

# Avaliação da Internacionalização das IES brasileiras - 2017



Capes - DRI

# Questionários

	Situação Real		Situação Ideal	
	Número Absoluto	%	Número Absoluto	%
Enviadas	685		430	
Respondidas	320	46.70%	320	74.41%
Não respondidas	79	11.53%	79	18.37%
Não IES	85	12.40%		
Latu-sensu, MBA, graduação, nota baixo de 3	170	24.81%		
Canceladas	31	4.52%	31	7.20%

# PDSE 2016

- ▶ 174 que receberam quota de PDSE não usaram as quotas
  - ▶ Quase todos de Cluster 1
  - ▶ 8 estaduais e 9 federais
- ▶ 21 Receberam PDSE e não responderam
  - ▶ Responsável para 99 bolsas PDSE

Cluster	No Pós	Media No. PDSE	Média Por Curso	Média %567
1 (85 IES)	8	0.7	0.09	8.79
2 (11 IES)	7	15	2.14	68.27
3 (29 IES)	39	35	0.89	17.11
4 (16 IES)	73	110	1.51	37.53
5 (3 IES)	136	285	2.10	53.83

# Solicitações de Bolsas 2016

		DS_MODALIDADE_BOLSA				Total
		Doutorado	Estágio Sênior	PDSE	Pós-Doc	
Estados Unidos	1	12.97	24.04	24.27	22.96	21.06
Portugal	2	25.46	18.47	16.8	19.45	20.05
Reino Unido	3	18.3	10.05	7.51	9.28	11.29
França	4	6.63	12.9	9.12	10.24	9.72
Espanha	5	6.82	9.18	11.17	10.17	9.34
Canadá	6	8.42	5.57	6.37	5.91	6.57
Itália	7	3.29	4.04	4.05	4.19	3.89
Alemanha	8	2.95	3.06	4.32	4.19	3.63
Austrália	9	3.63	2.4	3.22	3.02	3.07
Holanda	10	3.39	2.95	1.95	1.99	2.57
Irlanda	11	2.95	0.11	0.68	0.62	1.09

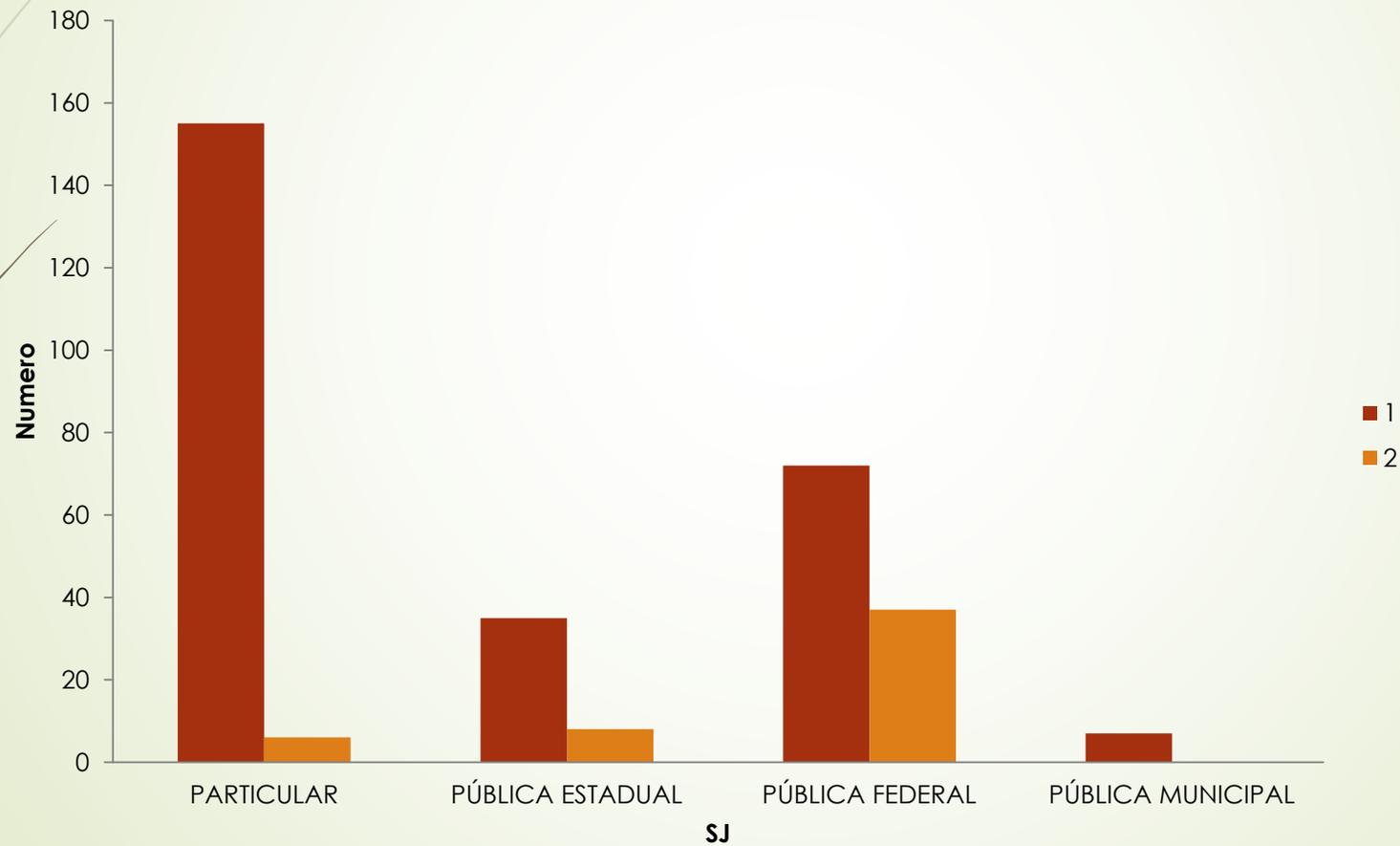
# REGIAO

REGIAO by CLUSTER						
	CLUSTER(Cluster)					Total
	1	2	3	4	5	
SG_REGIAO						
CO	7.23	0	10	6.25	0	
N	5.22	0	10	6.25	0	
NE	17.67	0	20	25	0	
S	21.69	23.08	23.33	25	0	
SE	48.19	76.92	36.67	37.5	100	
Total	249	13	30	16	3	311

# STATUS\_JURIDICO

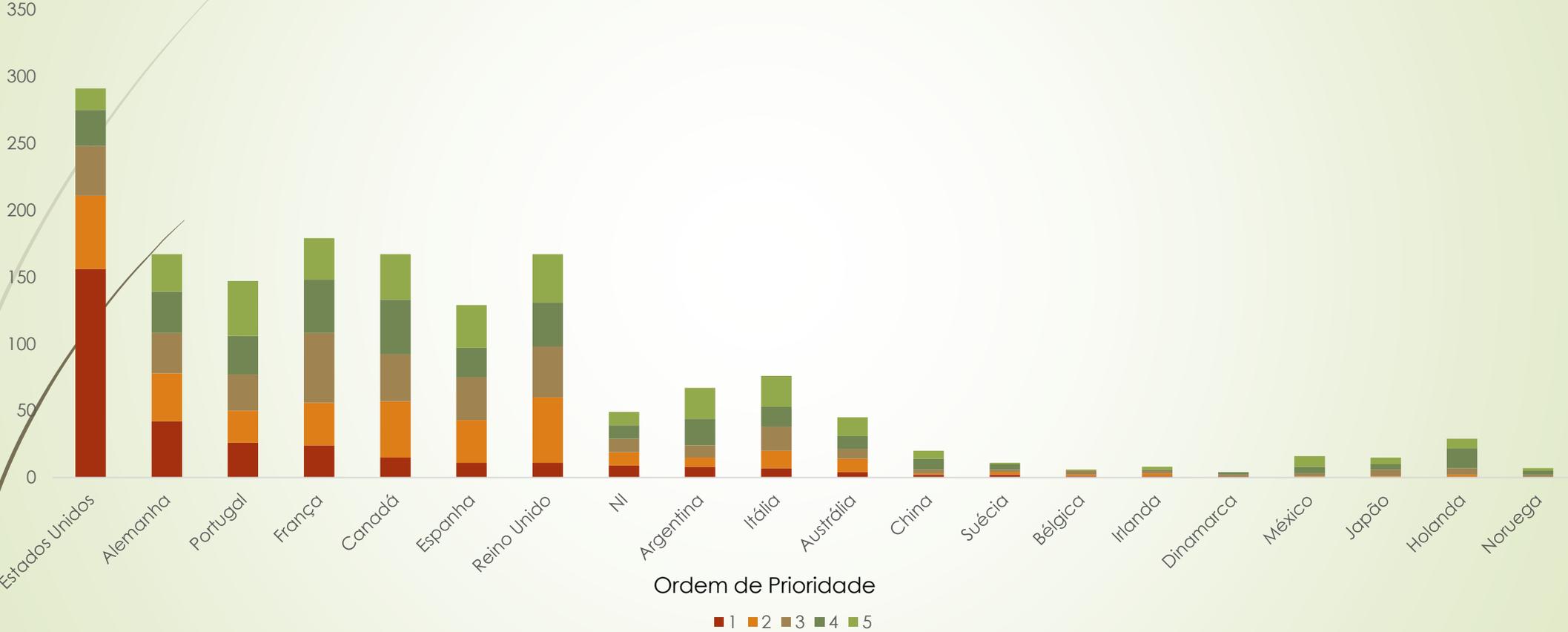
STATUS_JURIDICO by CLUSTER						
	CLUSTER(Cluster)					Total
	1	2	3	4	5	
PARTICULAR	59.04	46.15	13.33	0	0	
PÚBLICA ESTADUAL	12.45	15.38	13.33	12.5	66.67	
PÚBLICA FEDERAL	25.7	38.46	73.33	87.5	33.33	
PÚBLICA MUNICIPAL	2.81	0	0	0	0	
Total	249	13	30	16	3	311

