade e até causar a síndrome de hospitalização podendo levá-la à morte. O uso do lúdico tem efeitos benéficos, pois consegue estreitar a relação terapêutica entre os envolvidos, possibilitando confiança entre o enfermeiro, a criança e sua família, em especial a sua mãe, de tal forma que se tornem mais cooperativos, permitindo agilizar os cuidados e diminuir sofrimentos físicos e psicológicos. Com o objetivo de promover a saúde materno-infantil no ambiente hospitalar

por meio da palhaçaria, serão realizadas atividades no Hospital da Criança Augusta Muller Bohner, o qual se encontra localizado no município de Chapecó-SC. A presente proposta contempla dois projetos: Enferma-Ria: promovendo a saúde da criança hospitalizada e Enferma-Ria: promovendo saúde da mãe da criança hospitalizada. As atividades no hospital serão realizadas nos turnos e dias da semana a serem discutidos com tal instituição e terão uma duração de 4 horas semanais. Uma semana será destinada a ações com as crianças e outra com as mães das crianças hospitalizadas. As visitas têm o propósito de trabalhar a promoção da saúde, tanto da criança quanto de sua mãe. Em um primeiro momento, serão discutidos os casos de cada criança e de sua mãe para, posteriormente, realizar-se a discussão sobre o enfoque que será traçado para o desenvolvimento das atividades. Após, será realizada a caracterização dos palhaços e o desenvolvimento da atividade. O referido Programa também conta com sensibilizações destinadas aos encontros com os integrantes para dinâmicas corporais e atividades musicais, a fim de fomentar o uso da palhaçaria. Também serão realizadas ações como participações em eventos, tais como a abertura e/ou encerramento de atividades de integração. O Programa conta com cursos de Clow, curso de Psicologia Positiva para auxiliar nas demandas provenientes do (con)vívio do cotidiano hospitalar proporcionando momentos de discussão e externalização de sentimentos, curso de Diversidade a fim dos integrantes compreenderem as diversas maneiras de se compreender o contexto familiar e se (re)conhecerem enquanto seres-no-mundo. Para o desenvolvimento das ações será utilizada como estratégia a ferramenta do lúdico e da palhaçaria, de forma a se trabalhar com a educação e a promoção da saúde das crianças e de suas mães. Ao final de cada momento os discentes são convidados a dialogarem sobre suas demandas com o docente, a fim de realizar uma avaliação da atividade, bem como com a equipe de saúde, com as crianças e suas mães.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Ludoterapia; jogos e brinquedos; Saúde Materno-Infantil; Enfermagem.

Título: Instrumentalizando profissionais para a implementação de tecnologias do cuidado nas redes de atenção à saúde

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Leoni Zenevicz substituta de (Tatiana Gaffuri da Silva)

Vice-coordenador: Julia Valéria Vargas Bitencourt

Campus: Chapecó-SC

Trata-se um programa de Extensão elaborado por docentes do curso de Enfermagem da UFFS – Campus Chapecó em parceria com docentes dos cursos de Enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó). Tem como objetivo geral implantar o PROCESSO DE ENFERMAGEM (tecnologia do cuidado) em unidades de internação do Hospital Regional do Oeste (HRO) a partir da instrumentalização de profissionais, com base em referenciais teóricos e metodológicos e sistemas de linguagem padronizados nos diversos contextos da prática hospitalar (UTI e setor de neurologia). Serão convidados a participar os profissionais enfermeiros, técnicos e auxiliares de Enfermagem que atuam nos setores citados, equipe da educação permanente e gerência de Enfermagem. O programa articula as seguintes atividades: 1) aproximação com o referencial teórico; 2) organização do histórico de enfermagem; 3) seleção dos diagnósticos utilizados na unidade; 4) implantação do histórico e diagnósticos de Enfermagem; 5) organização e implantação da prescrição de Enfermagem. As atividades serão realizadas por todos os envolvidos, sendo considerada uma construção coletiva do grupo de trabalho. Seu desenvolvimento possibilitará a adesão às tecnologias do cuidado nas unidades de internação, conforme regulamentação do COFEN promovendo satisfação dos profissionais envolvidos e dos usuários no que se refere a qualidade do atendimento oferecido. Aos estudantes permitirá experienciar a efetivação de teorias propostas na academia além de oportunizar trânsito entre a universidade e o cenário de atenção à saúde.

Palavras-chave: Enfermagem; processo de Enfermagem; unidades hospitalares.

Título: Atendimento clínico, cirúrgico e laboratorial aos animais de Realeza-PR e região

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Gentil Ferreira Gonçalves

Vice-coordenadora: Gabrielle Coelho Freitas

Campus: Realeza-PR

O Programa de Atendimento Clínico, Cirúrgico e Laboratorial a Animais de Realeza-PR e região é uma ação contínua vinculada às atividades desenvolvidas na Superintendência Unidade Hospitalar veterinária Universitária da Universidade federal da Fronteira Sul, Campus Realeza-

PR (SUHVU/UFFS/RZA). Com a visão estruturante das IFES de indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão o programa propõe a prestação de serviços veterinários à população de Realeza-PR e região, a princípio sem custos, com vistas às populações em geral e principalmente aquelas com fragilidade social. Esta indissociabilidade se traduz na participação dos acadêmicos em todos os projetos vinculados ao programa, atuando, assim, como forma de ensino, que pode também ser observada em ações de projetos específicos que preveem a educação das populações através de palestras. A própria prestação de serviços abre as portas da UFFS para a comunidade regional, para que usufrua da qualidade de seus servidores docentes e técnicos administrativos, além do acesso a tecnologias que são de maior custo e indisponíveis nos serviços particulares da região. A saída de grupos em alguns projetos, para visitas, coletas de materiais e dados nas comunidades rurais da região e a execução de exames e diagnósticos também caracteriza a Extensão em sua essência, da forma como se iniciou no Brasil. Tudo isso aliado à conexão entre os projetos do programa tende a gerar informações sobre a realidade regional referente à saúde animal, oferecendo vasto campo para a pesquisa, seja através de ideias que respondam às demandas observadas, seja na forma de levantamentos de dados regionais, ou ainda na forma de relatos de casos, ou que vai ao encontro da pesquisa. Nesta edição o programa apresenta sete projetos, todos inter-relacionados e que se comunicam nas várias fases da prestação de serviços, o que promoverá o ensino de forma alinhada e complementar aos participantes. Essa relação entre os projetos, mesmo com enfoques em áreas diferentes, é fundamental para a execução de todos e de cada um dos projetos. O programa consta de sete projetos: 1- Saúde única – Integração entre saúde de animais domésticos e silvestres e a saúde humana e ambiental em Realeza PR e região; 2 - Serviço de diagnóstico de Leucose Enzoótica Bovina de Realeza-PR e região; 3 - Prestação de serviço em análises clínicas à comunidade de Realeza-PR e região; 4 - Serviço de imagiologia animal da SUHVU/UFFS/RZA; 5 - Serviço de anestesiologia animal da SUHVU/UFFS/RZA; 6 - Serviço de clínica cirúrgica da SUHVU/UFFS/RZA; 7 - Serviço de diagnóstico anatomopatológico SUHVU/UFFS/RZA. A prestação de serviços, aliada às discussões dos casos e à tecnificação dos serviços e uma possibilidade de melhoria significativa na saúde animal regional, o que fornecerá subsídios para as secretarias municipais de Saúde, agências de Vigilância Sanitária e secretarias de Agricultura e Meio Ambiente de forma a qualificar as ações futuras nos municípios da região. Propõe-se, ainda a inserção de

discentes em processo para que possam vivenciar a realidade regional, aplicar e desenvolver os conhecimentos adquiridos na academia, iniciar treinamentos práticos nas várias áreas do programa, iniciar e desenvolver a capacidade de redação científica. Propõe-se, ainda, a disseminação dos dados obtidos através de apresentação de trabalhos nos eventos internos da UFFS e externos, como congressos e simpósios, assim como a publicação, em periódicos, de resultados de cada um dos projetos.

Palavras-chave: Saúde animal; exames veterinários; Extensão Veterinária; serviços veterinários.

Título: Programa de Extensão em bem-estar animal

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Susana Regina de Mello Schlemper

Vice-coordenadora: Denise Maria Sousa de Melo

Campus: Realeza-PR

Os animais têm sido utilizados pelos humanos desde os primórdios da civilização. As interações nem sempre são benéficas, e o resultado são os agravos para ambos os lados. O bem-estar animal é um estado de completa saúde mental e física, em que o animal está em perfeita harmonia com o seu ambiente. O objetivo deste programa é promover a sensibilização, mobilização, conscientização e capacitação dos diversos segmentos da sociedade, nas dimensões científica, legal e ética, para promover o bem-estar e a proteção dos animais. Para atender tais objetivos, diferentes projetos e atividades têm sido e serão apresentados, priorizando sempre a temática que norteia este programa.

Palavras-chave: bem-estar animal; educação humanitária; cinco liberdades; políticas públicas.

Título: Projeto de Implantação de Centro Regional de referência para Formação em Políticas sobre Drogas – CRR

Ano: 2015

Edital: Termo de Cooperação Nº 10/2015/SENAD/UFFS (Secretaria Nacional de Políticas sobre drogas do Ministério da Justiça)

Coordenadora: Marcela Martins Furlan de Leo (substituta de Anderson Funai)

Campus: Chapecó-SC

O cenário das políticas públicas de saúde no Brasil tem um conjunto de desafios contemporâneos que exigem concentração de esforços e desencadeamento de estratégias de enfrentamento condizentes com o impacto dos problemas que ora se fazem manifestar. Sem equívocos, dentre as principais ações voltadas ao enfrentamento da problemática, figura a necessidade de formar e qualificar trabalhadores das redes de saúde, tanto para a identificação das situações em que o uso é prejudicial como também para o desencadeamento de estratégias para o manejo adequado a partir dos equipamentos sociais/comunitários e sanitários que o Estado brasileiro já possui. O Seminário objetiva criar e instituir um Centro Regional de Referência para a Região Oeste de Santa Catarina voltado à Formação Permanente em Crack e outras Drogas. A organização didático-pedagógica dos cursos propõe fazer um convite ao educando para ser sujeito/ator protagonizando uma nova conjectura no tocante às políticas públicas de prevenção ao álcool, crack e a outras drogas. Trata-se de um processo complexo que é mais do que um curso presencial, uma vez que o objetivo final é transformar a realidade a partir da aquisição de novos conhecimentos, da problematização do cotidiano, do desenvolvimento de recursos para o enfrentamento da situação. As reflexões produzidas, as análises tecidas, o aprendizado, as trocas de experiências, os saberes apreendidos, construídos e sistematizados deverão convergir para potencialização da capacidade dos indivíduos e dos coletivos de se posicionarem como sujeito histórico. O seja, alguém capaz de fazer e transformar seu cotidiano, com capacidade de produzir transformações que também incidam sobre outros sujeitos. Finca-se, nesta perspectiva, a crença em um processo cuja potência reside num projeto de mudança a ser protagonizado pelos diferentes atores/atrizes sociais que aprendem para transformar e transformam obtendo o saldo aprendizagem com o processo. Isso garantirá a todos (as) envolvidos (as) no processo a primazia da dialética dialógica no processo ensino/aprendizagem. Buscar-se-á por meio desta perspectiva, o uso de metodologias participativas, num processo de compartilhamento de saberes e de práticas, onde o (a) docente reconhece-se como tendo um saber de caráter provisório, que somente nessa condição é capaz de acompanhar as frenéticas transformações pelas quais vem passando a contemporaneidade. De modo mais pragmático, o processo de organização metodológica desses cursos considerará o compartilhamento de saberes e de práticas, na criação, dentre outras, das seguintes oportunidades para compartilhar grupos de solução de

problemas, grupos de discussão, debates, exposição dialogada, seminários integradores e workshop, recursos de dinâmica de grupo, etc. Nesse processo diversos recursos audiovisuais serão incorporados tais como datashow, microsystem, módulos/copdesk, jogos e filmes. Palavras-chave: políticas públicas; drogas; aprendizagem; compartilhamento de saberes e práticas.

Título: Fortalecimento da juventude rural na região oeste de Santa Catarina

Ano: 2015

Edital: MCTIC/MDA-INCRA

Coordenador: Darlan Christiano Kroth (substituto de Valdecir José Zonin)

Campus: Chapecó-SC

O presente projeto de extensão tem como objetivo geral contribuir para o fortalecimento da juventude rural na região Oeste de Santa Catarina, futura sucessora das unidades de produção agrícola, sobretudo para o acesso às políticas públicas de alimentação, tais como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Desta forma, visando atender este objetivo, serão realizados: 1) trabalhos diagnósticos, conjuntamente com os jovens participantes do projeto, visando compor banco de dados sobre a situação geral de consumo e produção de produtos da agricultura familiar, dos potenciais e limitações dos programas governamentais, entre outros; 2) Oficinas centralizadas (na UFFS) e descentralizadas (nos municípios de origem dos jovens), visando fomentar o debate e a capacitação com vistas ao fortalecimento de processos organizativos necessários para atendimento às demandas das políticas públicas voltadas à agricultura familiar (PAA e PNAE); 3) Viagens de Estudos e Intercâmbios, visando conhecer experiências exitosas na área; 4) Reuniões com rodadas de negociação com instituições públicas que demandam a compra de alimentos da agricultura familiar por meio dos mercados institucionais. A região de abrangência do projeto é a Região Oeste de Santa Catarina, procurando atingir municípios do entorno de Chapecó, Xanxerê, Pinhalzinho, Coronel Freitas e Concórdia. A pretensão é atender cerca de 50 jovens participantes do projeto ligados à agricultura familiar e deverão estar entre 15 e 29 anos, com perfil de sucessão na agricultura familiar.

Palavras-chave: mercados institucionais; desenvolvimento rural; juventude rural.

ÁREA TEMÁTICA: *TECNOLOGIA E PRODUÇÃO*

Título: Agricultura Familiar – 2 edições

Edital: 284/UFFS/2012

Coordenador: Adolfo Firmino da Silva Neto

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Rafael Ferreira de Araújo

Campus: Realeza-PR

O tema deste Programa de Extensão foi a agricultura familiar do sudoeste paranaense, cuja principal atividade é a pecuária leiteira. O objetivo geral deste programa foi disponibilizar a assistência técnica por meio de ações extensionistas aos agricultores com dificuldades técnicas nas seguintes áreas: utilização adequada de recursos hídricos; adoção de práticas básicas de manejo nutricional; adoção de práticas básicas de manejo reprodutivo e técnicas básicas de diagnóstico da sanidade do rebanho. Esperamos que a UFFS – Campus Realeza tenha se aproximado da sociedade local da região, bem como ter permitido a formação cidadã dos alunos por meio das ações de assistência técnica e extensão rural realizadas no programa, promovendo a melhoria das condições de produção e de vida dos agricultores familiares.

Título: *Crokiando* – experiências de aprendizado, investigação e práticas projetuais em Arquitetura e Urbanismo

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenador: Ricardo Socas Wiese

Vice-coordenadora: Marcela Alvares Maciel

Campus: Erechim-RS

O programa *Crokiando* busca oportunizar e consolidar novas formas de

ensino e produção do conhecimento através da investigação projetual e sua aplicação prática – o projeto, através de ações extensionistas. Assim, propõe-se a desenvolver projetos arquitetônicos para demandas regionais em parceria com atores da comunidade local. Assim, esse programa apresenta-se como uma oportunidade acadêmica de integração vertical, onde as atividades de Extensão serão realizadas em conjunto por alunos de diferentes fases, técnicos e arquitetos, sob a orientação, supervisão e coordenação de professores do curso de Arquitetura e Urbanismo.

Palavras-chave: ateliê de projetos; projetos sociais; tecnologia da arquitetura; ensino de projeto; métodos de projeto.

Título: Identificação e organização do Sistema Produtivo de Piscicultores da Região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao manejo, monitoramento ambiental, controle sanitário e controle do sistema de produção

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Silvia Ramão

Vice-coordenador: Jorge Erick Garcia Parra

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O setor aquícola apresentou grande avanço nacional na última década e existe uma grande expectativa de aumento de produção futura. A produção aquícola está, principalmente, representada por pequenos produtores, geralmente com baixo conhecimento e assistência técnica, identificando-se a necessidade de organização do seu sistema produtivo, buscando a sustentabilidade da atividade. O Programa aqui proposto teve sua idealização por um grupo de docentes do Curso de Engenharia de Aquicultura, primeiramente desenvolvido na forma de projeto de Extensão, durante o ano de 2014, foi transformado em PROEXT, em desenvolvimento em 2015/2016 e, agora, devido à intenção de garantir o desenvolvimento permanente, a equipe propõe sua vinculação à Universidade na forma de Programa. Objetiva, através do desenvolvimento de projetos específicos a ele vinculado, realizar o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes, com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, realizando levantamento das condições do sistema produtivo e elaboração de plano de ação para adequação às técnicas de sistema de produção já consagradas. Será realizada a caracterização das propriedades em relação à espécie cultivada, ao modo de produção, ao manejo dos

tanques, à qualidade do ambiente, ao monitoramento de organismos presentes no ambiente de cultivo, à sanidade de peixes cultivados e à organização do sistema produtivo, com análise de eficiência de seus subsistemas. Será proposto plano de ação para adequações necessárias aos sistemas, buscando melhoria no controle de produção. Os piscicultores serão capacitados em eventos específicos, garantindo a continuidade das atividades de controle propostas após o término das atividades do Programa. Serão realizados eventos de capacitações de produtores associados à Associação Peixelar, do município de Laranjeiras do Sul, de produtores dos municípios da região e de alunos do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFFS. O Programa busca como resultado a organização dos sistemas de produção acompanhados em tal nível que suas eficiências poderão ser medidas e utilizadas como bases de planejamento de seus sistemas próprios de gestão em períodos futuros. A experiência a ser vivenciada na execução das atividades do Programa de Extensão procura desenvolver algumas percepções importantes a respeito das características regionais em que os produtores rurais estão inseridos e também a respeito do importante papel que a UFFS se propõe a realizar, por meio de sua equipe técnica formada por professores, técnicos-administrativos e alunos. Essas percepções são descritas em termos de cinco direcionadores específicos de efetividade em Extensão: 1) O Projeto de Extensão visto como meio adequado para construção de uma visão institucional do futuro campo de atuação de engenheiros de Aquicultura, principalmente os egressos no âmbito da UFFS, em Laranjeiras do Sul-PR. 2) O Projeto de Extensão visto como um instrumento de capacitação dos produtores na região de seu alcance. 3) O Projeto de Extensão visto como um instrumento de descrição da situação atual a respeito do *modus operandi* dos produtores rurais envolvidos no projeto, associados aos processos de criação e engorda em operação. 4) O Projeto de Extensão visto como um instrumento de captura de dados e informações, necessárias e suficientes para a formulação de um Modelo de Referência para Sistema de Produção Aquícola adaptado ao perfil dos produtores rurais da região de Laranjeiras do Sul-PR, cujos resultados preliminares foram publicados em TCC vinculado. 5) O Projeto de Extensão visto como instrumento de percepção da eficiência das atuais políticas de desenvolvimento focados na piscicultura local. Palavras-chave: piscicultura; produção; economicidade; sanidade; socioambiental.