## Instituições por Status Juridica

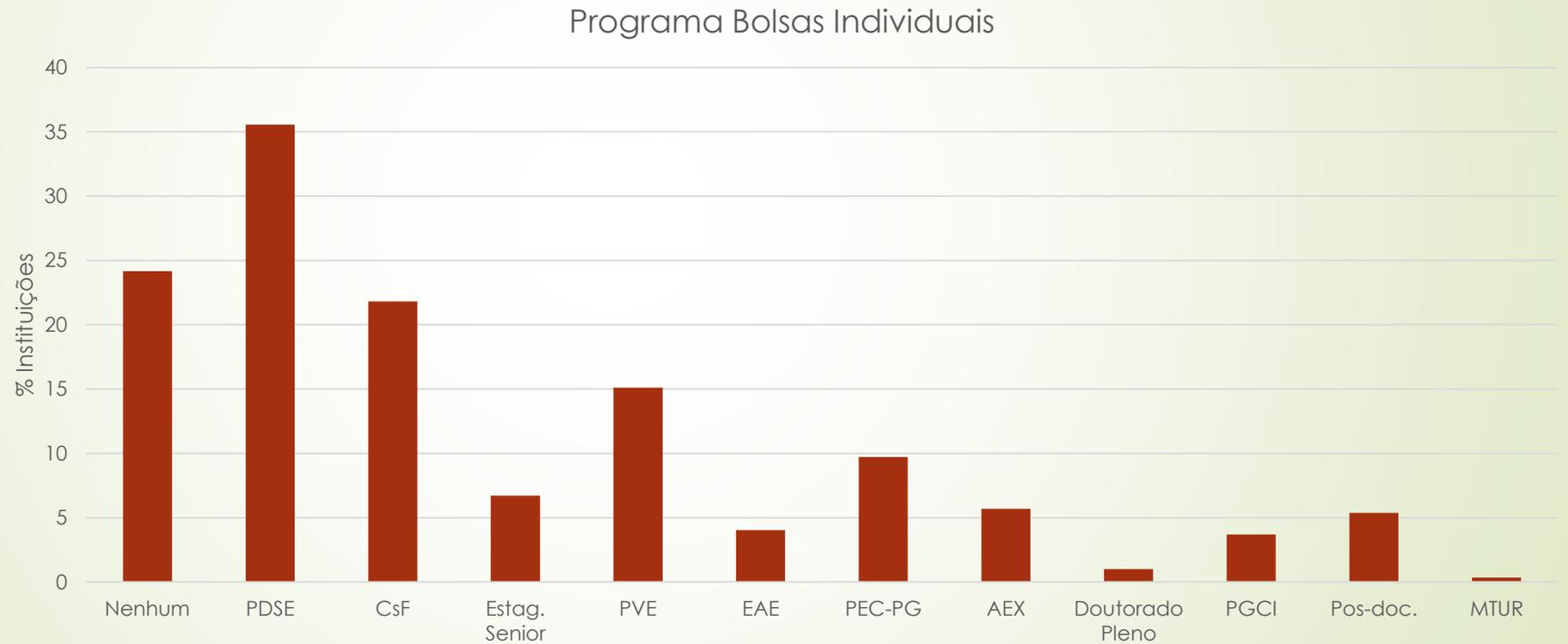


# Países Prioritarios – Livre Escolha

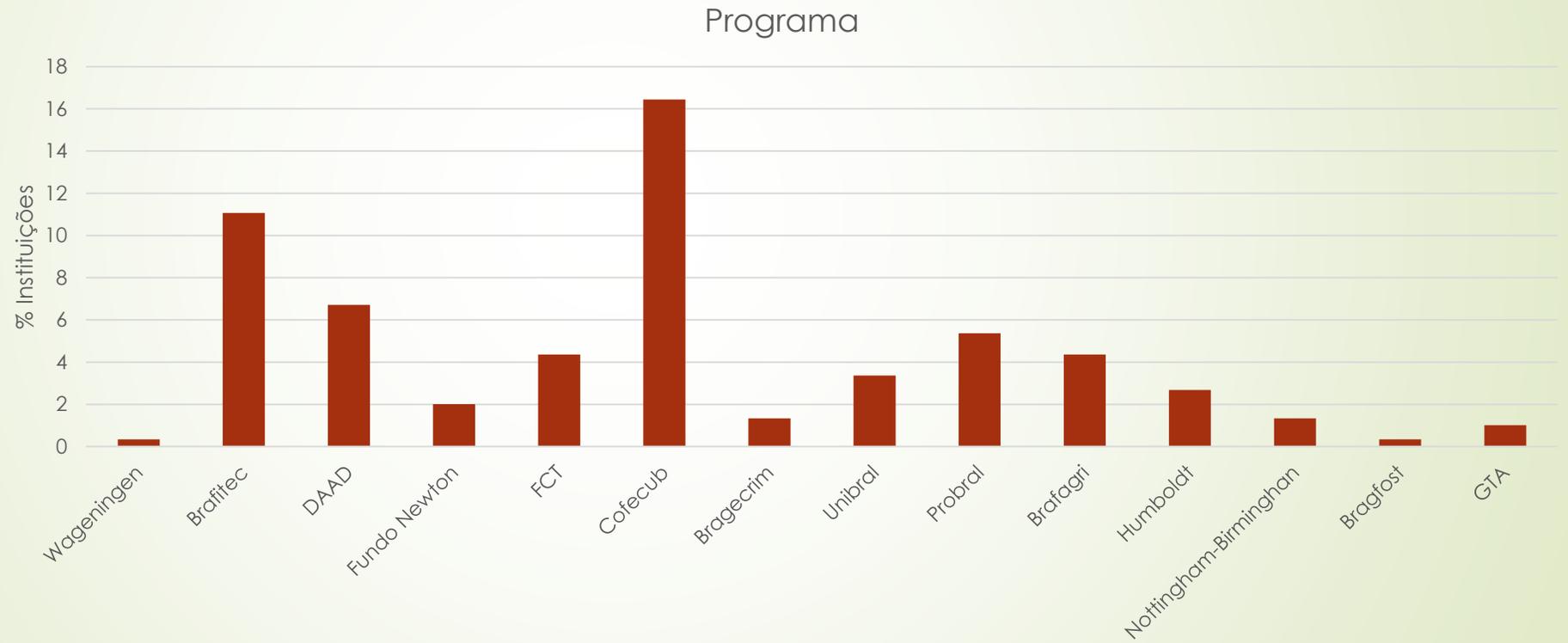
Países Prioritarios



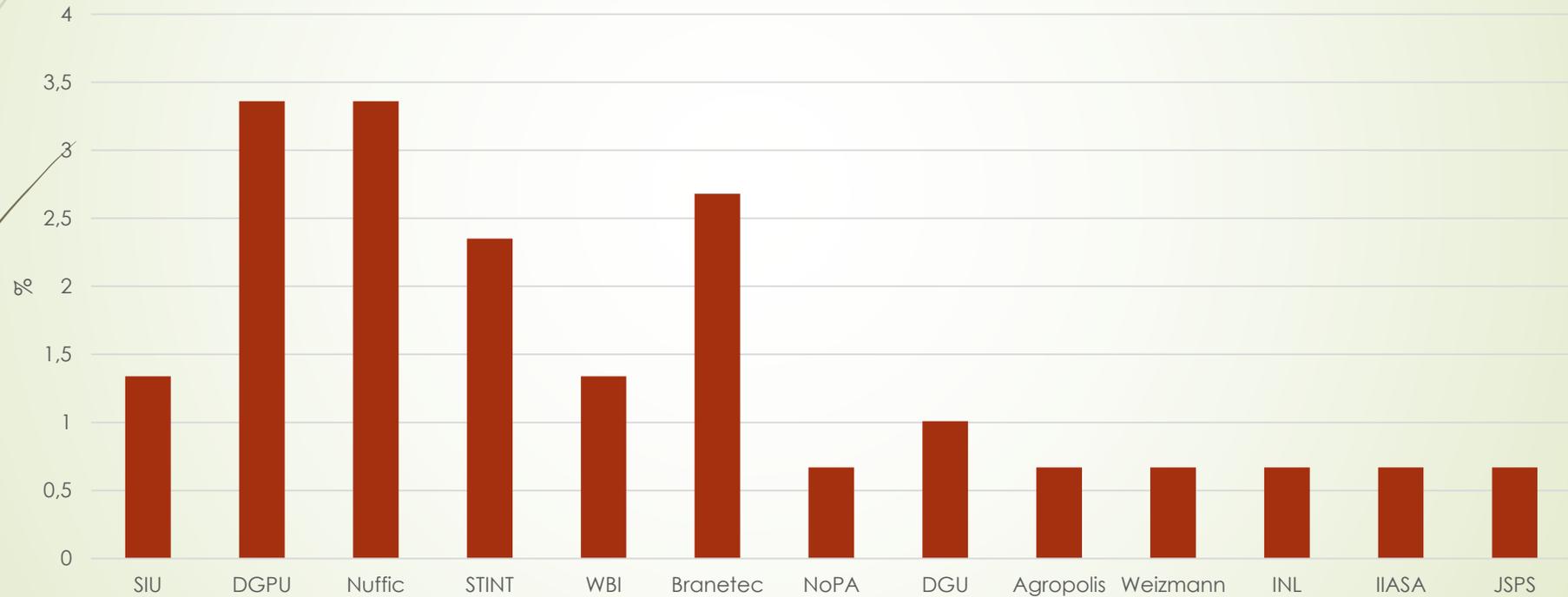
# Programas Capes



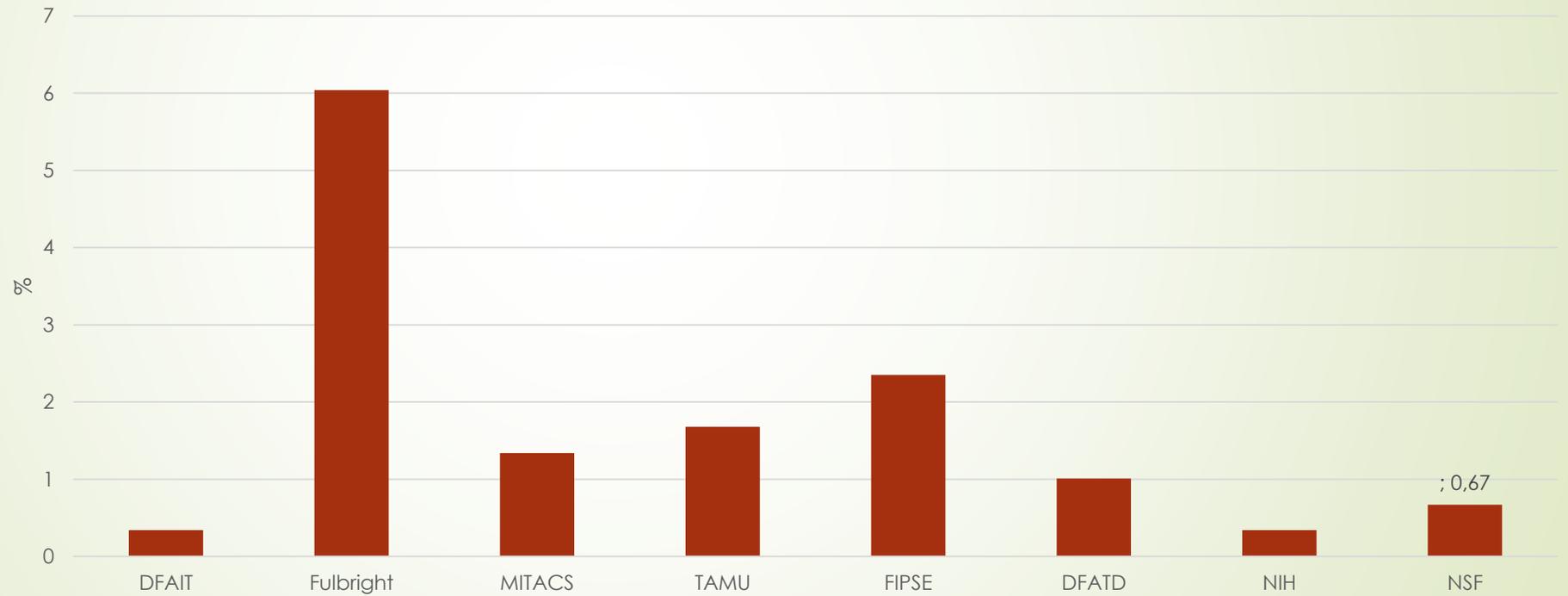
# Programas Europa Parte 1



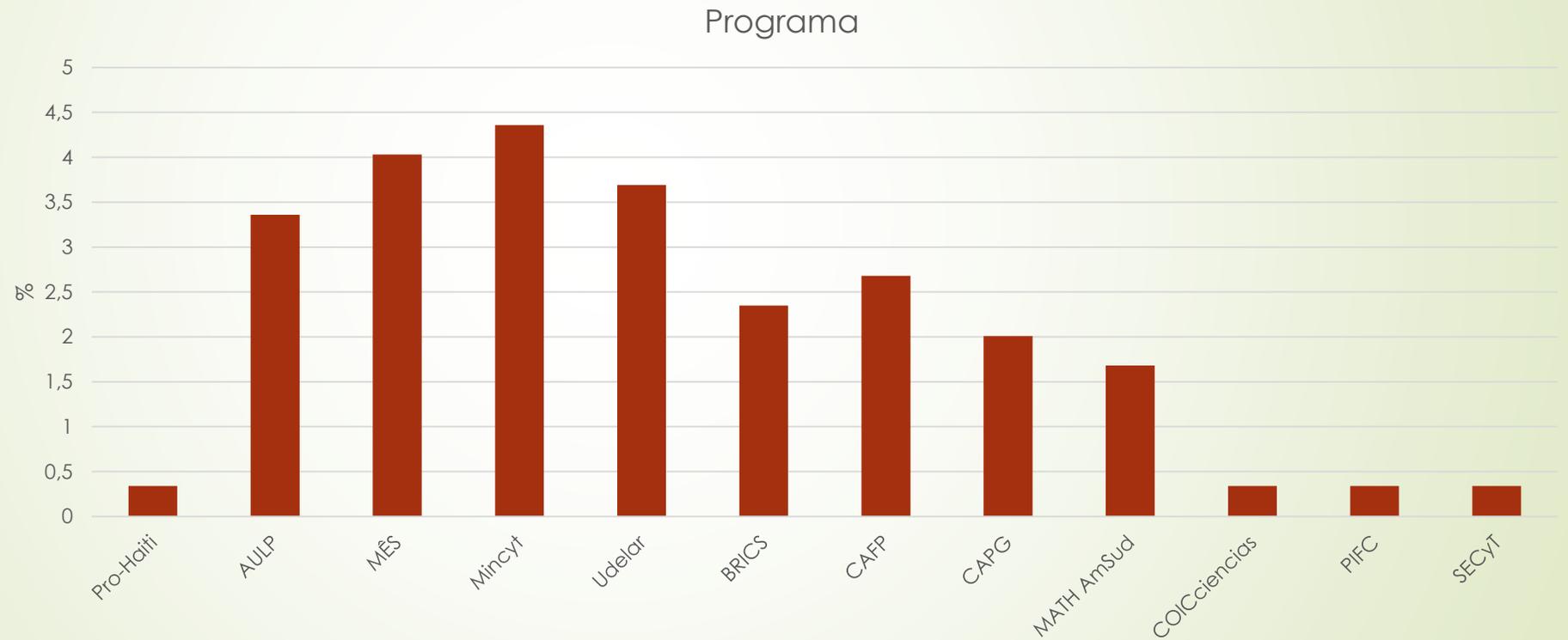
# Programas Europa / Outros Parte 2



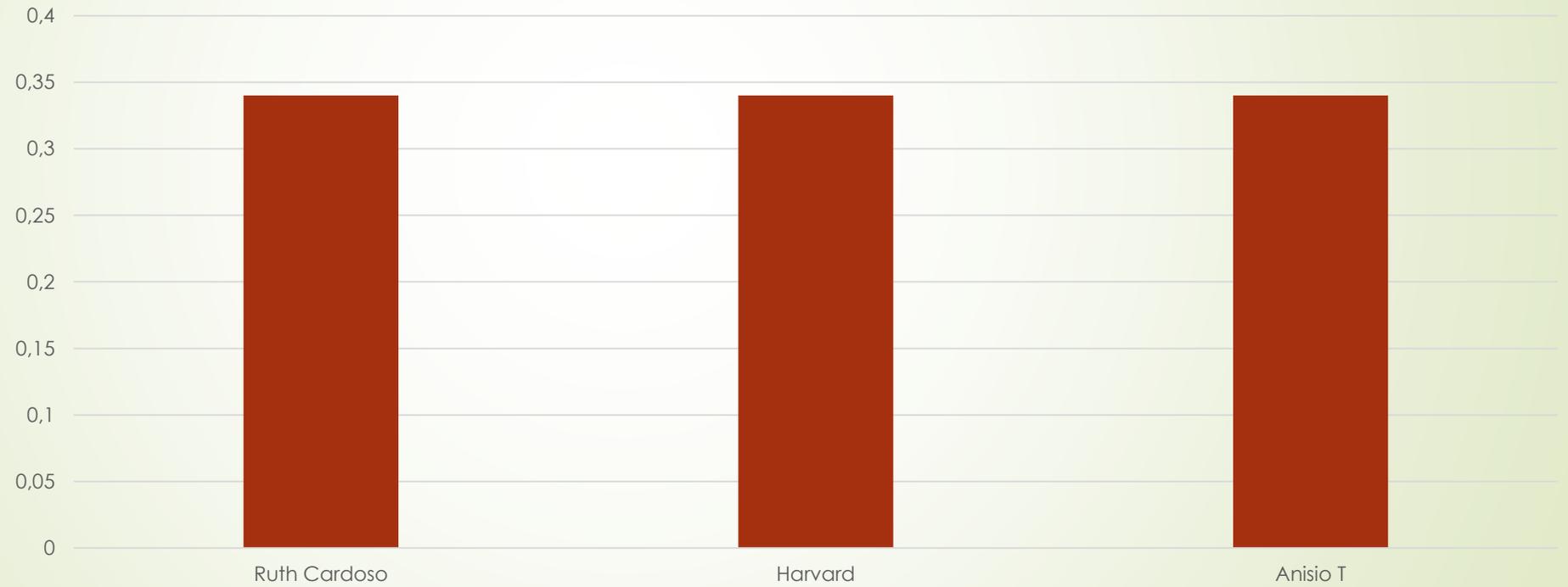
# Programas América do Norte



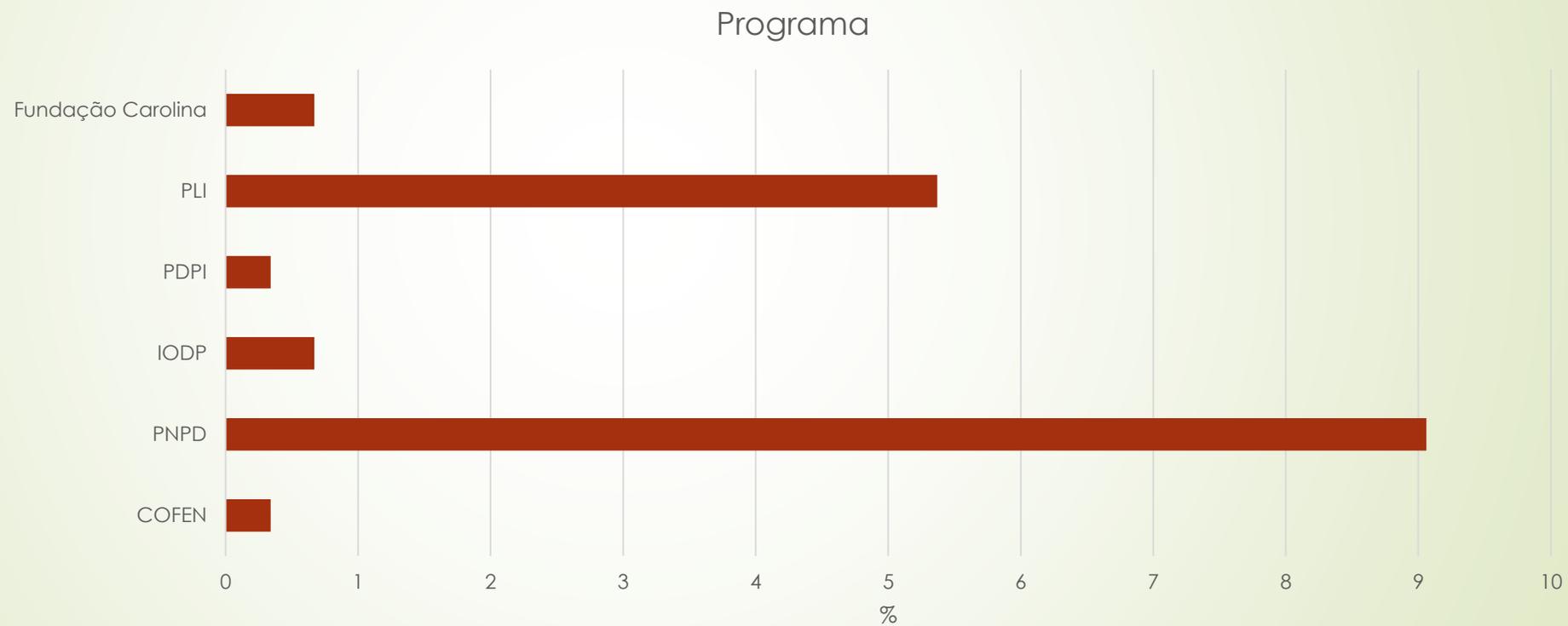
# Programas com Cone Sul/ Africa etc



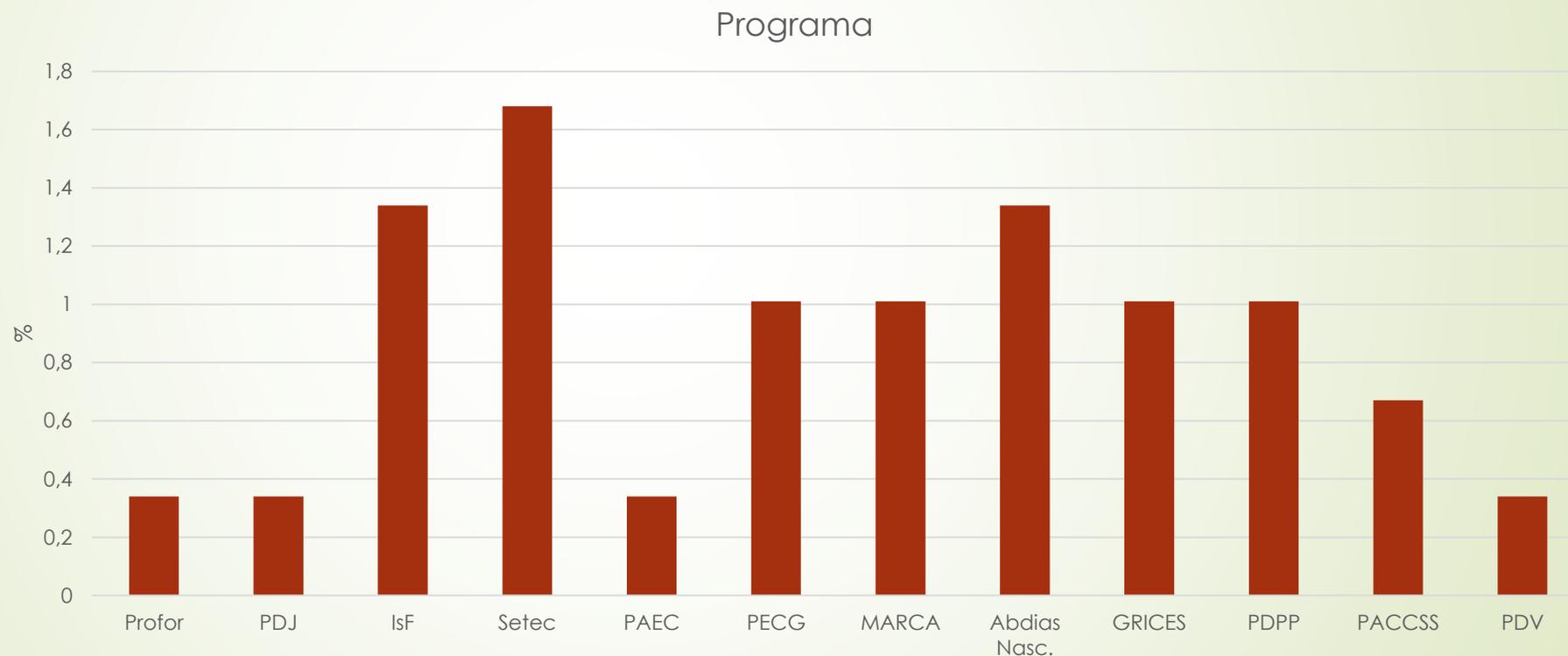
# Catedras



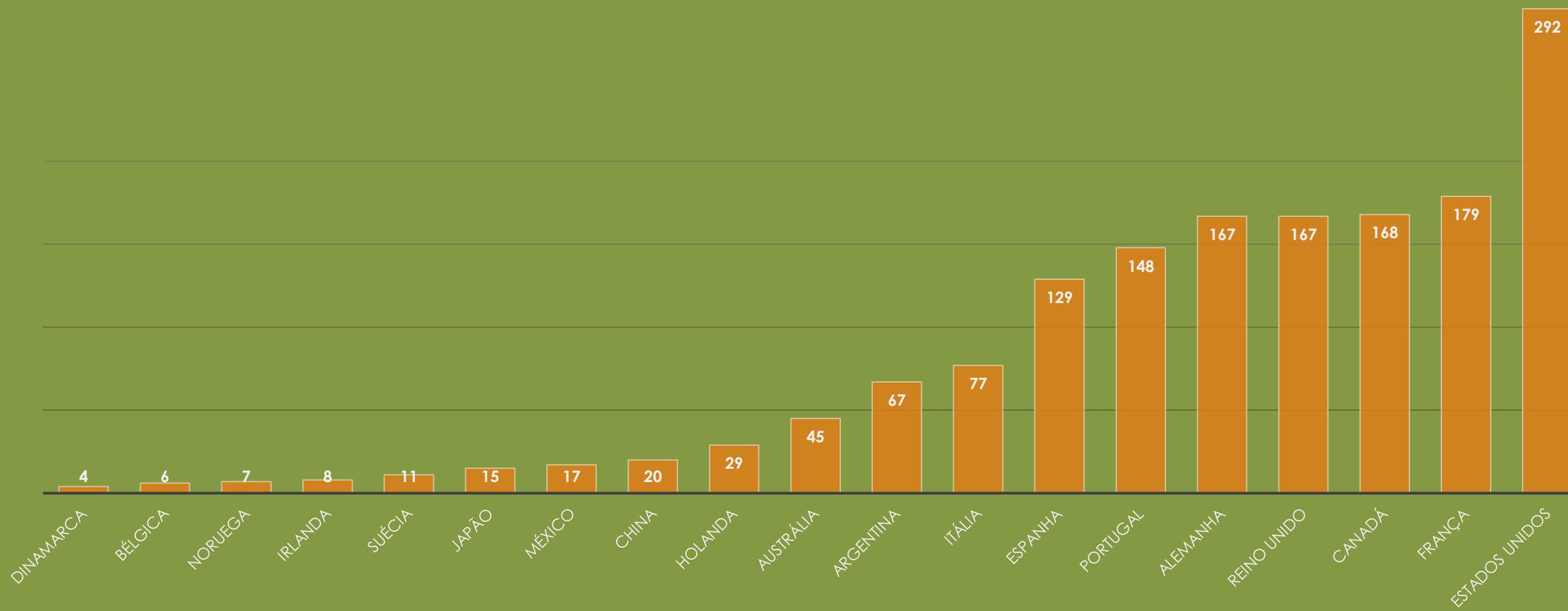
# Outras Diretorias Capes



# Programas indicados que não são da Capes

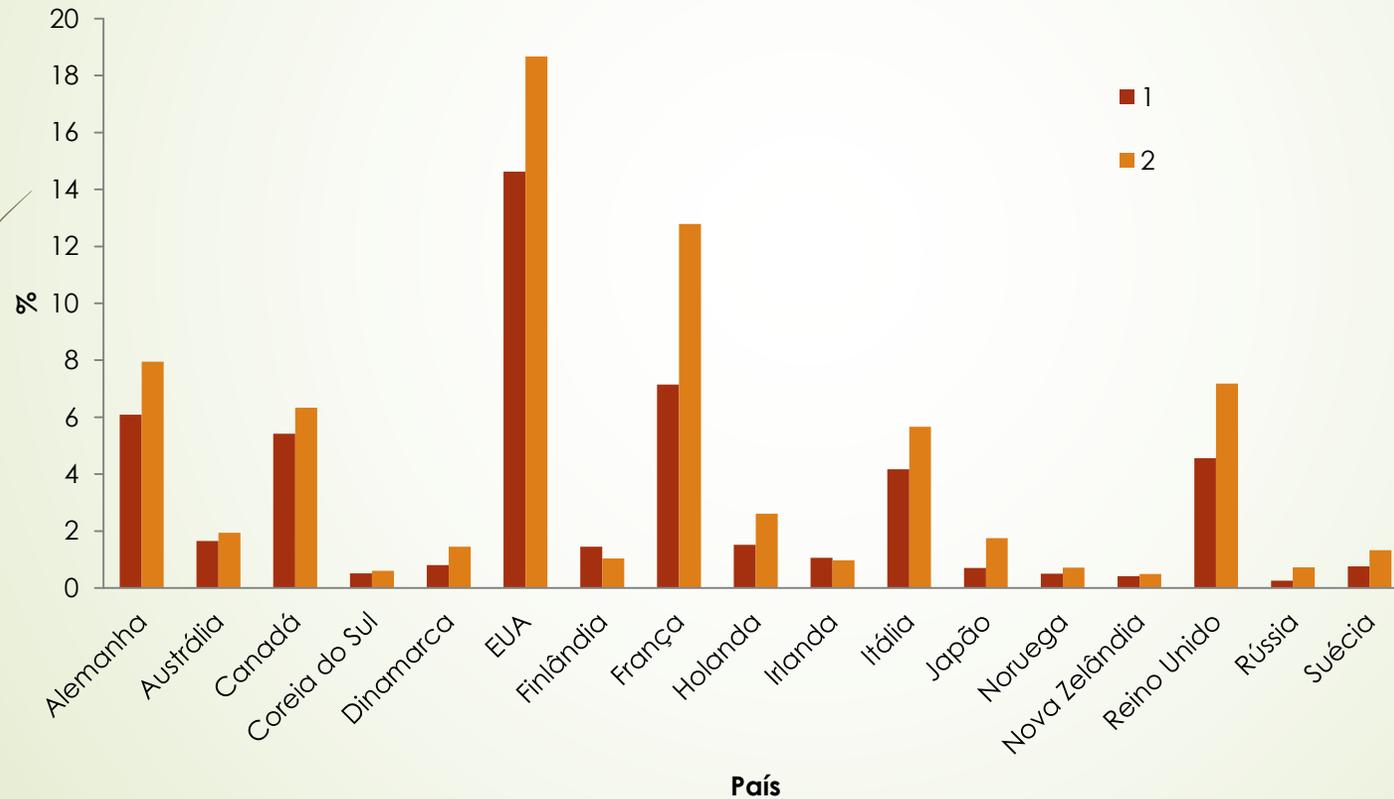


## Cinco países prioritários para IES Geral

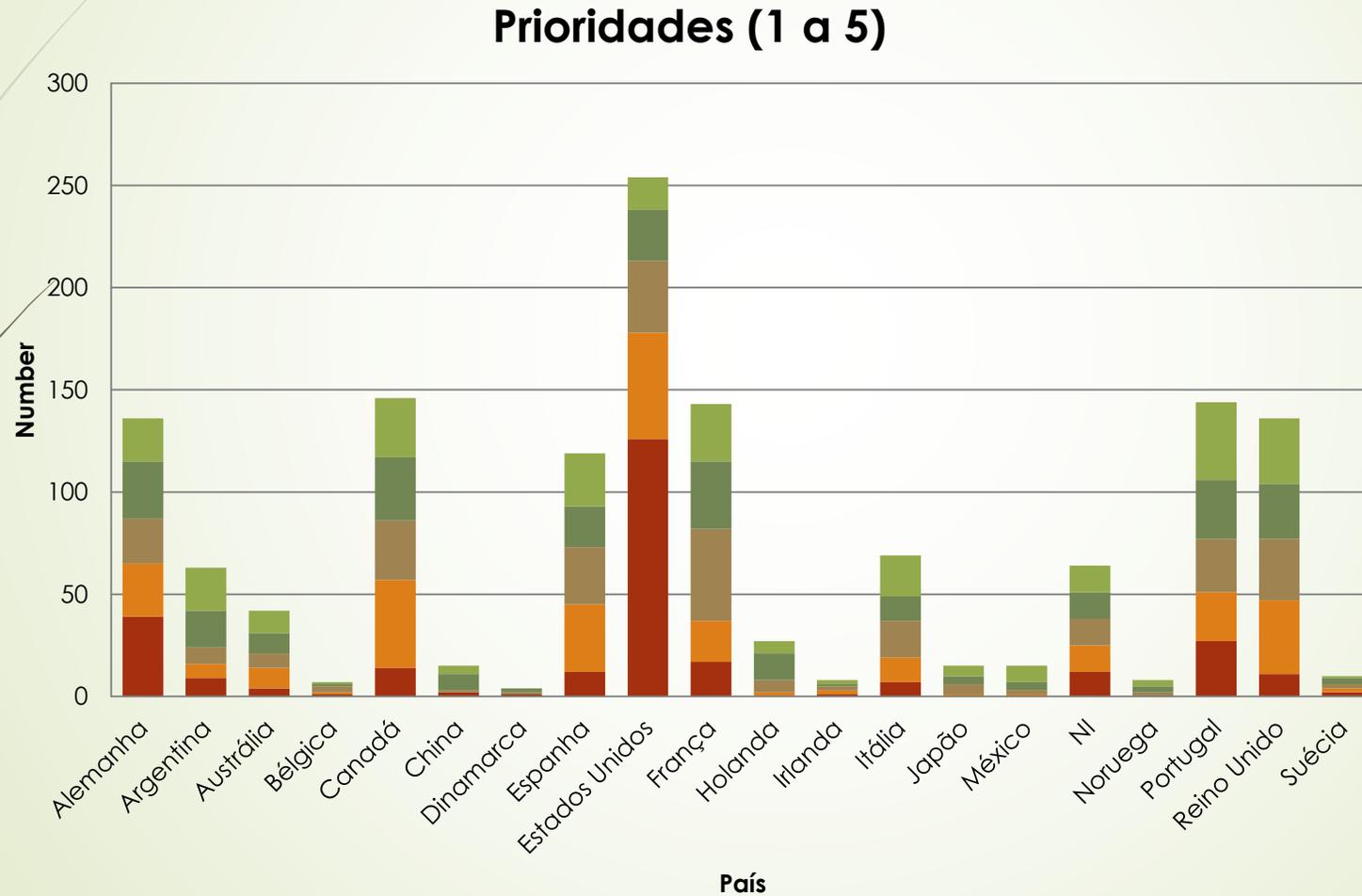


# Países com que tem relações

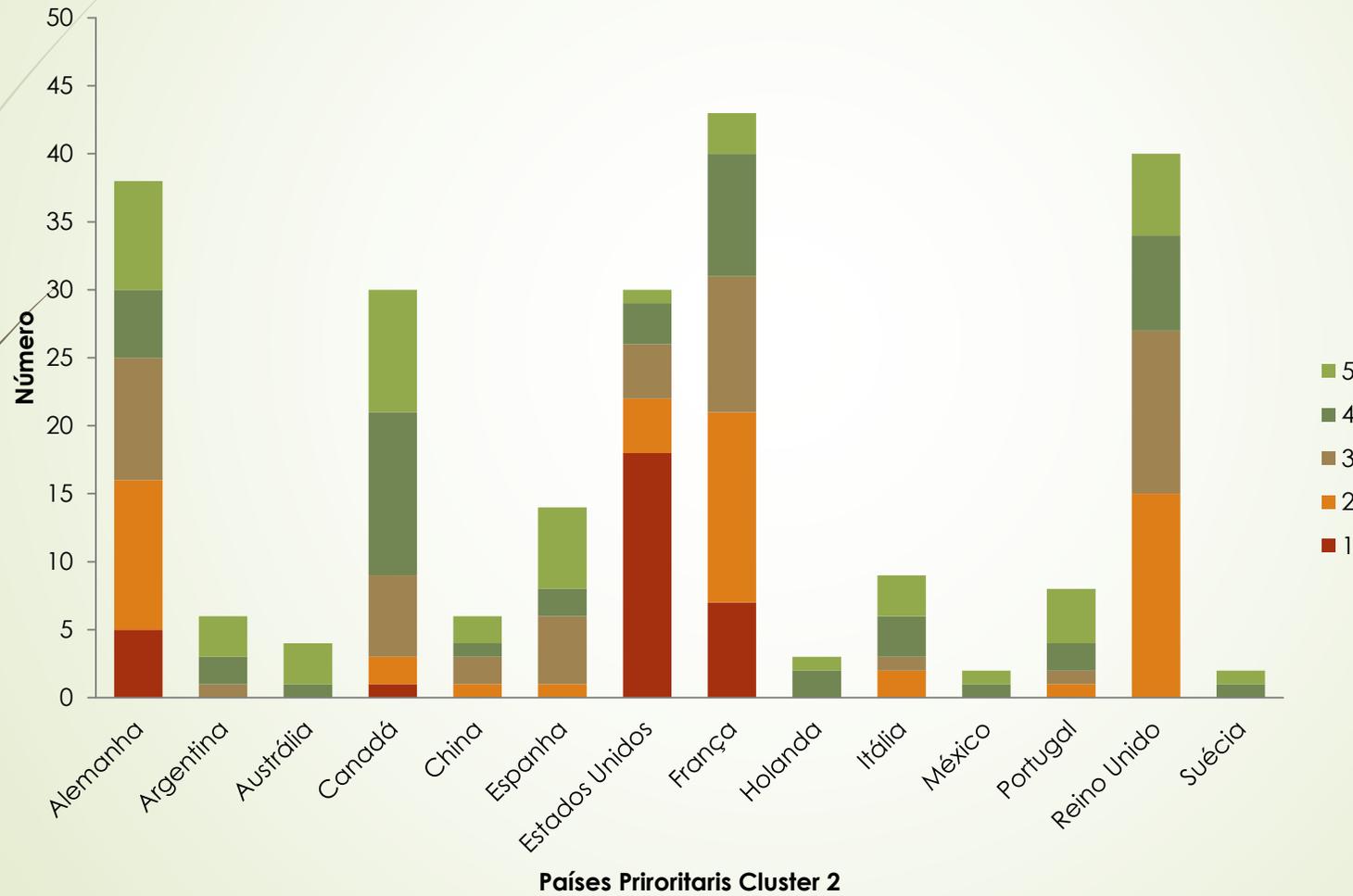
## País por Cluster



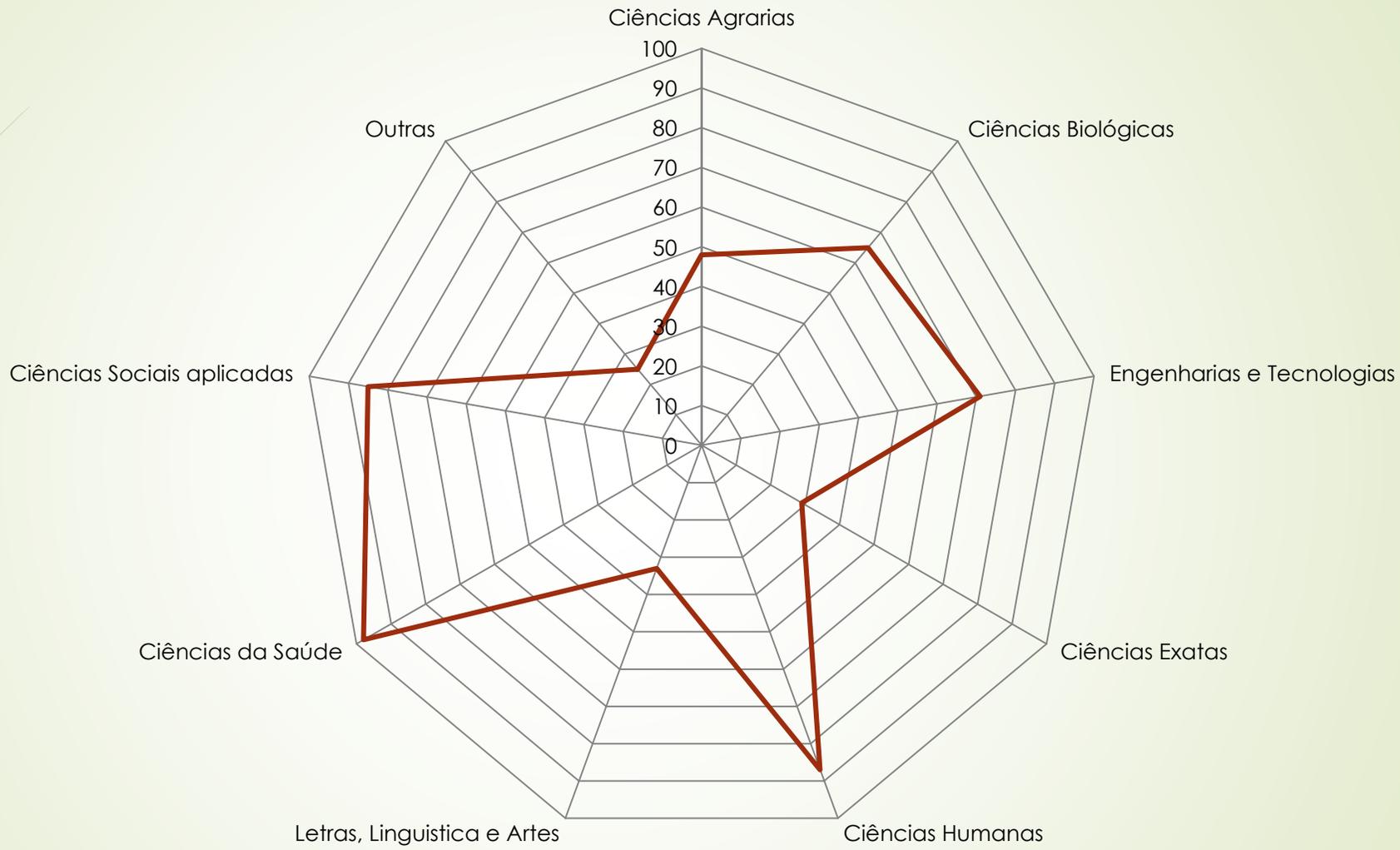
# Cluster 1 Prioridades



# Cluster 2

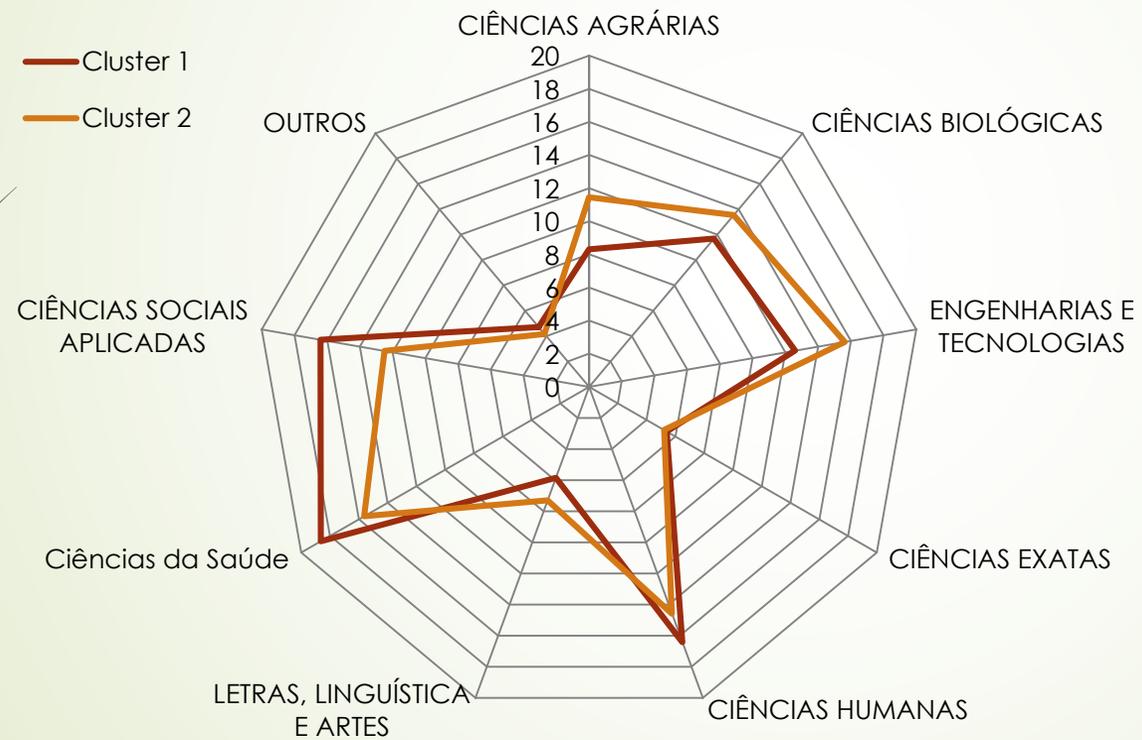


# Áreas Prioritárias



# Areas Prioritarios por Cluster

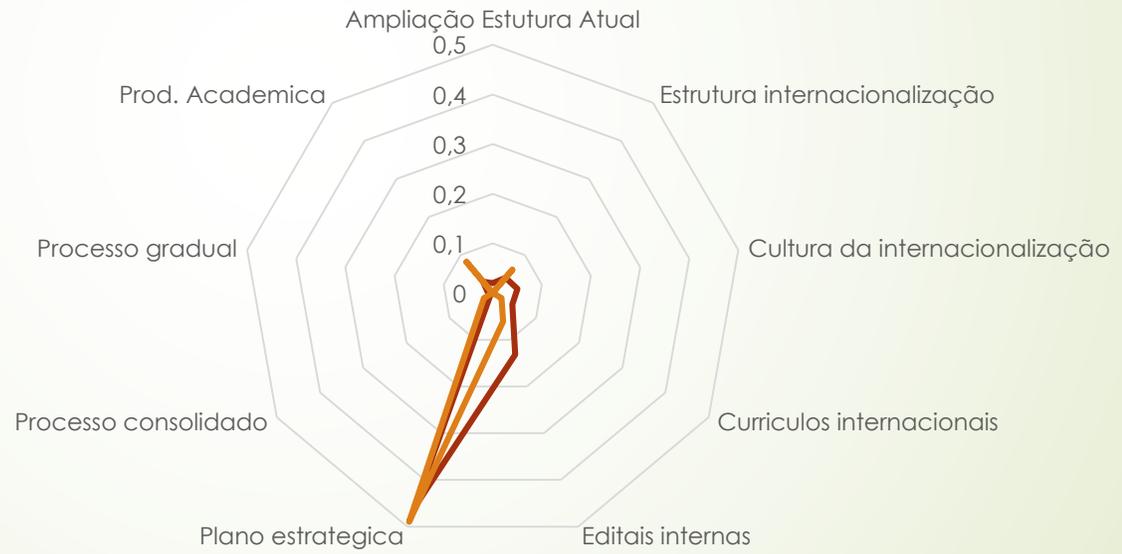
## Areas Prioritarios por Cluster



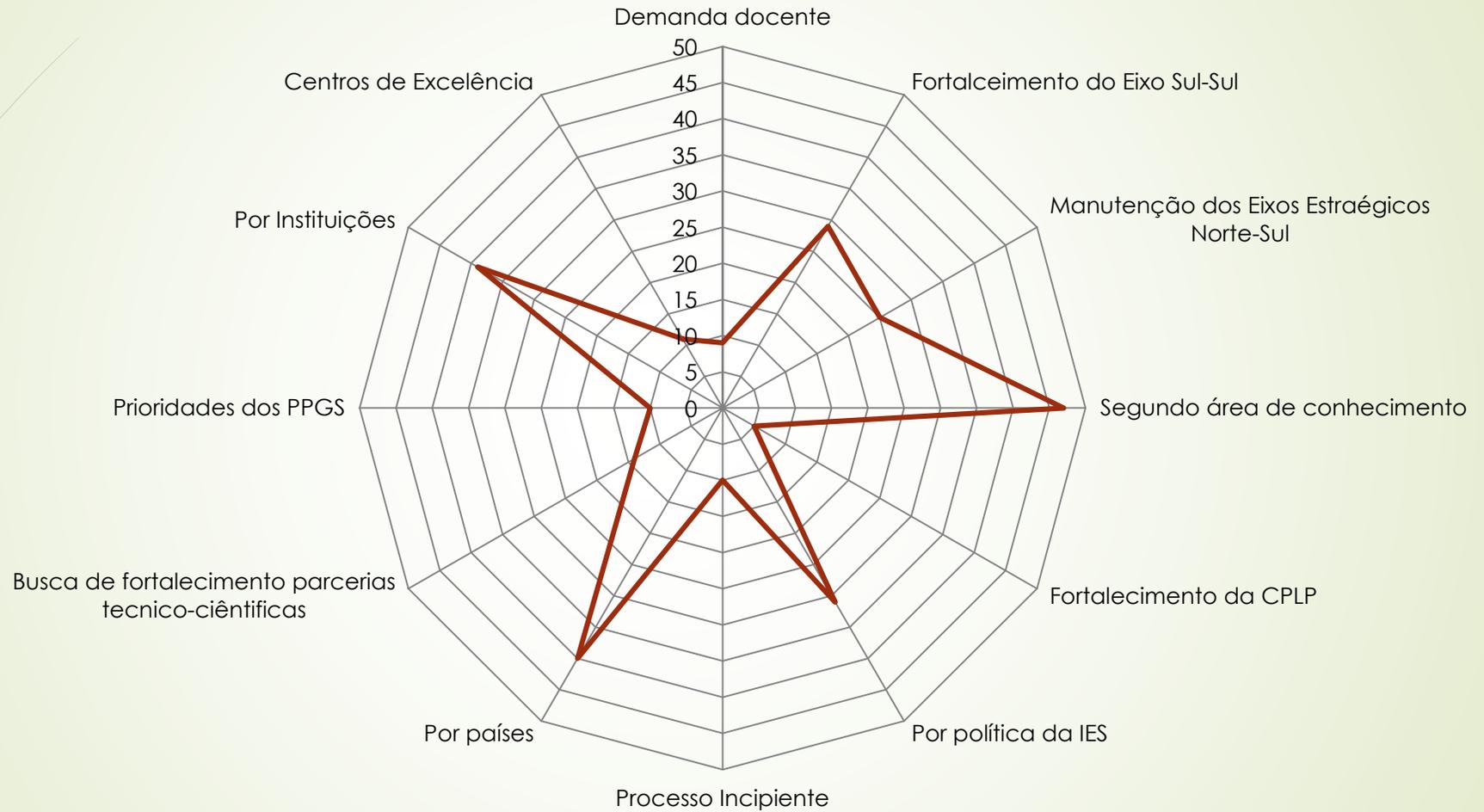


### Tipo de atividade

Série1 Série2

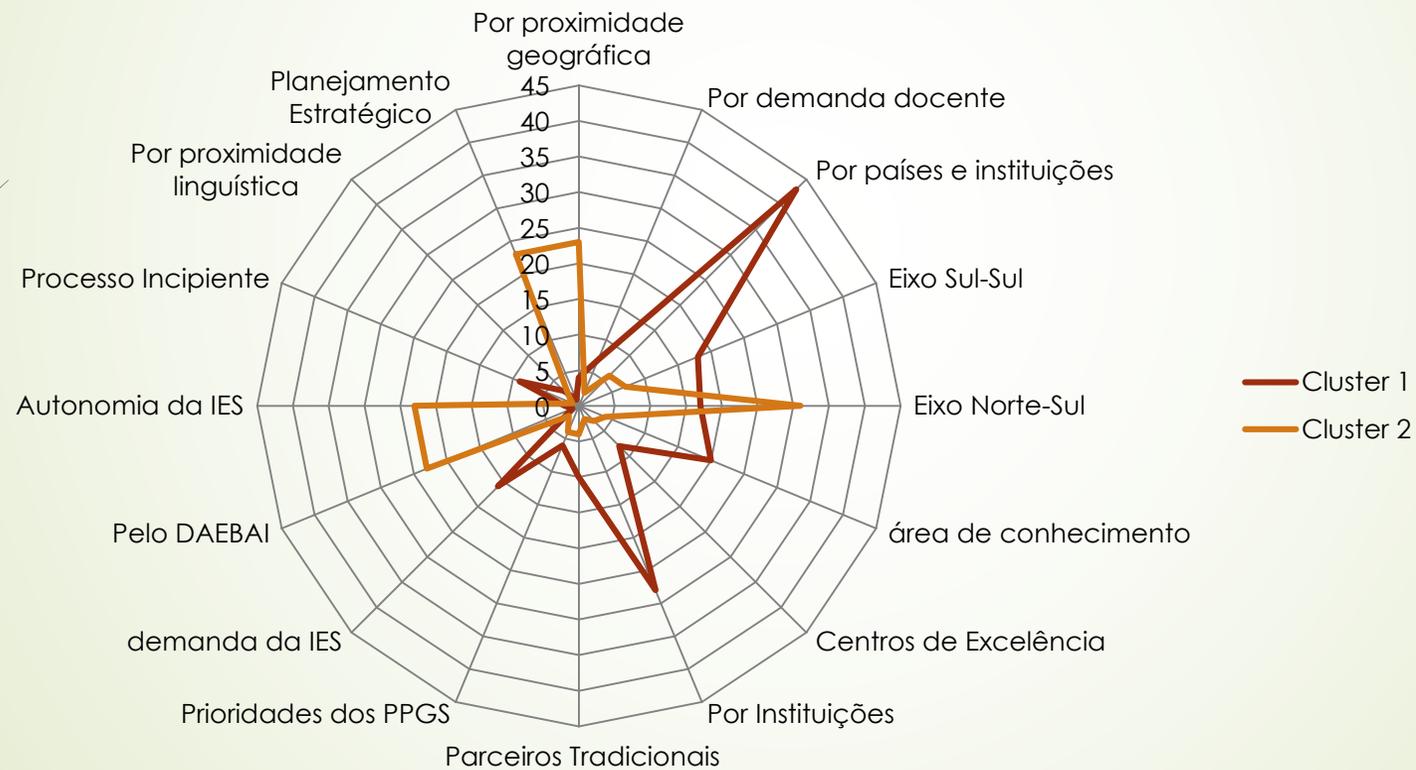


# Prioridades da internacionalização



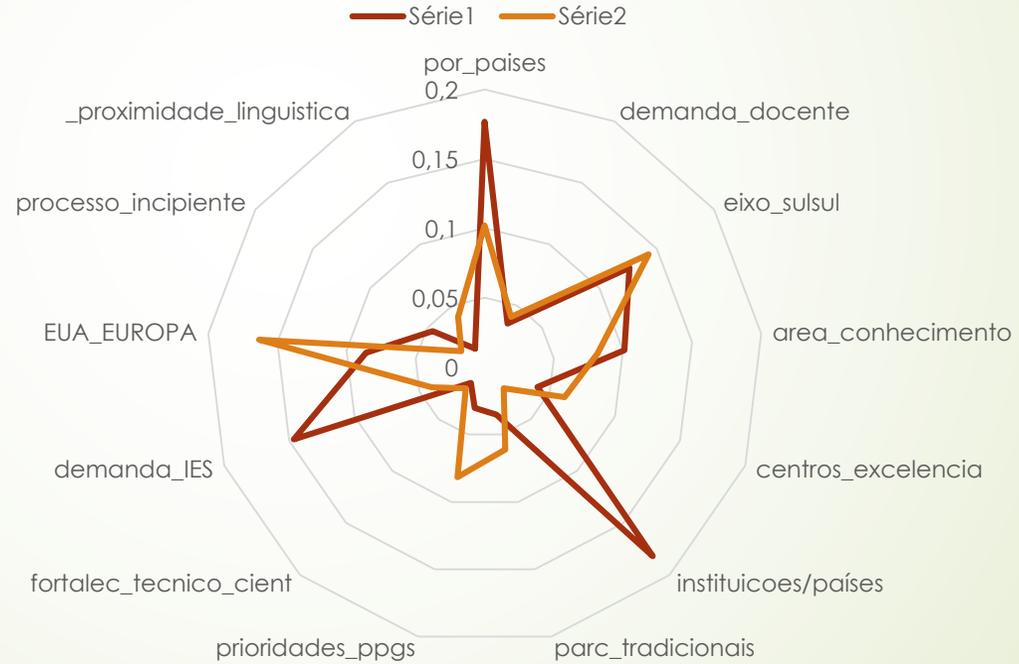
# Política de Internacionalização

## Política de Internacionalização

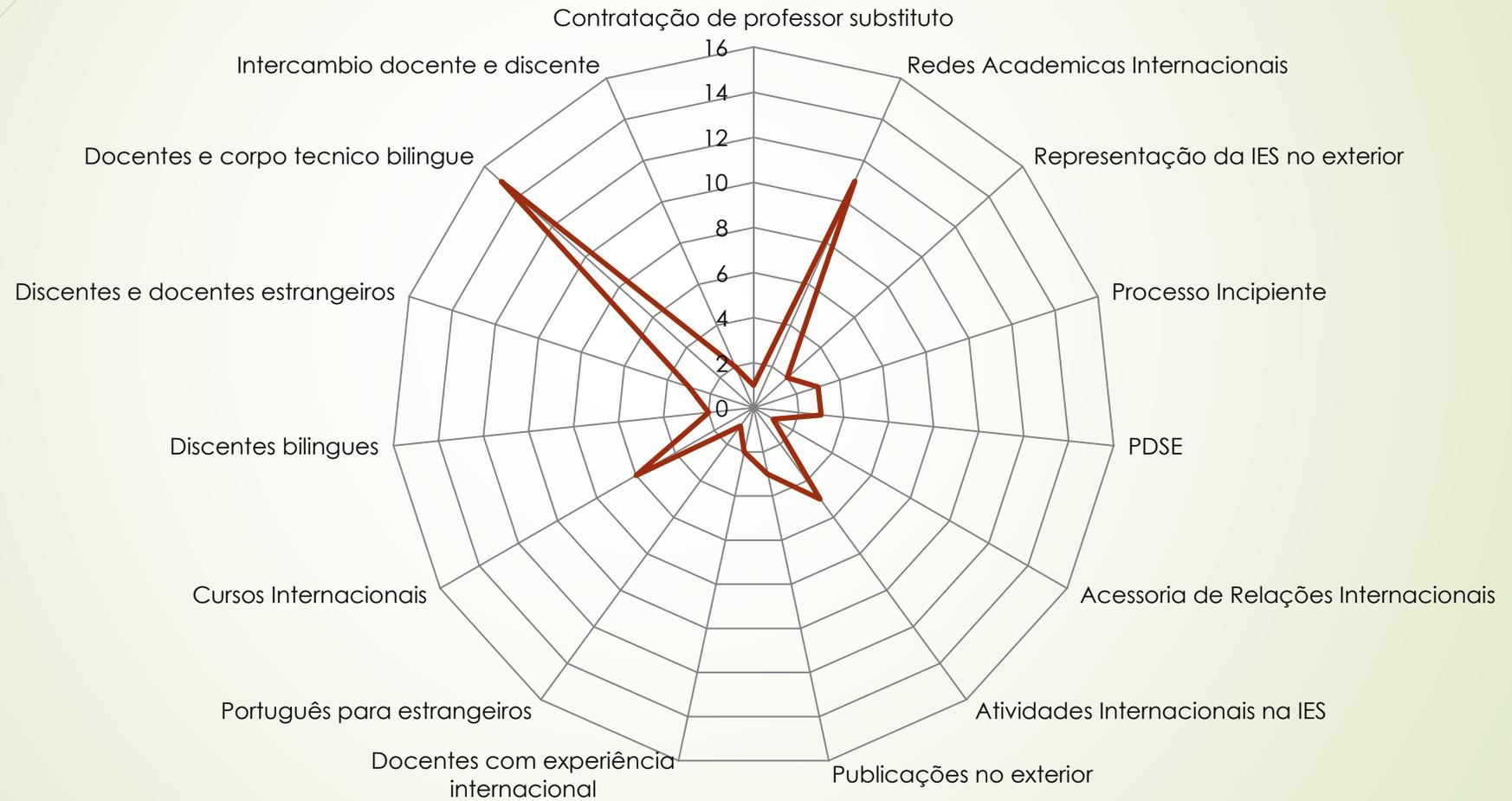


# Politica de Internacionalização

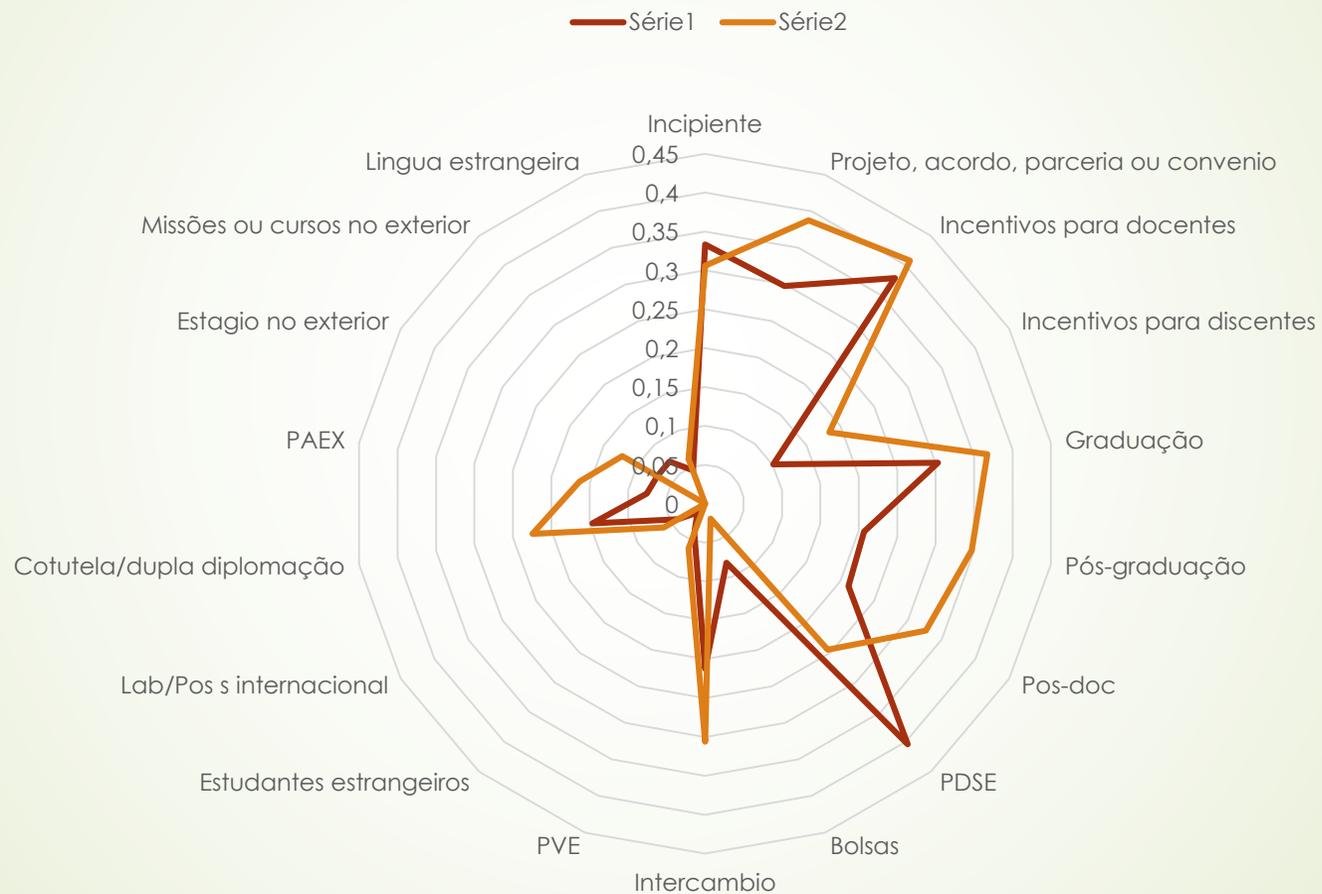
Definição de Parcerias



## Tipos de Apoio



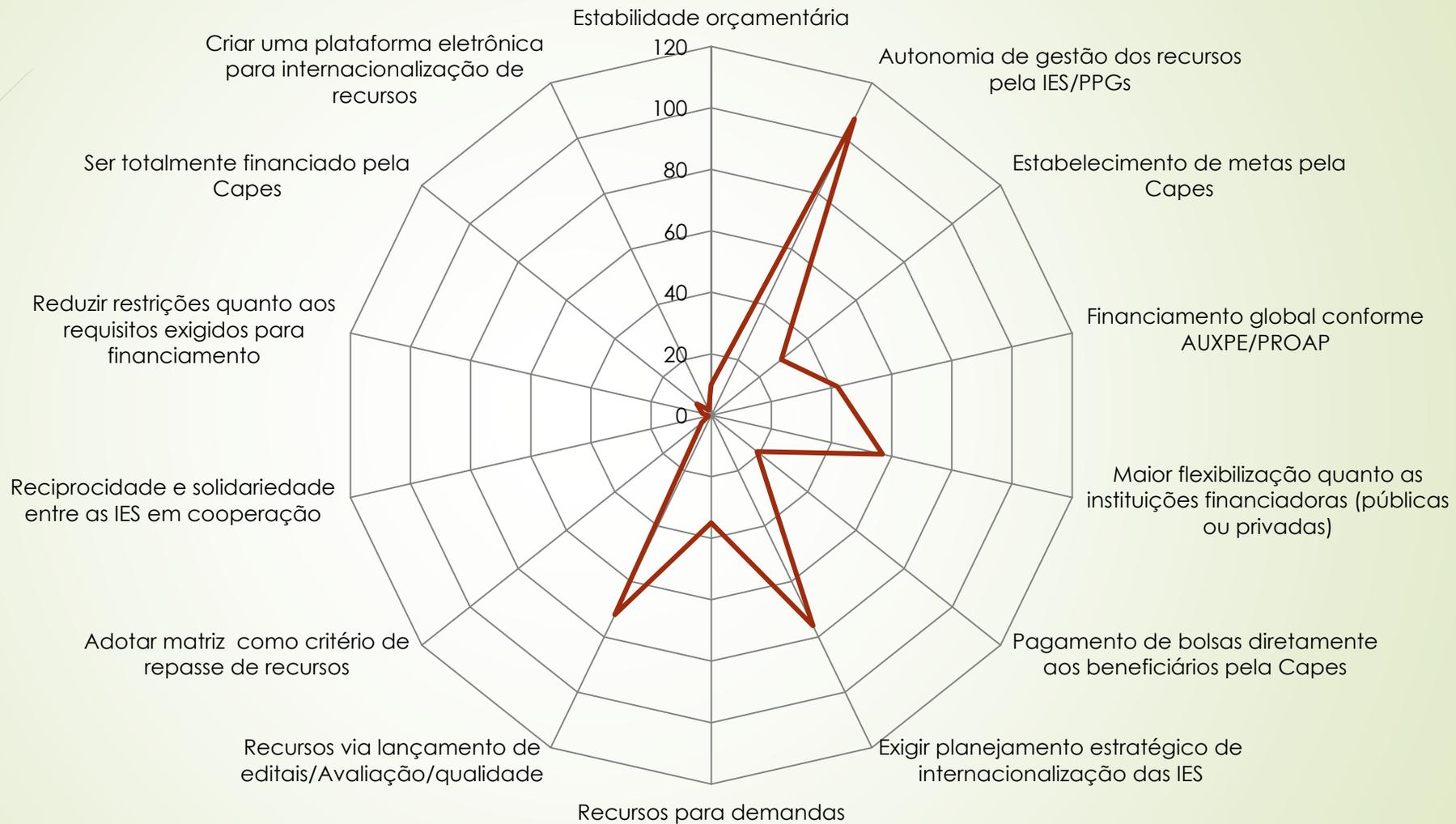
## Tipos de Incentivo e Fomento atual



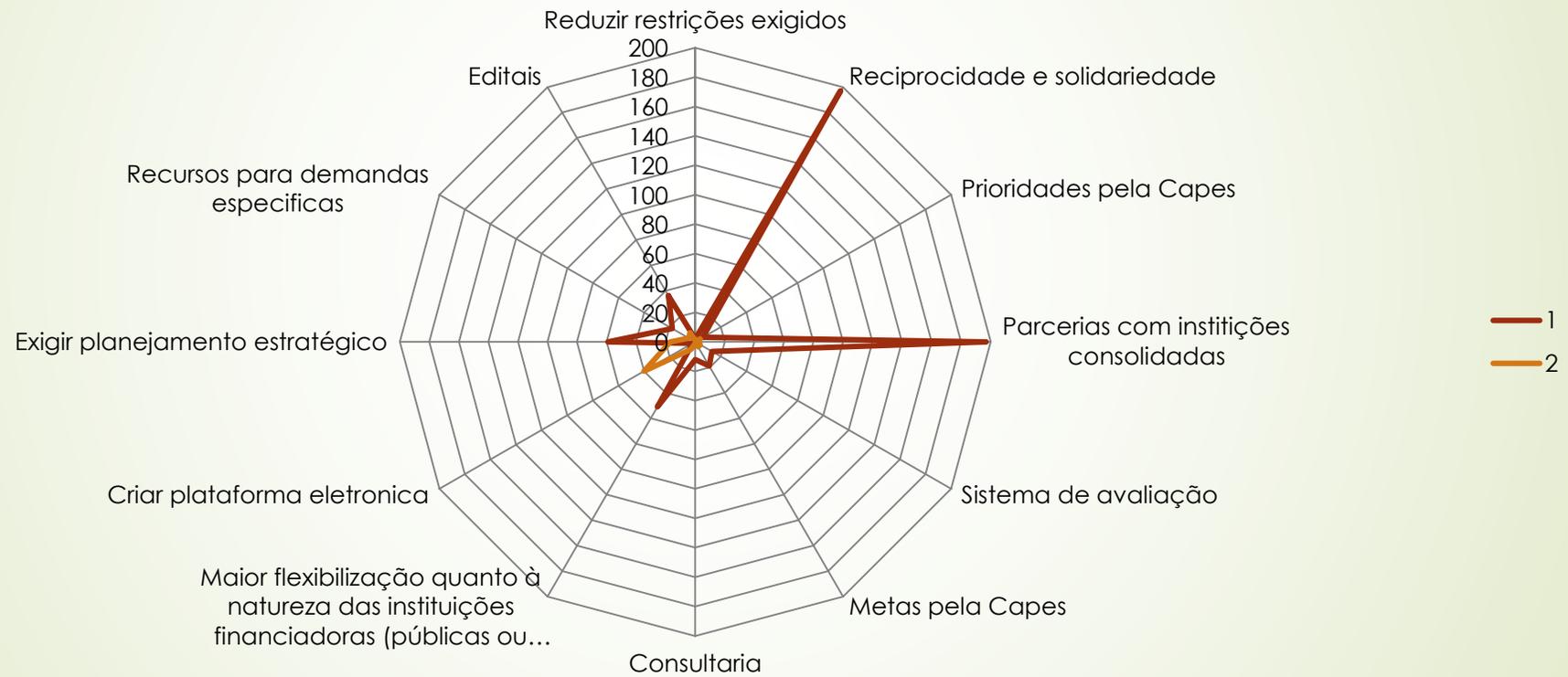
# Ações dentro das IES



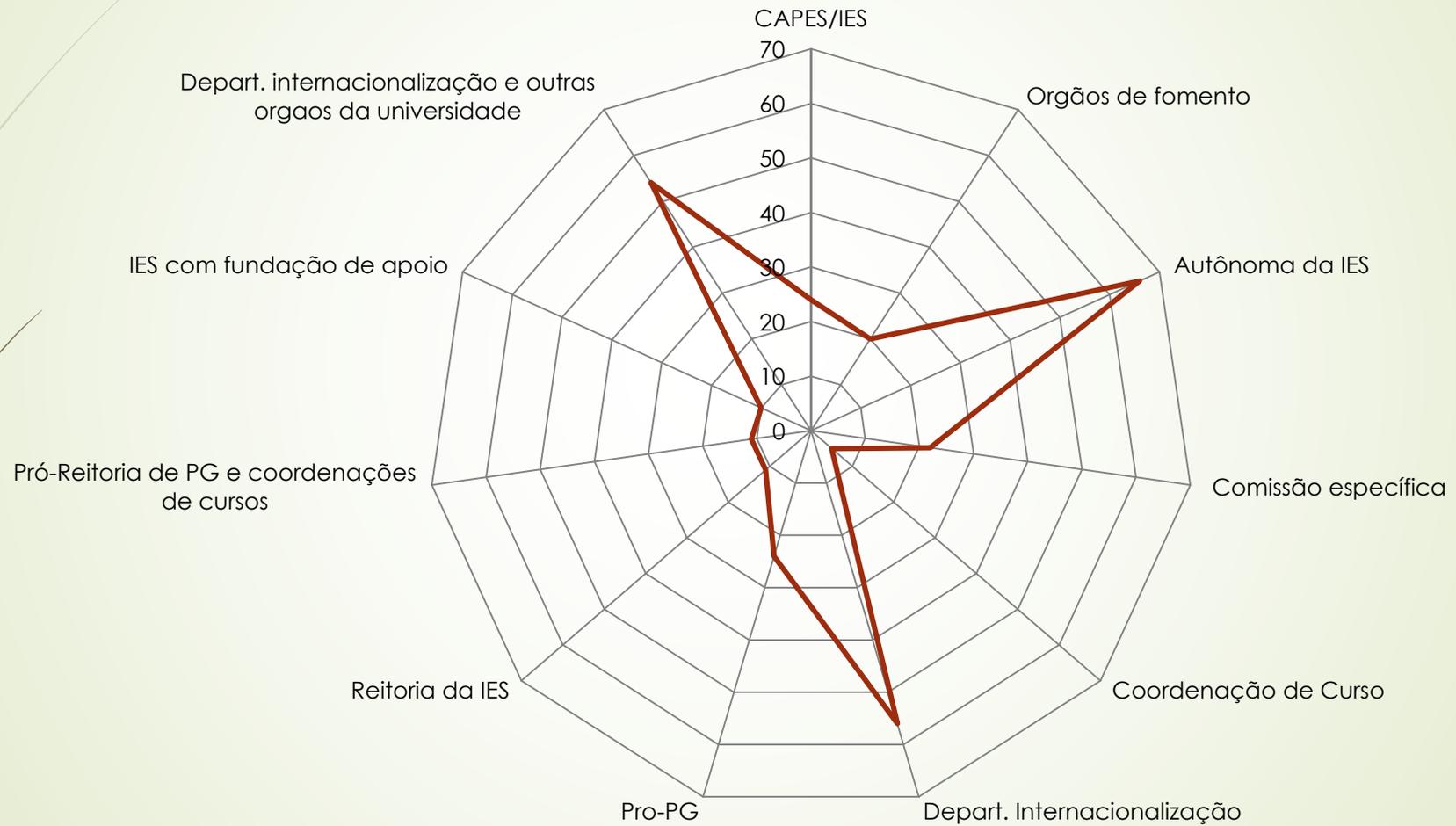
# Gestão de Recursos e Bolsas



# Normas

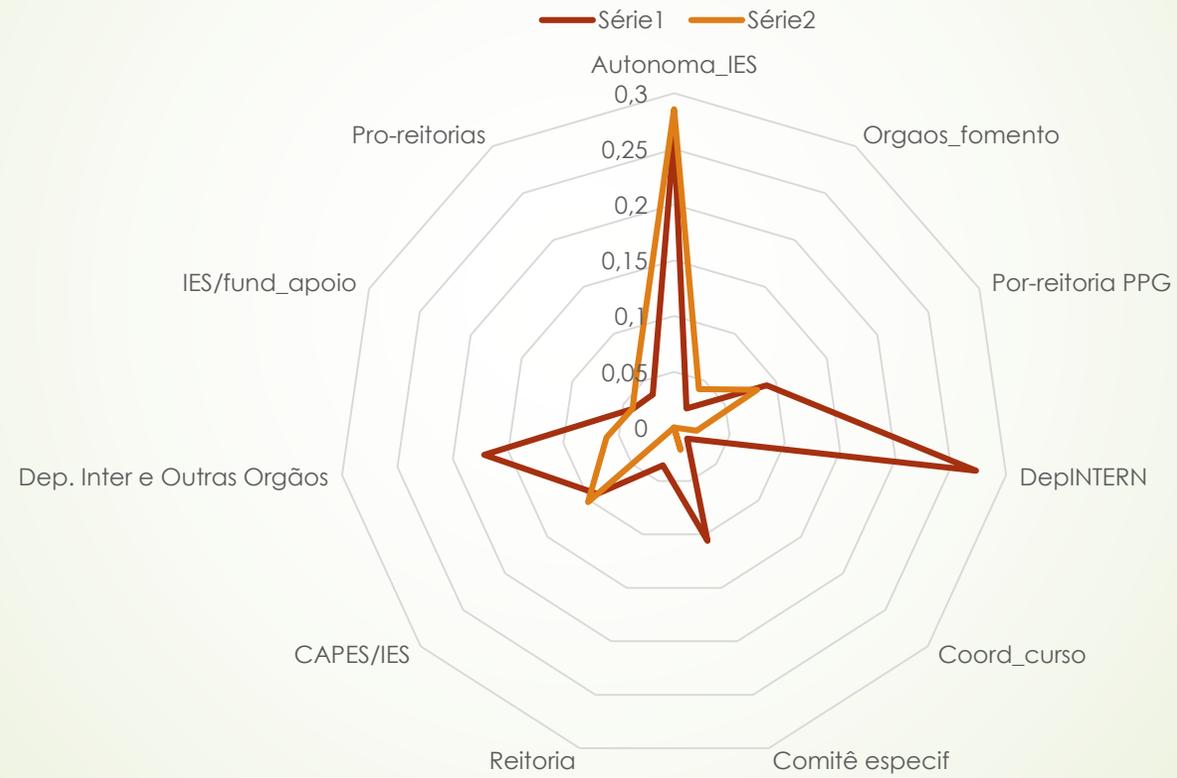