Título: Capacitação e Suporte à Gestão da Empresa Júnior (EJ) do Curso de Administração do Campus Cerro Largo

Edital: 804/UFFS/2014

Coordenadora: Monize Samara Visentini

Vice-coordenador: Rodrigo Prante Dill

Campus: Cerro Largo-RS

A temática central deste Programa remete a Empresas Júniores (EJ), associações sem fins lucrativos que visam proporcionar aos discentes oportunidades de atuação no mercado de trabalho de forma prévia a sua formatura. Além dos benefícios das EJs para a formação dos discentes ressaltados pela literatura (OLIVEIRA, 1997; MATOSKI; FRANÇA, 2006; DALMORO ET. AL., 2008; CAVALCANTI; MORETTO NETO; BETO, 2009; BATTISTI; VIGORENA; KNIE, 2010; ZILIOOTTO; BERTI, 2012), este Programa, em especial, previsto no PPC do curso de Administração da UFFS – Campus Cerro Largo, visa contribuir para o desenvolvimento regional da área de abrangência do Campus. Assim, o Programa denominado Capacitação e Suporte à Gestão da Empresa Júnior (EJ) do Curso de Administração do Campus Cerro Largo tem por objetivo geral **“proporcionar capacitação e suporte aos acadêmicos associados da Integração Júnior, Empresa Júnior do Curso de Administração da UFFS, Campus Cerro Largo”,** que se dará por meio da aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso em situações próprias da profissão; do estímulo do desenvolvimento do espírito crítico, analítico e empreendedor do acadêmico; do estímulo ao desenvolvimento da capacidade de liderança; da promoção do desenvolvimento social e profissional; do despertar da responsabilidade social corporativa, através do incentivo ao voluntariado; e da promoção ao desenvolvimento regional, auxiliando os acadêmicos na prestação de serviços de consultoria para micro e pequenas empresas. Para tanto, a equipe de trabalho, composta por nove docentes que coordenaram/integraram vinte e três projetos de Extensão e trinta e sete projetos de Pesquisa nos últimos anos, deverá: realizar reuniões semestrais de planejamento entre os docentes participantes do Programa para buscar e identificar os pontos positivos ou negativos do Programa e identificação de necessidades e demandas de aperfeiçoamento; dar suporte na realização dos projetos de consultoria da EJ de forma que todas as atividades desenvolvidas pela empresa júnior sejam realizadas com acompanhamento de um docente; ministrar cursos de aperfeiçoamento nas diferentes áreas da administração e demais áreas que houver demandas e necessidades

por parte dos integrantes da EJ; proporcionar o aprofundamento em temas relevantes para a formação acadêmica e profissional no desenvolvimento das atividades; disseminar novos conhecimentos não obtidos nas atividades de sala de aula; compartilhar experiências que possam ser replicadas para o desenvolvimento regional; divulgar os relatos de experiência advindos dos projetos (de Extensão e de consultoria) realizados em eventos institucionais; realizar visitas a outras empresas juniores, ou a própria FEJERGS; e realizar eventos para empresários da região com temas sobre administração e empreendedorismo. Como resultados esperados deste Programa destaca-se a contribuição para o desenvolvimento regional da área de abrangência do Campus Cerro Largo e a contribuição para o papel afirmativo da UFFS como elemento modificador da sociedade.

Palavras-chave: empreendedorismo; voluntariado; empresa júnior; capacitação; suporte.

Título: Clube de programação

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Emílio Wuerges

Campus: Chapecó-SC

O programa consiste na continuidade do Clube de Programação do Curso de Computação da UFFS, que já existe desde 2013. Os integrantes do clube têm praticado arduamente para participar da Maratona do International Competitive Programming Contest (ICPC), promovido pela Association for Computing Machinery (ACM). No Brasil, as etapas qualificatórias do ICPC são realizadas através da Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Desde então, os alunos do Clube participaram todos os anos da etapa regional da Maratona da SBC e, nas últimas 3 edições, chegaram à final nacional, que é realizada simultaneamente com a etapa qualificatória sul-americana do ICPC. O objetivo principal da ACM através do ICPC é contribuir com a formação de cientistas para enfrentar os problemas de pesquisa mais difíceis da computação. O clube de programação pretende aproveitar este esforço em escala global para promover o desenvolvimento científico e tecnológico da nossa região e formar profissionais capazes de competir de igual com os provenientes das melhores instituições de ensino do planeta. O sucesso do clube de programação contribuiu pelos resultados obtidos pelos formandos do curso que participaram do clube, que foram aceitos em programas de

Mestrado e Doutorado em instituições de ensino prestigiadas do país, como a UFSC e a UFRGS.

Palavras-chave: algoritmos; programação competitiva; maratona de programação.

Título: Consolidação do núcleo de estudos em agroecologia e produção orgânica do território da cidadania Cantuquiriguaçu (NEA – Cantuquiriguaçu)

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

A região da Cantuquiriguaçu apresenta economia ligada diretamente à produção agropecuária tendo a agricultura familiar como base para o desenvolvimento. A região também se caracteriza por baixo índice de desenvolvimento humano (IDH) e como uma das principais regiões de reforma agrária do país. A criação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com campus em Laranjeiras do Sul, na Cantuquiriguaçu, representou grande conquista para a comunidade, entidades e movimentos sociais apresentando diferentes cursos com vistas ao desenvolvimento rural sustentável. Desde a implantação da UFFS no território, várias ações de Educação, Pesquisa e Extensão envolvendo entidades e agricultores tem sido realizadas buscando desenvolver sistemas de base ecológica e o desenvolvimento regional, sendo constituído do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica Cantuquiriguaçu (NEA Cantuquiriguaçu) um dos importantes resultados desta articulação. O NEA Cantuquiriguaçu vem, desde 2014, desenvolvendo ações de Pesquisa e Extensão articuladas ao ensino com vistas à consolidação de um centro de referência em Agroecologia. O NEA Cantuquiriguaçu servirá como um catalizador e organizador desses projetos e dessas atividades que já vem sendo desenvolvidos, fomentando novos projetos e ações continuadas integradas em várias frentes para formação/capacitação, envolvendo a comunidade acadêmica, grupos de agricultores e agricultoras ecologistas, pesquisadores e técnicos, movimentos sociais e estudantes de Ensino Fundamental e Médio. Assim, espera-se que o NEA Cantuquiriguaçu contribua para diferentes aspectos relacionados à sustentabilidade ambiental, social e econômica em agroecossistemas na região da Cantuquiriguaçu e na geração e sistematização de conhecimento em Agroecologia e Produção Orgânica.

Palavras-chave: Agroecologia; desenvolvimento rural sustentável; manejo da agrobiodiversidade; segurança alimentar e nutricional.

Título: Identificação e Organização do Sistema Produtivo de Piscicultores da Região de Laranjeiras do Sul: aspectos associados ao Manejo, Monitoramento Ambiental, Controle Sanitário e Controle do Sistema de Produção

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Silvia Romão

Vice-coordenador: Jorge Erick Garcia Parra

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O setor aquícola apresenta grande expectativa de aumento de produção futura. Porém, a produção está, principalmente, representada por pequenos produtores, geralmente com baixo conhecimento e assistência técnica. O programa aqui proposto, na forma de renovação, teve sua idealização no Curso de Engenharia de Aquicultura, primeiramente desenvolvido na forma de projeto de Extensão durante o ano de 2014, transformado em Programa PROEXT/2015/2016 e como Programa UFFS/2015/2016. Objetiva, através do desenvolvimento de eventos e projetos específicos a ele vinculado, realizar o acompanhamento de propriedades que possuem cultivo de peixes, com finalidade comercial, porém de forma não sistematizada, realizando levantamento das condições do sistema produtivo e elaboração de plano de ação para adequação às técnicas já consagradas. Os piscicultores serão capacitados em eventos específicos, garantindo a continuidade das atividades de controle propostas. Serão realizados eventos de capacitações para produtores, profissionais técnicos e alunos de escolas técnicas e universidades, de municípios da região, em relação a temas de produção, manejo, sanidade e organização do sistema produtivo. A experiência a ser vivenciada na execução das atividades do programa de Extensão busca desenvolver algumas percepções importantes a respeito das características regionais onde os produtores rurais estão inseridos e também a respeito do importante papel que a UFFS se propõe a realizar, por meio de sua equipe técnica formada por professores, técnicos e alunos.

Palavras-chave: sistema produtivo de piscicultores; região de Laranjeiras do Sul; manejo; monitoramento ambiental; controle sanitário; controle do sistema de produção.

Título: Capacitação e suporte à gestão da empresa júnior (EJ) do curso de Administração do Campus Cerro Largo

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Denise Medianeira Mariotti Fernandes

Vice-coordenador: Carlos Eduardo Ruschel Anes

Campus: Cerro Largo-RS

A temática central deste programa remete-se a empresas juniores (EJ), associações sem fins lucrativos que visam proporcionar aos discentes, oportunidades de atuação no mercado de trabalho de forma prévia a sua formatura. Além dos benefícios das EJs para a formação dos discentes ressaltados pela literatura (Oliveira,1997; Matoski; Franca, 2006; Dalmoro et al., 2008; Cavalcanti; Moretto Neto; Bento, 2009; Battisti; Vigorena; Knie, 2010; Ziliotto; Berti, 2012), este programa em especial, previsto no PPC do curso de Administração da UFFS – Campus Cerro Largo, visa contribuir para o desenvolvimento regional da área de abrangência do referido campus. Assim, o programa denominado Capacitação e Suporte à Gestão da Empresa Júnior (EJ) do Curso de Administração do Campus Cerro Largo tem por objetivo geral "proporcionar capacitação e suporte aos acadêmicos associados da Integração Júnior, Empresa Júnior do Curso de Administração da UFFS – Campus Cerro Largo" que se dará por meio da aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso em situações próprias da profissão, do estímulo do desenvolvimento do espírito crítico, analítico e empreendedor do acadêmico, do estímulo ao desenvolvimento da capacidade de liderança, da promoção do desenvolvimento social e profissional, do despertar da responsabilidade social corporativa, através do incentivo ao voluntariado e da promoção ao desenvolvimento regional, auxiliando os acadêmicos na prestação de serviços de consultoria para micro e pequenas empresas. Para tanto, a equipe de trabalho, composta por nove docentes que coordenaram/integraram vinte e três projetos de Extensão e trinta e sete projetos de pesquisa nos últimos anos, deverá realizar reuniões semestrais de planejamento entre os docentes participantes do programa para identificar os pontos positivos ou negativos do programa e identificação de necessidades e demandas de aperfeiçoamento, dar suporte para a realização dos projetos de consultoria da EJ de forma que todas as atividades desenvolvidas pela empresa júnior sejam realizadas com acompanhamento de um docente, ministrar cursos de aperfeiçoamento nas diferentes áreas da

Administração e demais áreas que houver demandas e necessidades por parte dos integrantes da EJ, proporcionar o aprofundamento em temas relevantes para a formação acadêmica e profissional no desenvolvimento das atividades, disseminar novos conhecimentos não obtidos nas atividades de sala de aula, compartilhar experiências que possam ser replicadas para o desenvolvimento regional, divulgar os relatos de experiência advindos dos projetos (de Extensão e de consultoria) realizados em eventos institucionais, realizar visitas a outras empresas juniores, ou a própria FEJERGS e, realizar eventos para empresários da região com temas sobre administração e empreendedorismo. Como resultados esperados deste projeto, destaca-se a contribuição para o desenvolvimento regional da área de abrangência do Campus Cerro Largo e a contribuição para o papel afirmativo da UFFS como elemento modificador da sociedade. Palavras-chave: Empresa Júnior; empreendedorismo; desenvolvimento tecnológico.

Título: Processos e ações de Extensão da Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES): desafios e impactos para o desenvolvimento territorial sustentável e solidário das regiões Noroeste e Missões do Estado do Rio Grande do Sul

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Louise de Lira Roedel Botelho

Vice-coordenador: Artur Filipe Ewald Wuerges

Campus: Cerro Largo-RS

As incubadoras sociais universitárias ou também chamadas Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) são mecanismos de Extensão que atuam diretamente com empreendimentos cooperativos e econômicos solidários ou grupos sociais. Essas incubadoras fomentam e constroem tecnologias sociais, cada vez mais empregadas no campo de geração de trabalho e renda. Na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), a Incubadora Tecnosocial de Empreendimentos de Economia Solidária (ITCEES) atua no Campus Cerro Largo, fazendo parte atualmente do seletor grupo de novas incubadoras sociais afiliadas ao Programa Nacional de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (PRONINC) do Governo Federal. A ITCEES é um local para o desenvolvimento de ações de incubação e cooperação em cooperativas e empreendimentos

econômicos solidários. Ela atua através de ações de Extensão, prestando assessoria técnica e social aos empreendimentos incubados. Atualmente ela incuba a Rede de Cooperativas, Associações e Agroindústrias da Agricultura Familiar do Território Missões (REMAF) e a Cooperativa de Produção e Comercialização da Agricultura Familiar de Cerro Largo Ltda. (COOPACEL). A REMAF é constituída por dez cooperativas associadas, contemplando mais de mil sócios (1063 beneficiados diretos) e tem como objetivo disponibilizar aos associados maiores vantagens competitivas e eficiência no mercado, contemplando os municípios presentes da região (Santo Ângelo, São Luiz Gonzaga, São Miguel das Missões, Roque Gonzales e Cerro Largo). O objetivo desta proposta de programa de Extensão é fomentar, compreender e descrever os processos e ações de extensão da Incubadora Tecnosocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários (ITCEES) frente ao desenvolvimento territorial sustentável e solidário das regiões: Missões, Celeiro, Noroeste Colonial e Fronteira Noroeste no Estado do Rio Grande do Sul. Este programa contempla um total de seis projetos interligados, alocadas em três processos de extensão (Consolidação, Ampliação e Desenvolvimento). Para alcançar os resultados propostos, será utilizada a metodologia qualitativa como instrumentos de coleta de dados serão utilizadas a observação participante e a entrevista em profundidade. A análise seguirá as exigências da abordagem qualitativa, com a transcrição das entrevistas, apresentação dos dados transcritos aos envolvidos no processo, criação de categorias e elaboração de texto final. Espera-se que esta proposta de Extensão permita a continuidade da atuação da ITCEES no cenário da Extensão universitária da UFFS, já que sua atuação e significância é ímpar para cumprir e assessorar as demandas que chegam a universidade.

Palavras-chave: Incubadora; Economia Solidária; Tecnologia Social; Extensão Universitária.

Título: Fronteira TEC

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Graziela Simone tonin

Campus: Chapecó-SC

A primeira proposta é oferecer à comunidade regional, com foco no público idoso, oficinas de capacitação, repassando conhecimento necessário em informática para que possam ser autônomos em tarefas

do cotidiano. Em uma era em que a tecnologia se reinventa com grande velocidade, é necessário ter domínio sobre ela, pois, com a reinvenção de métodos e maneiras, antigas técnicas se tornam obsoletas, desprivilegiando gerações anteriores. Segundo Czaja e Lee (2007), "não ter acesso e ser capaz de usar a tecnologia cada vez mais colocará os idosos em desvantagem em termos de sua capacidade de viver e funcionar independentemente". Neste ponto, sincronizar serviços e conhecimentos para a inclusão de idosos se faz extremamente necessária, uma vez que o estatuto do idoso, de 2003, confere direitos específicos, reconhecendo que ele possui características e necessidades diferenciadas do restante da população. Também descreve a preocupação do idoso quanto à vida moderna e sua exposição à nova realidade tecnológica. A segunda proposta é voltada para o foco empreendedor, apresentando à comunidade interna e regional a oportunidade de imergir no mundo das *startups*. Este novo modelo de criação de empresas possibilita que ideias ou propostas, antes de serem lançadas no mercado sejam submetidas a uma série de avaliações e pesquisas, tanto por meio de *feedbacks* quanto por validação do público-alvo, disponibilizando um produto mais consistente, com maior probabilidade de sucesso. Esse conceito se assimila com os fundamentos da Empresa Júnior, buscando uma maior capacitação aos seus participantes.

Palavras-chave: inclusão; tecnologia; empreendedorismo; inovação.

Título: Programa de fomento movimento empresa júnior do curso de Administração – Campus Chapecó

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Humberto Tonani Tosta

Vice-coordenador: Charles Albino Schultz

Campus: Chapecó-SC

Em razão de as empresas juniores serem organizações conhecidas pelo fomento ao empreendedorismo (MATOS, 1997) e considerando a existência da empresa júnior do curso de Administração – Campus Chapecó, a Sem Fronteiras Consultoria Júnior, entende-se necessário que a UFFS promova ações que ajudem a fomentar o movimento empresa júnior. Isso pode se dar por meio da Sem Fronteiras, que, além de ser a primeira EJ da Universidade, tem contribuído com outras iniciativas tanto no Campus Chapecó como nos outros campi. Dessa maneira, esta proposta tem como objetivo promover ações de fomento

ao empreendedorismo por meio de apoio à Empresa Júnior “Sem Fronteiras Consultoria Júnior” do Campus Chapecó. Espera-se, com a sua execução, contribuir para a divulgação da Sem Fronteiras Consultoria Júnior, bem como o movimento empresa júnior e ainda contribuir para a disseminação do empreendedorismo como uma alternativa para o desenvolvimento sustentável dos povos.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Movimento Empresa Júnior; Empreendedorismo Acadêmico.

Título: Consolidação da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares no Campus Laranjeiras do Sul: fomento à cooperação e ao trabalho associativo

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Vice-coordenadora: Marisela García Hernandez

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O trabalho que será desenvolvido pretende atender o território da Cidadania Cantuquiriguaçu localizado no estado do Paraná, no Terceiro Planalto Paranaense, com uma área de 13.947,73 km². Essa região faz divisa, ao norte e noroeste, com o território Paraná Centro; a oeste, com o território Cascavel; ao sul, com o Grande Sudoeste; a sudeste, com o território União da Vitória; e a leste, faz divisa com o território Centro-Sul (IPARDES, 2007). A Cantuquiriguaçu abrange vinte municípios no território: Campo Bonito, Candói, Cantagalo, Catanduvas, Diamante do Sul, Espigão Alto do Iguaçu, Foz do Jordão, Goioxim, Guaraniaçu, Ibema, Laranjeiras do Sul, Marquinho, Nova Laranjeiras, Pinhão, Porto Barreiro, Quedas do Iguaçu, Reserva do Iguaçu, Rio Bonito do Iguaçu, Três Barras do Paraná e Virmond (PORTAL DA CIDADANIA, 2013). O Núcleo de Estudos em Cooperação da Universidade Federal da Fronteira Sul (NECOOP/UFFS) iniciou seu trabalho em 2012, contando com uma equipe formada por discentes de Graduação dos cursos de Agronomia, Ciências Econômicas e de pós-graduação do Mestrado em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, e bolsistas desses respectivos cursos. O Núcleo está subdividido em várias frentes, visando ao acompanhamento dos empreendimentos de economia solidária incubados, em que as três principais frentes são acompanhamento em agroindústrias familiares com caráter associativo e ou cooperativo, associação de catadores e jogos cooperativos. O princípio de incubação consiste em fazer uma interação com os empreendimentos, buscando

trabalhar as superações de suas fraquezas e a consolidação de suas forças e potencialidades. O presente Programa Consolidação da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares no Campus Laranjeiras do Sul: fomento à cooperação e ao trabalho associativo pretende dar continuidade ao processo organizativo e de atuação do Necoop e seu processo de incubação de empreendimentos da economia solidária na região. Entendemos que um processo como esse pressupõe mudanças culturais de longo prazo, que implicam construir, através de ações culturais, educacionais e econômicas, alternativas organizacionais que mostrem para as pessoas a possibilidade real de um modelo alternativo de desenvolvimento, baseado na cooperação e na auto-organização da comunidade e dos trabalhadores. Nesse sentido, o programa busca articular uma frente de difusão do ideal cooperativista e de noções sobre experiências associativas exitosas em todo o mundo, especialmente voltado para a juventude rural e urbana, secundarista e universitária. São pensadas iniciativas como realização de cursos, atividades práticas envolvendo jovens na solução de problemas das experiências associativas, jogos de caráter pedagógico no sentido de fomentar um trabalho em equipe eficiente e formador de consciências cooperativistas. Essas atividades visam semear informações e vivências que, se bem nutridas, tenderão a dar frutos num futuro próximo. Outra frente de trabalho diz respeito a se criar e fortalecer experiências associativas exitosas na região, no campo econômico. Há diversas experiências em andamento, carentes de apoio técnico gerencial, de suporte metodológico e também de apoio econômico-financeiro. A incubação e as assessorias promovidas pela ITCP/NECOOP visam contribuir para sanar algumas dessas dificuldades, promovendo práticas de gestão condizentes com processos autogestionários, que fomentem a resolução de problemas e que promovam a intercooperação entre as diversas experiências associativas. Dessas iniciativas, caso tenham sucesso, surgirão referências para trabalhos futuros e para a criação de novas iniciativas, visto a região ser extremamente carente desse tipo de processos. O programa procura também atender um dos pressupostos, quase sempre olvidado, da Universidade: a interação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. O programa prevê a continuidade e o aprofundamento da experiência de articulação de disciplinas de Graduação e Mestrado, com ações de Extensão e Pesquisa junto aos empreendimentos associativos regionais. Já há três disciplinas que se integram ao corpo do Necoop em vista do desenvolvimento dessas iniciativas. A ideia é ampliar para mais professores e mais disciplinas integradas, junto a mais cursos. A

dinâmica nesse caso é descrita na metodologia do projeto, no item 1.6.3.
Palavras-chave: Incubação; Cooperação; Associativismo; Extensão.