# Gestão de Recursos e Bolsas

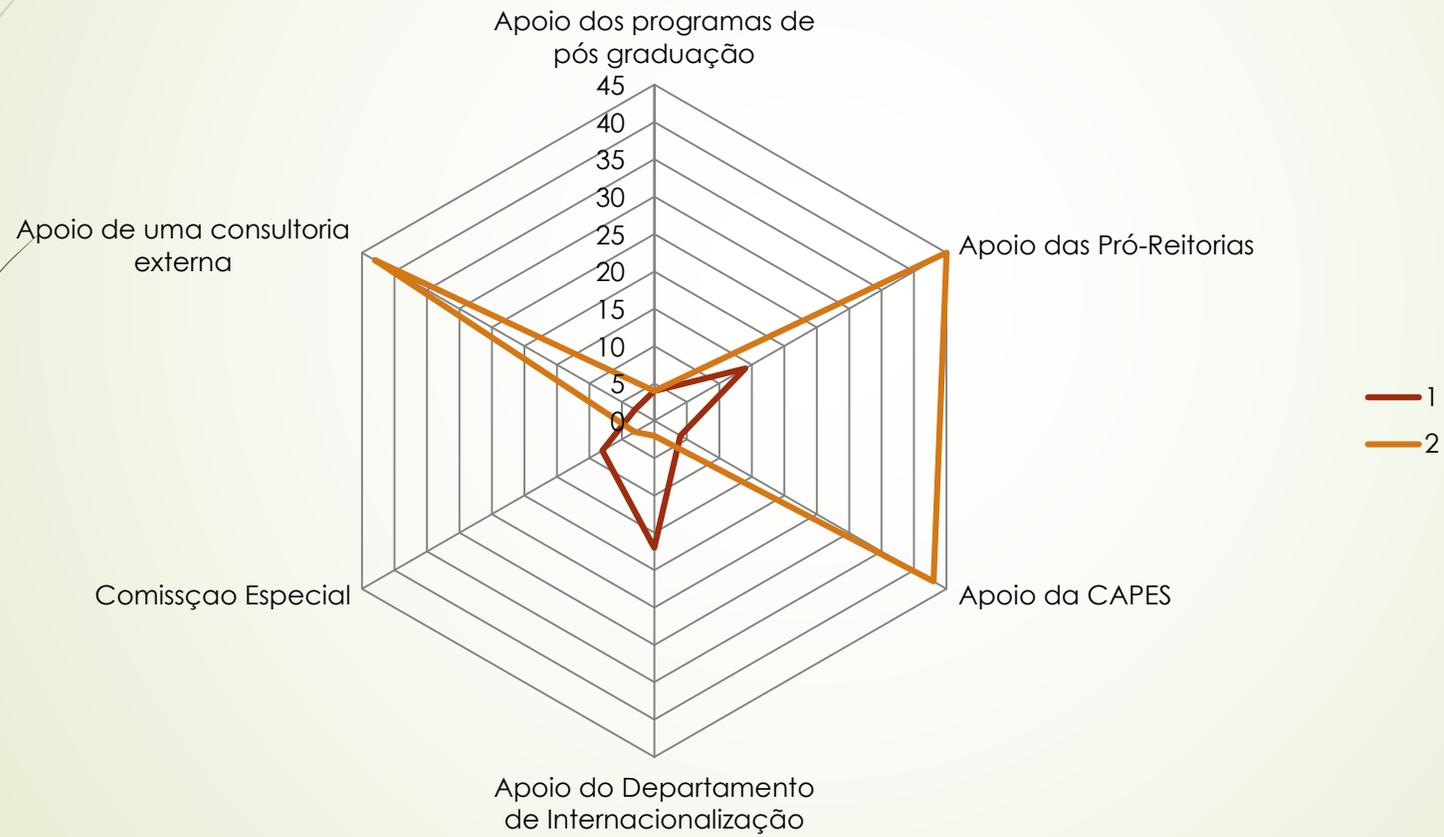




## Gestão de Recursos

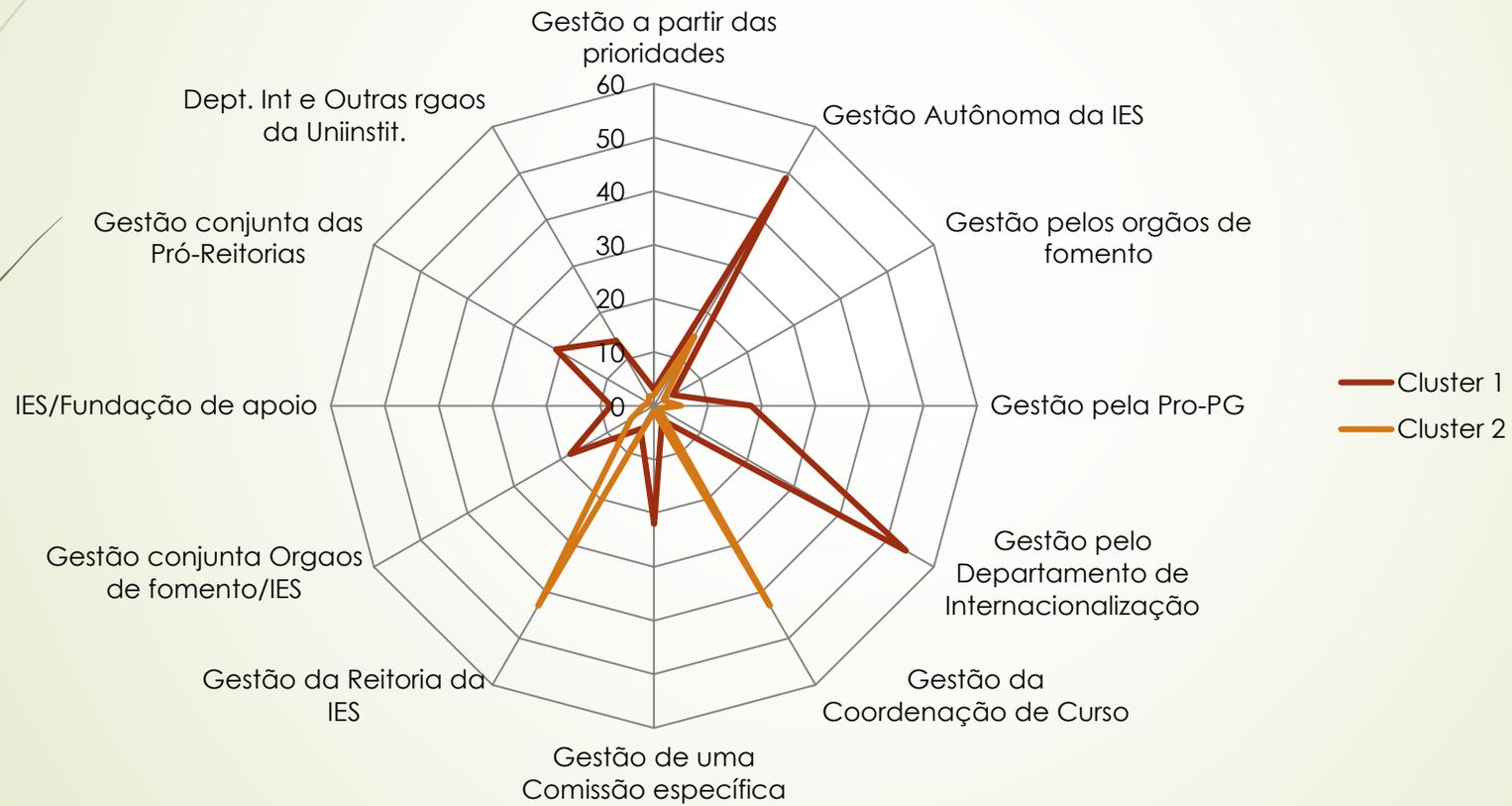


# Apoio



# Gestão da internacionalização

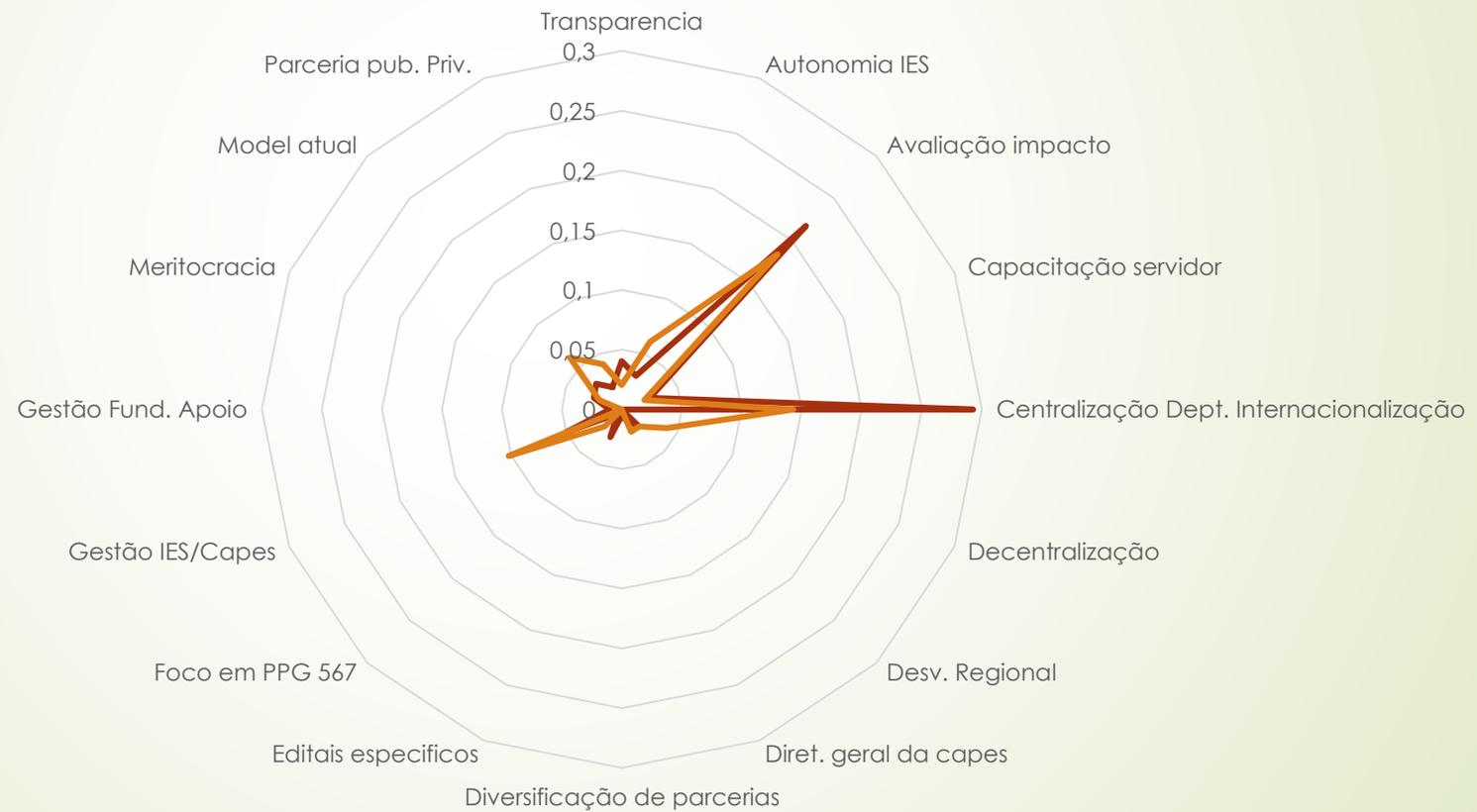
## Gestão



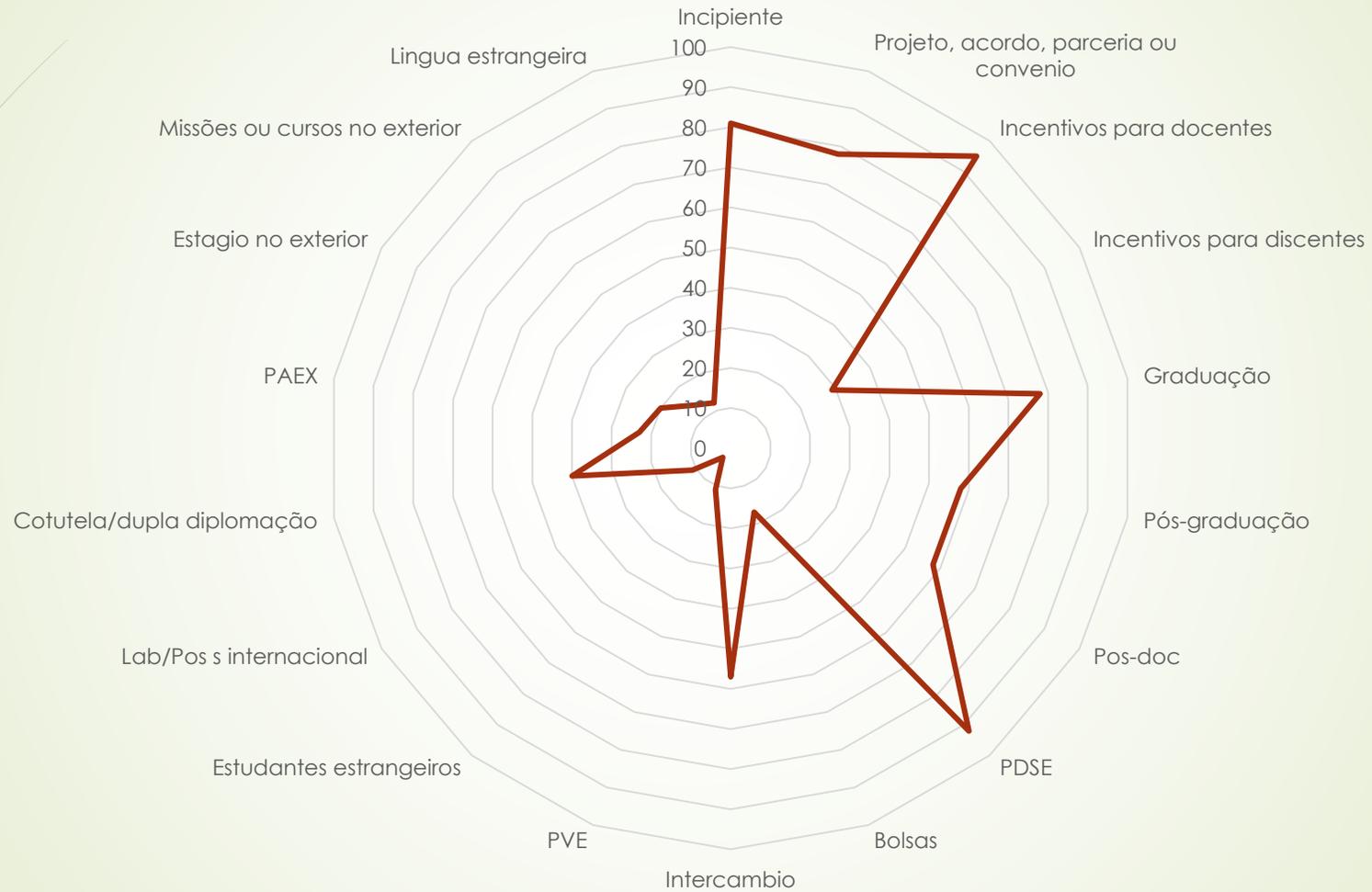


# Gestão

Série1 Série2

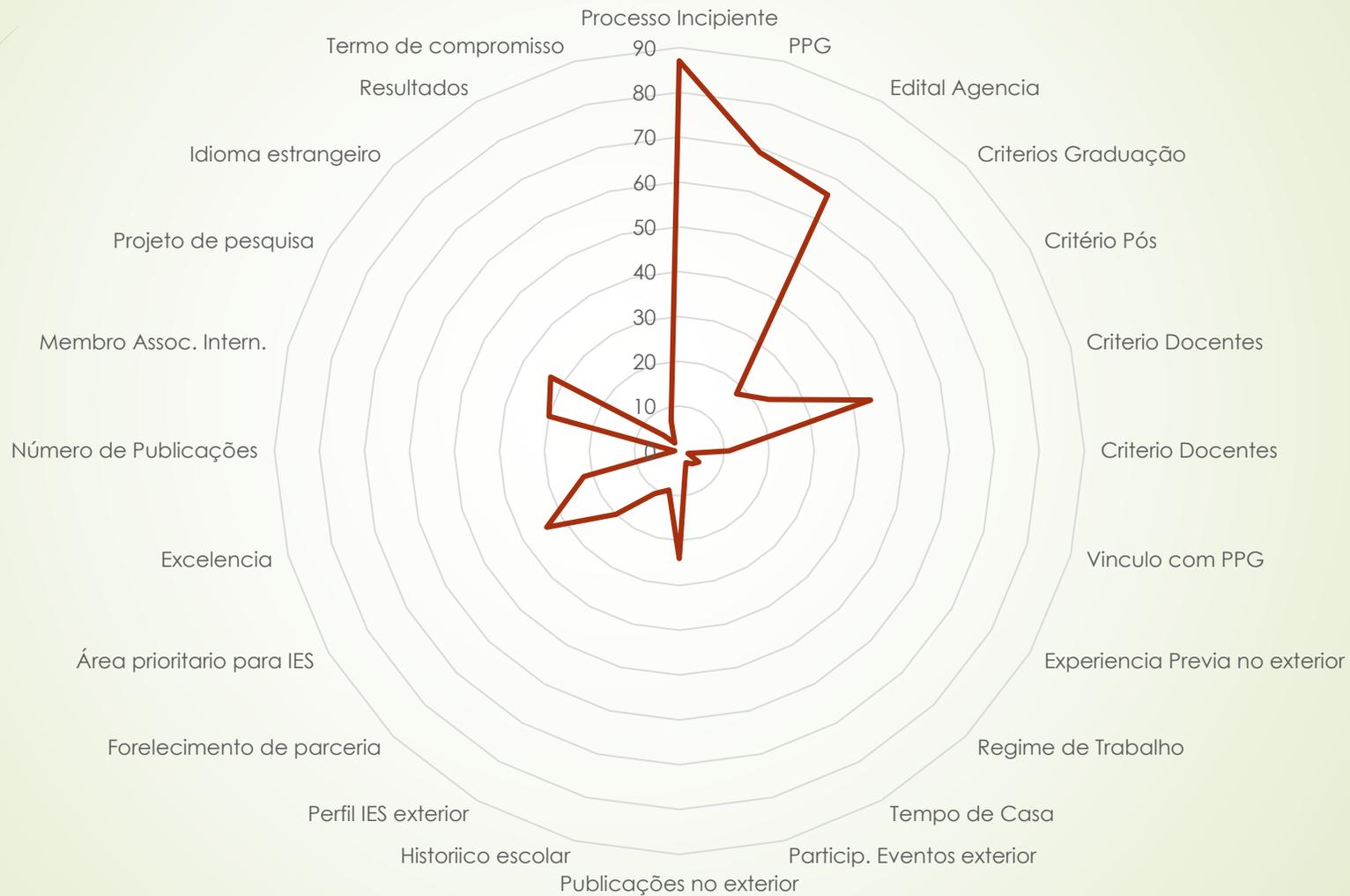


## Modalidades de Fomento de Internacionalização





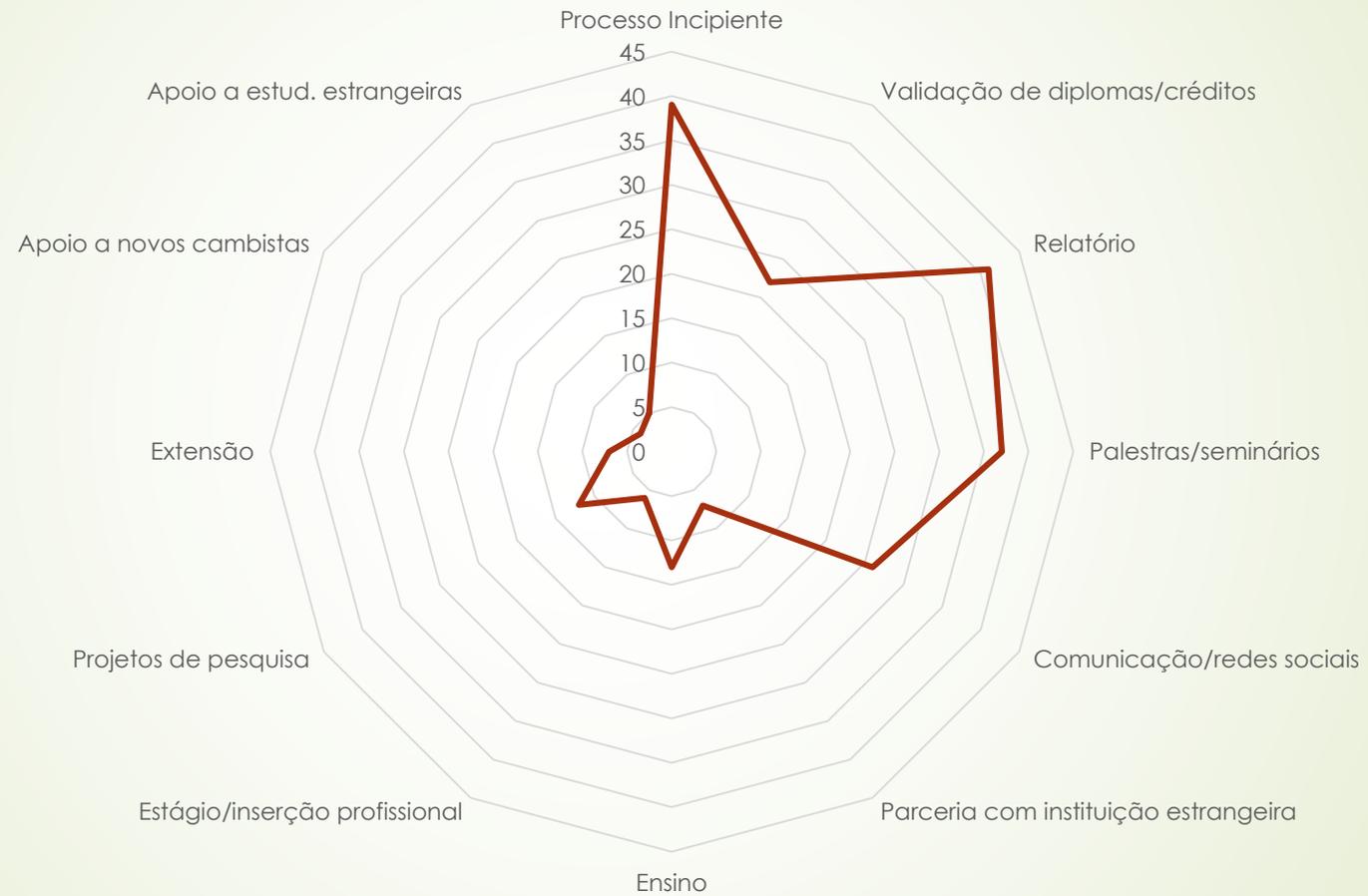
# Política de Seleção de Beneficiários



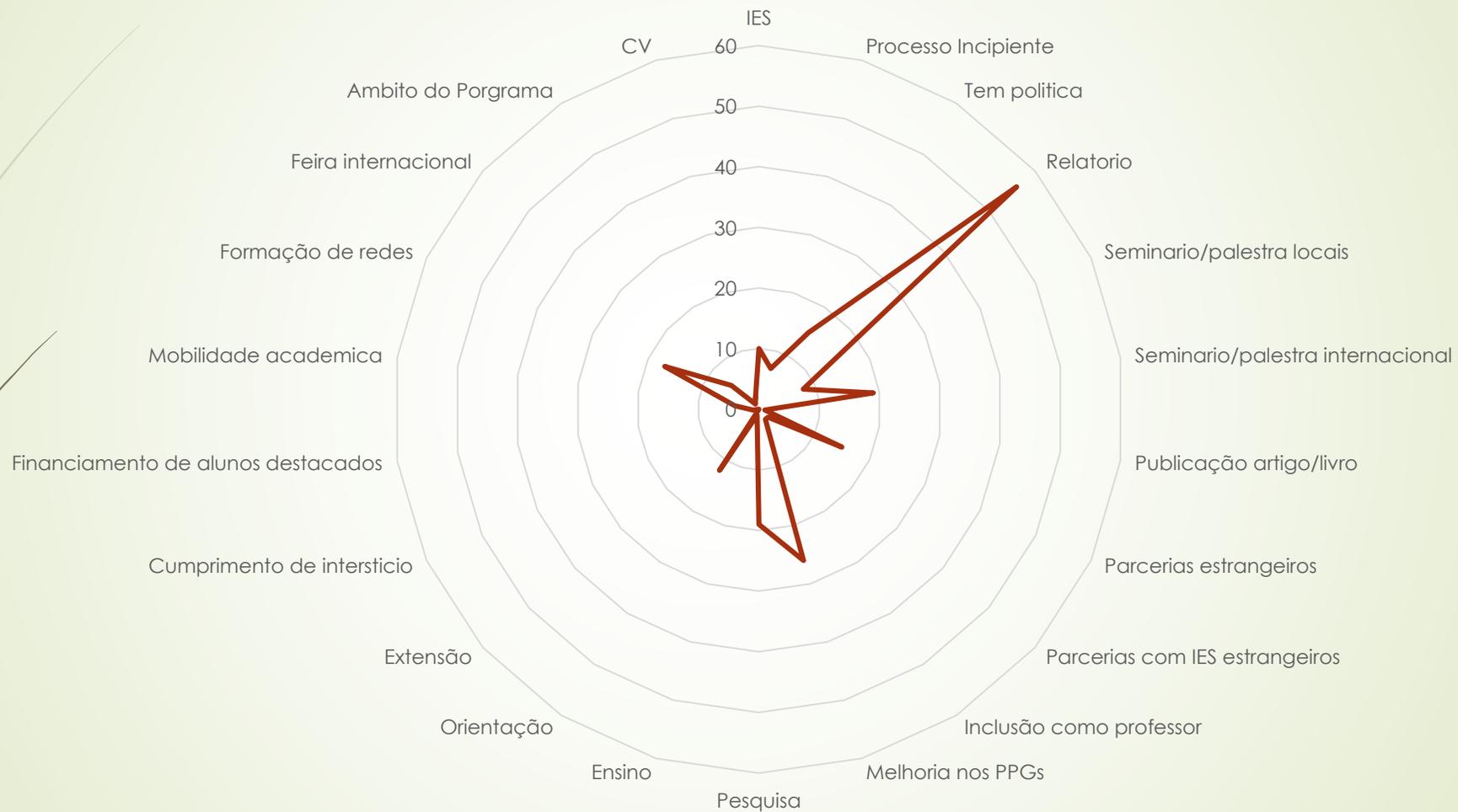
## Critérios para Seleção de Candidatos



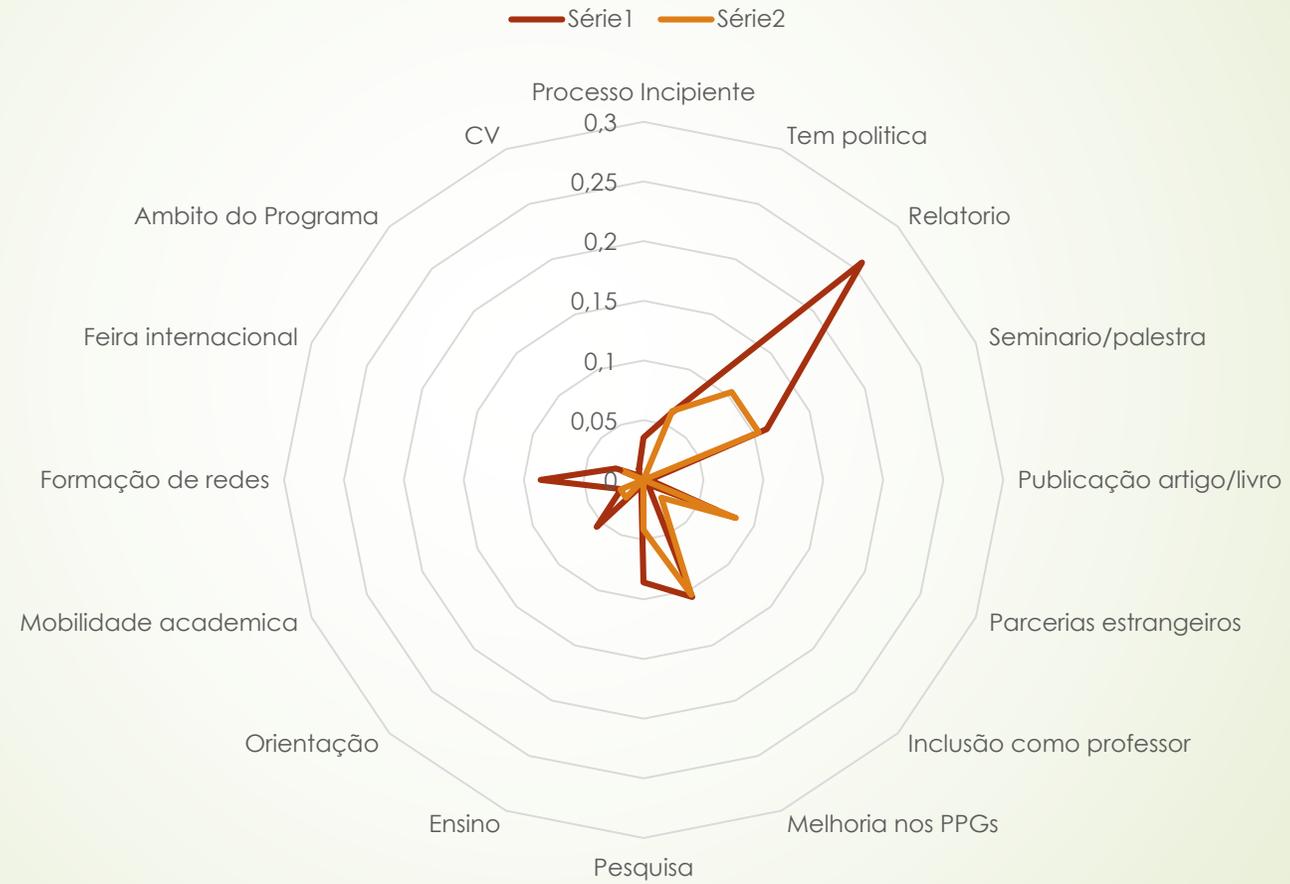
## Política de reinclusão de egressos no exterior



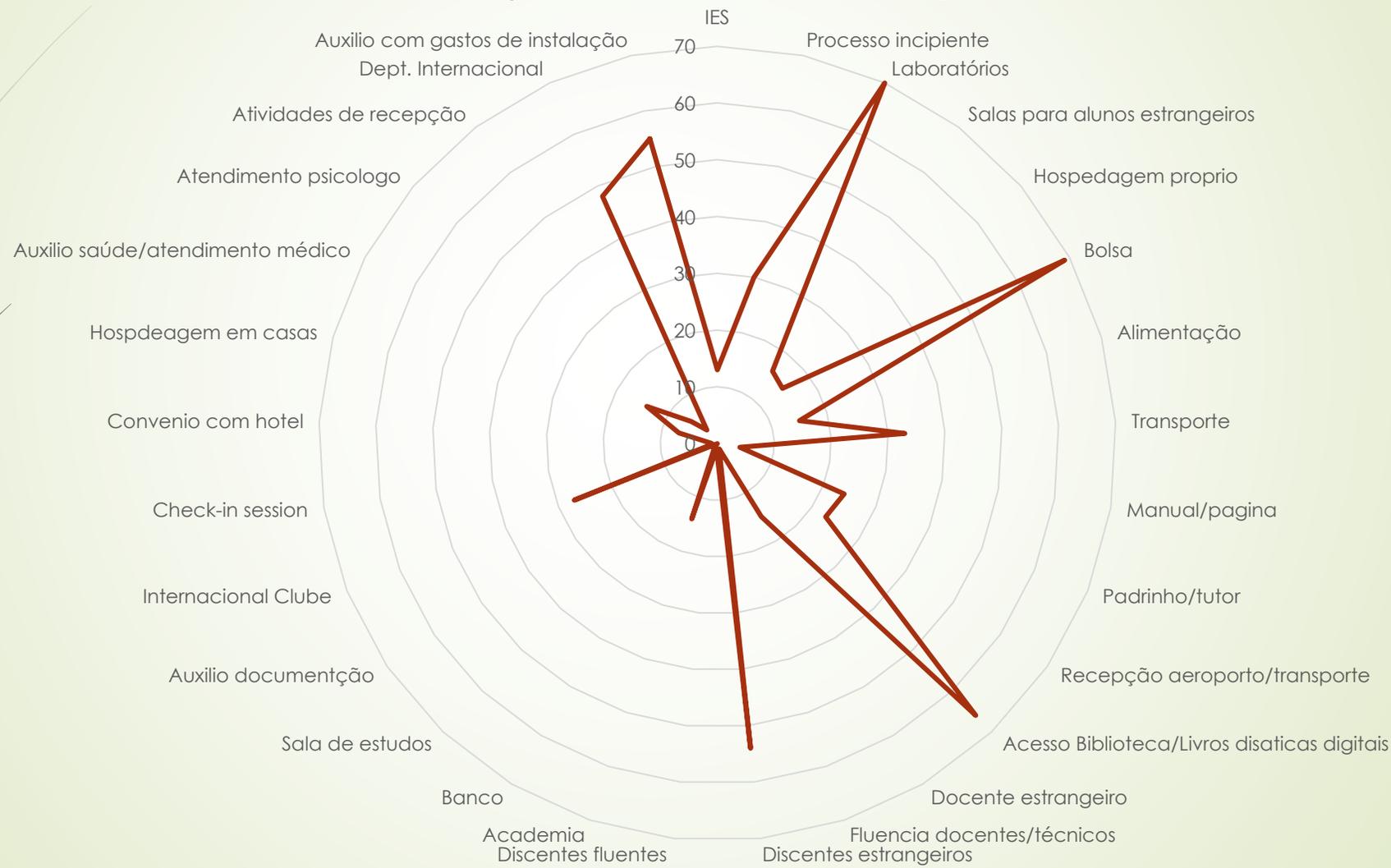
## Política de absorção de experiência acadêmica internacional



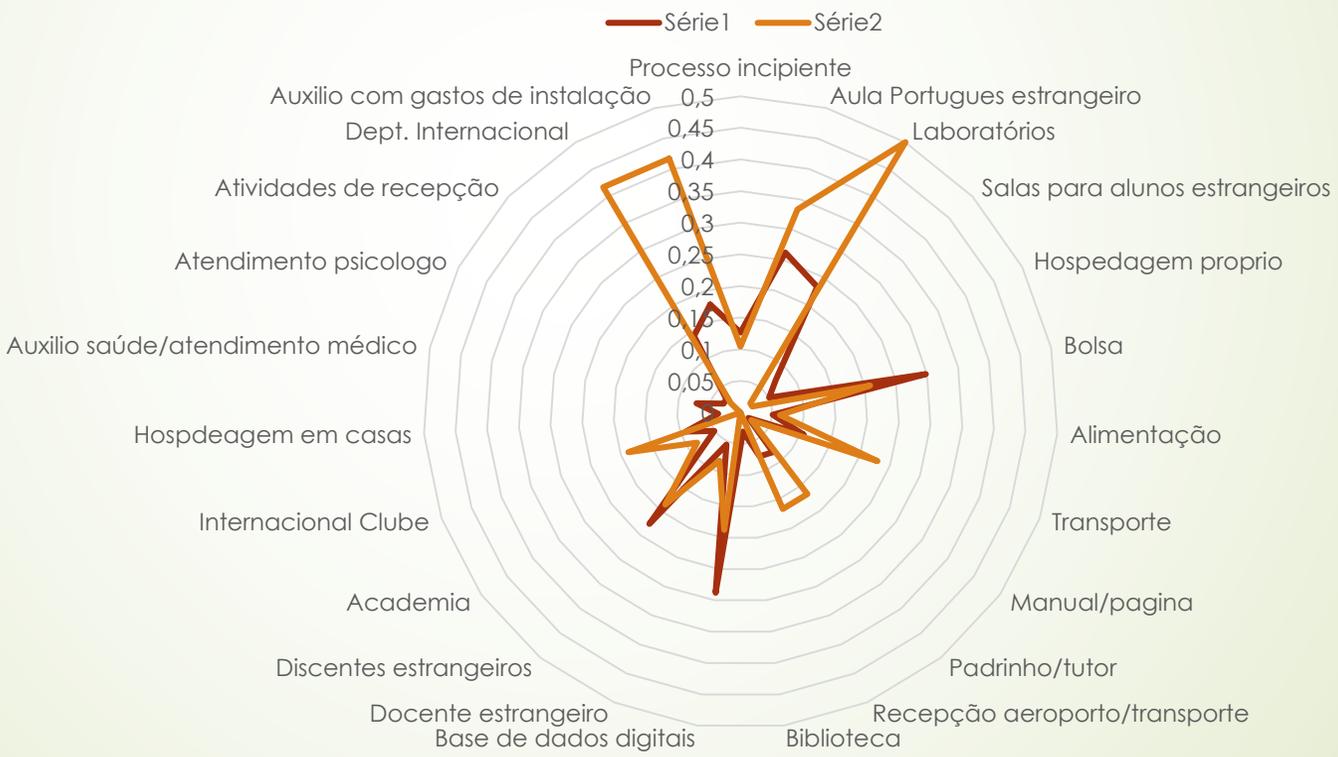
## Absorver experiência no exterior



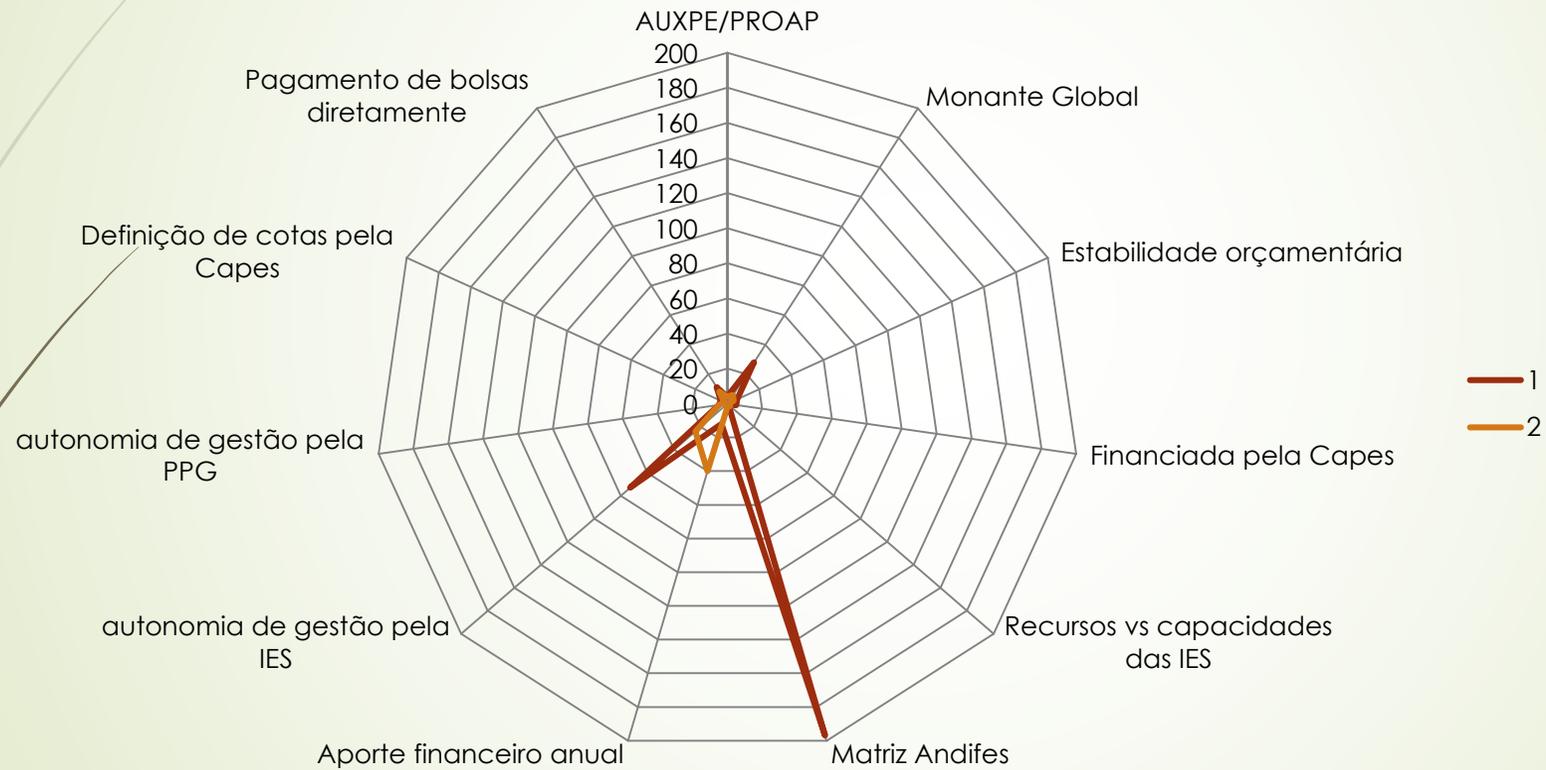
## Recepção de estudantes de outros países



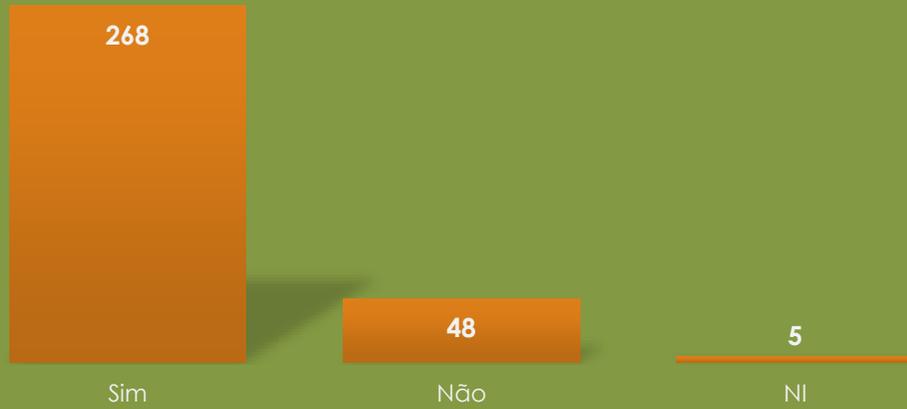
# Receber Estrangeiros



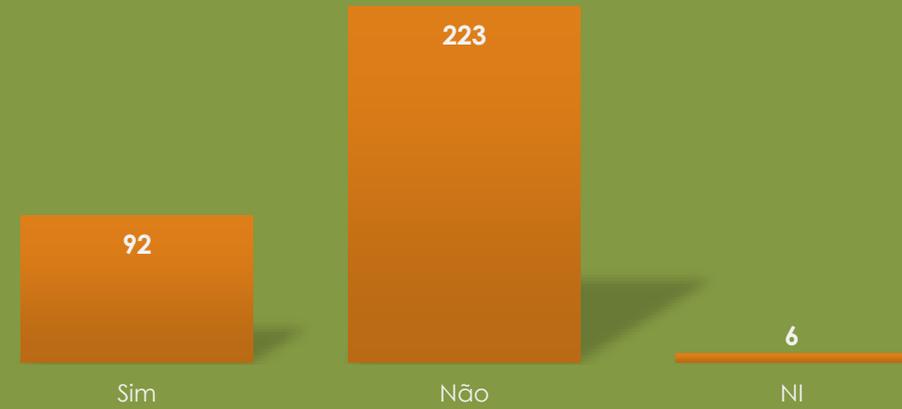
# Financiamento



## Condições para receber estudantes/pesquisadores



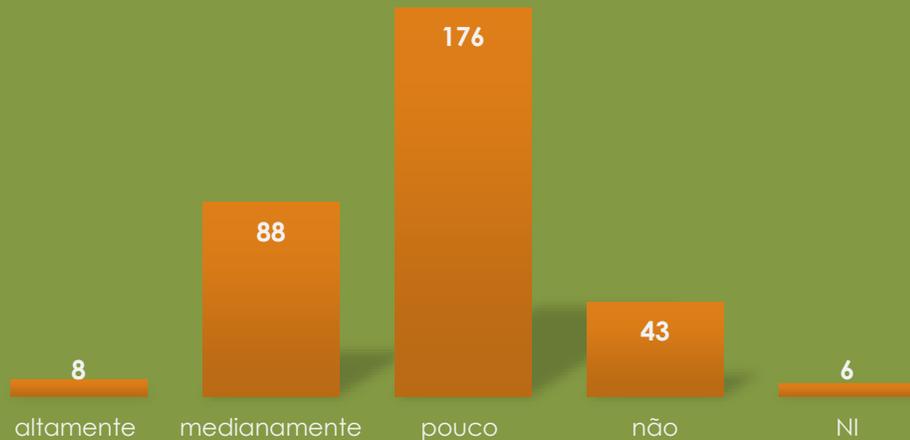
## Plano fixação docentes/pesquisadores



## Plano atração docentes/pesquisadores



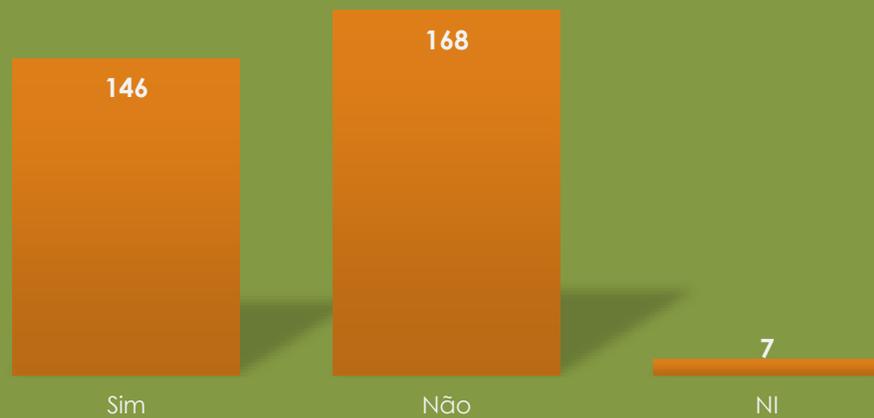
## Situação atual da IES



## Altamente internacionalizada

IES	QT_PPG	% PPG Nota 567
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC	23	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	92	66
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	83	67
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	58	37
UNIVERSIDADE GUARULHOS	4	25
INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA São Paulo	3	33
OBSERVATÓRIO NACIONAL	2	50
INSTITUTO BUTANTAN	1	100

## Plano de capacitação para internacionalização



## Plano de internacionalização



## Assessoria internacionalização



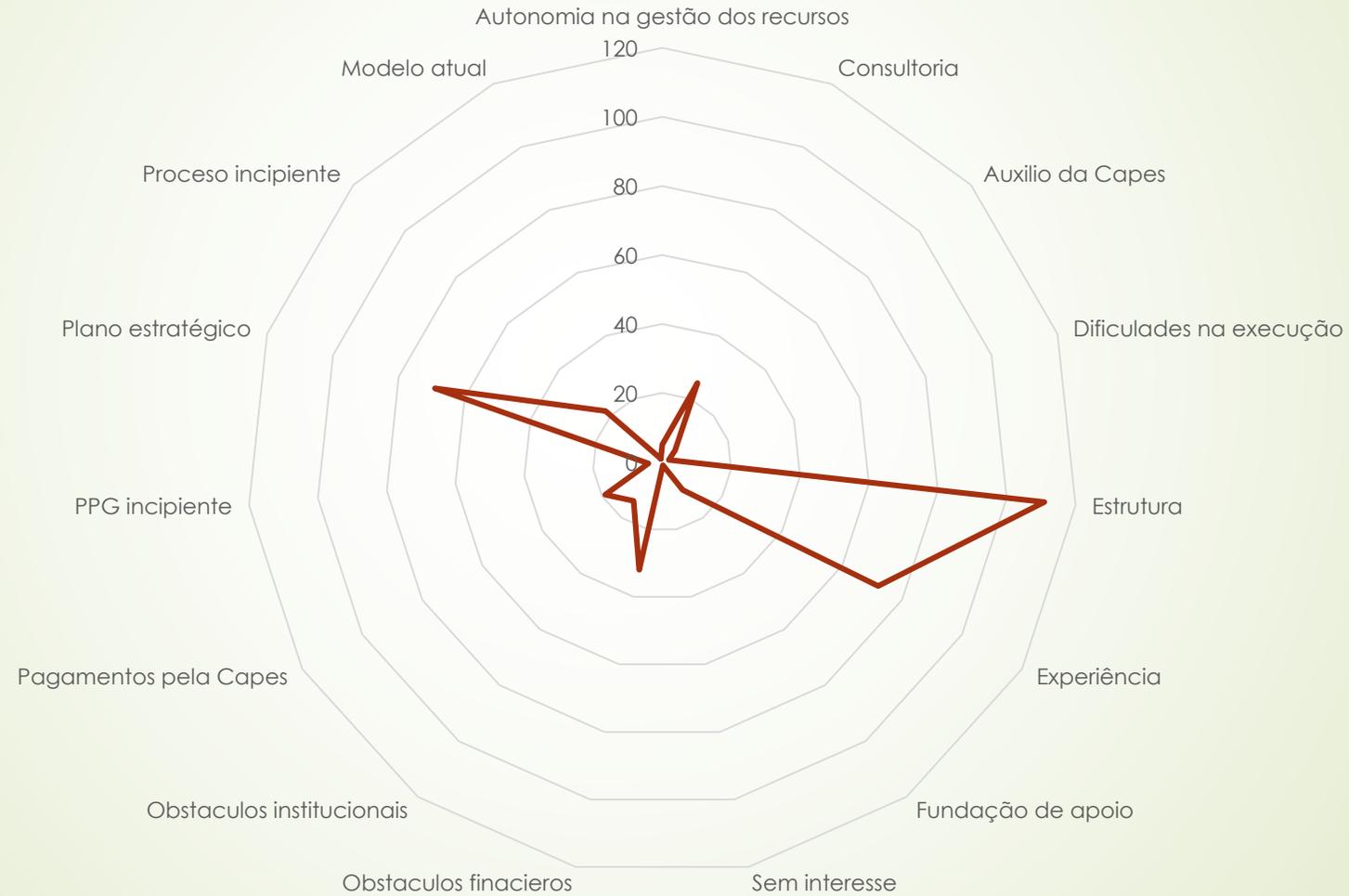
## Financiamento e Gestão da Internacionalização