Título: Geração de Trabalho e Renda e Sustentabilidade Ambiental dos Assentamentos de Reforma Agrária da Região Cantuquiriguaçu

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este programa contemplou o desenvolvimento de tecnologias voltadas para o crescimento e a sustentabilidade ambiental e alimentar, a fim de promover uma melhoria na qualidade de vida dos indivíduos de Cantuquiriguaçu. O programa teve como objetivo geral contribuir para o desenvolvimento sustentável em bases tecnológicas e cooperativas nesse território. Também foram objetivos do programa: aplicar tecnologias para a transformação e agregação de valor em produtos orgânicos, incentivar a certificação participativa da produção orgânica, viabilizar a cadeia de comercialização de alimentos agroecológicos, entre outros.

Título: Aquicultura Familiar em Sistema Orgânico: Processo Produtivo e Viabilização Econômica Através de Cooperativismo e das Políticas Públicas – 2 edições

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 4/2011 – 2012

Coordenadora: Maude Regina de Borba

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenadora: Maude Regina de Borba

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O programa buscou que a adoção de boas práticas e da piscicultura orgânica contribuíssem para a sustentabilidade econômica das famílias rurais da região. Como etapas posteriores, propôs-se a disseminação das estruturas organizacionais criadas para os outros municípios do território de Cantuquiriguaçu.

Título: Apoio a ações organizativas de integração social e produtiva para mulheres do Território da Cidadania Cantuquiriguaçu

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenadora: Manuela Franco de Carvalho da Silva Pereira
Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este programa fez parte de um esforço compartilhado para o fortalecimento de ações de apoio à organização produtiva de alguns grupos de mulheres de comunidades rurais, reservas indígenas, assentamentos e áreas urbanas e periurbanas do Território da Cidadania Cantuquiriguaçu. Essas iniciativas contaram com a participação efetiva de entidades vinculadas aos movimentos sociais do campo, organizações de agricultores como o Sindicato de Trabalhadores Rurais, Cooperativas e Associações de Produtores Rurais, além da Universidade Federal da Fronteira Sul, parceira desde 2010.

Título: 6ª edição do Seminário Internacional da Cadeia Produtiva do Leite

Ano: 2015

Edital: SDC – Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo

Coordenador: Tomé Coletti

Campus: Chapecó-SC

Com o tema “Perspectivas de Crescimento do Mercado de Leite no Brasil e no Mundo”, o Seminário Internacional da Cadeia Produtiva do Leite, em sua sexta edição, objetiva: promover o debate sobre a cadeia produtiva do leite através da exposição de diferentes perspectivas; promover a integração e trocas de experiência entre os diversos atores participantes da cadeia produtiva do leite – produtores, cooperativas, organizações de produtores, Universidade, pesquisadores, indústrias, organizações governamentais e não governamentais; ampliar o conhecimento do grande público sobre as atualidades relacionadas à sustentabilidade da cadeia produtiva do leite.

Palavras-chave: mercado de leite; cadeia produtiva; integração; sustentabilidade.

Título: A fruticultura de base ecológica na promoção do desenvolvimento rural do missioneiro

Ano: 2018

Edital: 1098/GR/UFGS/2017

Coordenador: Evandro Pedro Schneider

Campus: Cerro Largo-RS

A construção do Núcleo de Agroecologia da Região Missioneira (NEPEA), através da associação de esforços de várias instituições e atores sociais, possibilitou o fortalecimento do tecido sócio organizativo dos grupos sociais rurais. Além da consolidação da UFFS Cerro Largo como promotora da Agroecologia na região, o presente Programa, em termos metodológicos, justifica-se pela necessidade de avançar em ações práticas de capacitação e troca de experiências com agricultores e técnicos da região, sem com isto, negligenciar o caráter investigativo, explorando-se ao mesmo tempo, a sua grande potencialidade como instrumento pedagógico. Este Programa visa a manutenção e consolidação do NEPEA e utilizará como base a Unidade Experimental de Fruticultura de Base Ecológica já implantada no campus, e possibilitará o fortalecimento do tecido sócio organizativo dos grupos sociais rurais, avançando em ações práticas de capacitação e troca de experiências com agricultores e técnicos da região.

Palavras-chave: Agroecologia; Produção Orgânica; Frutas; Sistemas de Produção.

Título: Fomento à produção avícola de subsistência: distribuição de pintainhos e orientação técnica a produtores rurais familiares.

Ano: 2018

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Gilmar Roberto Meinerz

Campus: Cerro Largo-RS

O Brasil é o segundo maior produtor avícola mundial. O consumo per capita de carne de frango e ovos vem crescendo continuamente no Brasil, isso está diretamente relacionado com o nível de renda da população, pois são as fontes de proteína animal mais baratas do mercado brasileiro. A carne de frango possui boa fonte de proteína magra com nutrientes essenciais, como vitaminas, minerais e aminoácidos, além de que o ovo também é uma fonte rica de proteína, representando 20% das nossas necessidades diárias. Nesse sentido, a produção de carne de frangos e ovos de galinha nesses sistemas necessita ser ajustada continuamente para poder aumentar a oferta, melhorar a qualidade, reduzir custos e melhorar a sustentabilidade da propriedade rural, assim como o bem-estar e a renda das pessoas que dela dependem. O projeto proposto possui o objetivo de utilizar

pintainhos para o fomento da avicultura colonial de subsistência de pequenos agricultores familiares. Para tanto, serão oferecidos e distribuídos para agricultores da região noroeste do Rio Grande do Sul, pintainhos que não são aproveitados na incubação do Laboratório de Avicultura da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

Palavras-chave: Agricultura Familiar; Avicultura; Pintainhos; Provimento.

Título: Programa de extensão em agricultura familiar e transição agroecológica

Ano: 2018

Edital: 1098/GR/UFS/2017

Coordenador: Alfredo Castamann

Campus: Erechim-RS

Os avanços da ciência e das tecnologias tem proporcionado um ganho de produção e produtividade na agricultura, mas com consequências sociais e ambientais pouco consideradas. São muitas as maneiras pelas quais a agricultura convencional afeta a produtividade ecológica futura. Nesse sentido, os recursos agrícolas são explorados demais e degradados, e as condições sociais que conduzem à conservação de recursos são enfraquecidas e desmanteladas. De outro lado, a Agroecologia contribui para o desenvolvimento do conceito de sustentabilidade na agricultura, enquanto agente de para as mudanças sociais e ecológicas complexas que tenham necessidade de ocorrer no futuro, a fim de levar a agricultura para uma base verdadeiramente sustentável. Dessa forma, este Programa de Extensão tem o objetivo de congrega diferentes áreas do conhecimento no âmbito da agronomia, a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, possibilitando a esses estudantes um espaço para realização de vivências, nas diferentes áreas do conhecimento. A atividade se dará mediante a realização de diagnóstico da unidade de produção, com ênfase na avaliação da qualidade do solo, e uma proposta de planejamento do uso do solo com metas de curto, médio e longo prazo, empregando recursos definidos pelo próprio produtor, fazendo o aproveitamento das fontes disponíveis na unidade de produção ou indicadas pelo próprio produtor. Com isso, a proposta visa qualificar o processo, com reflexos sobre a condição produtiva, social, econômica e ambiental da Agricultura Familiar.

Palavras-chave: Manejo do solo; Extensão rural; Agroecologia.

Título: Centro de formação em agroecologia

Ano: 2018

Edital: 1098/GR/UFFS/2017

Coordenador: Ulisses Pereira de Mello

Campus: Erechim-RS

A Agroecologia tem sua origem na crítica ao modelo convencional de desenvolvimento e agricultura, iniciado na década de 1960, em diferentes partes do mundo. A crise ambiental gerada através da ideia de progresso e de crescimento sem limites, que foram trazidos pela modernidade, na visão de Leff (2002) é sem dúvida, uma crise civilizatória. Neste contexto, o movimento agroecológico se configura como a possibilidade de viabilizar grandes transformações, sendo capaz de reverter essa situação. O presente programa de extensão tem como objetivo estruturar um Centro de Formação com vistas a realizar oficinas sobre Agroecologia e transição agroecológica na perspectiva de viabilizar um espaço educativo-reflexivo que permita também a articulação desses conhecimentos com o campo da promoção da saúde e assim, contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Palavras-chave: Formação; Agroecologia; Transição agroecológica; Promoção da Saúde.

ÁREA TEMÁTICA:

TRABALHO

Título: Metodologia para implantação do Programa de Formação e Institucionalização de Incubadora Tecnossocial de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo-RS

Edital: 518/UFFS/2013

Coordenador: Louise de Lira Roedel Botelho

Campus: Cerro Largo-RS, Chapecó-SC e Laranjeiras do Sul-PR

O objetivo geral deste trabalho foi criar uma metodologia para a implantação do programa de extensão de formação e institucionalização de incubadora tecnossocial de cooperativas e empreendimentos econômicos solidários da UFFS – Campus Cerro Largo-RS. Com isso, esperou-se ter fortalecido a economia da região de abrangência do Campus Cerro Largo, principalmente em relação à formação e ao desenvolvimento de cooperativas, empreendimentos econômicos solidários, pequenas propriedades rurais e agroindústrias instaladas. As ações da incubadora estavam voltadas para trabalhadores desempregados ou inseridos na informalidade, localizados geograficamente na região de abrangência e discutiram os modelos de autogestão, com foco na propriedade coletiva como uma oportunidade de organização social do trabalho.