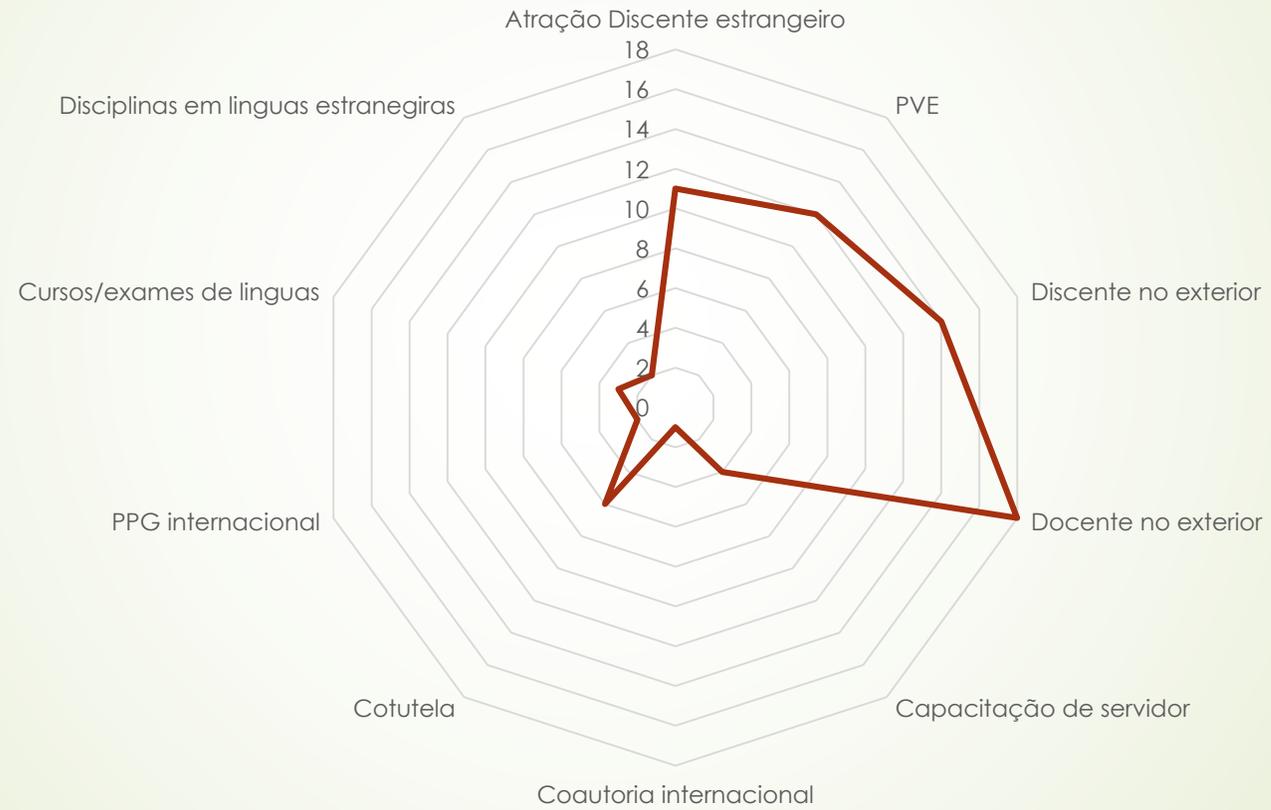
## Condições de implementar programa próprio



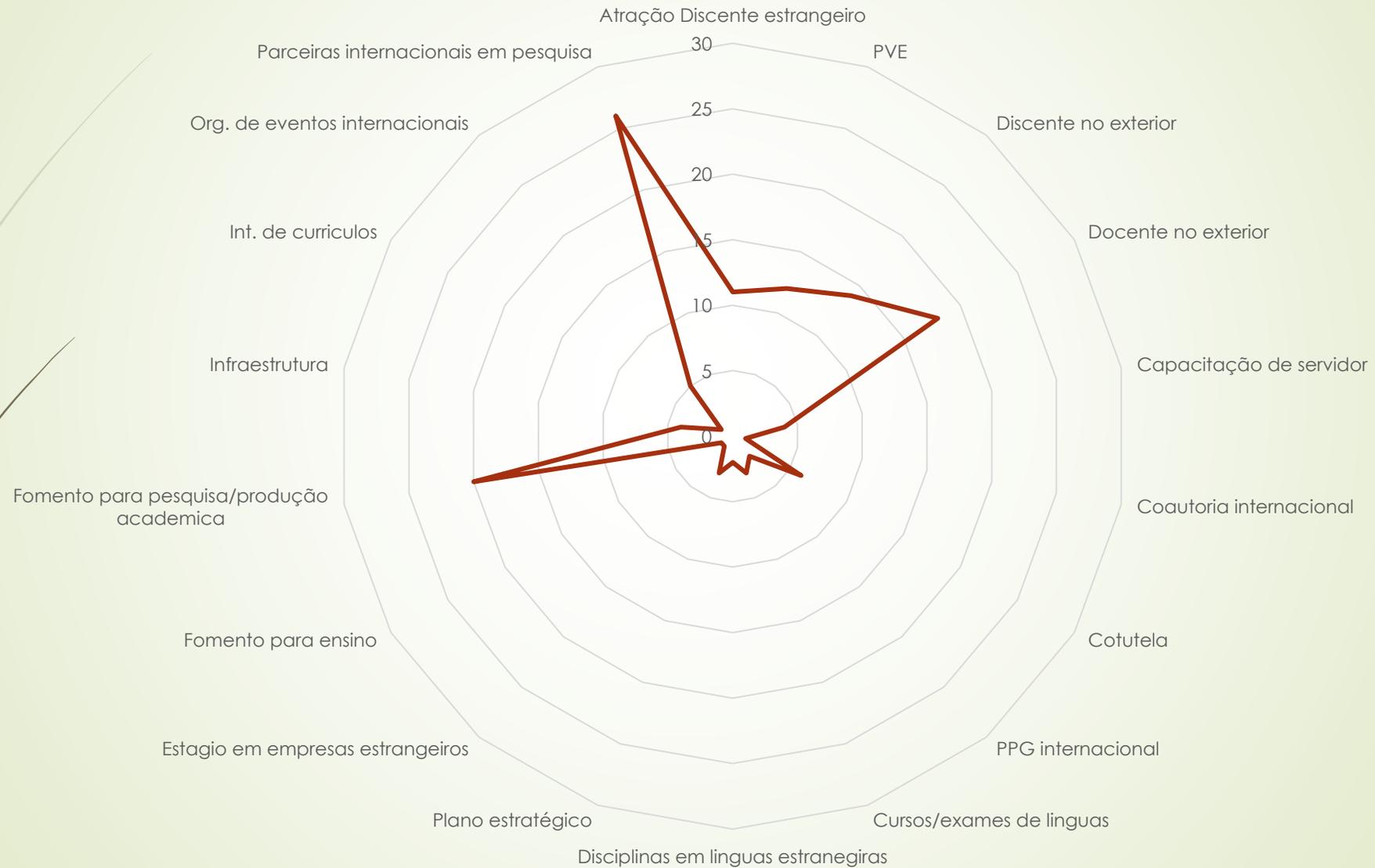
## Justificativa Capacidade de Internacionalização



## Prioridades de internacionalização não especificado anteriormente

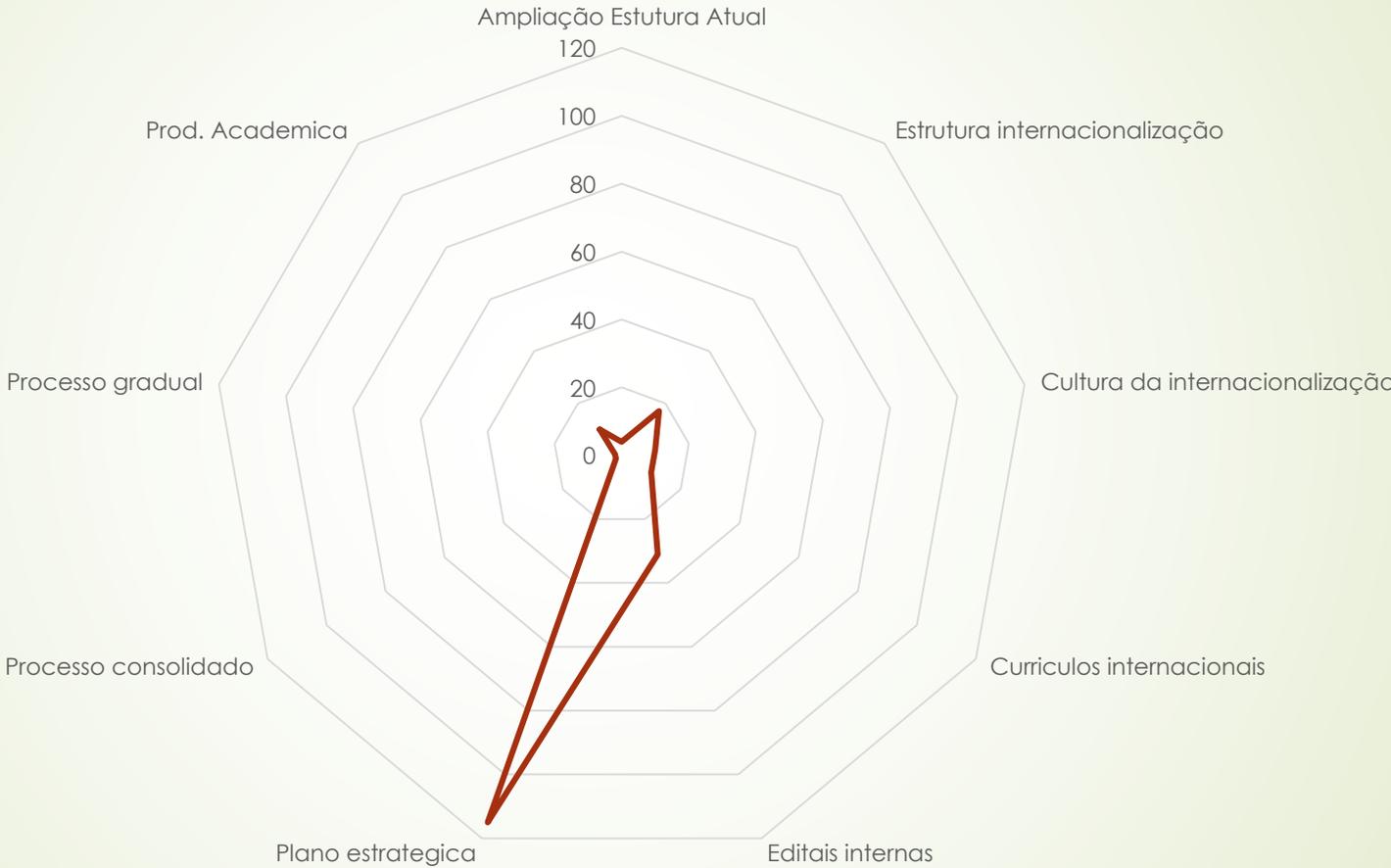


## Prioridades de internacionalização não especificado anteriormente



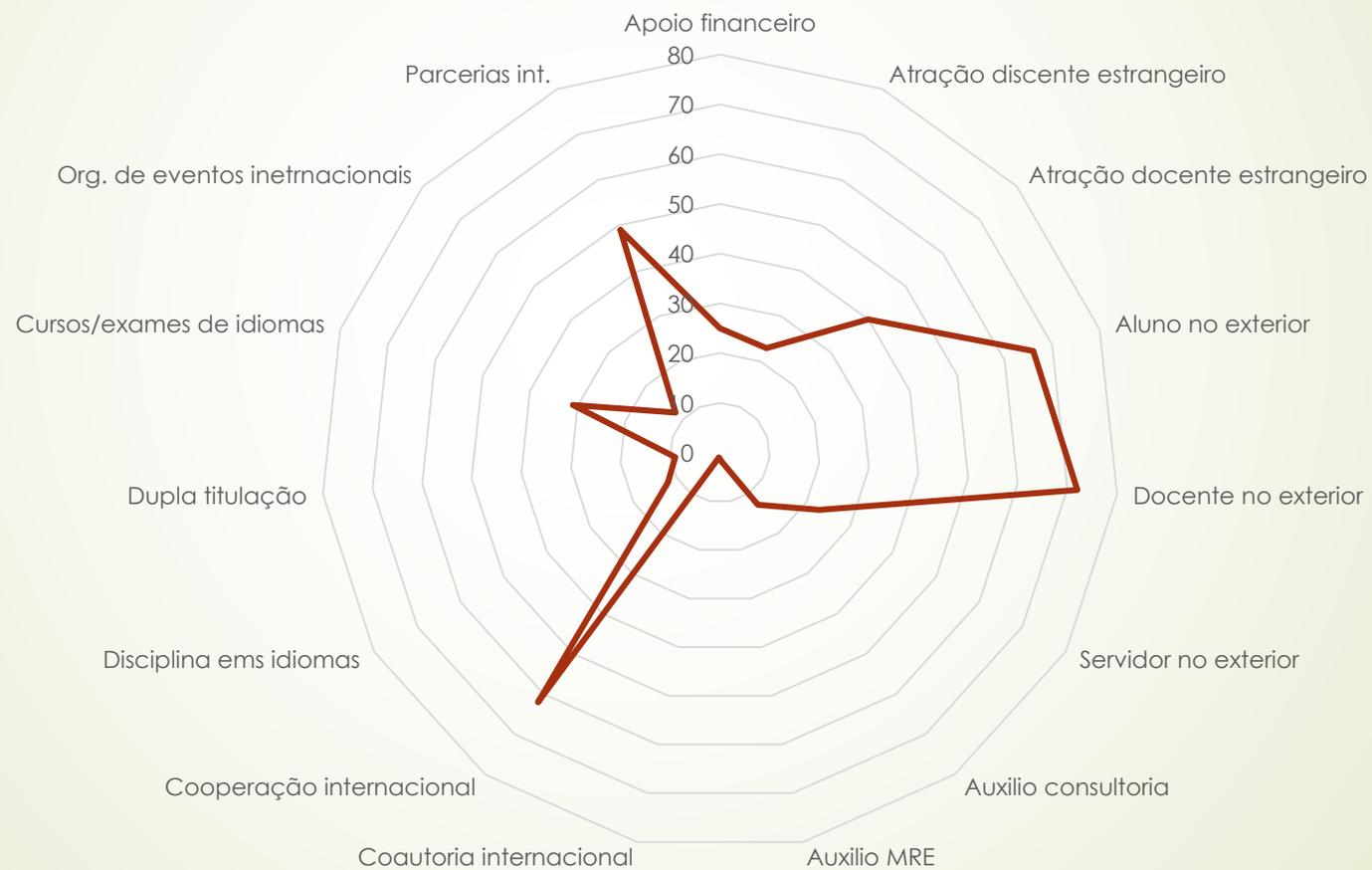
# Forma ideal de internacionalização

## Questões internas



# Forma ideal de internacionalização

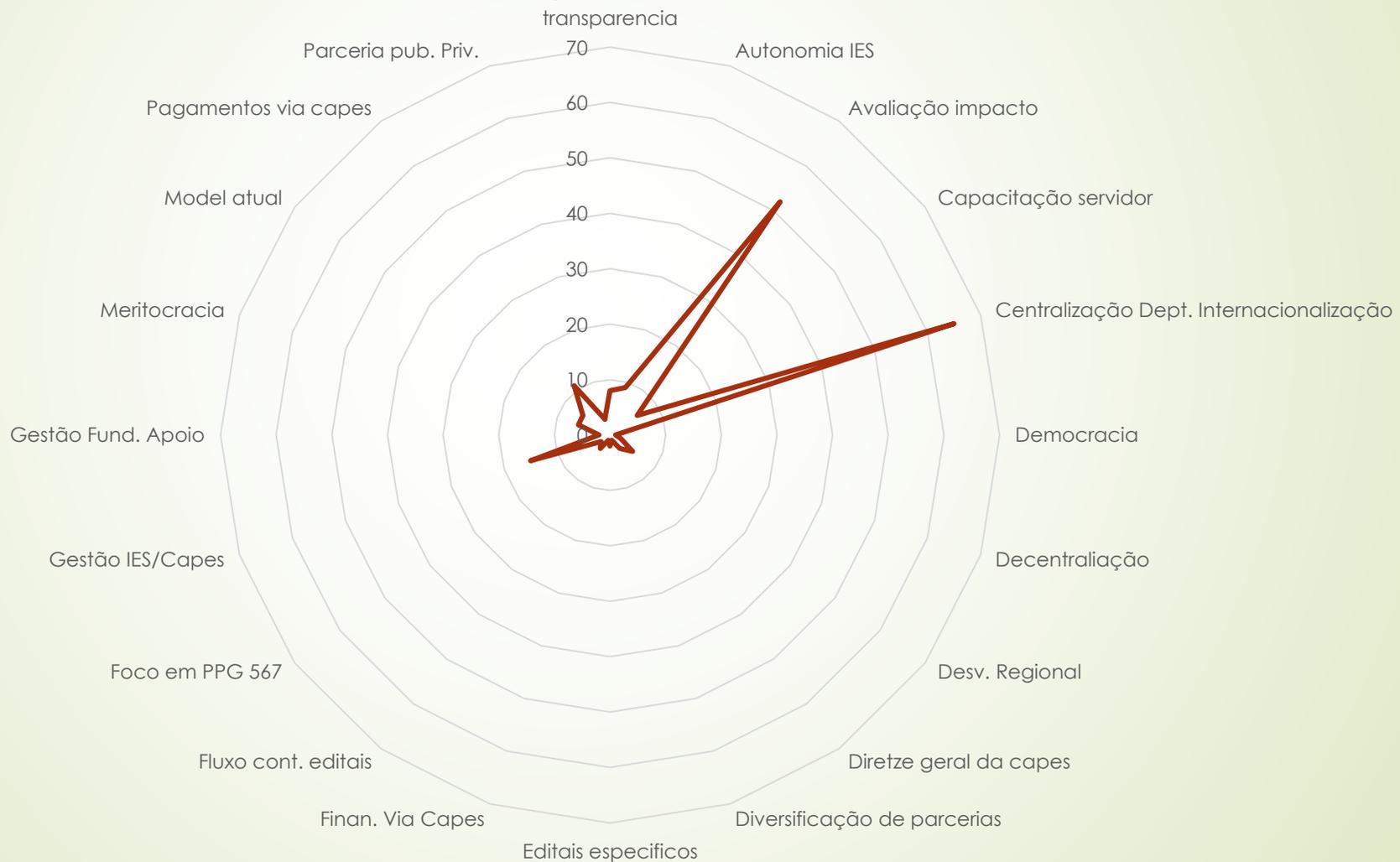
## Tipo de Apoio



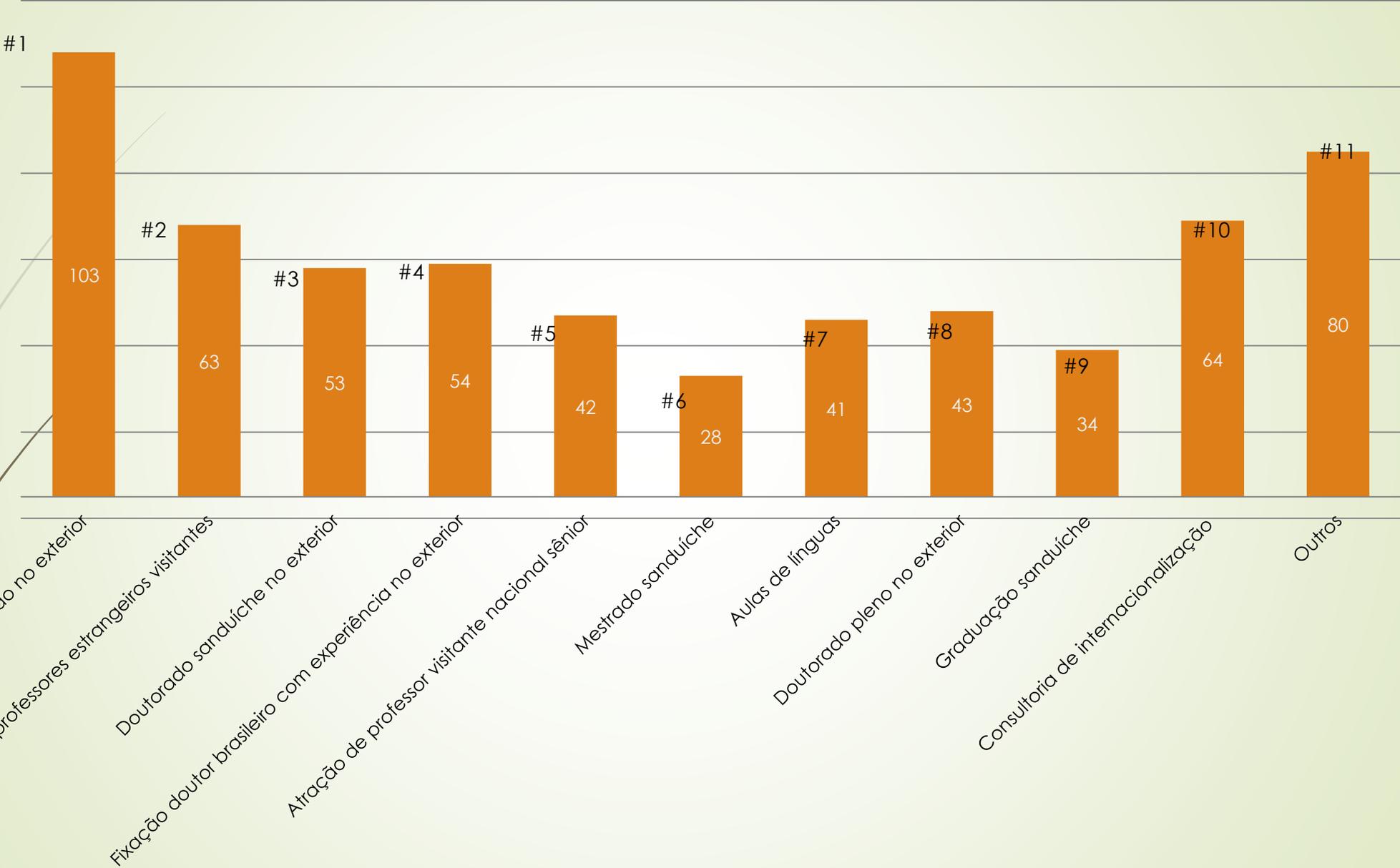


# Forma ideal de internacionalização

## Regras Gerais

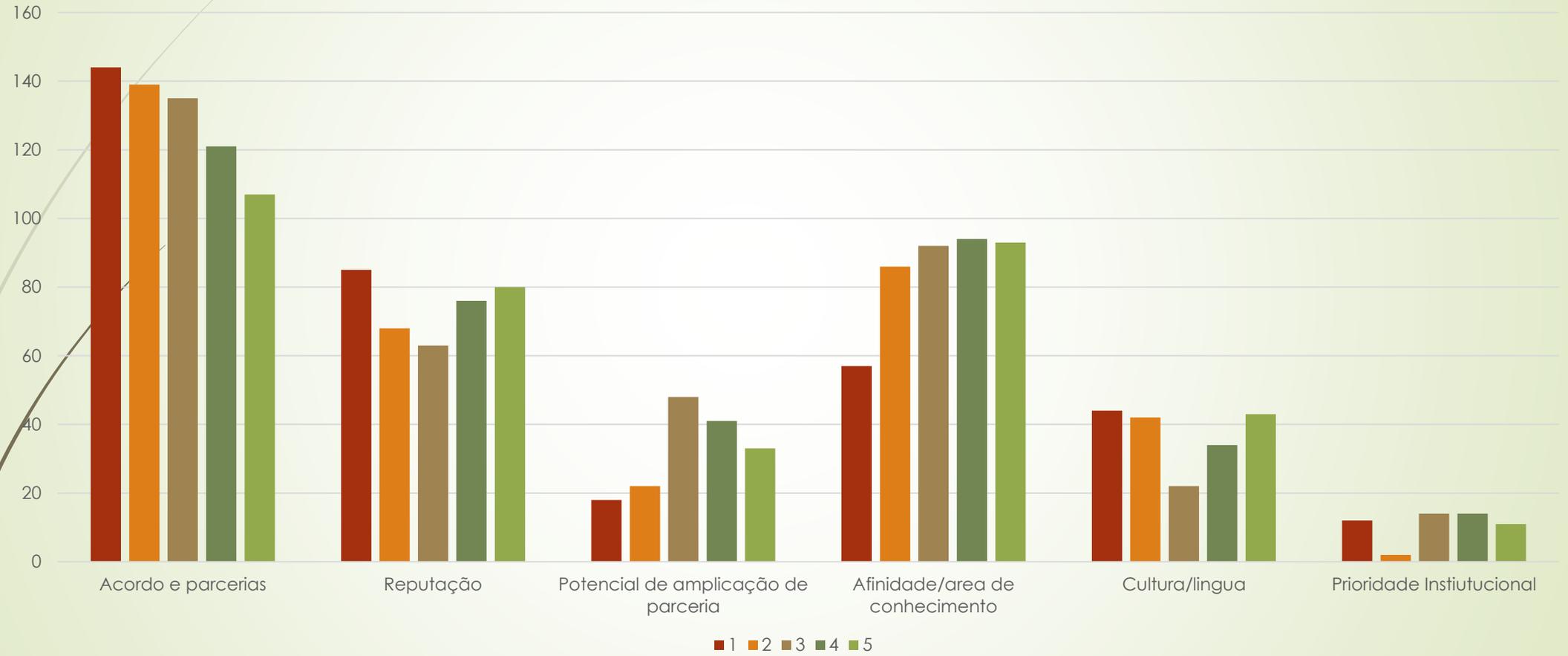


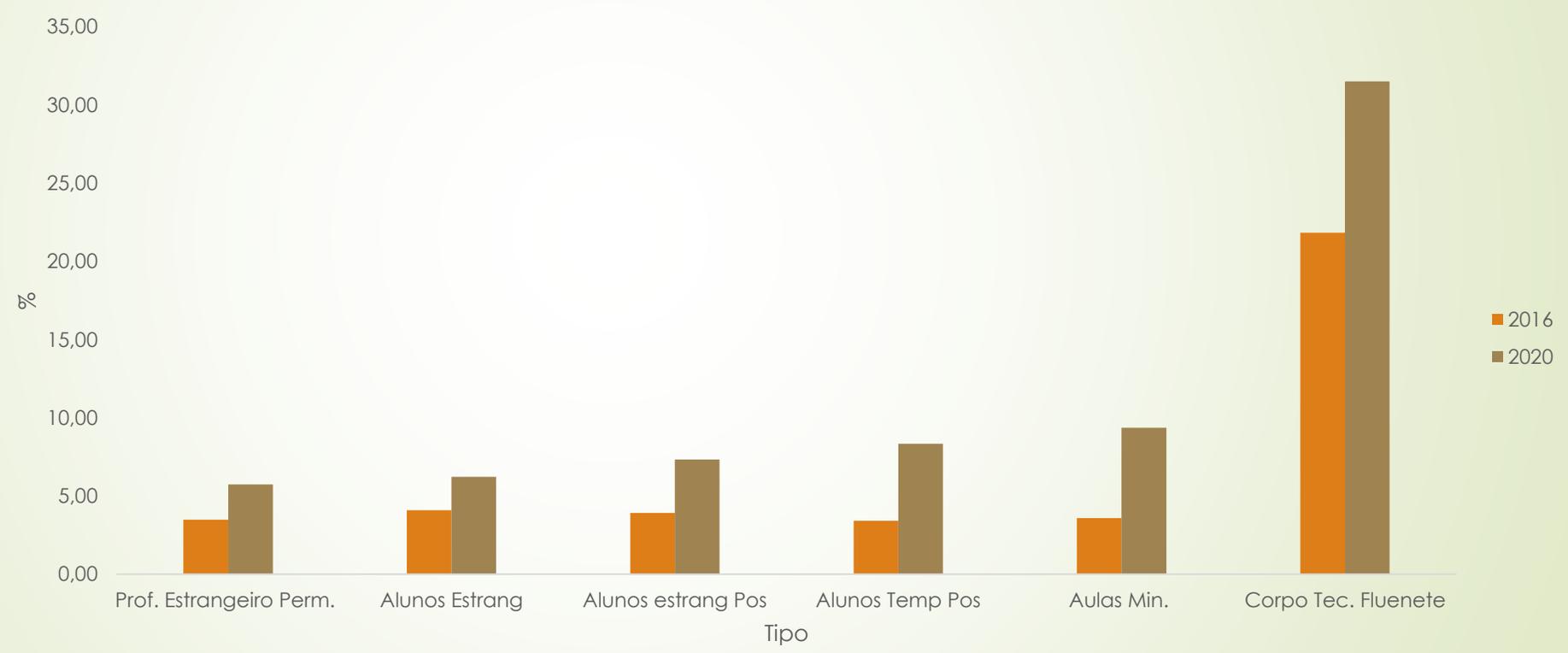
# Prioridades para internacionalização das IES