Título: “Administração” – Programa de apoio administrativo aos grupos de proteção animal

Edital: 522/UFFS/2016

Coordenadora: Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta

Vice-coordenador: Humberto Tonani Tosta

Campus: Chapecó-SC

O projeto “Administração” tem como proposta colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso através do apoio administrativo que será prestado às ONGs e aos grupos de voluntários protetores de animais domésticos abandonados ou em situação de risco. A junção da teoria com a prática se dará através de diversas ações voltadas à orientação e capacitação organizacional e ao público atendido pelo projeto, bem como apoio, organização e promoção de eventos envolvendo questões como a adoção de animais abandonados, castração, construção de casinhas, oficinas de capacitação, etc. Isso contribuirá para que os acadêmicos envolvidos tenham contato com a consultoria e assessoria organizacional e possam, ao mesmo tempo, contribuir significativamente com a causa animal, que é considerada um problema social e de saúde pública devido às doenças, superpopulações e afins. Desse modo, o projeto buscará, por meio das ações programadas, fornecer e facilitar o acesso a informações importantes relacionadas à castração de animais, à importância da adoção responsável, ao cuidado animal e demais fatores que influenciam toda a problemática envolvendo animais domésticos abandonados, além de assessoria necessária para otimizar o trabalho

dos voluntários envolvidos.

Palavras-chave: assessoria administrativa; animais domésticos; Terceiro Setor.

Título: Apoio ao Desenvolvimento da Economia Solidária para a Agricultura Camponesa e Reforma Agrária na Região Cantuquiriguaçu, Paraná

Edital: PROEXT MEC/SESu nº 2/2012 - 2013

Coordenador: Pedro Ivan Christoffoli

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

Este programa de Extensão visou fortalecer e implementar no Campus Laranjeiras do Sul, o trabalho de acompanhamento e assessoria a empreendimentos solidários, fomentando a articulação desta Universidade com agentes públicos regionais, com empreendimentos de economia solidária e movimentos sociais rurais que gerassem e apoiassem iniciativas voltadas para o desenvolvimento regional em uma perspectiva participativa, sustentável e de inclusão social. O programa visou fortalecer a capacidade organizativa, as habilidades e ferramentas gerenciais, a capacidade de inserção no mercado e a autogestão no nível das unidades produtivas da economia solidária.

Título: Apoio à estruturação e articulação de ações de fortalecimento da produção e comercialização solidária de alimentos ecológicos em grupos de agricultores familiares da Rede Ecovida de Agroecologia da região centro-oeste do Paraná

Edital: PROEXT 2014 MEC/SESu

Coordenador: Julian Perez Cassarino

Campus: Laranjeiras do Sul-PR

O Programa visou articular e aprimorar as ações de produção e comercialização junto a dois núcleos da Rede Ecovida, abrangendo municípios da Mesorregião Centro – Sul Paranaense, pela expansão e fortalecimento da agroecologia na região. Teve como foco três ações principais: formação e capacitação em tecnologias de produção ecológica; mapeamento dos mecanismos alternativos de mercado construídos pelos grupos, ao elaborar estratégias e ações para aprimorar e ampliar as iniciativas de comercialização e formação em aspectos de gestão, logística e qualidade de produtos. Assim, buscou-

se estabelecer bases técnicas e gerenciais para a organização da produção, ampliando a oferta de produtos nos mercados, o escoamento da demanda da região e o fortalecimento da articulação entre os grupos envolvidos.

Título: Formação e Institucionalização de Incubadora Tecno-social de Cooperativas e Empreendimentos Econômicos Solidários da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo-RS

Edital: PROEXT 2014 MEC/SESu

Coordenador: Artur Filipe Ewald Wuerges (substituto de Louise de Lira Roedel Botelho)

Campus: Cerro Largo-RS

Este programa teve como objetivo formar e institucionalizar a incubadora tecno-social de cooperativas e empreendimentos econômicos solidários da UFFS – Campus Cerro Largo-RS. Suas ações estavam voltadas para trabalhadores desempregados ou inseridos na informalidade, localizados geograficamente na região de abrangência do campus da Universidade. Com isso, essa proposta representou o desenvolvimento da extensão universitária na UFFS, já que visou prestar assessoria para a formação, desenvolvimento e reorganização de experiências de cooperativismo e de economia solidária em sua região.

Título: Qualificação de Conselheiros de Administração e Fiscal de Cooperativas da Agricultura Familiar

Ano: 2015

Edital: MDA

Coordenador: João Guilherme Dal Belo Leite (substituto de José Tadeu Leal Peixoto)

Campus: Chapecó-SC

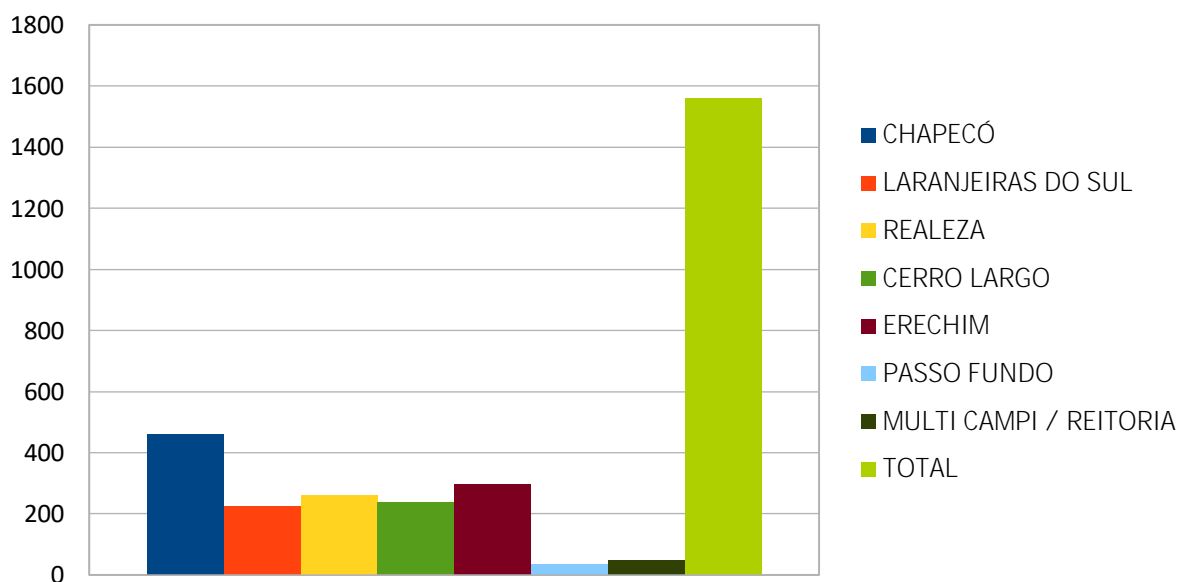
Este projeto tem como principal objetivo aperfeiçoar a gestão das cooperativas de produção da agricultura familiar, mediante a qualificação dos dirigentes e conselheiros fiscais, visando à ampliação do acesso às políticas públicas e o fortalecimento da agricultura familiar. A metodologia de execução do projeto consiste na construção do projeto político pedagógico do curso, produção do material didático e produção de pesquisas, estudos sobre gestão de cooperativas da

agricultura familiar e o acompanhamento da realização dos cursos.
Palavras-chave: gestão; agricultura familiar; cooperativismo.

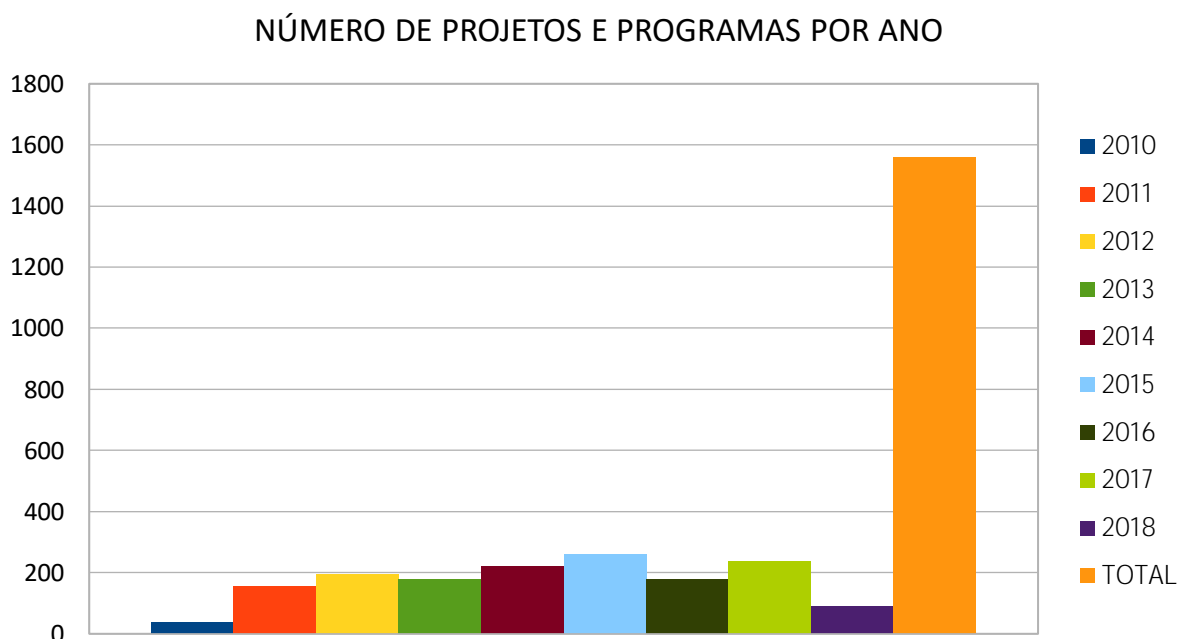
DADOS DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DE 2010 A JUNHO DE 2018
EDITAIS E DEMANDA ESPONTÂNEA

NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR CAMPUS	
CHAPECÓ	457
LARANJEIRAS DO SUL	228
REALEZA	264
CERRO LARGO	239
ERECHIM	298
PASSO FUNDO	35
MULTI CAMPI / REITORIA	45
TOTAL	1566

NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR CAMPUS

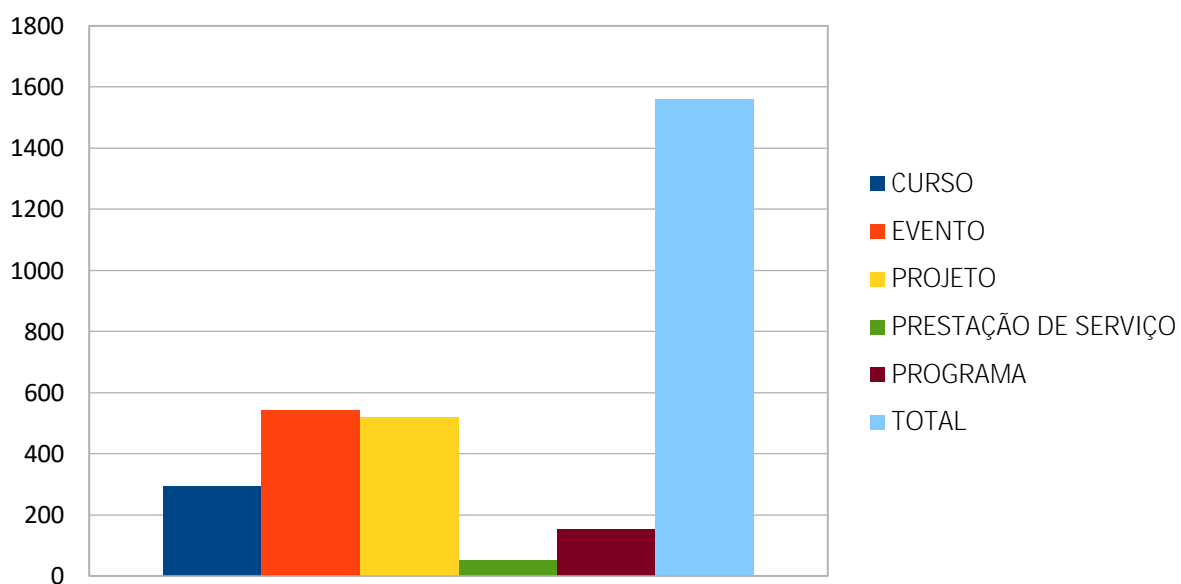


NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ANO	
2010	38
2011	157
2012	195
2013	180
2014	222
2015	261
2016	179
2017	241
2018	93
TOTAL	1566

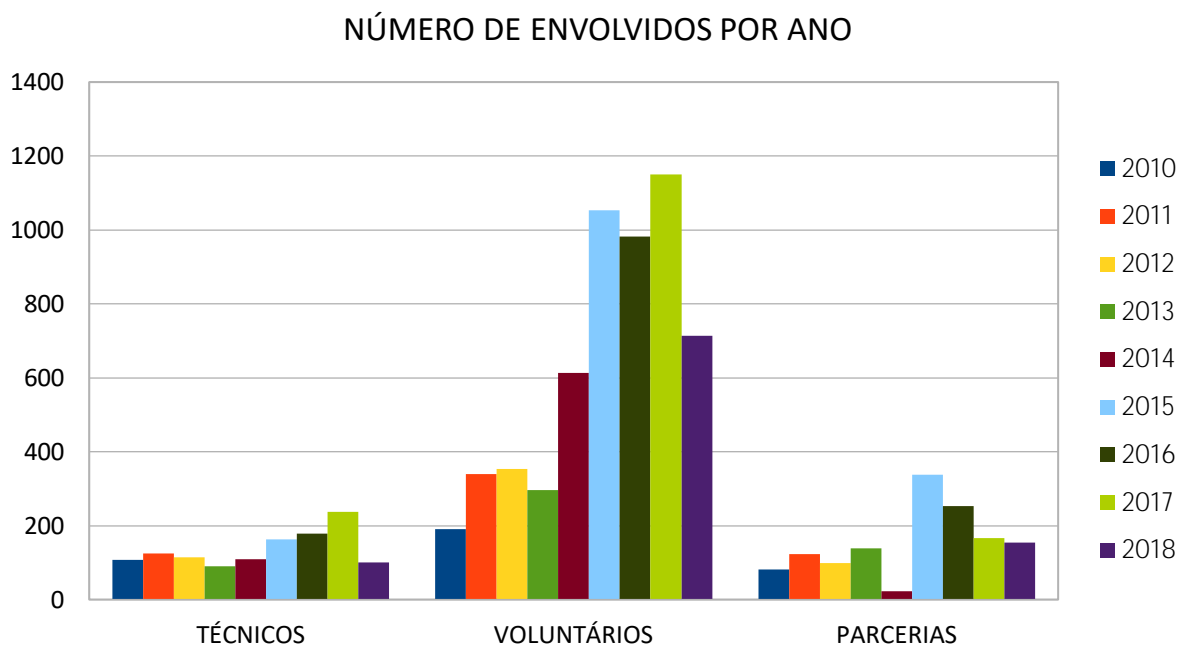


PROJETOS POR MODALIDADE DE EXTENSÃO	
Curso	295
Evento	548
Projeto	520
Prestação de serviço	51
Programa	152
TOTAL	1566

PROJETOS POR MODALIDADE DE EXTENSÃO

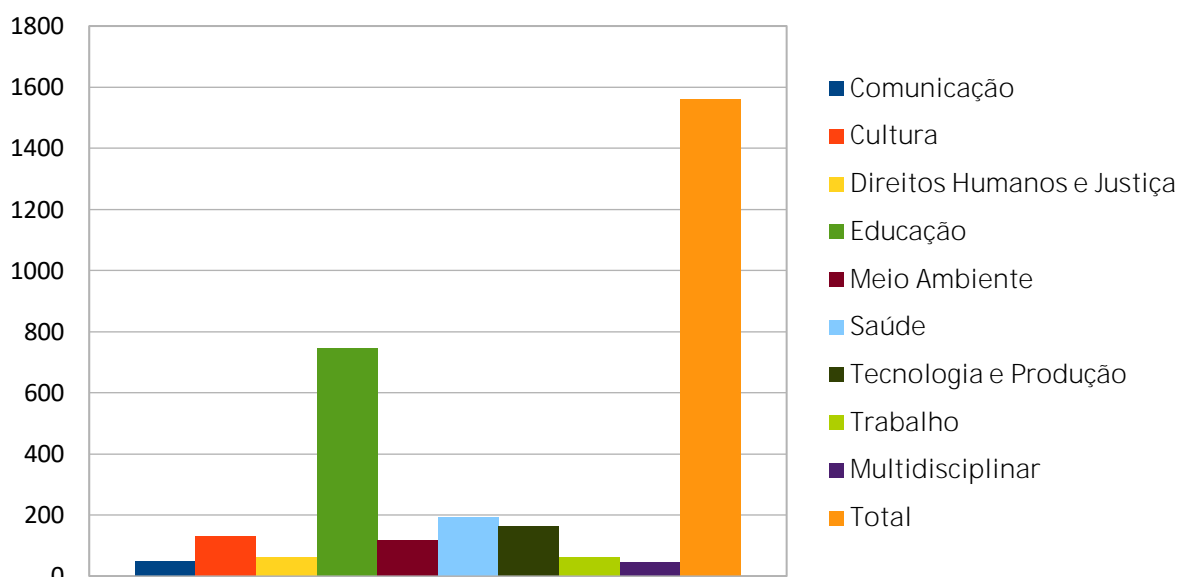


NÚMERO DE ENVOLVIDOS POR ANO			
ANO	TÉCNICOS	VOLUNTÁRIOS	PARCERIAS
2010	107	191	82
2011	125	339	123
2012	115	354	98
2013	90	296	139
2014	109	613	22
2015	163	1053	337
2016	178	982	253
2017	238	1151	167
2018	101	713	155

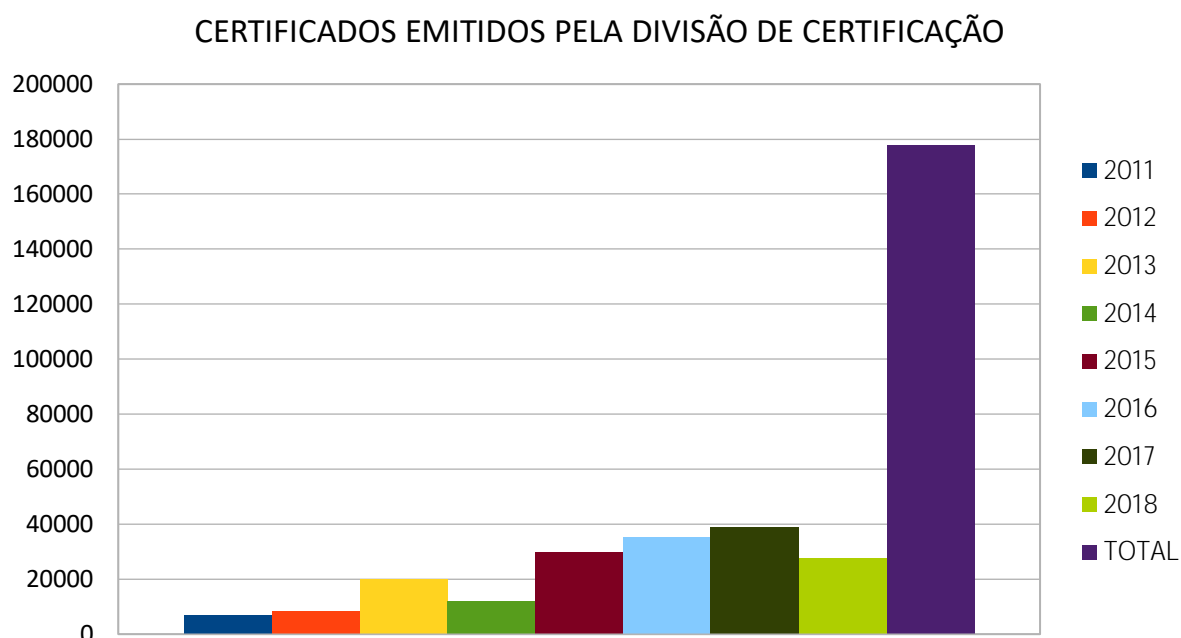


NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ÁREA TEMÁTICA	
ÁREA TEMÁTICA	PROJETOS
Comunicação	46
Cultura	130
Direitos humanos e justiça	61
Educação	750
Meio ambiente	117
Saúde	193
Tecnologia e produção	162
Trabalho	63
Multidisciplinar	44
TOTAL	1566

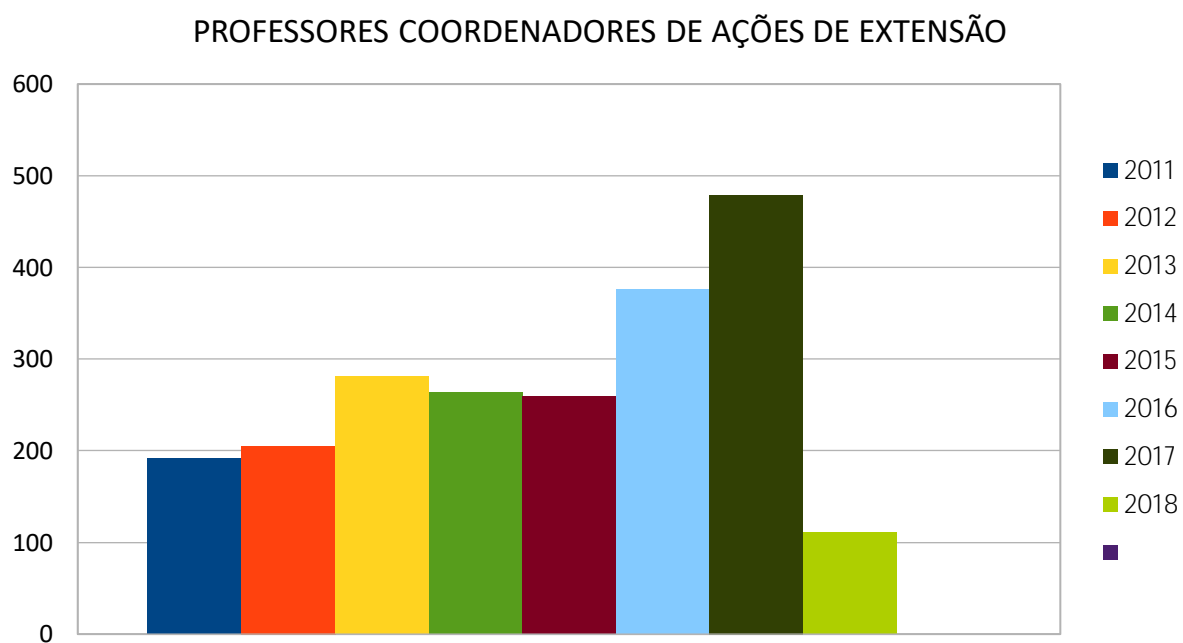
NÚMERO DE PROJETOS E PROGRAMAS POR ÁREA TEMÁTICA



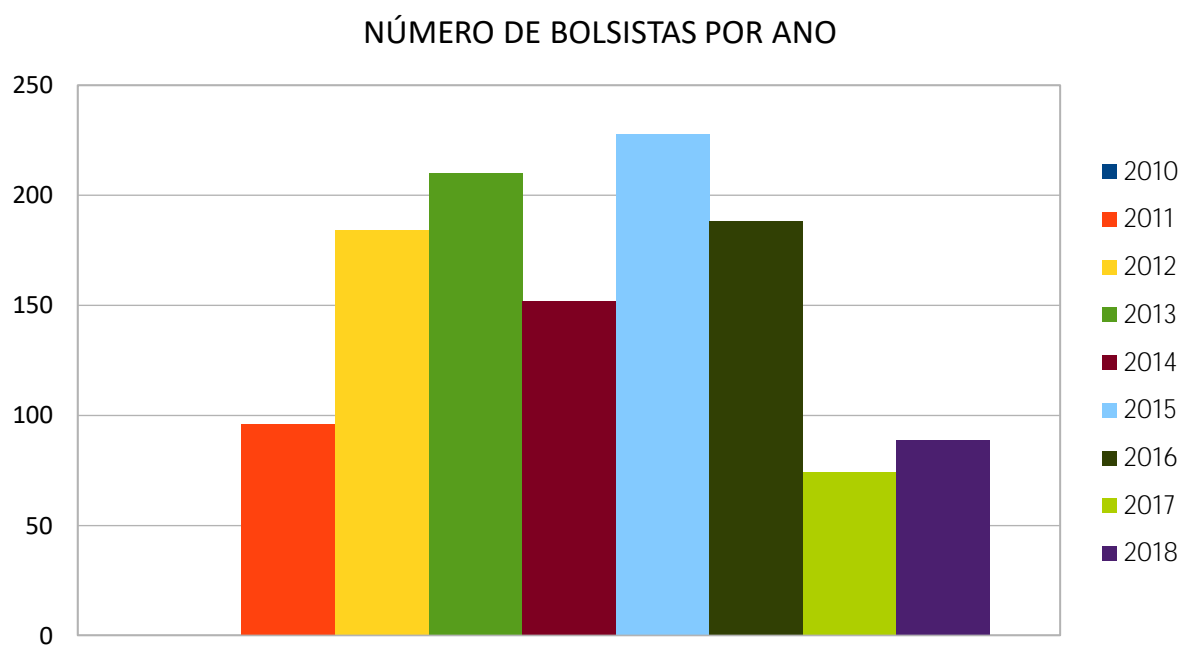
CERTIFICADOS EMITIDOS PELA DIVISÃO DE CERTIFICAÇÃO	
2011	6740
2012	8211
2013	20047
2014	11897
2015	29653
2016	35007
2017	38776
2018	27380
TOTAL	177711



PROFESSORES COORDENADORES DE AÇÕES DE EXTENSÃO	
ANO	QUANTIDADE
2010	104
2011	192
2012	205
2013	281
2014	263
2015	259
2016	377
2017	481
2018	115



NÚMERO DE BOLSISTAS POR ANO	
ANO	QUANTIDADE
2010	0
2011	96
2012	184
2013	210
2014	152
2015	228
2016	188
2017	74
2018	89



VALOR EM BOLSAS DE EXTENSÃO (RECURSOS INTERNOS E EXTERNOS)							
ANO	CHAPECÓ	LARANJEIRAS DO SUL	REALIZA	CERRO LARGO	ERECHIM	PASSO FUNDO	TOTAL
2011	R\$ 82.800,00	R\$ 18.000,00	R\$ 57.600,00	R\$ 36.000,00	R\$ 54.000,00	-	R\$ 248.400,00
2012	R\$ 157.920,00	R\$ 97.760,00	R\$ 150.400,00	R\$ 63.920,00	R\$ 120.320,00	-	R\$ 590.320,00
2013	R\$ 166.800,00	R\$ 104.400,00	R\$ 251.200,00	R\$ 123.200,00	R\$ 107.600,00	-	R\$ 753.200,00
2014	R\$ 187.200,00	R\$ 168.000,00	R\$ 244.800,00	R\$ 196.800,00	R\$ 182.400,00	R\$ 48.000,00	R\$ 1.027.200,00
2015	R\$ 95.600,00	R\$ 225.600,00	R\$ 110.000,00	R\$ 116.000,00	R\$ 161.200,00	R\$ 22.400,00	R\$ 730.800,00
2016	R\$ 72.000,00	R\$ 140.400,00	R\$ 44.800,00	R\$ 77.600,00	R\$ 56.400,00	R\$ 18.800,00	R\$ 410.000,00
2017	R\$ 49.200,00	R\$ 33.600,00	R\$ 19.200,00	R\$ 81.600,00	R\$ 33.600,00	R\$ 19.200,00	R\$ 236.400,00
2018	R\$ 44.400,00	R\$ 16.800,00	R\$ 12.000,00	R\$ 37.600,00	R\$ 28.800,00	R\$ 4.000,00	R\$ 143.600,00
TOTAL	R\$ 855.920,00	R\$ 804.560,00	R\$ 890.000,00	R\$ 732.720,00	R\$ 744.320,00	R\$ 112.400,00	R\$ 4.139.920,00

REITOR
Jaime Giolo

VICE-REITOR
Antônio Inácio Andrioli

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA
Emerson Neves da Silva

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO
João Alfredo Braidá

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Joviles Vitório Trevisol

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO
Charles Albino Schultz

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA
Péricles Luiz Brustolin

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS
Marcelo Recktenvald

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
Darlan Christiano Kroth

Organização:

Pró-Reitor de Extensão:
Émerson Neves da Silva

Diretoria de Extensão:
Solange Toderó Von Onçay
Elvis Roberto Giacomim
Ademir Luiz Bazzotti

Divisão de Projetos de Extensão:
Julie Rossato Fagundes
Marcio Pedroso Barbosa

Divisão de Certificação:
Robson Silveira Goulart

Assistência da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura:
Eliane de Fátima Massaroli Metzler Gomes

Capa:
Diretoria de Comunicação
Mariah Carraro Smaniotto

Colaboração:
Geraldo Geni Coelho
Pró-Reitor de Extensão e Cultura (2010-2015)

Monica Hass
Diretora de Extensão (2010-2015)

Sandra Simone Hopner Pierozan
Diretora de Extensão (2015-2016)

Ana Cláudia Arenhart
Divisão de Projetos de Extensão (2014-2018)

Ana Thaisa Pozzan
Divisão de Projetos de Extensão (2017)

Divisão de Arte e Cultura
Marlei Dambros
Eliane Vilma Simon Sinigoski
Everton Gabriel Bortoletti

Departamento de Acompanhamento Financeiro de Atividades de Extensão – DAFEX
Genir Borsoi
Ramão Rogério de Vargas Lucas

Realização:
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Rodovia SC 484 Km 02, Fronteira Sul
CEP 89815-899
(49) 2049 3137
www.uffs.edu.br
proec@uffs.edu.br