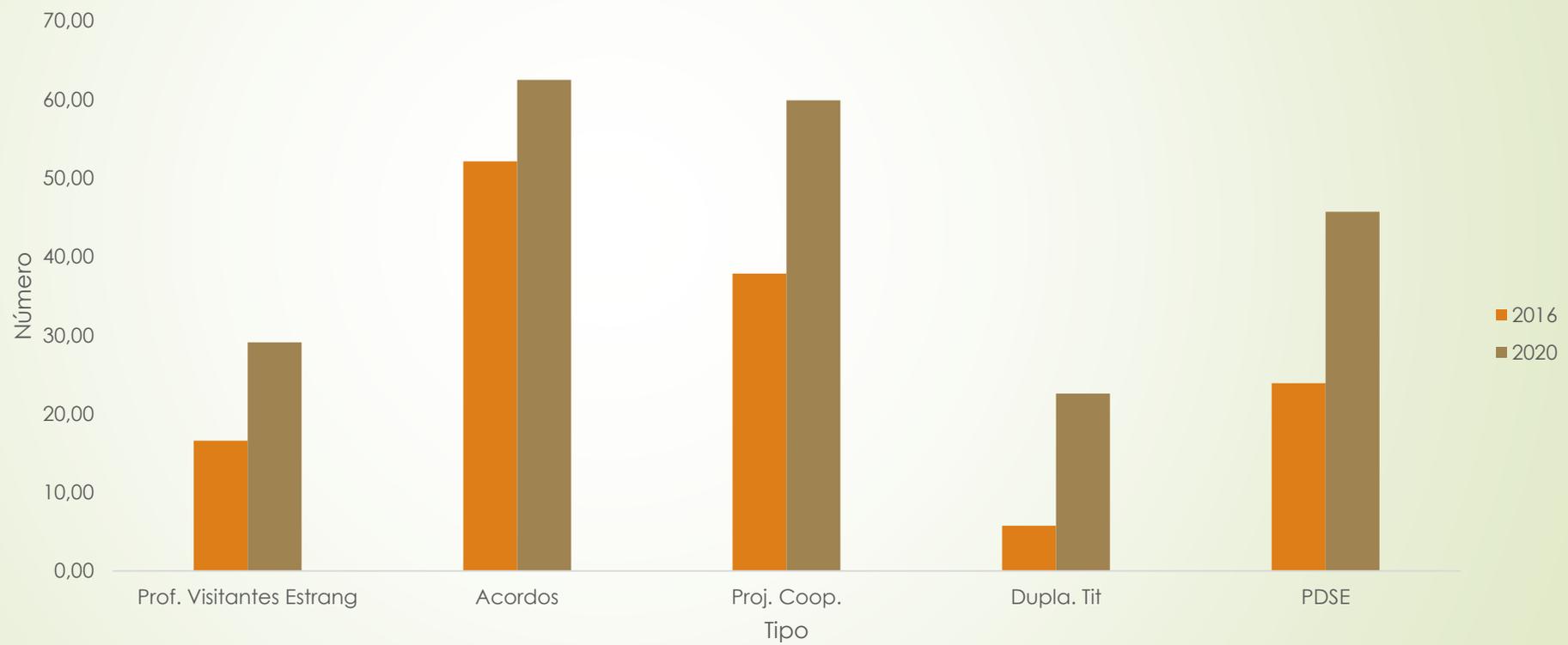




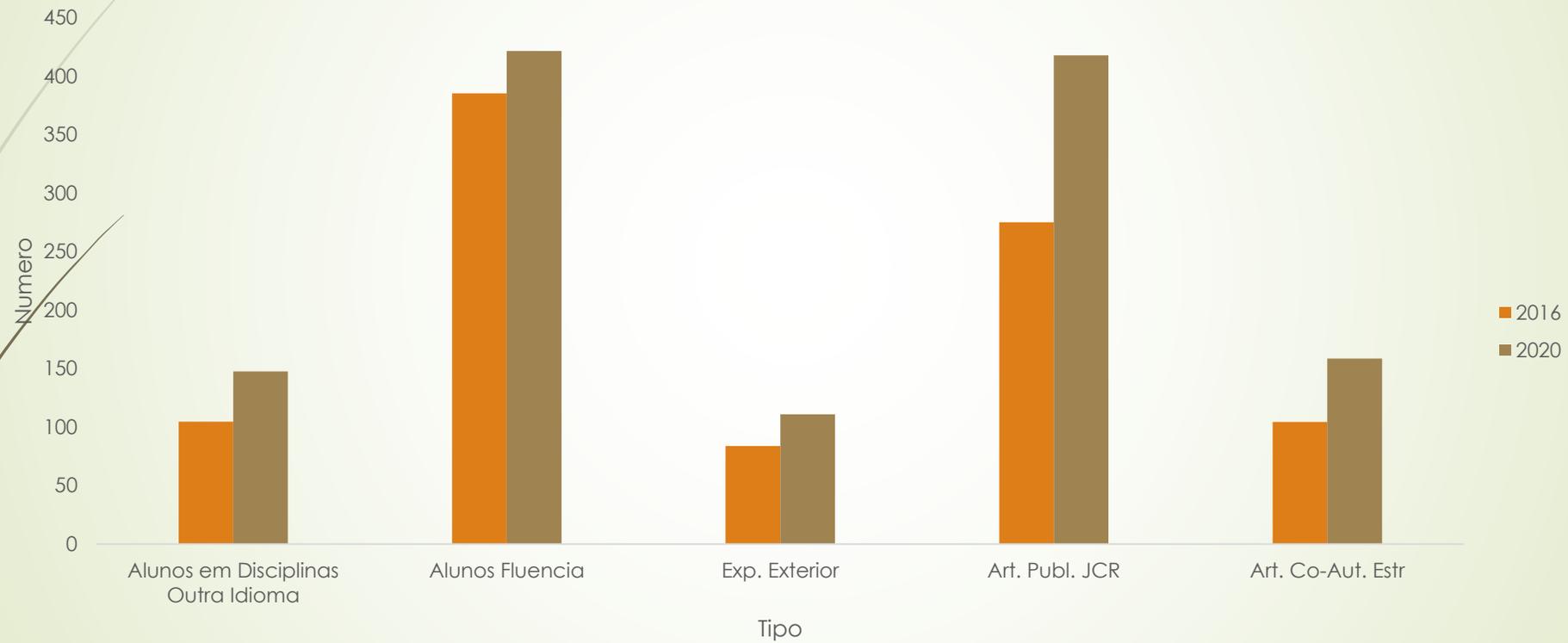
## Porque País Prioridade







# Atual x Metas



# Clusters

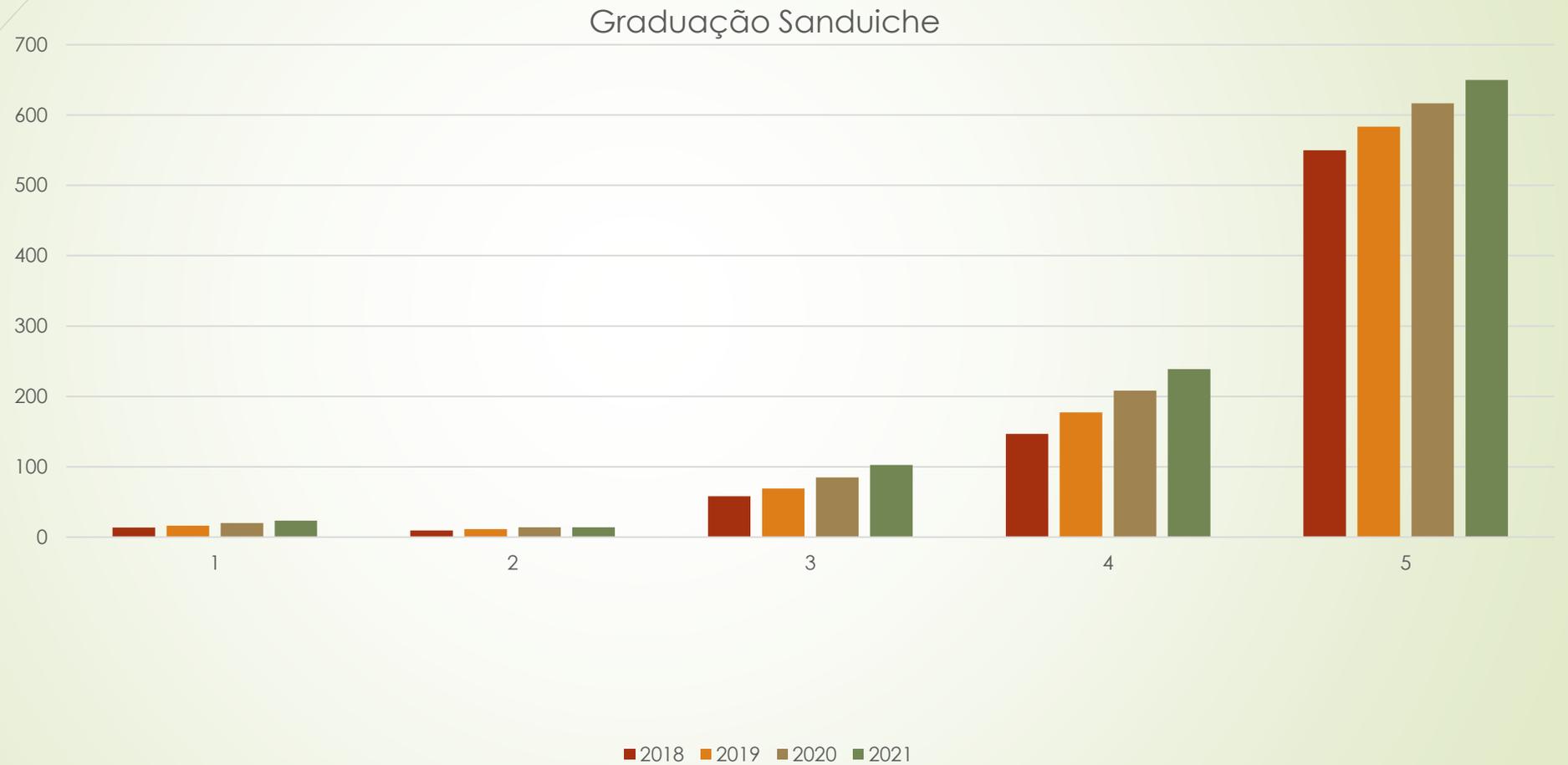
## 5 Clusters: Diferenciação

	2016	2020
Número de projetos de cooperação internacional	X	
Número de professores visitantes e pós-doutorandos estrangeiros	X	x
Número de artigos publicados em revistas com JCR		x
Número de professores com experiência acadêmica no exterior		x
Porcentagem de professores estrangeiros no quadro permanente		x
Número de alunos estrangeiros temporários na pós-graduação	X	
Número de convênios e acordos com instituições estrangeiras	X	
Número de artigos publicados com co-autoria estrangeira		x

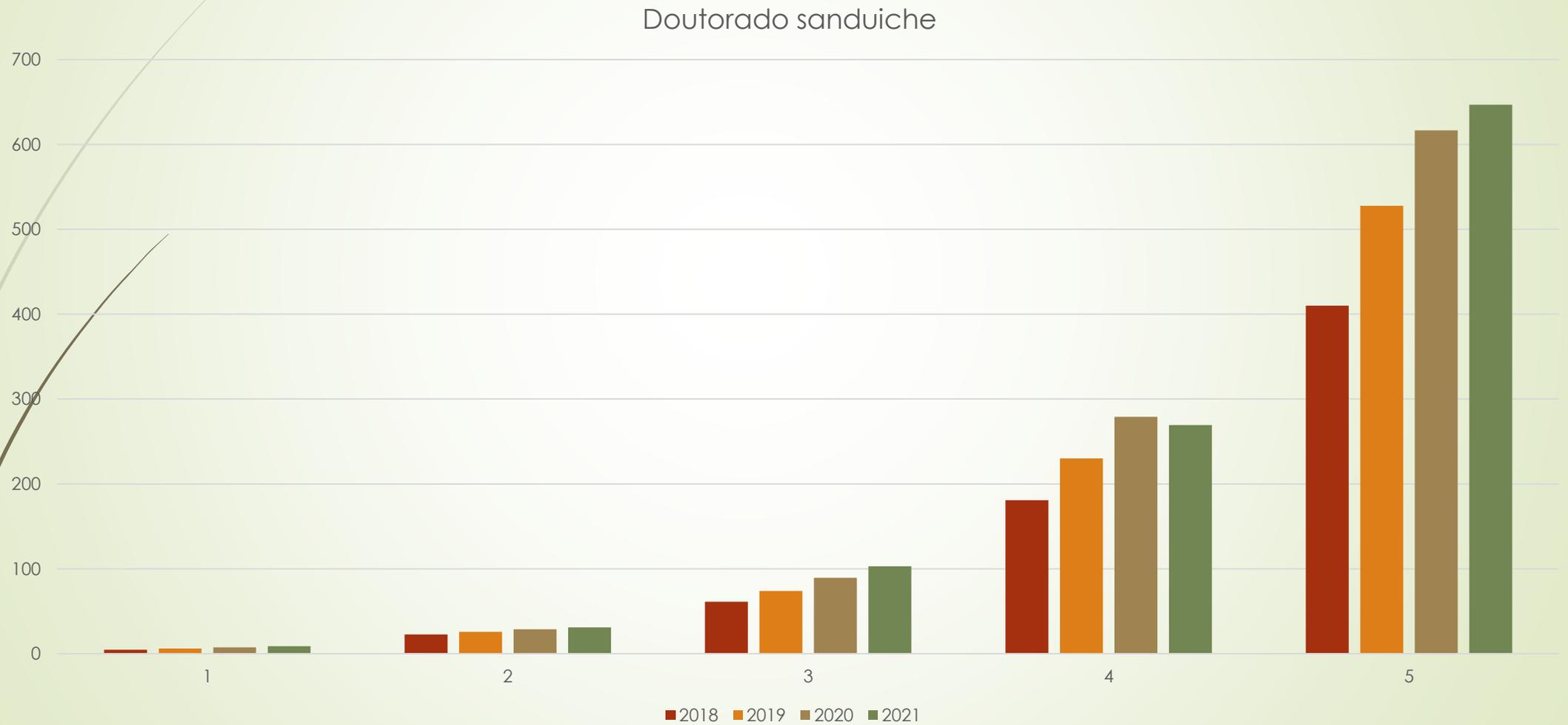
# Metas dos Clusters

Label	1	2	3	4	5
Número de Instituições	249	13	30	16	3
Discentes	23085.97	12264.00	22716.74	34189.63	60134.33
Discentes PPG	241.30	599.77	2548.97	6867.44	17517.33
Numero de PPG	4.79	6.15	37.70	73.38	136.00
% 567	3.70	69.31	16.54	37.53	53.83
Docentes PPG Permanente	62.95	110.31	595.13	1401.88	3917.00
Docentes PPG Total	77.88	135.38	746.07	1764.63	4937.00

# Graduação Sanduiche

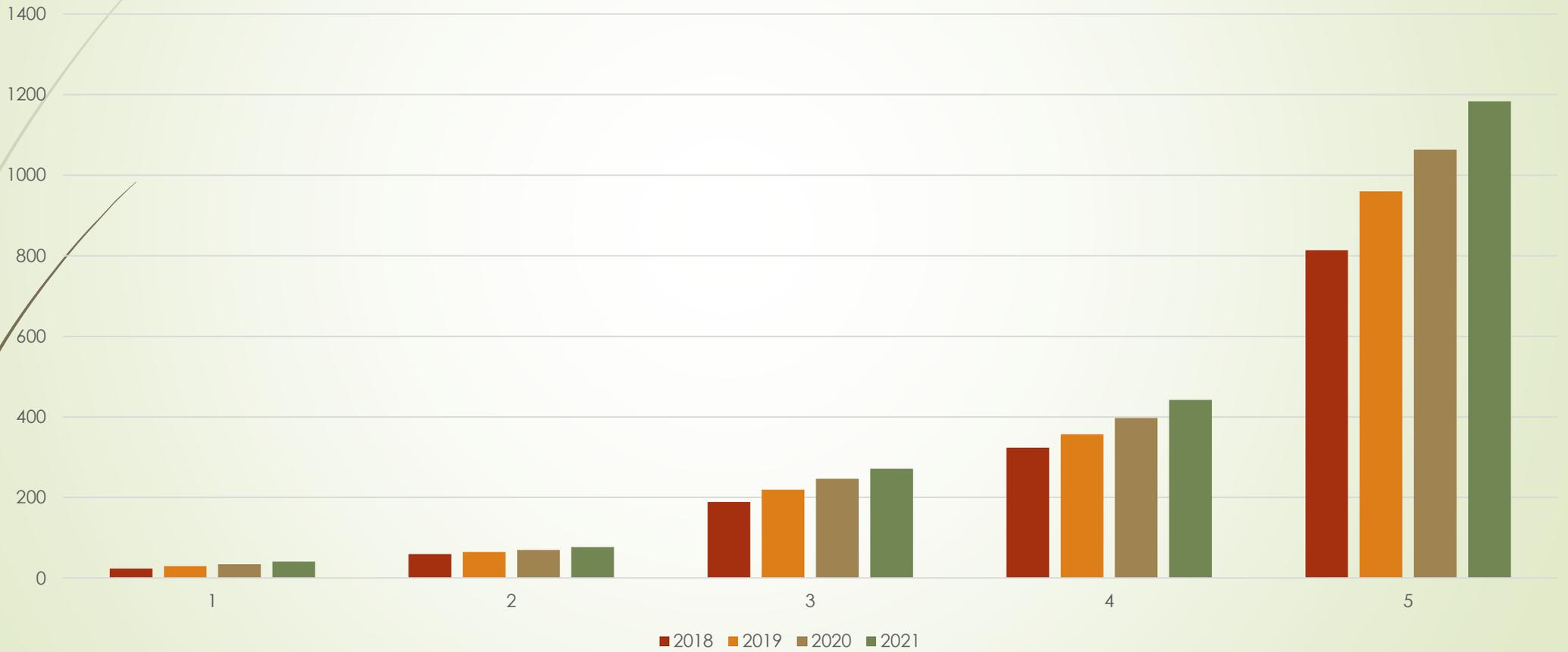


# Doutorado sanduiche

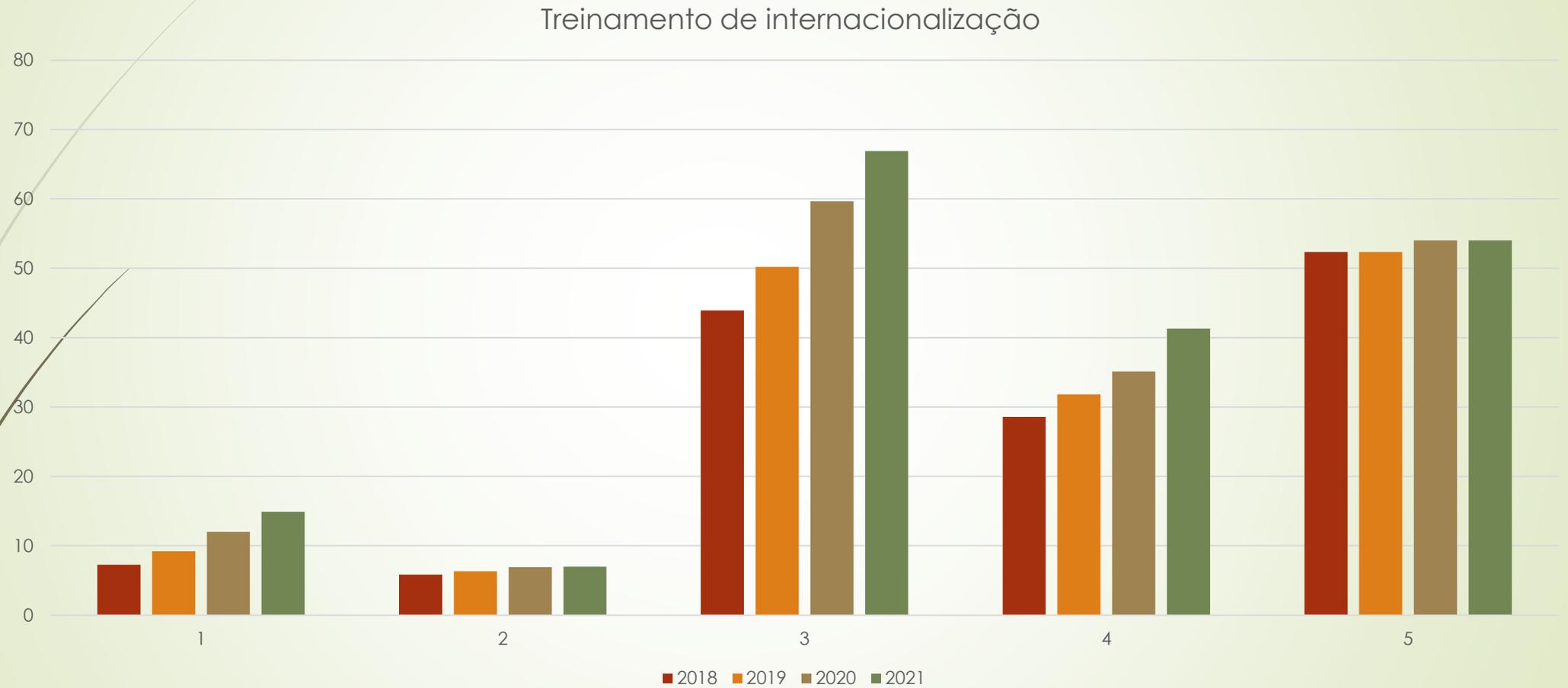


# PAEX

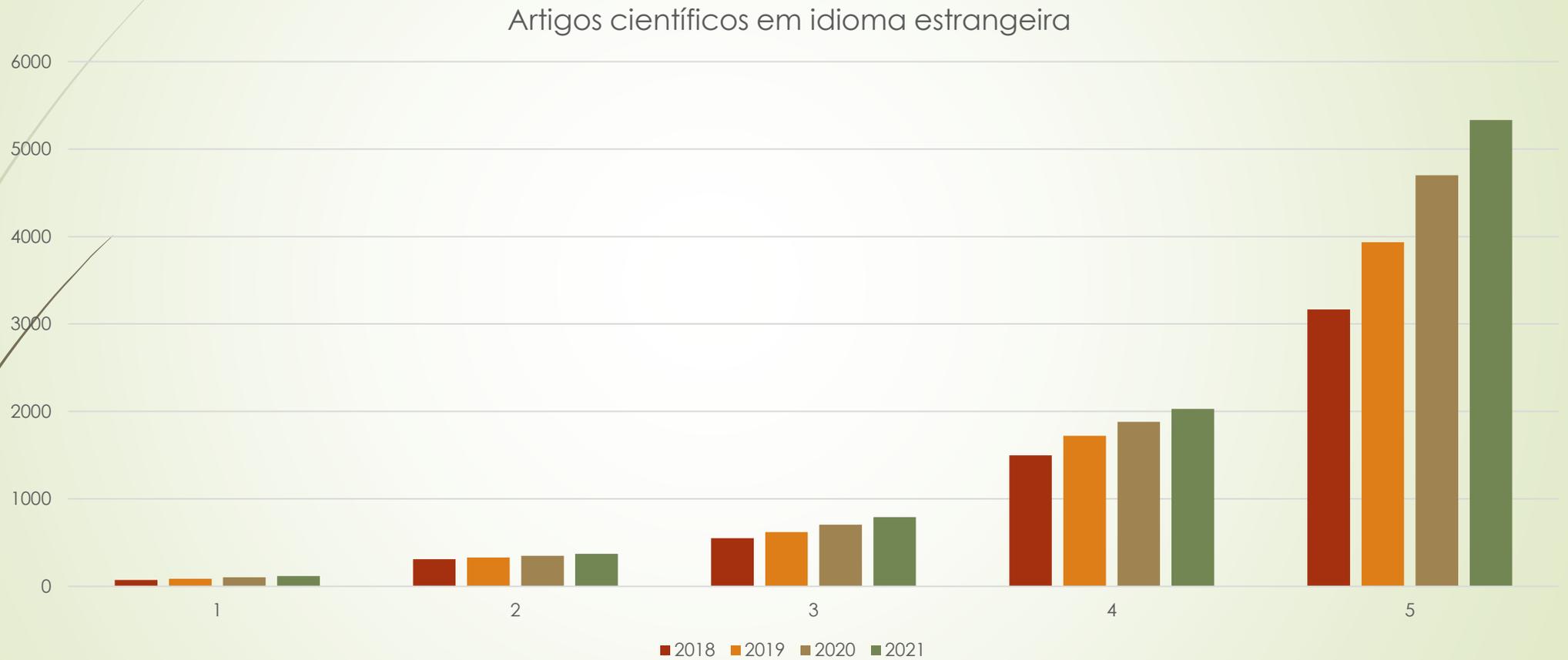
PAEX



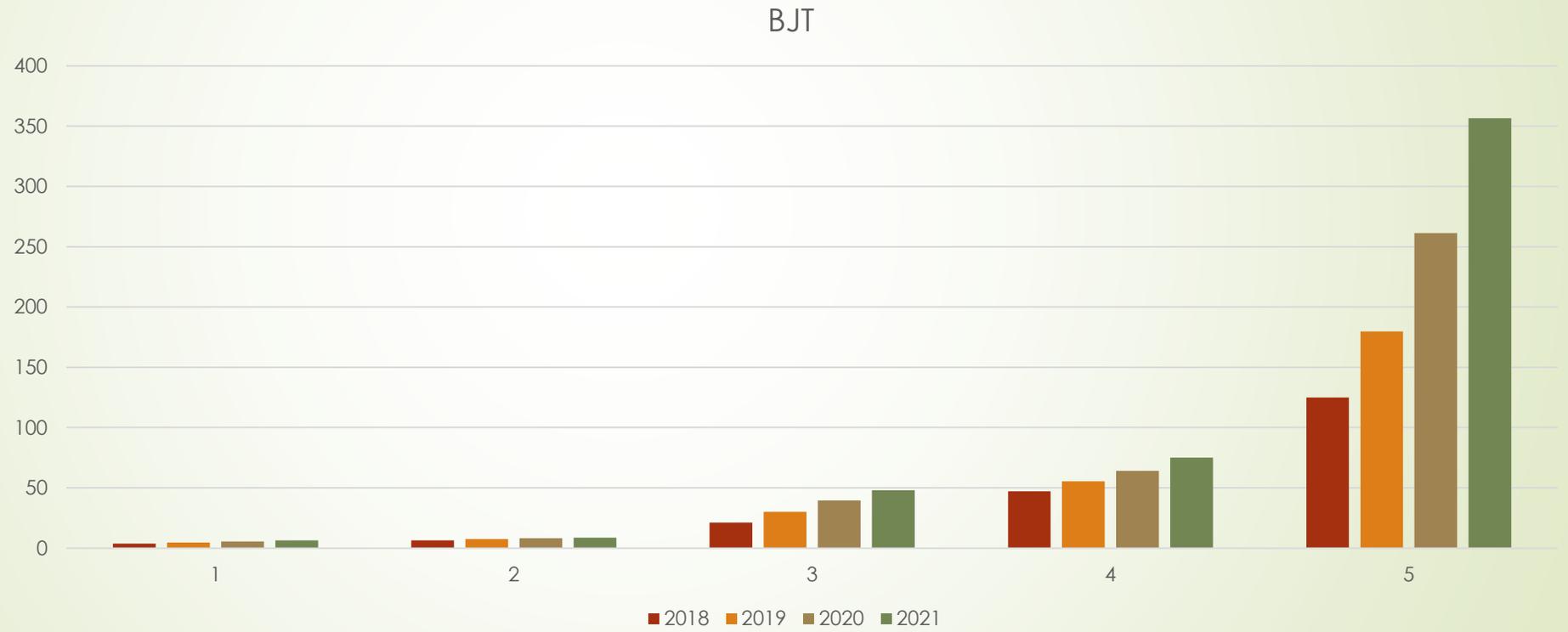
# Treinamento de internacionalização



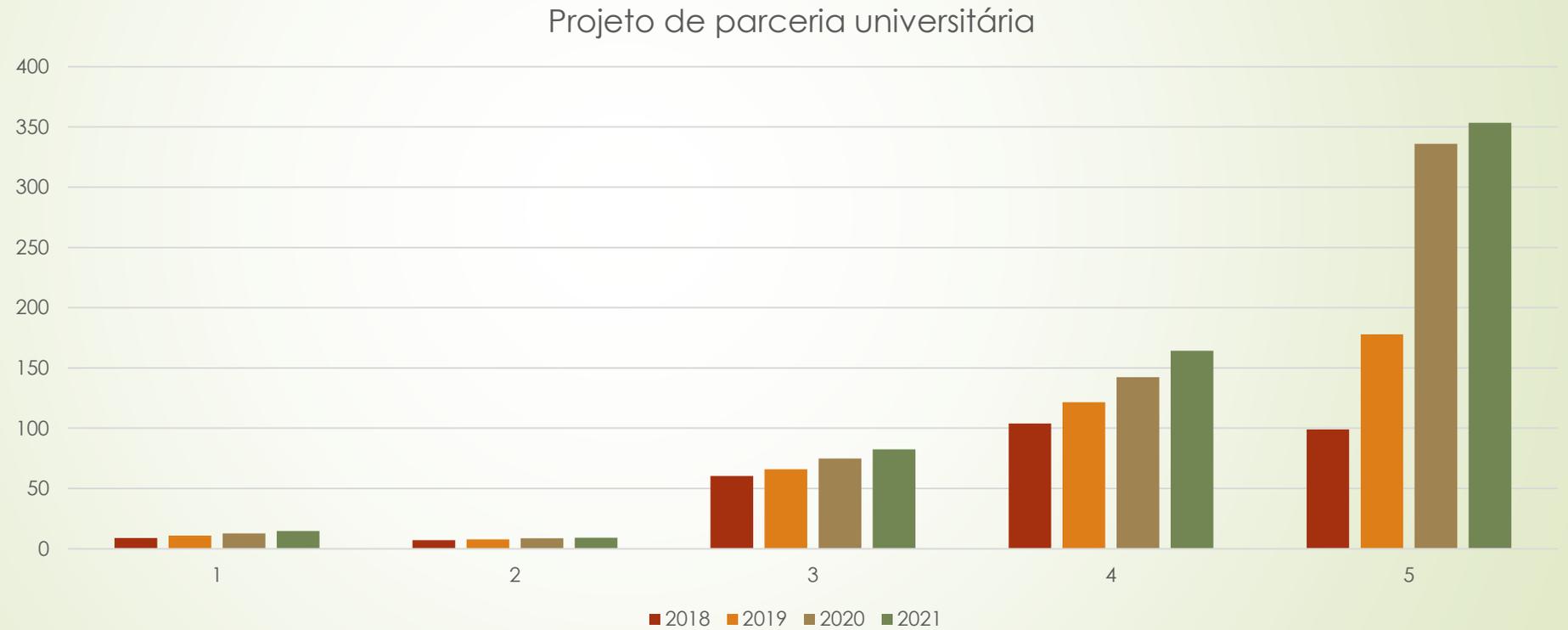
# Artigos científicos em idioma estrangeira



# BJT



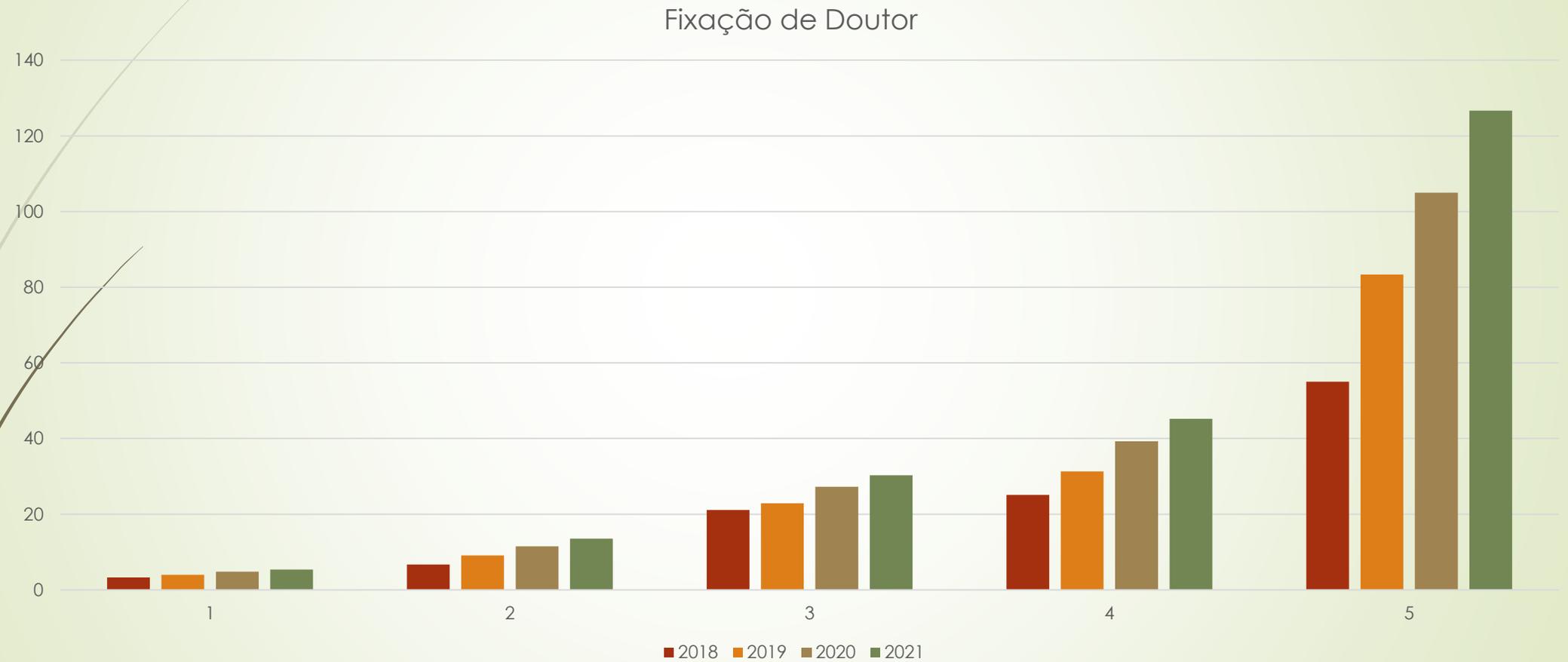
# Projeto de parceria universitária



# Projetos de pesquisa conjuntos

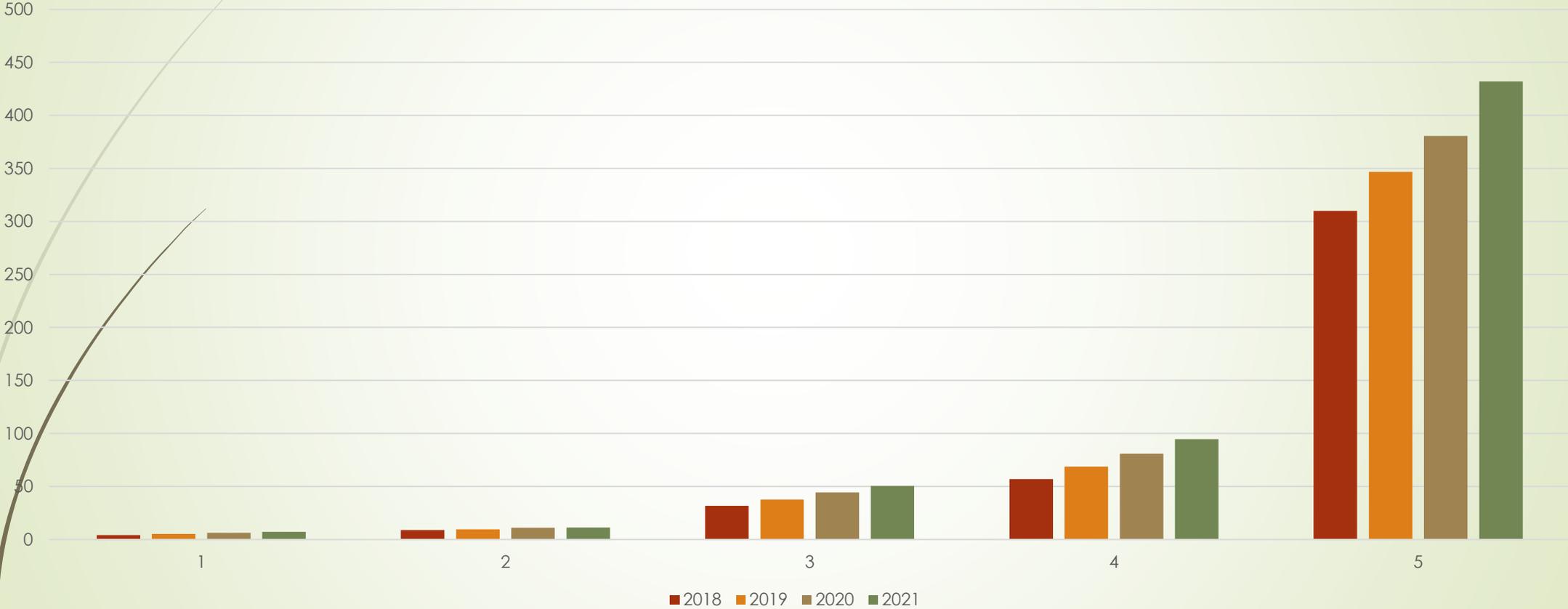


# Fixação de Doutor



# PVE

PVE



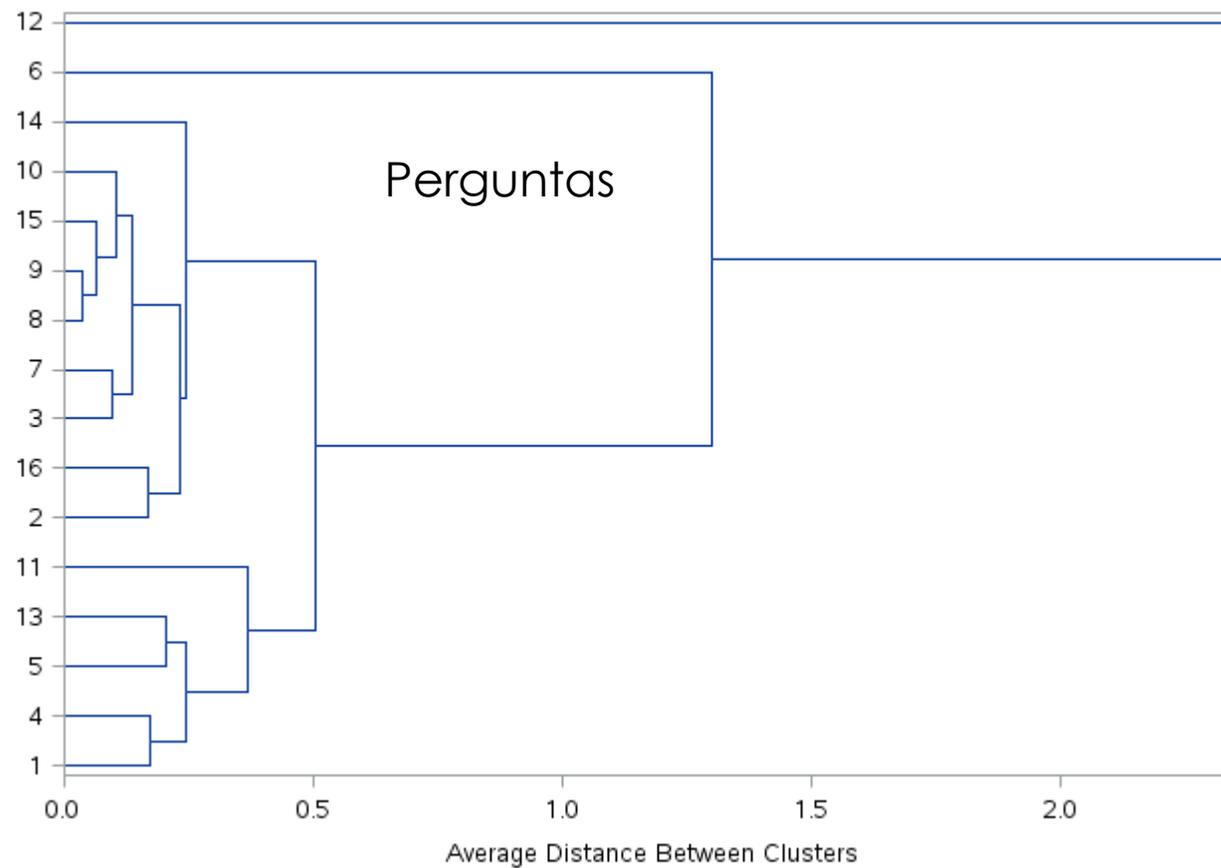
# Missões para Exterior



# Crescimento 2016 – 2020 %

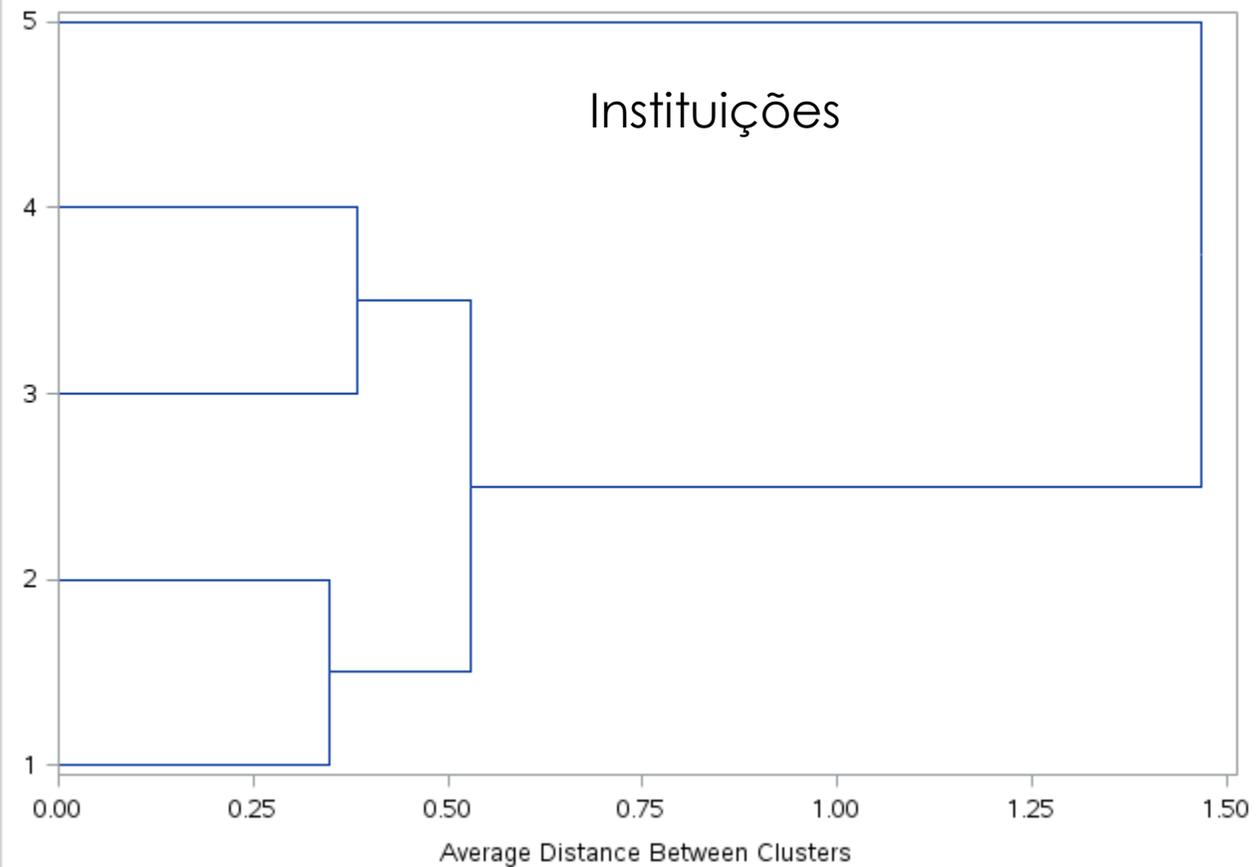
				Cluster %				
		1	2	3	4	5		
1	% Professores Estrangeiros	3.29	2.43	5.49	3.05	4.07		
2	Número de Prof. Visitantes e pos-doutores estrangeiros	2.60	0.76	2.93	1.91	1.58		
3	Número de professores com experiência acadêmica no exterior	0.73	0.29	0.60	0.43	0.27		
4	Percentagem de alunos estrangeiros na instituição	2.34	3.75	4.27	3.44	3.83		
5	Alunos estrangeiros na pós-graduação	4.83	4.71	4.85	4.03	3.00		
6	Alunos estrangeiros temporários na pós-graduação	6.28	4.33	13.16	12.28	0.31		
7	Número de convênios e acordos com instituições estrangeira	0.98	0.48	0.62	0.36	1.40		
8	Número de projetos de cooperação internacional	1.60	0.50	1.42	0.61	0.23		
9	Número de artigos publicados em revistas com JCR	1.56	0.67	1.31	0.68	0.61		
10	Número de artigos publicados com co-autoria estrangeira	2.46	1.02	1.45	1.28	0.19		
11	Percentual de aulas ministradas em idiomas estrangeiros	3.65	1.73	3.84	5.65	0.76		
12	Número de alunos que obtiveram dupla titulação/cotutela com uma instituição estrangeira	4.86	1.14	8.46	3.11	28.98		
13	Número de alunos brasileiros em doutorado sanduíche	4.59	3.42	4.49	2.07	2.29		
14	Número de alunos de pós-graduação em disciplinas lecionadas em idiomas estrangeiros	3.80	1.28	2.23	1.37	-0.03		
15	Número de alunos de pós-graduação que possuam fluência em língua estrangeira	1.40	0.99	1.25	0.63	-0.17		
16	Percentual do corpo técnico que possui fluência em língua estrangeira	1.56	0.49	1.39	2.34	2.33		

**Cluster Analysis**



	Correlações			
	v1	v2	v3	v4
v2	0.74			
v3	0.87	0.67		
v4	0.76	0.67	0.88	
v5	0.34	-0.01	0.42	0.05

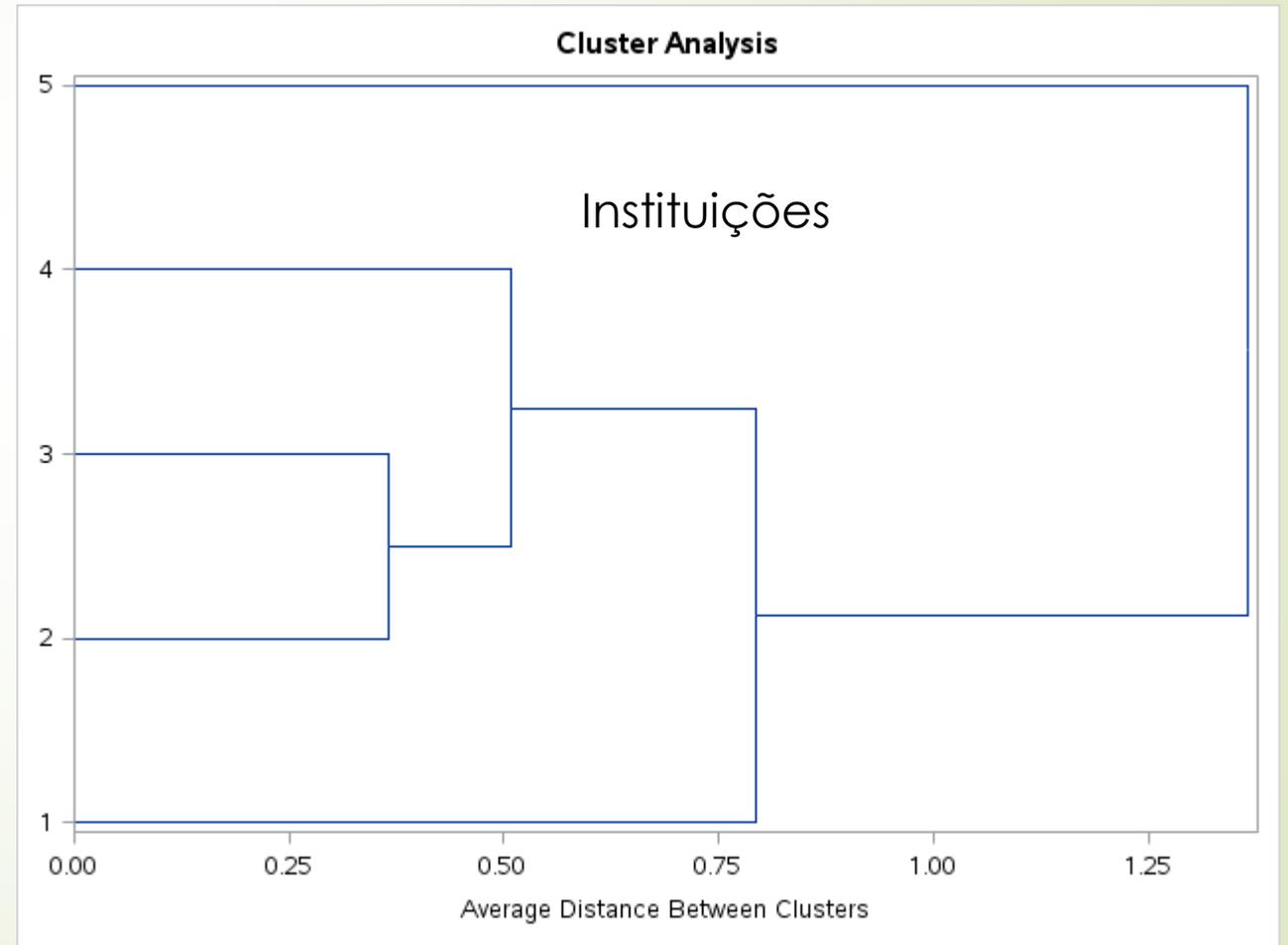
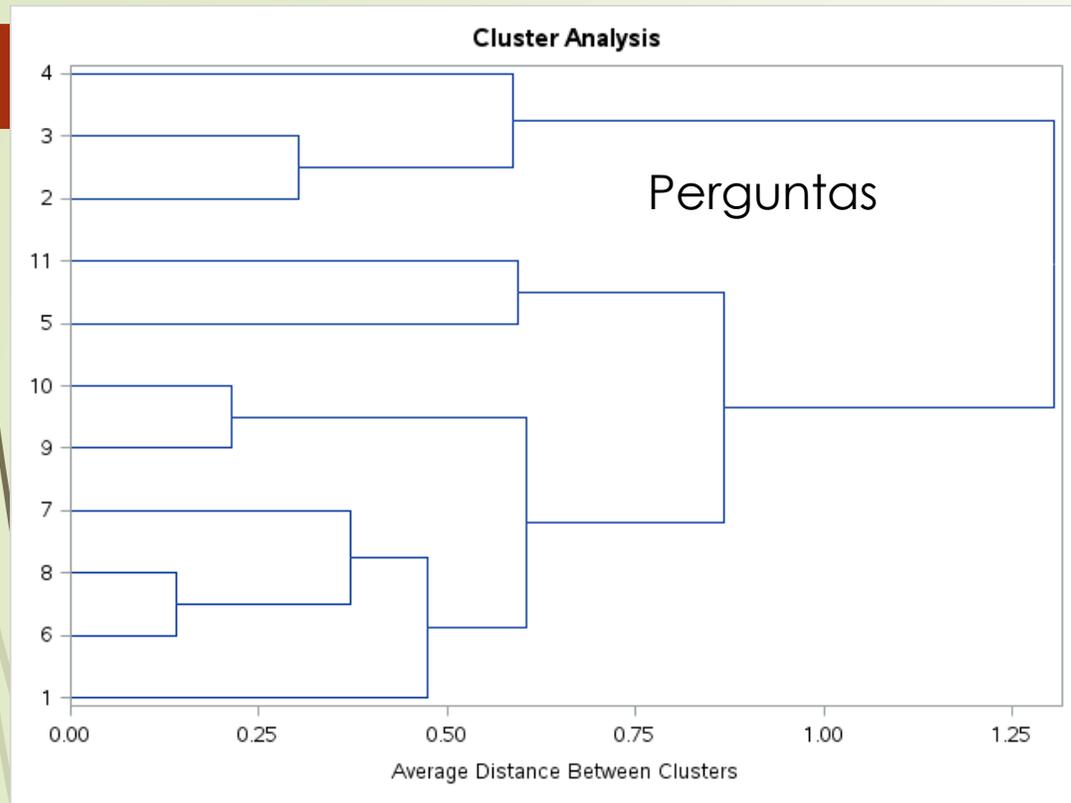
**Cluster Analysis**



# Prioridades (1 a 11)

	Cluster				
	1	2	3	4	5
Formação de doutores em doutorado pleno no exterior	7.30	7.00	7.40	7.63	10.67
Formação de doutores com doutorado sanduíche no exterior	5.10	3.08	3.17	2.31	1.33
Envio de professores para pós-doutorado no exterior	3.33	2.75	2.40	2.19	2.33
Atração de professores estrangeiros visitantes no Brasil	3.51	2.08	3.17	3.13	5.67
Fixação na IES de doutor brasileiro com experiência no exterior	4.86	4.67	5.23	4.94	3.67
Atração de professor visitante nacional sênior	5.65	5.92	6.37	6.69	8.33
Consultoria na construção de um plano institucional de internacionalização	5.89	5.92	7.17	8.63	8.67
Aulas de línguas para docentes, discentes e técnicos	5.50	5.75	5.90	5.81	8.33
Envio de estudantes para mestrado sanduíche	5.83	8.17	8.67	7.81	6.67
Envio de estudantes para graduação sanduíche	7.11	8.83	9.00	8.13	7.00
Outros critérios não elencados nos itens anteriores	7.73	6.83	6.18	7.08	3.33

	v1	v2	v3	v4
v2	0.84			
v3	0.77	0.97		
v4	0.80	0.91	0.95	
v5	0.42	0.54	0.66	0.72





# Mudanças

- ▶ Nível linguística para todas as bolsas para alunos
  - ▶ Inclusive programas tradicionais
- ▶ PDSE
  - ▶ mínimo 6 meses
  - ▶ Qualidade da inscrição
- ▶ Construção de colaboração
- ▶ CVs internacionais
  - ▶ ORCID e ResearcherID
  - ▶ Google Scholar
- ▶ Incluir programas internacionais da Capes no Scival



Perguntas e Sugestões?

